संस्कृत काव्यशास्त्र को मम्मट व उनके प्रमुख टीकाकारों का योगदान

Contributions of Mammata and his prominent Commentators to

Sanskrit Poetics

A THESIS SUBMITTED FOR THE DEGREE OF DOCTOR OF LETTERS OF THE UNIVERSITY OF ALLAHABAD

 \mathbf{By}

Dr. Onkar Nath Verma

M, A., D. Phil., Sahityacharya,



Adviser:



Do Chardila Frasad Shinble

M.A., D.Phil, D.Litt, Sahityacharya.

Reader Sanskrit Deptt.

University of Allahabad.

1975-76

निवदन

का त्यापुकाश वह आगव सरीता है, जिसमें पर प्यासिशन किक मनिकी गीन लगात आये हैं। कुक मीनी बनीर लाये तो हुक मीकी ही। किसकी करा मिला, यही यहां विक कर है। सम्मट सर्वती मुकी प्रतिभा में विभूकित जावार्य थे, जिसकी गति साहित्यशास्त्र, वर्णन तथा ज्याकरणादि में समान क्य में की। इन सक का कासर के बनुवार का त्रपुकाश पर प्रभूत प्रभाव पड़ा है। प्रतिक वक्ष्य गुन्ख यत-तत्र दुर्वीच के मा हो गया है। यही कारणा है कि इस पर तीन टी नाई जिले गयों और प्राय: सभी तिकाकारों ने अपने हंग में कुक न कुक नवीन योगदान का व्यक्षण की प्रदान किया। इन तिकाकारों के योगदान का अन्तिकाण।, पुन्तुत शोध्युवन्य का प्रधान कर्य है।

वाबार्य मम्मट की केली समन्वराज्यक है। वर्ग तो वे ध्वनिसम्प्रदाय की पंकि में अविवलत लोह हैं, किन्तु बलंकारशास्त्र के जन्म सम्प्रदायों का भी वे आदा करने हैं। जहां से भी उन्हें अमुत्य वस्तु प्राप्त होती है, उर्द्ध गृहणा करने में उन्हें किमात्र भी संहोब नहीं। सभी सम्प्रदायों के सार की संगृहीत कर नदीन दांचे से वे उन्हें केस समन्दित करते हैं, इसकी गर्देषणा शोध-पृवन्ध का विभागों का है। वस्तुत: यही गृन्यकार तथा उनके टीकाकारों का योगदान है। शोधकार्य कहां तक मण्मट के योगदान की पकड़ने में सफाल ही सका है, इसका मृत्यांकन आव्याहरव-मर्मज-मनी कियों पर है।

आशा के यश वर्णाका प्रतन का ज्यहाः त्र में रकाव मोनी और जोड़ स्कार ।

(ऑकारनाथ वर्गा)

विवेककार श्रीषर का मन मह । कोषण वैशिष्ट्य से वाच्यार्थ की न्यंग्यार्थ पुत्पासका ६० । वाधी-न्यंजना में लब्द की स्हकारिता ६२ । मण्मन का जामार ६३ ।

60×40×400

वितीय - वशाय::-कार्यकारकार

ं ध्वनिकाल्य-निक्पणा ६४ । जनाणा मुल ध्वनिकाल्य ६५ । वर्धान्तरमंतृषित वाच्यम्बनि ६७ । बत्यन्ततिरम्बतवाच्य ६८ । म्हनिकार का प्रमाव १००। विभिन्नामुलास्त्र निया विविक्ति वास्य-स्वि १००। अलस्यकृप-च्यांग्य ध्वनिकाच्य १०१। राज्यकम्प विचार १०२। ज्याणिपाव १०३। विभाव १०४। जनुपान १०४। ज्यापिकारियात १०६। परनमूनि का रा मुत्र १०८ । रागीत्परिकाद १०६ । भर्तनी त्लह के मत की न्यूनता १९१ । अनुभिन्तिद ११२ । नर में राग की मृतीति ११२ । कारणा-कार्र सहकारी में विभावादि व्ययदेश ११३। नट में उत्यादि ग्यायिभावों का जनुमाव ११३। रसपुति ११४। भी शंकुक के मत की न्यूनता ११४। पर्टनायक का मत ११५। भट्टनायक के या की न्यूनता ११८ । विभनवपुष्त का सिद्धान्त ११८ । यासनात्मतया विका: व्यायी १२० । रस-मृतीति में पूर्व मुनान १२१ । विभावादि ज़ब्दों की लार्थकता १२१। जिसलादि की साधारण्य प्रतिति १२२ । नियत-प्रयाना (गीविष्कृत) १२३) व्याकार इब् वव्यमाचा १२५ । की मद्भिन्या प्रतपादावार्ग का अर्थ १२६। ार्थ एवं जाप्य मे भिन्न-गस १२६। उपनार में रम कारीया लाप्य १२७। निविकित्यक तथा सविकल्पक जान है मिन्न इस १२८ । सन्मिलित विभावादि से रसामिका कित १२६ । रस के मद १३० । र्जुगार रस १३१ । स्थायिमाव १३७ । त्यमिनारि पाग १३८ । शान्तास १३६ । मात-ध्वनि १४१ । एसाभाम एवं भावाभाम १४३ । मयवा का वितिकृषणा १४३। प्रदेश सर्व प्रभावार का मन १४४। भी मी नदी रित दारा मण्डन १४४ । मानामान १४७ । मानशान्त्यादि १४६ । मानस्थिति १५०। संनक्षकृपन्धंग्य व्यक्तिकाच्य १५१। संनक्ष्यकृपन्धंग्यव्यक्तिकाच्य के पेद १५२ । शब्दशक्तिमनानुरुणनाय व्यंग्य १५२ । अर्थशक्तिमूनानुरजनाय व्यंग्य च्चनिकारुय १५४ । च्चनिके तर्ठार्शमय १५८ । च्चनिनदीका विस्तार १५६ । पद एवं वाक्यत्यंवकता १५६ । पदायंग्य तथा नागंकृतिन वा व्यक्षति का उदाकरणा १५६ । संकार्यकृपन्यंग्यक्षति के शब्दशक्तिमूल यातुक्षति के मद की पद पृक्षायमा १६० । प्रबन्ध बुकाल्यक्कति १६२ । समादिक्षति के बार जन्य मद १६३ । रम की पदेवदेशस्य पृकृतिक्यंग्यता का उदाहाणा १६५ । पृत्यस्य पृकृत्येवदेश की स्थानिक्यंजकता १६६ ।

गुणीपूत जांग्य तथा चित्र-काच्य १६६ । गुणीपूत व्यांग्य के बाठ घर १६ । बगूढ़वांग्य गुणिमून र्याग्य-काव्य १९० । सारांगव्यंग्य गुणि भूत व्यांग्य १७२। बाज्य सिब्धांग १७५। अन्यमद १०६। गुणि भूत क्यंग्य के कुल मेव १७८। गुणिभून क्यंग्य तथा ध्वनि के परस्पर मिन्नण है। भवपुभव र७०। संकलन पृत्रिया है कामि विस्तार १००। राज्यातावि की वाच्यना १८१। लगणा पूनकानि में व्यावना वनिवास १८२। विभवासूल संनारकुमान्यं रार में न्यंबना की विनास्यीता १८३। वधेजी के मुलभ्यानि एवं अभिक्ति। ज्याद १८३। बन्दिताभिधानदाद १८५। मोलनुह का आधार १८५। प्रत्यता प्रताचा १८५। अनुमानप्रमाणा १८६। अर्थम अनुमाणा १८६। अस्तिताभियानवाद का तपपादन १८७। अन्वितामियानताद में त्यंजना जनिवार्ग १६० । निमिन नैमिनिक नाम्य है। व्यंजनान्तिमधी पूर्वपनाम १६० । महुदली त्लाह के मत का कावहन १६२। विकासिताय में तातपर्य निर्णाय १६७। र्व्यवना की प्रतिष्ठापना दें जन्य तर्क १९८। निल्पानित्यदीषापृत्थिता है र्व्यंजना की सिद्धि १६६ । गुणायकाका के अपूर्व व्यंजना की सिद्धि २०० । संस्थापिक से बाच्य-व्यंग्य का एवं २०१। ाच्यायंग्य के पत के बाठ कारणा २०२ । स्वत्रप भव २०२ । कालभव २०३ । आवयमद २०३ । निमित्रीमक २०३ । कार्यीष २०४ । किकारमिय २०४ । व्याग्याधी की लहा जागण्यता का निकीच २०६ । नियत तनियतादि मन्बन्ध की समीता २०६। परम्परित सम्बन्ध वर्ष वर्षायारी) २०६ । जलण्हाथैतावाद में व्यंजना अन्तार्ग २१० । वदान्त का जलण्हाथैतावाद २११। वैयाकर्षा का अलग्हार्थतावाद २९१। महिममतूत का ार्यजनाविराधी पूर्वपणा २१२ । विज्ञकाच्य २१६ ।

बार्व - ब्रह्मय ::-

काल्यदोक्तिकपता २९८ । दोक्ति का नामान्य न्ताणा २१६ । प्राक्तिमाँ का प्रमाव २२० । दोक्ति का विशेष्ण गण्य २२१ । पददोष्ण २२१ । वाल्यदोषा २३० । पदांश दोला २३४ । वाल्यमान्यामिदीषा २३४ । विस्तित्व दोला २३७ । तलेदीषा २४६ । एत वीषा २६० । एमदीषा के तपवाद क्षण २७० (एसविशोध के परिकार का उपाय २७४ । िशोध के जन्य केतु २७४ ।

पंबद-बच्चाय

गुणास्त्रम्प विचार २७६ । अलंगा व्यथ्य । मह्ताद्यत् का कण्डन २६ । पामन के मत का कण्डन २६२ । गुणां की वंत्या २६५ । माधुर्गगुणा २६५ । ओजगुणा २६६ । प्रवाबगुणा २६७ । अञ्चार्थ में उपचार से गुणात्यवकार २६६ । प्राचीनों के अञ्च के दक्षगुणां का अन्तर्मात २८६ । अथात दक्षगुणां का बन्तर्मात २६० । माधुर्गगुणा के व्यंत्रक वणांचि २६५ । ओजगुणा के व्यंत्रक तणांचि २६५ । प्रभाव गुणा २६६ । जन्दालंकार रदश्य रहह । वक्षीतित नलंकार ३०० ।
पदमंग इत्रवानत वक्षीवित ३०२ । जन्नापदइत्रवा के द्वारा इत्रवा वक्षीवित ३०३ ।
नातृवक्षीति ३०३ । जनुपान अलंकार ३०४ । स्थान्य नत्राणा ३०४ ।
जन्दानुपास ३०८ । यमकालंकार ३१० । यमक अलंकार के मद ३१२ । पादमागगत
यमक ३१४ । इत्रवा अलंकार ३१४ । इत्रवा क्यांनंकार के मद इन्हें । पादमागगत
३१७ । जन्म इत्रवा जन्मा है अच्छा अर्थानंकार ३१८ । इत्रवा का
अर्थालंकारता जमान्य ३२४ । चित्रजनंकार ३२६ । चित्र जनंकार के उदाहरण
३१८ । पुरवान्य तथा पदमान्य ३३० । स्वतीपुद ३३१ । पुनरा वावरामास
अर्थकार ३३२ । पुनरा जनदानास के मद तथा उदाहरण ३३३ ।

त्रमंता ३३६ । प्राचीनों की मान्यता ३३६ । मिल्लिक्स में के प्राचित करें । प्राचीनों की मान्यता ३३६ । मिलाता का स्पष्टीकरण ३३० । उपमा के यद (पुण्पिया) ३३८ । जुप्तापमा ३३६ । मालापमाद का जन्तपांव ३४० । तमन्य ३४१ । तपम्यीपमा ३४२ । उत्पाप ३४३ । सम्बद्ध ३४५ । वपन ३४६ । सांगक्ष्यक समस्त वस्तु विष्यक ३४८ । एक देखाति वपक ३४८ । निर्ंग वपक ३४६ । स्पष्टित ३५० । जुण्या १४३ । निरंग वपक ३५८ । प्राचीतिक ३५१ । तप्रमुति ३५० । जुण्या प्रसंस ३५५ । जुस्तुतप्रसंस के यद ३५६ । जिल्लिय निवर्तना ३५४ । तप्रमुति प्रसंस ३५४ । जुस्तुतप्रसंस के यद ३५६ । जिल्लिय निवर्तना ३५४ । तप्रसुत्त प्रसंस ३५४ । जुस्तुतप्रसंस के यद ३५६ । जिल्लिय निवर्तना ३५४ । तप्रसुत्त प्रसंस के विदेश । जिल्लिय ३६२ । तुत्ययोग्यता ३६३ । ज्यतिरेक ३६३ । जाणीपावि जन्य जर्लकार ३६६ से ४९९ । संस्थित ४९२ । संस्था तीर उसके मेव ४९३ । वर्तकार के वर्तकार वीष्य विद्यायक मान्यता ४९२ । जुनुस्ताचीच्या का सामान्य-दोष्यों में जन्तवाचि ४९६ । यमक वीष्या का वन्तवीच ४९७ । साध्यारणा धमात न्यूनता व विध्वता तथा पित्मालित्व वर्ष पित्मवन्तत्व वीष्य ४९६ । उपमा तथा क उत्पुत्ताचि वर्याकेकार में वीष्यों का सामान्यदीकार्ग में जन्तवीच ४२० । जन्तवीच ४२० । जन्तवीच ४२० ।

ufufue: -

कात्यपुकाल की प्रमुत तिकार ४२४। तिकाकार माणिकावन्त्र ४२४।
सरम्बतीतीथ ४२६। भीवा ४२०। मीमल्यर ४२८। विल्वनाथ ४२६।
परमानन्त बढ़वती तथा जानन्त की ४३०। भी बत्यलंकन तथा
गोविन्त ठलूर ४३१। मेहल्यर पत्तावार्ग तथा कमलावर पत्त ४३३।
नरमिंह उपकृर, वेथनाथ तथा मीमीन दीलित ४३४। नागीकी पत्त
शत्यादि बन्य बनेक तिकाकार ४३४। पुजन्बीपयुक्त गुन्थावली

9 9 9 - 3 5 7 7 = = = = = = = = = =



भाषार्थं मध्यह ::- धुरना (तो के ध्या अपासक भाषार्थं मध्यह का माजिनांच एक कि युग में हुआ, बन कि शास्त्रतास्त्र ने प्रत्येक भगवन अपने विकास के प्रतम सीवाम पर स्मारूट धी पुरे थे। एक भीर बलेगा, भाज्य का जातिस-स्वीत स्वीकार किया मा भूका था ती बुद्धा और ताति, वृद्धि तथा वृत्तीक क्रयादि क्लिंग्स में काच्य में अपना सम्प्रकृता प्रति स्वापित कर कुने थे। रस एवं ध्वनि तस्य भी अपने मेदीपनेद के शाय प्रस्कृतित हो कुरे थे। उत्लेखाय है कि काव्यवास्त्र के उता समा सम्बदाय स्वतम्य ६६ वय है अपने अपने विद्यान्त को स्वीदिरि मानने में वधनक्षित्या का परिचय दे १६ थे। युग राजधा का सिद्धान्ती में परस्पर तालनेत दिवा समन्वय की बरेबार कर रश था। वसी स्मय कारमोर् के बंबल में वार्षेकताकता, का उपय धूला जिल्ले बाबार्य मन्मट के नाम है कित्यात भीकर काच्यास्त्र के वितरे मीरियों को संबोध्य एक चित्त्यन मीजिक्शार का निर्माण किया जो काष्य प्रवास के नाम है नकता हरस्कत ने कार में विशासनाम है। बर स्तय है कि बाबार्य मन्मट ने प्राचीन भागर, बादन कुन्तक तथा बानन्यवस्त्र इत्यादि के स्मान किया नवान बाद का वादिकत्या नहीं किया और इसी नि इन्हें उक्त दिवान समुवर्तक भाषायों को बुंबता में क्यापि नक्षे (क्वा जा सकता, तथापि मम्मट ने जो भा योगदान अलंबार्शास्त्र को दिया है वह सबीश कर् पूर्व है। जिन्ह दुनारिय यह है कि उस महामहिम बाबार्य के बोबनवुर के विषय में क्यादा जान बत्यत्व है। बाबार्य मन्यट ने बनने विषय में कुछ नहीं कहा है वर एवं प्रामाणिक सामग्री के बनाव में स्म स्क्रांत्र व्यवहित का बावय तेकर मीन धी बाते हैं। का व्यक्तकाल के कलियय टोकाकारों ने भी उनके विषय में जी तिखा है वह भी महानुगतिक है। स्तरिययक कुछ टीकाका हो के मन्द व्य यहाँ प्रस्तृत भिन्ने बाते हैं।

निवली टीवा के मुखार वाचार्य मम्मट का बन्य अधान कारमीर प्रवेश था। यह केवानमानुवायो प्राह्मण थे। कारमीरिक केवदान मैं मान्य छवाछ सस्वों को बोचा वर्ष प्राप्त थी। मन्मट का कारमीर कायद

(नातनीध्नी - 9 फ - 4 से उद्युक्त)

⁽६) "श्रीः शिवागमप्रविद्या पट्चिश्वस्वयो साचि पितस्वलमसपटलः प्रविद्यस्यस्य -विद्यानन्यस्यः राजानकञ्जलो मन्मटनामा देशिकवरः ॥

में शीना बन्य हशी से भी पुष्ट शीरा है। वास्तार में शो तैयह, तैयह, वहह, वबह, वबह, वबह, वबह, वबह, वबह स्थादि प्रवाद के नाम प्राप्त शीत है। मन्मह नाम भी इन्हों नामों के बहुत है। महारव आवार्य मन्मह का कार्सीर तनपद में शीना सिद्ध शीरा है। वामनापार्य करताका के दिन्दा व्याख्याकारों में हक स्वर्त है उद्देश समझी भी किया है। किन्तु यदि वस तर्क को समाधा। को नाय हो यह प्रयास्थान में शो दोवा। कारण यह कि नाम भी का किही स्थान विशेष अध्वा देश विशेष की होमा में नशों क्यार वक्ष सकते हैं। प्रतिब स्थान विशेष अध्वा देश विशेष की होमा में नशों क्यार व प्रवाद प्राप्त करी है। देश विशेष की होमा में नशों क्यार व प्रवाद प्राप्त करी हुए देश वारे हैं। इसी किही व्यास त्यार प्रदेश, सातस्थान वस्थाद में प्रवित्त है। किन्तु वतीनान युग में यह नाम उध्य प्रदेश, सातस्थान वस्थादि में भी तुनी की पितहा है। पुनस्थ, वेयह, केयह वस्थादि नाम शो सम्पूर्ण देश में अपने यह के माध्यम से व्याप्त शो गये हैं। पितर कहीं का की विहान करने नाम की यशस्वानामों को जुंदसा में स्व से शो मास्वय कि वास का। वस नाम सहस्थ के आधार पर सम्मह की कार्योरो मानमा स्थीचीन कहीं है।

भनेक टोशाकारों ने मन्मट के "कि वे कुत रुचित्र जिल् पवयोविपरी रहे काव्यान्तवीरिमा कथ्य दुष्टरवर्ष्, इत्यादि कथ्त के बाधार पर तथा -

"वैगायुट्डांथ गगने वलण्डाम (वेच्छि:।

बयपूर्वित पत्रों स्तीर केत हा चिकु हा । (का व्यवस्था स्वाहरण संख्या २१९), इन्यादि के बाधार वर्र उन्हें का स्योरी किंद्र किया है। इन उद्धरणों में चिकु शब्द का बर्ध है मगनाका (योन्यन्तक बंकुर)। मन्यट का अभिप्राय यहाँ पर केवल इक्ता है कि काव्य में चिकु कर्यादि पदीं का अभीग उच्छि नहीं है। काव्य-प्रकाश के टाकाकार करक्त तिर्धि के बनुकार चिकु पद साटभाषा में योन्यान्तविते

⁽१) मम्बट: वं बनवर्ष अन्यमालक्ष्मशोति निर्णायद्ववद्यो कारमारम् जनवन् वास् निश्चिमुम: यद्यस्य मम्मटेति नाम देशान्त राष्ट्रतमानाम् वेयट वैयटवर्ष्यत्य शांबट उद्दुम्हरुष्ट्रस्यम्बटक्ष्सटमत्त दशोत्सट बत्सट व्यापि नाम्ना साहक्ष्यनमुभवति । "शास्त्रोधिनोटीका- पृ० ६।

में भूर भा ताका है। विकास ने भाज्याप्रमात स्पर्धा में भिंतुपदा करने राहि-नाषायाम् वत्तातायनोपर्के विता है। असे स्नातीयन यह रश्य प्राप्त करी र्दे कि सम्बद्ध के सार किसाधी के बची कि उन्थेंने वर्धा पर प्रवासिक प्रसासायी विश्वद का प्रतीय किया है। यह रही का तमाचार का क्वीटी यह मिलान्त लहा नधाँ उस्ता। वस्तः मध्यर मध्य वाचार्यः। यह भावत्यः नधाँ वि लाटरेव में प्रथालित " फिल् पद का जान उन्हें जर्रा पर बन्ध की है ही ही हातता है, बरेर याद की को तर मनान दिया बान हो क्या उपर्युक्त उदाकरण में दिल्लाम सिन्दि : में 'अवता' पर पूर्व उपर प्रदेश में बरताल वर्ध में प्राय: प्रतीन कीता है। स्वाप ना अप्रकाश के टोकाका (क्यानाट ने यह स्वीकार किया है कि उत्त पर कलार में भार दिल्ला के अर्थ में प्राप्त घोरत के किन्तु अनेक टोकाजारों के अनुसार सर यह शब्द भारत के भारत में बहता कर (दिन) में प्रयानित है। दे बता: 'सिंह' पह ने प्रतीम के कारण यांच उन्हें का सीत् निवासी क्या वा सवता है है "लण्डा" बाद ने प्रयोग है उन्हें का संवाहते ना कहता होगा । इतना हो नहीं मन्मट ने भाष्य प्रश्व में किये भा वदाद्या तिया है है हह कुछ हो भा भागी के हैं बार ते कांच न केवल का सोरा कथ्या कांचा के व किया राम्धा देश है जिनिनन स्थानी दे हैं। मन्त्रह स्क तारी मिली प्रतिभा है तन्त्रन वाचार्य ये विनदा गति व्यापरणा, काच्य, विभिन्न तास्त्र, उत्यादि में स्मान इप है था। काच्य तथा शास्त्रादि में प्रयुक्त और शब्द बार्ड वर किया भा स्थान विशेष में प्रवित्त वर्धां न हो, मन्बर ना वाणिक य उरे बारमधार कर सकता था। अभिनाब वह है कि एक तब विशेष के बाबार पर व्याखाकारों ने जो मन्यट की वास्तारा धीने का बाजा किया है वर पूर्वातम है इसन्हाको नको है।

रजी काण्या में नामकेन बाजितः ने काट्य प्रवास की सुधा सागर टीका में मम्मट के विषय में उल्लेख क्या है।

⁽१) भारतिका बायाम् - सण्डा तन्देन तिक्ष्मस्या मिधानार तण्डेति बुगुप्सा यंत्रकः "तबाहरणा विमन्नका इतीक संस्था २१३ की न्या त्या में।

स्वनुसार भाषार्थं पान्यट का सार देशा नेयह के तुत्र है। उन्होंने काशी में भाकर वास्त्री का अध्यक्ष क्या । केयर, विन्धीन कि आविति के महाकाच्य पर टीका ित्ता है और उन्दे बध्वा बान्ट। भी वेदबह स्थ के भाष्यका है, वे दोनों मम्बट के बनुव के। भामतेन बारियर की यह मान्यरा विवादास्वद है। अर्थ कि भीबट में अगन्ती भी निवास करी हुए भीज ने समय में यह नाच्या िया शा साथ थी उनके फिला का नाम बद्ध था कींत्र वे कानन्यपुर (गुजरात) है निवासों है। इस राष्ट्रय को बोवट ने वाज स्तेटा तहाँ । भाष्य में स्वयम् त्या किया है। है अही अनुसार क्षेत्रह केंग्रह ने पूज न सी तर नक्षर के पूज के । तत: सुवासागरवार का क्ष्म कि तन्त प्रमान थ। पुन स्थ यांचट भीत के रसय में हुए थे तम कि मन्मट भीत के नरमार । किर बीवट मन्बट वैश्वनुत्र के को करे हैं र नोमरेन वार्विक है जह HE OF MINE FAIR OF BOAT & FOR FIRST OF MEMORY FIRST BOAT & TOP TO धूना । लगनग कमा समा चीकों ने वह तथ्य को स्वाकार किया है। यथि एक भी देशा प्रमाणा विकालों ने पात नहीं है जिसके बाहार भर मन्यट का बाकी नामन किं भी के । तथापि वर क्यूति है कि ना सीरा है ।वहानु पामपार है अध्यक्तार्थ पाला बारे रहे हैं। अने सन्देश नहां कि पाला निर्वात है संस्कृत बध्ययन का एक विश्वास केन्द्र रका है। दूसरा कर्म यह ना है कि बाचार्य मध्यह ीय महानुधा नी थे। इस बार भी निवास ध्वं धुधाखागरा वि अने होकार्य में स्वीकार किया गया है। फिर् हैरे भा उनाण मिल्ले हैं जिसके बाधार पर मम्मट भी क्षेत्र लीचित किया या श्रव्हा है। उदाहरणार्थ काव्य प्रशास के

⁽१) वर्ष मन्यतः का स्मी रदेशायः क्यटपुतः पाराणारीमाणः याधीतशास्त्रः वस्य प मन्नटस्य पर्वतित्वणीतः व्याकरणमधाना व्यटोकाक्या वैयटः देवस् व्यापा व्यक्ता । उपटापरमामा वीवट स्वेति । साप कनि का भावरो । सुधावागर टीका ।

⁽२) व्हार्थाचीरंन पूर्वकृत्य वनन्यानुवटी वस्त् मन्त्रना व्यामकः को नाव राष्ट्र प्रवासति ॥

⁽३) वानन्यपुरवासक्यवब्टार्व्यस्य सुनुना मन्त्रभाष्यांभवं विस्तप्यं नीवे वृष्यां प्रकासित ।।

भारम्भ में मम्मट जिल्लों के विनाश के जिल अधीचित अ**स्टरे**तला का समरणा कर्ते कुछ तिरहें हैं --

> "नियारिकुर -नियम-रिक्तां अताचेक्नयामन=वनसम्बास् । नवस्य रुचिराम् निमिरिमायध्या नास्या ववेषेयरि ॥

हमी नियति पद के प्रयोग से मम्मट को का सोही तथा तैमर मुखाओं को के व्याख्याका हो में खालार किया है। शितकता नामक का व्यवहास को दिन्दा व्याख्या का कुद मंजियां यहां द्रष्टव्य हैं - "किन्तु का व्यवहास को दिन्दा व्याख्या का कुद मंजियां यहां द्रष्टव्य हैं - "किन्तु का वाय मम्मट के का स्माहिक होने और का स्माहिक के दारिनिकों की विधाहनार से पूर्णींच्या महिका होने के का हणा, देखा स्त्रभावत : प्रतिक होता है है कि यहां नियास शब्द करनार के तब दर्शन के महिनाचिक वर्श में व्यवहरू हुआ है। नियसि का स्माह के तब दर्शन के महिनाचिक वर्श में हर्मन है। जिसे तस्त्र से तेका पहारत्त्व तक और तो सत्त्व हैं तनमें नियाति हर्मन की नो गणना है।

ेनियाति पद के प्रधीग से मान्यट को का स्मीरो स्था तैन मानने वालों में काञ्चप्रकाल के प्रथम टोकाकार माणिक्यवन्द्र से। उन्होंने भी का स्मीरो तैन प्रतीन का स्मीरो तैन प्रती के ब्रेश ति में वन्हणी निकृषित 'नियति' को कोर्स्केस किया है।

आर व्य है कि अने व्याख्याकारों ने "नियति" पद का गर्ध "देवगदि एम् भागमेयम् भाग्यमस्त्रानियरि विधि: इत्यादि मन्दिश के बाधार पर विधि (विधात) हो लिया है। उद्देशनियर नियति पद का फिर् वैवदर्शन है कोई विकेष तालमेल नहां केटवा।

⁽१) नियक्तिः स्वीवनायेनाम् नियनिकस्यानमानगणादिव्यवस्था नियमेत् देवपयान्सरम् । प्यमूत प्यस्मीन्द्रथय प्यक्षाने निद्ध्य प्यक्ति व यत्तनापि विवत्तत्वपर्यन्तः स्ववतास्त्रोकः पद्वितस्वत्यमध्योकाम् स्त्यान्तरम् । — काव्यप्रकाश स्वेश पृष्ठ-२ (कानन्दाभमसंस्थर-गृन्यावन्ते)

उक्त विवेषन के आधार पर धाँ को निष्का प्राप्त धीरा है उसके अनुसार सम्मट (६) कारनीर निन्ना हो जेन्द्र के पुत्र थे। (२) उत्तर रम्या थे। (३) उन्धीन काला में बालर लाखों का अध्यान किया। (४) थे व्याकरण, साध्या, म्यायमामांसाधि लाखों के निष्णाह पंडि थे। (६) थे। (६) थे। (विविन्न लाखों को सम्भय का दृष्टि हैदेलना उन्हों कियों केनी लेते। असे कि उपार उत्हेंस दिया वा चुना है कि उच्च ध्या का किहि है निष्ट प्राप्ता का संवेधा अनाव थे। अन्तर धाँ भी कि ने भी निष्टें भी के ही से दुन्हें हा स्वाकार करना पड़ा है।

हैमबन्द्र का नाज्यानुशासन समनग १९६३ ई० सन् में जिला गया था। उसमें काज्यप्रकाश का उस्तेल है। १९६६-६० ई० सन् में माणिन्यवन्द्र में काज्य-प्रकाश मा संदेश नाम की टीका जिली। स्पष्ट है कि सदेशकार के समय सक काज्यप्रकाश असनों प्रसिद्धि प्राप्त कर्युका था कि विद्यानों में उस मर टीका जिल्लों की वायश्यका का बनुनव किया। याद उस स्थाति के जिल कम है भम ४० वर्ष भा धा समय माना जाय तो ११२००० १० भाज्यप्रकात की एना धो भूता धोनी। बत: बाचार्य मम्मट भा नार्य=ात १२४० ई० ते ११०० ई० दे काच मानना र वेसेना प्रतीत धोता है।

काउन्यकात ::
बाध्य-मुकात वर प्रन्य है यो नाट्यगास्त्र है यहि एक प्राय: काव्यकास्त्र है समस्य प्रधा का प्राय: काव्यकास्त्र है समस्य प्रधा का प्रायक्ष प्रस्ति करता है। यह तह सागर है कि न हो प्रतिकादिन्यक्ष्य का कावाह के स्थार काकीर है और व व्यथिका पाणिक यह्मती का दोतिक तसरों को विनोधिका। यह प्रधान्त-महासागर है जिल्लों पार करने के हैं। अवाधिक टायामों को नीवाय है।

का ज्यान्याल गृन्ध के वर्ती उल्लाखों में हान बंतों में विषय का ज़ित्यावन दूना है को उह प्रकार है (१) वारिका (२) वृद्धि हथा (३) उदाहरण । काज्य प्रवास के कित्य टोकाकारों को हैंसे नारधा है कि हममें वारिका नाम के तेलक नर भूमि है। उस पर नामार्थ मन्मट ने नृद्धितिला है। संचीप में मन्मट काज्य प्रवास के टीकाकारमान्न हैं और मौतिक तेलक नाट्यशाहन के प्रणोशा नरम्भि। विषान् मणा (साधित्य कोमहोबार) महैस्वर, वपराम प्रनृत्ति कोकों वाचार्य उक्त मत के समर्थक हैं। उनके मर का मागार यह है कि काज्य प्रवास को बनेक कारिकार्य हैंसो हैं भी नाट्यशाहन के कतिपय स्त्रीकों के समान हो है। दूसरा दर्ज यह है कि काज्य प्रवास के कतिपय स्त्रीकों के समान हो है। दूसरा दर्ज यह है कि काज्य प्रवास के करियय स्त्रीकों के समान हो है। दूसरा दर्ज यह है कि काज्य प्रवास के प्रारम्भ की वृधि में तिला है - ग्रन्थारम्भ विद्मविधाराय स्त्रीके स्वेवता ग्रन्थक्ष्यरामृशित है इससे प्रतीस होता है कि वृद्धिकार तथा कारिकाकार हो किना ज्यक्ति है।

वसता: कारिका सर्व विश्व होनों के तेलक भाषाय मण्या है। शोधारमुक्तम में कहें स्थलों पर उपत संकेत प्रस्तुत किया ग्या है। सर्वध स्थ स्वर्त मण्याट काट्यप्रकात के तेलक व्याप्त गये हैं। यदि नाट्यशास्त्र के कृष्ट स्वीकों को काटक प्रकाशनात कारिकाइय में प्रस्ता कर तिथा गया है हो केवल हरने मात्र रें भरत की वर्षा परलारिकाकार करना हमी बोन नहीं शेगा। अताह रेंसा रोता रेकि रह सूत्र के विवेचन में सम्मट ने भर के नाट्यशास्त्र में रे कुछ सुम्मष्ट उत्तोकों को तेकर करने विषय को प्रक्रिक दोष्णस्य स्नाने का प्रयास किया है। इस दृष्टि है कुछ कारिकार्य प्रयास साम्य रहते हैं।

वधारंक "ग्रन्थन्त परामुशित" वस्यादि कथन का स्व दिया नारा है उसरे मम्मट किन्स की "व्यक्ति कारिकाकार है वस प्रतिक को अपेका निर्मिकानो सम्मट कारिकाकार है वह नीह होता है। जबौंकि "मैं ग्रन्थ एका हूँ वस प्रम पुरुष है बुक्त कथन मैं अर्थकार अभिव्यका भौता है। इस्ट सम्मट का शालानका का मरिचासक वाक्य उन्हें तस्कृत्व है भा प्रमुख्य कर है यह बाइकर्ज हा यह है।

मन्मट स्वमात्र काच्य प्रकाश के तेरक है, यह उनके प्रारम्भिक टाकावारों के माणिनयक्ष्म, तयन्त्वट, स्राव्वतोतोर्ध, सामेश्वर उप्यादि की ना मान्यता है। वर्थोंकि कहां भी इन बाबायों ने कारिका तथा वृद्धि के चिन्न-भिन्न क्यों के त्य में व्याख्यान प्रस्तुत नहीं किया है। प्रत्युः स्वान्द्र इत्यादि ने कारिनाकार तथा वृद्धिकार के इस में एक हो व्यक्ति की स्वीकार किया है।

काञ्य प्रकास के बहुध उत्साध में कारणा न्यक्सायाणि । इसकारिका की वृधि में कथा गया है - रिसुक्षम् करतेन विभावानुभाव -ज्यमिकारि - - - - इत्यादि । यदि स्वमुख की करतकारिकाकार होते

⁽१) एकमानम्बयसम्बद्धारियायञ्च पश्चीनां का अस्थीतमः मसाधारणीं प्रतिपाध्यक्ष के बिद् बो क क्षीकिंगको सोना सिव धनं - - - - वधीनवारणा -प्रयोजनवन्त्रसम्बद्धाः । का स्थानुसाहन टोका पृष्ठ-४।

की यहाँ पर भनेनेन अध्या कारिकाका उत्याद हम में प्रयोग महिन के स्थान पर होंगा। इसके सिक होता है कि काहिका हथा यहि होनों के स्थाम पर होंगा। इसके सिक होता है कि काहिका हथा यहि होनों के स्थायता गम्मट हो है। हाथ हो हक यह ना दर्ज दिवा जाता है कि मम्मह ने कहाँ भी अपने को कियों अन्य को काहिका का वृद्धिकार नहीं ह्याया है। वृद्धिकारमात्र यह मम्मट होते तो अहे काहिका के आरम्भ में मंगलाबरणाविष्यक पर है उसी प्रकार वृद्धि ने कारम्भ में भी होता। हन तकों के जनेक विद्यान उस निष्यं पर पहुंचे हेंकि काहिकाचार तथा वृद्धिकार होनों बाबार्थ मम्मट है। काल्य-जाहत का इतिहास तिसने वाले यनेकों विद्यानों ने उनके हाह्म पर मलामांहि विधार किया है।

जारिका और जुिंच में भित्ति काच्या प्राप्त का हुताय बंग उसमें प्रयुक्त उदाहरण है। उन उदाहरणों में अधिकांत पूर्वत में मामायों से ग्रहण किये गये हैं। उपमादि के कहीं कहां कुछ साहारण है उदाहरणा है जिन्हें मामार ने प्रस्तुतिकिया है। बन्यका पूर्वत प्राय: सभी अनंकारशास्त्र के प्रम्य से बबाहरण मामार ने लिया है। उनमें भी स्वद्यादि कुछ बाबायों के ये विकास कारों हैं।

मृप्यट और शास्त्रप्रधीतनः:-

भागवनायन के प्रत्येक नार्य-कलाय के अभ्य में पहल की भागमा निक्षित रक्षी के। इक चिरुक्त मक्ष्य के आगार पर काव्य-निर्माण के प्रवस्तर पर क्रिय में स्था काव्य के पटन नाटन के लग्य स्कृष्य में भा किन्हों प्रतीवन कि ता करन को नावना अपरिशाल्य के। याद काव्य सुष्टि स्वीम निष्म्यीवन होती सी नगता सरस्वता का उपसब्ध समृद्ध मण्डार निस्त नेवह बाव शून्य शीला। यही कारण के विवस्त से साव्य निर्माण के साथ से साथ उसने प्रयोजन के प्रकाशन में ना मनोविष्यों को हुष्टि रही बीर वाव्यश्रास्त्र के सम्युद्ध के साथ

⁽१) प्रस्वय है भाव्यशास्त्र का वरिषास पीठवीठ कारमें- पुष्त- ३३६।

का कि यता कियों ने का अद्धानित के व्याख्यान को उत्ता अभिन्त अंग माना । प्रारम्भ में भरतमुनि ने नाटकाला का प्रयोगन कराते हुए वयना विकास व्यक्त किया कि करते क्षात्र का मनौरंतन होता, और कच्छापन्त हवे परिवान्त लीक करते विवास का अनुवाद करेगा। सम्बद्ध है कि भरतमुनिकाल्य के दी प्रयोगन मनोरंगन तथा कच्छानवारण भागते हैं। अववादी नामह ने उत्त विवास में और भा लूका विधारिकार (धा का का के धार प्रयोगन - (१) पुरुष्या किया में और भा लूका विधारिकार (धा का का के धार प्रयोगन - (१) पुरुष्या किया में और भा लूका विधारिकार (धा का का के धार प्रयोगन - (१) पुरुष्या किया विधारित विधा (४) प्रीतिकालार किया। ये प्रधारी तामनह के धार पहुष्ट त्य दी प्रयोगन मानते हैं। हुष्ट के उनवा आसा है प्रार्थ अध्या वामनदामुकृति कोर वहुष्ट के को विधार के का वासनदामुकृति कोर वहुष्ट के को विधार के का वासनदामुकृति कोर वहुष्ट के को विधार के का वासनदामुकृति को स्वास है। होन वारिकारोगि उनकीन यत्यापित, विधारित, विधारित, व्यक्तिवान, पुरुष्याधीनक कुष्टम, क्षत्रधानप्राप्त कथादित को का व्यवद्धीयन वसके विधार है। वाधारी सम्मट का अध्यापित को काव्य के प्रयोगन के त्य है प्रश्राण क्षत्रधीयन वसके विधार है। विधार क्षत्रधान क्षत्रधान का विधार है।

बसंकारवादा बाचायों ने उपर्युक्त जिन गाट्य-प्रयोजनों को उद्युक्ति क्या है उनमें ने ब्राह्म: समान कर देते हैं। तार पर्य यह है कि जितना महत्त्वपूर्ण यश प्राप्ति क्य काच्य प्रयोजन है उतना हो बानन्यानुसूरि। किसो भा प्रयोजन को वे कर या बध्कि मानने के पदा मैं नहीं प्रशित होते।

⁽१) वैदाविदेति हासानामा त्यानपरिकल्पनम् । विनोदन्तमं लोके नाट्यमेत् प्रात्त्रिया दु:शाह निर्मं अमाह निर्मं शोकार निर्मं त्याचितनाम् । विकास अनमं लोके नाट्यमेत्य भविष्यति । -- (नाट्यशास्त्र प्रथम वस्थाय १९४, १९५) ।

⁽२) धमाधिकाम्मोरी व वेचरारायं कतात् व। करोति को हिं यो ति व सायुकाच्य-विवेचणम् । -- काच्यातकार- २।

⁽३)काअस् स् इष्डिशार्थ- जोतिको वि रेत् स्वार् ।।

⁽४) इच्टब्य ६ - बाच्यालंबार श्राप्तकः ।

किन्तु व्यावधारिक दृष्टि है अनमें तारतम्य धीना स्वानानिक है। इह शीर ध्विनवादों भाषायों को दृष्टि गई और उन्धेने प्रीति विवा आनन्दान्नृति की प्रथम स्थान दिया। ध्विनिकार यानन्दवधी ने देन हुम: कृदयनन: प्राह्में तत्स्वक्रम् कथ्यर एक्साब प्राहि को धा काव्यप्रयोजन क्लाया। वक्षीकिश्वादों कृत्तक तो दृष्टि है को काव्य स्टूद्यों ने दृद्य की आल्धादिक द्वे वाला धीता है। ध्विनवादों कावायों ने दृष्टिकोण को अधिनत्त्रमुद्धत ने कती कांति स्वष्ट कर दिया है

ध्वनिवाद के प्रकल पोष्यक बनियल गुप्त को इस पंजितवों के ध्वनिकार को जावना स्पष्ट धोबारों है। को लिं, अस्वर्णकाल-प्राप्ति इत्यादि का पार्यन्तिक फरत प्राप्ति है। वर स्व काव्य के हमी प्रयोजनों भे प्रोप्ति को की प्रधानता धोलों है।

बाबार्य मम्मट के समका एक बीर नामक, रुद्रस हत्यादि बलंबारवादियों का काट्य प्रयोजन विभाग विकास विकास था हो दूसरी बीर ध्वनिवादियांचा । उन्होंने दोमों प्रस्तिशों का बादर करते हुये काट्य के द प्रयोजन स्थोकार दिया -

१ - धर्मादिसाधनीपाय: सुनुमार क्रमोदित: भाष्यणन्थोषु भिजातानाम् १,दयातशादकारक: ।।। वक्रोकिनजोदित १,४

ं काञ्यं यक्षे अर्थकृते ज्याकार्षिके वितेतर्यात्ये । ६७: परिनितृतिये कान्त्रासिन्मतत्योपदेशपुर्वे ।।

अधि वाष्यर - यत वे लिये, र अवं वे लिये, र अवंदार विवे, र अवंदार कान वे लिये, र अविष्ट निवारण वे लिए, र अवंदाण वानन्द ी प्राप्ति वे लिये, ६ - वान्तालुल्य उपदेश के लिए शोधा है। इनमें से प्रथम चार प्रथार यह प्राप्ति , व्यवशास्त्रान तथा वानिष्ट निवारण ल्य प्रयोजन को भम्मट ने प्राचीनों के बाग्रह पर प्रश्ना निया है। परम्परा तथा श्वान्ति प्रयोजन स्था पर निवृत्य लय में प्रस्तुत किया है। जाननवपुष्त वे दिशा निर्देशन वे वाज्य पर विन्तिम वाच्या प्रयोजन के मानवपुष्त वे दिशा निर्देशन वे वाज्य पर विन्तिम वाच्या प्रयोजन के मानवपुष्त वे दिशा निर्देशन वे वाज्य पर विन्तिम वाच्या प्रयोजन के मानवपुष्त वे दिशा निर्देशन वे वाज्य पर विन्तिम वाच्या पर विद्या पर विवार का स्थाप्य पर वाच्या पर विवार पर विवार का पर वाच्या वाच्या पर वा

बंध: परिन्तियें : - इस्ते मम्मट का अनिद्राय हं हक विलंधाण शामनंद वो काल्य-अवण के साथ ही सहदयों को शाहम-विभीर कर देता है। यह काल्य प्रयोजन सक्त प्रयोजनों में मूहन्य है। यभिनवगुष्ट की पीढ़े उद्देश शब्दावलों से अनुप्रारंणात इसका व्याख्यान मम्मट ने वृधिमान में इस प्रकार स्पष्ट विया है - सक्तप्रयोजनमी तिन्द्र सम्मन्तरमेव रक्षा स्वाह्मसम्दर्भू विगल्लिवेधान्तरमामन्दर्भ । भाव यह है कि बाल्य-अवणा के ठीक परधार् होने वाले रक्षास्त्राह्म से परम भानन्द की मनुभूति होती है। रक्षानुभूति के भवसर पर मन्य वस्तु का शान महा श्रीहा , हैय हथा शान का भेद तिरोक्ति रक्षा है।

े स्थः पर्तिकृतिये तथा उन्हों वृति से मन्मट वा आश्रय सुस्यक्ट नहां होता । क्योंकि स्थः का अर्थ वे सननन्त्रम् वताकर होन हो बारे हैं। इसके स्वक्टोकरण का श्रेय काव्यक्रकाश के टीकाकार नोमसेन होतिक का है। सुधारतार नामक टीका में उन्होंने यह वताया है कि स्थः पद का अर्थ है समनन्तर अधाति काच्य अवणानान्तर ही उस हलानन्द सहीदर परम आनन्द का अनुनृति धी जाना । यागादि का कस देशान्तर में तथा वृत्रारीपण का कल सुदार्गकाल व्यवधान के पत्नार् प्राप्त कीला है। किन्सु काट्य से अवणानन्ता सी बानन्दानुकृति रोती है। इस धानन्द का रेतु है रधास्वादनी रस्थते हति रखः इस व्यत्यवि वे बाधार पर रख का बालय है स्थायिनाव । बास्वादन से यशं शनिप्राय है विनावानुनावादि संयोजन । इस संयोजना वे साथ थी बामन्य बनुभूत थोता थे। नागैत भट्ट ने भी अपनी उपीत नामक काव्यप्रकार की टोका मैं प्राय: वसी वास्य की व्यक्त किया है । कारणीकिनोवार जोवतस्त्रिकेन के अनुसार बास्वादन का अधी है प्रशासन औ विश्वादि के संयोजन है शेला है। नेमायिक नर्सिंह उनकृर के अनुसार भास्वादम का वर्ष ६ सुलस्य त्या संह स्मृत्य का अधि ६ शाम त्या। विगत्ति वेधान्तर का कावय स्पष्ट परते दुर उन्होंने कराया है कि बानन्यानुसूति है समय अपने है असि स्थित अन्योत्य विभाग अस्तिनित रस्ता है। यथा उतादि िषय है और जान किषयों । वैधानतर में किषय और किषयों का स्वत्य विष्यान रक्षा है। विन् वाच्य स्थानन्द वै समय शानात्मव पानन्द शो विषय और विषयी रक्षा है।

१ - ६६६ इत्यस्य विवरणम् ६५मन स्वैति ।काञ्यत्वणान्तस्य म तु यागादिवदेशान्तरोत्त्यानेन न वा वृक्षारीपणादिवद् कालतिलम्मनेनेत्यर्थः। स्थाक्षागर-पष्ठ-१२

सूधाधागर,पृष्ठ-१२ २-(स्वते वृति व्युत्पत्या रुक्त: स्थायिभाव: स भास्वाधते भनेन वृति रक्षास्वादनम् विभावादिसंयोजनम्, व्यंत्रम् वा तेन समुस्तुम् प्राद्युतेम् ।सुधाधागर,पृष्ठ १२

अ-अस्वादमम् च विभावादिभिस्तस्य संयोजनिम्हयम् । स्वन्धानापेतिहत्वादेव चववितम्ब इति भावः । उधौत पृष्ठ ६

४-(६: बास्वाक्ते प्रकारकोऽनेनेति रक्षास्त्रम् विभावादिसंयोजन् तेन सन्द्रभूतम् प्राद्भूतम् । सारणोधिनो (गातणोधिनो पृष्ट ६ से उद्दृतः) । ४-मृष्टक्य हे वालणोधिनो टीका पृष्ट ६

शंतीय में आवार्य सम्भट ने परम्परा है क्लीयुत प्रीति सम प्रयोजन को विस्तार प्रदान किया है। उसको सीमा को लीच कर परमानन्द के समक्षा प्रतिक्ति किया है। प्रीति पद से स्व सामान्य सुस ग्वन्ति शोगा है। किन्यु मम्मट ने युक्ति में उसे आनन्द यद के तारा प्रस्तुत किया है। अनन्त सुसमानन्दम् से आनन्द के अन्तरास में अमन्द सुतों का भण्डार है (। साथ ही -

ेशान-व्युष्ट हति व्यवानार् हत्यादि श्रुति वायय को प्रमाणा भानक (यह कहा बाहत्ता है कि काव्य से प्राप्त होने वाला ज्ञान-व हतानंद स्रोदर है। स्थ: पर्शनवृधि तथा क्षति भयक वृधि नाग के व्याख्यान से इसी वर्ध में भम्मट का कनियाय प्रतित होता है।

नं लिस मित उपदेश वे लिस वाच्य :-

काव्य का इतां प्रयोजन कान्तासम्मति उपदेत है। उसके व्याल्यान में सम्मट पूर्ण रूप से बावार्य अन्तित्व गृप्त से बनुप्राणित है। उद्द्या उद्दूष्ण आवार्य अनिनव गृष्त को पंजित्यों से मम्मट को स्तिष्ठण्यक पंजित्यां प्रयाप्त मिलतों है। अन्तर यह है कि बनिनव गृप्त "प्रोति" रूप प्रयोजन की सम्पृष्टिमों बायास्तिन्तित्व को स्वा कर्ष की काव्य का स्वभाव मात्र म्हाकर वोह देते हैं अब कि मम्मट उसी को आधार म्हाकर स्वतंत्र जम से उपदेतक जमें काव्य प्रयोजन की स्वा स्वोकार करते हैं और उसका समृक्ति स्वस्थ भी प्रकट करते हैं। निस्तन्दिर असे विवेचन में मम्मट तथा उनके टीवावरों का प्रभूत योगवान क्षावासक्ता है। तथनुसारकाच्य कान्ता के उपदेत के तृत्य उपदेतक होता है और काव्य का उपदेत वैद्यादिक उपदेत तथा पुराणादि के उपदेत से विवेचाण होता है। अस क्थन के स्वच्छीकरण में मम्मट के टीकावारों का स्तृत्य योगवान है। अस क्थन के स्वच्छीकरण में मम्मट के टीकावारों का स्तृत्य योगवान है। अस क्थन के स्वच्छीकरण में मम्मट के टीकावारों का स्तृत्य योगवान है। असका विवेचन अस प्रकार है: -

१ जेदा दिश्वकपुधान वधात शासन प्रधान शीते हैं। उनका उपदेश स्वामो (रावा) के स्दृश शोधा है। बास्य यह है कि राजा है स्वान वेदशास्त्र ज्योतिष्टोमादि अष्टसाधन में,,तथा विशेषाक्रस शुन्य सम्यायन्दनादि में प्रवृत करते हैं। वैदादि के उपवेत की राजाओं के स्थाब उसलिस महाया जाता है कि राजा अपने मृत्य की जिस क्य में काओं देता है- मृत्य की ठीक उसी अप में यासन करना पहता है। वैदादि में तो उच्य को प्रधानता होती है। वैदादि की अप प्रधानता इसिंदर मानी जाती है कि उसमें अच्य परिवृत्यस्वत्य रहता है। मान यह है कि वैदादि के विशो भी अच्य के स्थान पर उसका प्रधानानी अच्य नहीं रक्षा जासकता। यदि में जो सन्दर्शित करों हैसो स्वामी की जाता ही ती सन्दर्शित के स्थान पर संप्रामिस की जाता ही ती प्रमासित के कामिसित पर संप्रामिस के अधा प्रयोग नहीं किया जासकता। इसी प्रभार वैद में जिन्नमां है प्रशासित के स्थान पर अग्नममी इंदिइण्डिम् अप प्रयोग परलस्थास करों है स्थान पर संप्रमान है इंदिइण्डिम् अप प्रयोग परलस्थास करों है स्थान कर कि अधी में की अन्तर नहीं पहला। अत्य प्रयोग परलस्थास करों है से स्थान के स्थान से की की नावना से को भित्त है। वैदादि में जादि पद का यहाँ पर अभिप्राय स्थितकार माणिक्यमंद्र के सनुसार मानव स्मीविदसादि, (आदि शब्दान्यामव स्मीविदसादिपरिग्रहः) काव्यप्रकाशवर्श के सनुसार वैद्यान से सनुसार विद्यान से सनुसार विद्यान से सनुसार विद्यान स्मित अप की स्मार विद्यान स्मित अप अधी स्मार की स्मार की स्मार की की स्मार की सन्दर्श की सनुसार की सनुसार की सनुसार की दिवस का स्मित सम्मार (आदिवसात स्मित स्मार की सनुसार की दिवस का सम्मार की सन्दर्श की सन्दर्श की सनुसार की दिवस का सम्मार की सन्दर्श की सन्द

(२) कि व उपदेश पुराण अतिशक्षा दिशा है जिस है जिस की प्रधानता होता है कि व की सिन्न के लूट्य होता है। जिस प्रकार हर सिन्न प्रयोजनादि को संस्थाति समस्या कर विश्वो कार्य में प्रेरित करता है, उसी प्रकार पुराणादि मा कि वास की सूलका कर प्रेरणा देता है। अमुक कार्य वर्ग है उपल प्राप्त हथा उसे म कर्ने प्रमुख की प्राप्त होता है। अमुक कार्य वर्ग है उपल प्राप्त हथा उसे म कर्ने प्राप्त की प्राप्त होता है इस प्रकार वेवल लीध कराता है म कि वैदादि के समाम आधा देता है।

१- "शब्दप्रधानवैदादि: शादनप्रधानेव विधितदाण: ६ कि प्रमृत्ति त्वनेव कृतः वति समाज्ञापप्रति । ततः स्व नियुन्तः सन्ध्यावन्दनादो निष्मते प्रपि प्रवर्ते ।

प्रदीप पृष्ठ ६
२ - वंत्र: स्मर्शिक्षया व्यवस्थलाम् इति प्रभौरादेवै यथा संग्रामसिंह इति न
जव्य परावृत्या व्यवसार: विन्तु समर्शिक्तयेवेति अव्य प्रधानता।
काव्यप्रकाशादती पृष्ठ १०

३- नहिं बान्सों पूरोधितम् अत्यादां बन्सिमों हे वह निम् हितवील फल साधस्य भवति । ४- दुब्टव्य है प्रदीप प्रव्य द.

उनत दोनों उपदेशों के वित्ताणा काव्य का उपदेश है। काव्य मैं न तो लेक्द को प्रधान ा धोतों है और न अर्थ की । यह हो रह प्रधान धीता है। अर स्व इसे कोन्तासिन्मत कहा गया है। जिह प्रकार से कि कान्ता कर्फ लेती मैं अपने प्रिय को बाकुक्ट कर विकी कार्य के करने की प्रिणा देती है उसी प्रकार यतांविक वणाना में निपुण कवि का कार्य(काव्य)कवि या सहुदय की यथायोग प्रेरित करता है।

अस स्थल पर महिंद ने बलांकिक वणाना निपूण कवियम ध्या विधायोग इन समझ्य पदों का प्रयोग किया है। दोनों के स्पष्टोवरण में काच्यप्रकाश के टीकाकारों का उल्लेखनाय योगदान है। घर एवं इन पर विकार यशं अपेष्य है। किविवणानानिपुणादि को व्याख्या में स्वेतकार माणिक्यसम्ब हथा बोधर ने काव्यकीर के बहुमत करते हुए क्लाया है कि नवनवी त्लेवता निनी प्रतिभा के सम्भन्न कवि वणानितिमृणाकवि करा अता है। से कवि का औ लीक विल दाण वर्ग है वहां काच्य को देशा प्राप्त कर सनता है। यदायोगम् के व्याखान में मम्मट ने काव्य के मट्प्रयाजनों में कुई की कवि के लिए तथा कुकी सक्ष्य के तिर भाना है। कीन सा प्रयोजन किसने तिर है हसे स्पष्ट नहीं विया। फलस्वत्म धर्थायोग ने विवेचन में टीकाकारों में पर्याप्त विवाद बता बारका है। संदेत कार के अनुसार यशक्य काज्यप्रयोजन केवल कविगत है और प्रांति वधवा रसास्वाद लप प्रयोजन देवल सहदयगर है। कवि को रसास्वाद देवल उनको पाणी में प्राप्त शीसका है यह कि वह किव है हर कर सहस्य की कीटि में आवारा है। यशं पर धेरेशकार एक पूर्व पता की उद्यावना करते हैं कि कवि की रक्षास्वाद है। सम्भव है। वयों कि काल्यार्थ के फिन्नादि में निमन्त रहते है कारण सम्बन्ध क्ष है उहे दू अ की प्राप्त कीता के। क्का भी गया के कि कवि की कवि के परिश्रम की बान सक्ता है। अर : कवि की त्सास्वाद नहीं हो सकता है। इसके उपरा में टोकाकार ने प्रक्रंनीय मीतिक विधार प्रस्तुः वर्के विवि की भी एसास्वाद का भागी वताया है। इन्धीन कवि की दी अवस्थाओं को कल्पना की है -

बोवहणानानिष्णाः कृषिः हस्यक्ष्मं स्पृतम् शब्यम् नोधाकाव्यप्रकाश विवेष पृ०६

१ - तथा चौकं नाव्य भौतुने - प्रशानवनवारतेत्वशिष्ठानिप्रतिभाभता, त्यनुप्राणात्ना

(६) कारकर व का बनस्था स्था (२) भावकर त की अवस्था । पृथ्य बनस्था में किन का कारकर की अवस्था । पृथ्य बनस्था । विन्दु हुई मानकर व को अवस्था में वर साथारण सहस्य के स्थान । अध्या वह सहस्य का है कर : उसे भा स्थानकर घीटा है। उस तक्ष्म के बनदे वाणा के साथ सकेटकार वह निर्णय ते हैं कि प्राप्ति हम प्रयोजन में वस सहस्य के लिए हैं।

स्क मर है यह तो र सर्थ प्राप्त हम प्रयोगन कि बोर हाइबय दोनों के लिए हैं। व्यवहार जानत्म ब तेजन केवत सहस्य को हो प्राप्त होता है। प्राप्त बोर उपदेश ये दोनों प्रयोजन सहस्य को हा उपलब्ध होता है। हिंचासागरकार नामसेन दाचित वे मत से यह, वर्ध यो र अन्ध विवारण होन प्रयोजन कविष्ट कहे गये हैं। व्यवहारज्ञान और उपदेश वे दो प्रतिनृत्ति उप प्रयोजन कि हैं। वर्गोंक कि वि है लिए ये स्वयं सिद्ध होते हैं। परिनृत्ति उप प्रयोजन कि भीर सहस्य दोनों के लिए हैं। इ उजा टाकालारों ने मत का समन्त्र करते हुए वामनाचार्य कलकाकर का क्यन है कि वक्ष, वर्ध, बन्धे निवारण कि दो प्राप्त होते हैं। व्यवहार जान हथा उपदेश अप-प्रयोजन सहस्यों के लिए हैं। परिनृत्ति वो भा सहस्य के भीत्र में हो स्वता जा सकता है ह

⁽१) यशः केनेरेव न सम्बयस्य । ननु क्ले: कथं (सास्ताव: संपर्ध । यतः स्य काञ्याधीपन्तन्य (स्थ स्वयंत्र कु:स्मण्नत्वात् । सद्गुक्तम् किलेरेव ६६ जानाति क्लै: काञ्ययित्वनम् इति न सस्यापि नावकः वस्त्राधावादिकायावस्थायाँ रसास्ताव: सम्यक्तः स्व । प्रमा कार्यन्यावस्थायां भवन् वा दु:स्म परमाच्ते: कृति: भावकावस्थायां सम्बद्ध स्कृति प्रोति: सम्बद्धव्य । स्वेतः पुष्ठ- ५ ।

⁽२) यहोऽधेस्य हयो (नि अवधारक्षानं सद्ध्यपस्थेत न वर्तः । घन्योन्याप्रयप्रसंगत् अधिवद्यात्तिकार्यो (पि । प (निवृत्युपदेशौ सद्द्यपस्थेति । वाज्यप्रवास-वितेत पृष्ठ-ध

⁽३) यशो अवनियानिवारणानि क्वेरन वा व्यवधारी प देशौँ शहूदयस्थेन । क्वेस्त्यो : विद्वादा परनिवृद्धिभयो स्पोरयर्थः । बुधासागर-पृष्ठ-१४ ।

⁽४) यहाँ बचान व निवृत्ति श्याकवेरेव । व्यवधारहानी परेशयोगी सहस्यस्पैव क्वेस्त्यो : क्वित्वात । परिवृत्तिरापि कष्ट्रस्थस्थन (क्षास्तादनणाते क्वेरापि शहुदयान्त:-पातित्वात् । नालगोपनो - पृष्ठ-१४ ।

व्यव्धाः विशेषम से स्वष्ट हे कि प्रश्तुः सन्दर्भ में टीकावारों
में स्क मत नहीं है। यहां पर स्क नितेषम है और उत्ते हो मेरा किनमु बीमदान
सम्नामा चाहिए। वह यह कि प्रथम दी प्रतीप्रम महाई यह तथा अध्याप्ति किन
मों हा होता है। वहाँकि सहस्य के जिल्ल वहां पर किसी प्रयार शास्थाम नहीं
है। व्यवहार भाग तथा उपवेश स्म दी प्रतीप्तम सहद्यगत हो माना वा सकता
है। व्यक्ति किन के लिए ये दोनों प्रतीप्तम स्वयं किन्न हैं। शेषा दो अहाई
प्रतिवृद्धि भीर अनिष्ट नियारण उन्तयत कहा वा सकता है। व्यक्ति मंगलस्वीकादि
के दुवन से किन वा कोर उसके अनवर पाठ से सहद्य का अनिष्ट निवारण
होता है। यह स्क सामानिक आस्था किना संविद्धा है। स्वारवाद सहद्य
भो हा होता है किन्ह उपर के विभिन्न से तह किन्न है कि मानकर की अवस्था
में किन मा सहद्य है। अह स्व प्रतिवृद्धि अध्या स्वारवाद की उन्तयत मान केना
भाहिए। इस प्रकार से बादप्रयोगनों का किन और सहद्य में विभागन परने है।
सन्देह का स्थान नहीं रह जाता।

उदार समी तक शोक्का का घृष्टता यदि चमा करें ती

यह कह सकता है कि मम्मट की गम्भीर विधारक में काव्य के है प्रयोजन मानलर
कुछ दूरदक्षित का परिचय नहीं दिया , जनकी मान्यता रूक्मात्र प्राचीनों के वाग्रह
तथा अपने न्यूग के विज्ञास पर निर्मेर हैं। जाव्यत स्त्य की कसोटी पर वह

सरी नहां उत्तर सकती । अच्या होता यदि मम्मट यह प्राप्त तथा रसास्तादन,

ये दो हों प्रयोजन मानते । वयों कि केण चार प्रयोजनों में न तो कुछ ल्ल ही है

सार न वे देश-काल को कसोटो पर करे हो जा सकते हैं। चारों अन्य काव्यप्रयोजन

वर्ष प्राप्ति, व्यवहारमान, अन्धीनवारण तथा कान्तास्तिमत उपदेश उत्तर दोनों

काव्य प्रयोजनों में अन्तर्क्त हो सकते हैं। वर्षों कि कवि को यह: प्रयास्तिनी के

प्रसार के साथ वर्ध का अक्कारण स्तर : होता है। कवि कभी भी यस नावना

है काव्य नहीं तिसता कि अससे वह सनानी करेगा। काव्य को व्यापार का सालन

वर्शाना उसके अमेरिकर व का उपहासमात्र करना है। यह एक बन्य लाह है कि

यहस्तो कवि पुरकारादि सम में वर्ध का प्राप्ति करता है। वर्श स्त्यम् यह कै

योर दोवता है।

भाव्य है ज्यारा (काम शीरा है यह अध्या भी हृदयग्राहों महाँ है। किसमें प्रतिक्र हैंसे नीम होते हैं जिनके व्यवसारतान का पाणार बाव्य है है ज्या क्या किया है है ज्या क्या प्रव्यक्ताव्य का निर्वेचण महाँ क्या है वह व्यवसारतान तुन्य शीता है है वस्तुत: व्यवसारतान का पाणार है लोक क्या समाव। भाव्य हो बत्ते किया मूल दृष्टिकोण रसारवासन है। व्यवसारतान है ज्या तैमा है ना है ना हो भानुभौगक ज्या में यदि व्यवसारतान है जाता है है वह जनना मस्त्वपूर्ण नहां है कि उसे काव्य मा एक स्वरंत्र प्रतीवज्ञमाना जा सके। किया रसास्वादन के साथ हो सब्दय व्यवसारतान मा करता है। कर इस प्रतीवन को अत्य है मानना तक होता नहां प्रताह है। कर इस प्रतीवन को अत्य है मानना तक होता नहां प्रताह होता है।

वांना किया (भाषा के मन्मर का भानाम कम्मल : क्वन देखि अनिष्ट है है, कारि बढ़ों का उन्होंने उदाहरण मी दिया है। यह स्क संकोध दिस्कीण है। तारकातिक सामाजिक मास्था के नाधार पर हो मध्यत में बाट्य का एक प्रशीपन विनिष्ट निवारण माना है। किन्त् वर्तमान के परिप्रेच्य में काक. किया अभिक्ट निवारण कर सकरा है ? बर्ध का प्राप्ति से थी जिन्स अध्या जनमें का संभार की सकता के और अध्यापिक यह में हा बते-हे है। यत : शिवेदा-विनाश अप काच्याप्रयोजन न भी माना जाय रो कीर्य शानि नहीं है। वर्धीकि काव्य का प्रमुख उद्देश्य विनिष्ट निवारण क्यी नहीं शे सकता । इक्षानन्त स्थीदर काव्यास्तास्त्र के वंग स्त्र में ही स्तावार विवा ना छक.। है। रही बात वान्य सामिमत-उपदेश की ।वान्ता के सहस्रा काच्य श्राह शीला है यह रथ्य की सम्भा में बाला है किन्तु कान्ता के तुल्य कान्य उपदेश है यह कथन कुछ कठिनाएँ है दूदय को स्पर्ध कर पाता है। वयौंकि न की कानका को अपरेश देश देशीर म काव्य का । जिस याजा कानका के उपदेशक अम का बीध थी वायेगा उसी नाणा नान्सारव की परिनावा ही स्नाप्त धी अधिगा। डाक इस्ते प्रकार काव्य के उपदेशक्त का लीए हीने पर रकामुन्ति थी की नक्षां सकती जी कि काट्य का बास्तविक प्रयोजन के। बस्ट : । या प्राप्ति कीर स्वास्तादन सम दो को प्रयोजन मम्मट मानते ही विश्री भी युग को क्योंटो पर वे शरे उत्तर सकते हैं।

मन्मट शोर काच्य है ::-

कृति का विश्वभागास्त्री वाञ्च है। पृश्न है कि वह कांन का विश्वभाग हमें होता है जिससे कृति काञ्च कानी करता है। परम्परा है उस प्रश्न पर विचार होता बसा बावा है। अवाद्य मन्पट ने भी इस रह्म पर सवागोणा विचार प्रस्तुत किया है त्यनुसार (८) अकि, (२) लोक्सास्त्र, तहा काञ्चादि के नविश्वम से उत्पन्न निवुणता हमें (३) काञ्चल की शिक्षा के हारा किया गया बन्दाह से होनों सम्मूह होकर समिष्ट उस से दाव्योष्ट्रित के कारण है। स्पन्न है कि मन्मह अकि, नियुणता तथा सम्यास व होनों गुणा सनिवार्य अप से कृति में स्वाकार करते हैं।

मम्मट का उका जिवेबन दण्हों तथा हाइह के त्रिता यक विवेबन के प्रनावित है। बाबार्थ दण्हों भो उन्हों होनों के शम्मिलित हम को काव्योद्देशन का कारण मानते हैं। यहाँच उनको शब्दावली मम्मट से कुछ भिन्न है। किन्तु हाइट को काव्य-देतु विश्वयक कारिका का पूरा-पूरा प्रभाव मम्मट को कारिका पर परिलक्षित होता है --

> तस्याचार्निरास्त्रात् चार्ष्रध्याच्य चारुणः वरणेष्ट्रः । क्रियोगदं व्याप्रिये शिकाव्यु यिदस्थावः । - वाच्यानं गर् १।१४

सम्बद्धि कि सम्मट ने नेवल ब्युत्यति के तथान पर अवनी कारिका में नियुणाता पद का प्रयोग किया है। किन्तु इसको ज्यारमा करते हुए वृधि नाग में ज्युत्पित पद का नो अयोग किया है। प्रतास केशा होता है कि सम्मट ने रुप्तट के शक्ति, ब्युत्पति तथा सम्यास को तथा दण्डों ने अन सोनों के सम्मेलन को समन्तिक कर स्थनों कारिका में प्रहण किया है। और वृधिनाग में तन्हें

⁽१) शक्तिनिषुणसा लोकशास्त्रकाच्याच्येदाणात् । काच्यशतिवयाच्यादः इति हेतुस्तदुद्दनवे ॥ वाच्यप्रवाश

⁽२) वैस्थिति व प्रतिभा भूतं व व्युक्तिस्ति । वसन्दश्वानियोगी स्था: कारणं-काव्यसम्पद्धाः वाद्यादरी

स्पष्ट कर दिवा है। इनका क्षत्र : व्यात्यान वस प्रता है --

विकः:-यह स्थ विशेष अभार का संस्कार हे और यही कविन व ना मुलकारण है। मान्मर को बास्था है कि उसके बनाव में काट्य का ब्राह्मांव हो। नहां भी सकर बार बाद किया प्रवास भी ना बाय में बहुत्वशास का छो ारण शेवा १६ विभिन्न टाकाकारों ने अफिन: संस्थारविकेष दे की अनेक प्रवार के सम्ब किया है। यहा - बल्किस बनैक प्रदार्थ का जान हो जिल्ह होर र्योज का प्याय प्रतिका है जिसका स्वस्य वाध्यवीत्स्त्रके अनुसार स्वय व्यापा वा थुरा है। अबा अतिभा संस्थार विशेष है। अ संस्थार उन्यान्तर में देवर गराचनादि के कनता है। उसी संस्कार को मध्या शालिक कहते हैं और बन्य आलंबारिक प्रतिना । इ. संचीप में जन्यान्य रीय देवता राष्ट्रनाषित्रन्य पुराय वे काल्स्य वजनतीनी व शालिना प्रतिभा शीलो है और जह का स्थीहनम का कारण है। इस कारण है जना मैं मम्बर 'काव्यं न प्रसरेतं प्रमुतं जा उपहस्तायम् स्यार्' कहते हैं। में प्रसरेत का यह मम्मा के टोकाकारों में कुछ ही कार्कीन की हैं और कुछल पत्ममान नस्त: हारहान बर्द हा बहित स्मोदीन प्रतेश हीता है। वधीकि अन्यादादि के व्यारण भते हा कीई तुक्तन्या व बादि नह से किन्तु वह सहदयों के लिए शास्तारवद ही धीगा। अस्तव काव्यस्त्रीना के लिए कवि में मिक्का या प्रशिमा वा भीना ALISTO É I

भाषस्य दाचित केवल शिक्षा की धो प्रतिना नहीं मानते । इस सन्दर्भ में उन्धीन प्रदायकार का स्वण्डन भाकिया है। इनके मल से रसोद्दर्शय में समर्थ वाच्य केवल संस्कारमात्र को अपेक्षा नहीं करता विवस् सकर यादि होनों कारण

⁽१) शक्ति: कविष्वनोत्रस्य: संस्कार विशेष: यां किया कार्व्य न प्रसीट् प्रमुतं वा अपक्रतायम् स्थात् । कार्व्यक्रकात्र - पृष्ठ-१६ ।

⁽२) बल्कि स्टानेश यदार्थंशानं शक्ति:। विवेष - पृष्ठ- ७।

⁽३) अज्ञा नवनवीत्सेश्वज्ञालिनी प्रतिभा महा। -- काञ्चकांतुक ।

⁽४) व (थियदार्थं नवनवी त्लेख शासिना प्रतिभा संस्कार:। संबेल - पृष्ठ - ॥।

को अपेशा करता है। करन उन रोनों कारणों से विशिष्ट मुद्धि को प्रतिना को संशा दो या सकता है। यथिय व्यवकार में बमुक प्रतिनातान है उस अकार वा प्रयोग मिलता है। किन्नु वह केवल स्तुतिपरक हो है। वस्तुत: यह निवेधन नोमसेन दो शिक्त को अपनो तो बतान है। मम्मट का बन्धाय शिका को प्रतिना ने पर्याय के अपने तो बतान है। मम्मट का बन्धाय शिका को प्रतिना ने पर्याय के अपने हो जाता है। जाब हो प्राचीनों ने भी तल आहि तीनों के सिम्मितिर उन को प्रतिना नहां माना है। आबार्य विभिन्तवगुण्य भी शिका बौर प्रतिना में नेद नहीं मानते हैं। यहां मम्मट प्रतिना को केवल काव्यनिमाण वा बोजनू, कारण मानते हैं योभनवगुण्य वहें बभूतवस्तु को निष्यन्त करने वालों एक विशेष प्रवार को ब्रामितवगुण्य वहें बभूतवस्तु को निष्यन्त करने वालों एक विशेष प्रवार को ब्रामितवगुण्य वहें बभूतवस्तु को निष्यन्त करने वालों एक विशेष प्रवार को ब्रामितवगुण्य वहें बभूतवस्तु को निष्यन्त करने वालों एक विशेष प्रवार को ब्रामितवगुण्य वहें बभूतवस्तु को निष्यन्त करने वालों एक विशेष प्रवार को ब्रामितवगुण्य को ब्रामितवगुण्य को व्यार वाला वालों के सम्म प्रवानित नहीं है। यहिन वालन वाल्य का देतु (१) तीक (२) विधान शा (३) प्रकाण मानते हैं। अनमें प्रवाण का स्वय्य प्रतिनामह सथा बतणानम् उन दो प्रवानित के स्वयन्त को अपोतितिक वेतिर वेति वाला वाला वाला वाला वाला वाला वाला को अपोतितिक वेतिर वेतिर वेति वालामात्र को प्रवात होतो है --

कावर वर्णा में प्रतिभानम् । कित्वस्य का में कित्वस्य का में मन्यान्तरामत् संस्थारिकिषः विश्वत् सस्मात् विमा काच्य न निष्यकः निष्यन्न वा उवधारयायनम् स्याद् काच्यालंकार् स्त्र वृष्टिन १-३-१६ ।

⁽१) यतुक्तं काञ्यप्रदोषकारे:- प्रतिभाञ्यपदेश्य शहा त्रात्कृत्यः । शनः यपराजाम् अरथन क्षेत्रस्तात्व्रतिभाग्यक्ष भागी य भागमः पर हार ज्याः पानविरीधात् म कि स्वीद्रवीध समधा कि निर्मिति: संकारभाजनेपेशति किन्तु शाः याविष्ठाण् । स्वीदेशत्कारणान्नयं विशिष्टा धाः प्रतिभा, क्षात्रे प्रतिमावर वहुयवशारस्तु स्तुतियर हात सहयदेश्यम् । स्थासागर पृष्ठ- १४ ।

⁽२) सिकानु प्रतिमानम् वर्णनायमस्, विश्व बनु वर्गस्तेसतातिः वम् । लोचन ।

⁽३) प्रतिना अपूर्वेवस्तु निमाणादामा प्रशा । शीवन ।

⁽४) प्रतिमानम् भवधानम् च प्रकाणाँचाकाञ्यासंकारः सूत्र वृधि शागशः

उपयुक्त जिलेषन के ध्म क्या निष्णण पर पहुंच काते हैं कि शिक्ता और प्रतिका में सक क्या मम्मट ने म्यानवादियों के प्रभाव है किया और शिक्ता की ध्याख्या वामन के प्रभाव है बाध्यप्रकाश में दोनों का सम्मित्तः क्या ध्री प्रतीह धोता है न कि कोई नवोना ।

निपुणाता:-

> "अन्दो ज्याकरण कतातीर स्थिति पद पदार्थ विकासार् । युकायुक्तविवेशों अपुर पविस्थित समारेने ।। काज्याकंतर १११८

सार है कि हाइट ने वामन प्रतिभादित लोकबुधकान तथा विद्या ादि को उन्द्रपणि के अन में हाईहोत किया है। यिननगुष्त ने इस उन्द्रपणि को प्रतिभा को स्कृतित व प्रेरित करने का काधन न्दाया है। इस तीमों याबाधीं का सुख्य र प्रभाव काधार्य मन्मट पर यहा है, क्यों कि लोक-शास्त्र तथा काध्यादि का निरित्सणा व बनुजोतन की द्या वे उन्द्रपणि कदी है। यह उन्दरपणि प्रतिभा के साथ मिलकर द्या काव्योद्देशन का कारणा है।

^{(4) 41} magata - 3 a- 45 1

⁽२) काच्यालंगर सूत्र वृषि - १।३।३

⁽३) ब्युत्पिकत्रुपयोगि धमस्त वस् धोवापर्यनरामशैनको अल् रिवन्यालीक लोचक -3

कार्य्युन्तमंत्रों की शिका के मानारक किया गया मन्यास भी कार्योद्देशन का है है। कार्यक के मन्यट का अभिप्राय उनके है जो कार्य को रचना व उसकी संगक्षा में पट्ट हैं। इन्हों के उपदेश के शारमणार कार्य की रचना व जिलेकन करना सम्यास कहा जाता है। सम्यास के किन की कार्योद कुरता उपरीध र बहुतो जाती है।

असतुत श्रन्था में मामार ने अस्थाक का स्वअप प्रकृत करते हुए करणों योजने च वोन: पुन्यन प्रवृति: लिला है। यहां पर करणों तथा योजने चर्चों को लेकर टाकाकारों ने विभिन्न मत प्रस्तुत किया। स्वेतकार के बनुसार करणा का अनिम्वाय है लण्ड-लण्ड (स्कुट) और योजन का प्रकृत्य त्य है गुम्काम । अयन्तनस्ट करणों हथा योजने से निष्यादन स्था प्रकृत्य में उसकी संग्रहना क्यू वर्ष गृहणा करते हैं। कालकों कर भी प्राय: उसी वर्ष का समधीन करते हैं। आत्राव्य है कि बन्धास विषयक मन्यट का विवेधन वाचार्य समझ करते हैं। आत्राव्य है कि बन्धास विषयक मन्यट का विवेधन वाचार्य समझ को जन परिकारों के बाधक निकट है—

ैअधिगत स्वत्त हैय: सुन्दे: सुन्दस्य सन्नियो नियतम् नक्षां विनमभ्यस्थेदभियुका: शक्तिमात् काव्यम् ॥ विशव्यानेतार् ११२०

हे स्टह्डभवे का क्षांचा ::-

कारिकामत उस वंश कासमाचा करते हुए मम्मट स्वतः स्वष्ट कह हैते हैं कि श्रांका, निपुणाता और अभ्यास ये तानों मिलकर (मुक्तिणाः) काच्य निमाणा के देतु हैं न कि इनमें से प्रत्येक पृथक-मृथक (व्यस्ताः) । यथपि तानों हैतुओं का श्रयमा स्वतंत्र यक्तित्व है तथापि तोनों सम्मितित इप से काच्य को एवना करते हैं। इसो याक्ष्य से मम्मट स्क वचन में देतु पद का प्रयोग करते हैं

⁽⁸⁾ PLOSELB - B.B. 85-45 (8)

⁽२) विश्वनित् भी प्रमन्धादीनाम् गुप्पान्मे वे । स्केल-पृष्ठ-६ ।

⁽३) वालवीधिनी - पृष्ठ-१३ ।

बीर म्हूच्यनाम् देत्व: का निषेध भी कर दे हैं। उथीतकार का उह यंत्र के व्याख्यान में मस्त्वकृष गेगदान है। हदनुसार के एट के निर्माण में दण्डकादि स्तो वस्त्र्यों को अपेका रस्ता है वसे काव्योद्दनन में अकितनियुणता तथा बम्बास का सम्मितिर बोगदान रस्ता है। समृदिशा: के मम्मट का यही विभागत है। साथ हो जिस अनार तृषा, वर्णिट का काविशेष) और मणि उन होनों में प्रत्येक पृथक क्ये विभागत को उत्पन्त कर सकते हैं वसी निर्मेश का वार्यकाम में आका नियुणता और बम्बास को नहीं है। व्यवसा: से मम्मट का यही साम्रत का व्यवसाय में आका नियुणता और बम्बास को नहीं है। व्यवसा: से मम्मट का यही साम्रत है। साम्रत का यही साम्रत है।

-- 4 TOKHUT ::-

भाष्य का तथाणानियारण काव्यतास्त्र की परम्परा का का मस्तवपूर्ण िष्य है। प्राय: सभी कालंकारिकों ने किशो न किशो क्य में काव्य के स्वरूप की स्पष्ट करने की भेष्टा का है। काव्यतास्त्र के विकास के साथ हो काव्य स्वरूप में विकास स्वामाविक है। इस विकास नरम्परा है निर्माण का प्रमुख योगवान है। यह भी कहा जा सकता है कि काव्य सकाण की प्रसुष्ठ करने में काव्य अवाध का स्वाध्यिक मस्तवपूर्ण स्थाम है। कारण यह कि मम्मट के समय रक काव्य के प्रस्क ववयव प्रकाश में बा चुके थे। अलंकार, रीति, वक्रीकि, स्वाम, भीवित्य उत्याव सभी सम्प्रदायों का सुबक्त सवा सामने थी। सभी सम्प्रदायों में काव्यतप्ताण उस सम्प्रदाय-विकेष की दृष्टि से प्रसुत्त किया गया था। का: उन सन के बन्द राज में प्रवेश कर रत्त्व के बन्धे बाण की व्यवता थी। करना हो नहीं मम्मट के पूर्ववती किन्हों आवायों ने वाव्य के अरार को प्रकारित किया, कुछ ने उसके बामू बण का रो किन्हों ने उसकी आसमा का। वस्तु: यही काव्यस्त्रक्ष का विवास अम है। इनमें भी परस्पर हालमेल को आवश्यक्त थीं। रेसे सुन में वावाय मम्मट ने स्व वेशा काव्यस्त्र का प्रसुत्त किया विकास सभी वावाय की

⁽१) मिलिहीयिहः । पूर्वीक धमुदाययरामश्रे १वेने हि भावः । --- मिलिह १व इण्डब्श्रादोनामिव कारणातुवं न ह हणारिही - मणीनामिवेध धैवन यिहुमैव केतु रिल्येकवनम् । उपहित्युक्त- ६ ।

विशापित श्रीरा है। बस: सम्मट के काव्यस्त्रक्ष को व्याख्या के पूर्व इसको हेतिशाधिक पुष्टभूमि जानना निवास्त भावस्था है। रभी स्म सम्मट के स्मृष्टि योगदान का परा लगा करते हैं।

भागार मन्तर ने सर्व प्रथम शब्द और वर्ध दे स्क विशेष क्षात को ताव्य माना और गय स्था पय क्ष उसके दा नेद सराया । १ वण्डी वलंद शकाध्यात को काव्य मानते हैं। स्वनुसार शरोर सावविष्टार्धव्यविश्वना पदावला स्म नाच्य लपाण है। भामह और दण्ही बलंबार वाद के प्रवर्ष बाबार्य माने बाते हैं। दोनों वस्त: शब्दार्थ के स्थान को वाब्य मानते हैं। यह सहभात हो नैराणिक हर्य है किन्तु उरकी कात्कृत करते हैं बलंदार । बलंबार तकार्य थुगा में विशेष का बाधान करता है। उसमें विष्किति को गरिमा भर देला है। यस बल्डेगरवादा बाचार्य धलंकार की काट्य का अभिन्त खंग मामी है। बलेगावादी बादायों ने नि:सन्देह काव्य स्वत्य का होचा प्रस्त किया । भते हो दांचा बल्लारों से बल्कुर है किन्तु इसमें बारमा का बाधान वे नधे कर सके। बाबाय वामन को इन्हि वस और गई बाँर उन्होंने काव्यस्कत्य भी अपेश्वाहत ज्यापकरा प्रधान किया । काच्य की बातमा तथा उसकी साज-रूपा दीनों की और ध्यान दिया । सदनुसार काव्य की बा मारोति है। (रोतिरात्मा काव्यस्य) । गुण कीर क्लंबार के संस्कृत लव्यार्थ काव्य का व्य है। और बर्धार उसका शीन्दर्ध दि ध्यान देने योग्य बात है कि बामन काच्य में अलंगर का मध्यन धीन्दर्य की दृष्टि है ग्रहण करते हैं। यह शीन्दर्य तब्द और वर्ध के एक धर्म के इस में माना गया है। फिन्तु क्सरे, भी जावश्यक धर्म है गुणा। हीन्दर्य रक्षे हुए भी गुण के बनाव में हीन्दर्य को उपयोगिता नहीं के ल्राबर ोश है। किसी समा के कुण्डलादि का सीन्दर्य उसके योवन के बनाव में विच्छिति न्य ही कहा अथिगा । कः अलेगर (सोन्दर्य) और दीनों से

⁽१) शब्दार्थं कित कार्यं गर्व पर्व व शक्या । काव्यासंकार ११६ ।

⁽२) काव्यं ग्राह्यम् वलंकारात् । काव्यशब्दो वयं गुणालंकार संस्कृतयो : सव्यायशोवत्ते । मक्त्या तु सव्यायामात्र ववनो त्र गृह्यते शत । स्रोन्यस्त्रलंकारः । काव्यासंकार स्त्र वृत्ति - १।१।१,२ ।

समुद्ध शब्द और वर्ध का सक्ताम काच्य है यहो, वामन का दृष्टिकीण है। वामन के िवेचन का द्रनाय नीच पर पहा जिन्होंने काव्य का स्वक्ष्य इन शब्दों मैं निधारिक किया ---

> त्रदोषं गुणवर् काव्यमतंत्रारेतलंकृतम् । रसान्वितं कवि: कृतंन् कीर्षि प्रोतित विन्दति ।।१ सरवतीकण्**तस्त्रप्र**

वपर्युक्त बलेगाताय रीतियाय तथा वजी कि वाद में काट्य का वो स्वत्म निर्माति किया गया वह एकांगी है। क्योंकि काट्य का प्रमुख प्रयोजन वो सङ्क्य-कृत्य-जात्हाद है वह उन स्वत्मों में पूर्णात्म से क्रम्ल्यूत नहीं शो पाता। ध्वनिवादों आचार्यों भी दृष्टि इसो और रही कथ्या यह मो कहा वा सकता है कि नहीं प्राचीनों ने काट्य के शरीर का बन्ते चार्णा किया वहीं ध्वनिवादों आचार्यों ने उसकी बात्मा का। ध्वनिकार ने काट्यस्थातमा ध्वनि? तथा सङ्क्य-कृत्यात्हादि श्रव्याध्मेश्यत्म स्व काट्यस्थाणम् इस कथ्य के (१) भीमसेन दोचित का मत हैकि यह कारिका। सरस्वती कण्डाभरण की नहीं है बिपिट बिगुनपुराण की है। — स्थासागर-पुष्ठ-१२। पश्चार् ध्वामि था रह की और वालीकाँ की दृष्टि गई। वह रेखे ाच्य उत्तरम निधारण को अवश्यकता थी माँ कि बलकार, रोति स्था वहाँ कि वादियों की नावना को भी प्रध्ण कर सके बार ध्वाम सम्प्रदाक को मान्यता की मोनहीं हु सके। नयों कि दोनों स्थ्लों पर अपरिधार्थ तत्त्व विकाम है। आचार्य मम्मट ने इस दायित्व का सकलतापूर्व निवाध किया और अपना काच्यलकाण इस प्रणार प्रस्त किया —

"सददोषा अव्दाधी स्तृणाप्तनलंदरो पुत: करापि "

भाव या है कि तक्कार्य काव्य है जा कि वह दोष रहित हो और माध्यादि गुणों है युक्त हो । साथ हो सालंगर में हो किन्तु वदि कहां स्कृष्ट बसंगर का प्रवादि न मा हो हो ना वाव्य को सवा अनुराण (हैगों । स्पष्ट है कि मम्मट के उक्त काव्यवजाण में बार हरत हैं। (१) उक्कारी हतु, (२) बद्दोषों (३) स्नुणों (३) वन्तुको पून: क्वापि । इनमें से प्रथम विक्षेष्यांश है हथा बन्य होन विक्षेषण मम्मट तथा उनके टीकाकारों की दृष्टि

⁽१) शब्दाची मिलि नाति व्यक्तिवदव्यभिनारिवेन- सेन पृष्ठ-६

⁽२) बास्ताद व्यंबद्धतस्योभयबाप्यधिकेषात् । प्रामुका तद्यतावण्डेवकत् वस्य व्यासण्यवधित्वाच्य । काव्यं पतितं तृतं काव्यं द्वामित्युत्यविधि व्यवसार् दक्षाच्यति भाव: । उद्योत पृष्ट- ६ ।

तक्य बार अर्थ दोनों को प्रधानका के स्थापि दोनों को पृथक काव्यका न समभग तेनो बाधित। वर्थों के व्यक्तंय के परामर्श के को काव्य बमतकृत दौता है। व्यांग्य सर्वधा व्यक्ता के बधान कीका के और व्यक्ता का बाजय के सक्यार्थ; उसी दृष्टि के बर्धा अन्त समास है।

्प्रदोष्टी::-

सम्बाध साहित्य दोषा (सिंह श्रोना बाहिश। काज्य में दोषा सहस्यों को सरक्ता है। वश् निर्माध स्थानुनृति नशों भी देता। इसी लिए मम्मर ने लक्बारों का एक विशेषणा अदी षाँ दिया है। इस जिलेषणा के साथ लक्षणा का स्वल्य - दोषा (सिंह स्व्याध नाज्य है उत्यादि प्रवाह से न्नता है किन्तु अदी षाँ से मम्मर का अया अनिप्राय है अधाद वे इसी स्वर्ण दोषामान अर्थ बाहरे हैं बध्वा क्यासम्भव दोषा (हार, इत्यादि का कोई भी स्पष्टीकंएण उन्होंने नशों दिया। टोकाकारों ने अर्थ बाह्य को ज्यका करने का प्रयास किया है जो कि उनका योगदानकहा जा सकता है। जेरे शुल्किट इत्यादि कुछ नित्य दोषा कथा माधुयादि नित्यगुष्ण इस वे अक्षक ष्या उत्कर्ण के है हैं। इन्हों नित्य दोषा माधुयादि नित्यगुष्ण इस वे अक्षक ष्या उत्कर्ण के है हैं। इन्हों नित्य दोषा के कथा में मम्मर का मिथियाय है।

हुधाधागरकार ने उद्य सन्दर्भ में होन विचारों का संदोष प्रस्तृ किया है जो उद्य प्रकार है --- कुछ वालीचक विदोष पद दे यथाशिक शोषा की समाण्ति त्य वर्ष प्रध्या करते हैं। बदोषा को विशेषणा न कहकर यथासम्भव दोषा को यम करने का प्रयास कहना चाहिए। इ दूसरे वे समाधाक हैं जो स्तथा दोषाभाव वर्ष स्वोकार करते हैं। उससे याद काठ्य का दोत्र संकोण हो बाहा है हो की है

⁽१) न वैन जन्मानिति हन्हायुभ्य प्रापान्यावगति विशोधः। दाञ्यं हि व्यद्वस्थयसम्बे जिना न चनः वैशोति । वधनः वृतं ध नोपदेते पर्यतस्थिति व्यस्यप्राम् अवाव व्यकः। स च व्यक्ताधानस्यस्थास्य शब्दाधावा अयावित्ये ता नन्मात्रेण जन्मार्थ्योः प्राधान्यस्य विविधातत्वाद् हस्हत्वार्णाविति । सुधासागरं - पृष्ठ - २१।

⁽२) बहुक्दुप्रभावो नित्यवोषा माध्यांचयो नित्यगुण रसस्यायक कोर्तक के स्वद स्वत - पृष्ठ - ६।

⁽शा वज्रवेचिद्रं -- वदी वर्ष नेष्ठ विकेचणम् किन्तु वधाक्षित्र दी वरानायत्दुलम्। -- श्रुमाधानर- पृष्ठ-२२।

बापि नहाँ। व्योकि स्वनिकार का भाम सह कि कवि को हो चार हा तथा काव्य भी हो चार हो प्राप्त है है है। स्वृद्धिमित स्कृटदी बराक्टिय यह तहे हैं और स्कृट का वर्ष प्रतिभाविरोधानाचाव । कवि वयमों प्रतिभा से सहस्यों के समक्ष हो ब पकड़ में नहाँ वाने देता। प्रतिभाशोल कवि साम जिन्नों को चित्रापित के समाम करके हो बने की देतने का अवस्र हो नहां देता।

भोगतेन बोजित स्वयं बदोक ना वर्ध स्मृत्योग राश्तिय तो मानते हैं निन्तु स्मृत का वर्ध निन्न व्याख्यान प्रश्मा करें हैं। तब्तुसार स्मृत के यानवाय स्वाख्याद में विरोध होना व्या अस्मृत से स्वाख्याद में विलम्ल होना। यह व्याख्य कस्मृत दोक के तीने पर भा स्वीद्यांघ में अविरोधों की से व्यंक्रनाधीन काव्य कस्तुराण रक्ता है। वदोक के मम्मृत का अभिन्नाय स्वतिधारक दोकों के यनाव है है। यथाच्यु संस्कृति क्लिक्टादि स्व विधा तक होते हैं। सम्भवतः: देस हो होकों के बनाव में मम्मृत का अभिन्नाय रहा होगा।

प्रकरों आचार विश्वनाथ तथा पण्डित राजवगन्नाथ ने मम्मट के काव्य लग्नण में अदीच क्य लब्दार्थ के विशेषण को आलोबना या है। क्षप्तवस्ति विषय धीने के ारण उनको अलोबना यशां प्रस्तु करना अन्देश्य का प्रकोत छोरा है। यथाप उनका बालोबना को मम्मट के टोकाकारों ने पूर्वपता मानकर उनका समुच्छि उत्तर विश्व है।

⁽१) परे तु- नि:तेश्रेदोश साहित क्याच्यं काव्यतकाणस्य विस्तविश्यत्यं दिवश्येत, त्युक्षम् स्वनिकृता वित्राध्येव काव्यानि वित्रा स्व कवयः वित्रासुधानागर-मृत्रर

⁽२) सृत्युद्धिमित्रास्तु रकुटदोष राध्तियं वाष्यम् । स्कुटःवं कवित्रतिभाक्ति रीजानाभाव वरित वि प्रतिभावतां काष्ये कश्चन विशेषो यः सामाजिकारिनत्राधिनानिव कृत्वा दोषान्नग्राध्यत्तियाषुः । स्थासागर् - पृष्ठ - २२ ।

⁽३) बनेवंत्रत्वम् - स्कृटत्वं रहोद्द्रणेध विशोधित्वम्, बस्कृटत्वं रहोद्द्रणेध विल्यान्तः -त्वम्, रहप्रकृषं विलादक्ष्यत्यम्, तथा च बस्कृटववा रहोद्द्रणोधाविशोधित्वात् तद्द्रक्षेत्रमाधामं काञ्यत्वमञ्जाधृतम् (तद्द विषादक्षत्वं च च्युतहर्मस्कृतिकित्तष्ट -----शाब्दणुद्धिविष्टमत्या शुरिक्ट्रवादेः साधाद् रसप्रतिष्टम्यकत्याः।

⁻⁻⁻ सूधासागर - पुन्छ-२३ ।

सम्पार्ग ::
यह अव्याधी का किलीय विशेषण है। माध्य, बीव
स्था प्रसाद गुणों से युक्त निर्दोष अव्याध्युगल काव्य है। प्रश्न है कि मम्मट नै
स्वर : 'ये रसस्यांगिनों ध्मा:' इत्यादि में माध्यादि गुणों को इस का धमें
व्याया है किर ये अव्यार्थ के धमें केंसे हो सकते हैंर मम्मट का तण्डन करते हुए
विख्यनाथ ने इस प्रश्न को उद्गायना की है। इसका उत्तर मम्मट के टीकाकारों
ने इस प्रशार दिया है कि यथपि गुणारस के धमें हैं तथापि परस्परा से वे सव्याधे
ने भा धमें हैं। स्वयं मम्मट ने भा गुणावृत्या चुनसे का वृत्ति: अव्याधीमिता क्ष्म मामट ने भा गुणावृत्या चुनसे का वृत्ति: अव्याधीमिता क्ष्म मामा है। साथ हो गांणीवृत्ति
से उन्हें अव्याध का धमें इसलिए माना गया है कि इस मा माना है। साथ हो गांणीवृत्ति
से उन्हें अव्याध का धमें इसलिए माना गया है कि इस मा माना है। साथ हो गांणीवृत्ति

शालार्य मन्मट के उत्पर सामान्यत: विकाम यह मार्थीय लगारे हैं कि मन्मट स्वयह स्विनवादी परम्परा की पंक्ति में ही लहे हैं भीर उसमें रह को काव्य का सबेस की माना गया है किन्तु मन्मट कहा भी बच्ने काव्य त्या की पर्धा नहीं करते । मन्मट के सम्बंकी का दावा है कि समुणीं विशेषण से हो यह बावश्यकता पूर्ण हो जाती है। वर्थीकि गुणारस के धर्म हैं। धर्म और धर्मी में विवनामान सम्बन्ध रहता है, फिर्मर धर्म का नाम ले से धर्मी रस की प्रतीति स्वत: हो जातो है। यदि मन्मट गुणा के स्थान पर रस का नाम ले तो चिन्नकाव्य भी कि नी रस होरे हैं उनमें लग्नण बच्याप्त हो जाता है। गुणा पद का प्रयोग करने से बड़ी सफलता के साथ सरस काव्य कि वा ध्वनिकाव्य को भी प्रहण कर लिया। साथ हो गुणा परम्परा से जब्द और बची के भी धर्म हैं, कर: चिन्नकाव्यों का भी समावेश हो जाता है। जात एक सोमा तक सही का है, कर: चिन्नकाव्यों का भी समावेश हो जाता है। जात एक

⁽१) गुणास्य रहिन स्टब्बें पि तद्व्यकंपस् गुणापदम् । - अवीप -- पृष्ठ- १०।

मम्मट को सुस्प ए धीना वाधिए था। पहुन्यन्तर से जो उन्धीन रस को अल्म्हें किया है वह स्क बिल ए कल्पना है। साथ हो इस का सोध नामोल्येल न धीकर उसके गुणाला धर्म ने माध्यम है प्रध्या करना कुछ धूबयग्राही प्रतीत नहां धीता। उन्हें लक्षण में इस का उल्लेल करना हो वाधिए था। मेत ही विवय व्यों को प्रध्या करने के लिए उन्हें कुछ घीर मो विवेषणा देना पल्या। किन्दु वस स्थल पर उन्हें धरने का व्यवसाय को गुना फिरा कर करने को बयेसा होते कहना चाहिए था।

अनलका पुनः नवापि::-

व्यक्त करें हुए मम्मट में तिला है कि 'सर्वत्र कालंगरी' बवाब्द हुकुटालंगरिवारों पिन काळ्यव कामि: अधाद शब्दार्थ अप काळ्य मलंगर सिक्त कोना वाहिए किन्तु यदि नहीं पर मलंगरी को स्पष्ट प्रतीति न भी की तो भा काळ्यत्व में कामि नहीं की सकता (मम्मट के वस कथन से सुव्यक्त के कि वे भा मद्ध बार दण्डों को मलंगरवाहित का बादर करते हैं। काळ्य में जितना बदीष तथा गूण का मलंब के क्या उत्तना हो मलंगर ना है, यह एक विचारणीय प्रवन है। अधि में सर्वत्र 'शालंगरी' कर्कर मम्मट बलंगरीं का मलंब कम नहीं करते । किन्तु वे ध्वनिवादी बाधार्य हैं। ध्वनि सिद्धान्त में स्व को तुलना में बलंबार कहीं बीचे हैं। स्थनी परम्परा का भी बादर करते हुए मम्मट ने लंबाण में बनलंबी पुन: स्वापि कथकर काळ्य में बलंबार को गूण के समक्त्र नहीं माना है। बार यह ध्वनिवादी परम्परा के सर्वधा अपूक्त ही हैं।

यशं पर तीधकवाँ का वधना विचार है कि यह मम्मट काव्य में अलंकार मानते हो है, चाहे उनको स्फूट प्रकारि हो बधना वस्फूट, ती फिर उन्हें वालंकारों हो कहना चाहिए था। अवीं कि किवी मी दला में बेध निर्त्रकार काव्य मानने के पद्म में नहीं हैं। रही हात स्फूट प्रतीति बधना बस्फूट प्रतीति की। उसे वे वृधिनाग में यथावद कह सकते थे। उनत सुनाय का यह बालय ग्रहण नहीं करना चाहिये कि

पम्मट का बाल्य लक्षण बनुण है। कीई भी निष्मपा समीदाक इसकी ग्रांका

विक किना नहीं रह सकता। इसका बारण यह है कि मम्मट के बाल्य लक्षणा

में अस्थिक सम्प्रदाय में प्रवित्त काल्या लक्षण है तस्त्व की ग्रहण कर रकत समन्तित

किया गया है। इसमें क्षणे अपनी अमृत्य निष्कि लीव करते हैं। इसके न्तृत प्रवित्त

होने का यहा रहाय है। नि:कन्देह परवर्ता आकार्य विश्वनाथ हवे वेतित जगन्नाथ

में मम्मट में बाल्य लक्षणा की विकास करने की जलवरा में क्षण की ही जोर उसी

बीद्रजादि के निष्क विकास के क्षण में उन्होंने क्षण की पत्रवर्ग के काल्य का स्वव्य

निद्याचित परवर्ग का प्रयास विधा है, विन्तु ये काल्य जक्षण हक्षणे हैं। इनके

समस्त काल्य का स्वव्य अनिव्यव्य की माला । अस्तु । मम्मट का बाल्यलक्षणा प्रश्वत , पूर्ण हवे समन्त्य का भावना है भरा होने के कारण सहस्य है।

-: काच्य का विभागन :-

काव्य के विनाजन में मम्मट का दृष्टिकोंणा समन्तात्मक महाँ है अपितु में पूर्ण त्य से वे स्विन सम्प्रधाय का हो अनुसरण करते हैं। गद्यकाव्य, पद वाच्य तथा मित्र काव्य बत्यादि अध्या नामा के बाधार पर संस्कृत , प्रापृत आर अपनंत काव्य बत्यादि प्रक्योगों के काव्यविभाजन का वे वीर्थ संवेत भी नहां करते। व्यक्य के तारतम्य के आधार पर स्विनवादी आधारों ने स्विनवाव्य, गुणीभूतव्यक्तंय काव्य तथा कित्र काव्य वय तीन मेह प्रस्तुत किया था। अस विभाजन का मृत्य आधार एक मात्र यही है कि व्यक्तंय की स्वा काव्य में है या नहीं। और यदि है तो उसके विस्तत्व की प्रवृत्ति क्या है। बाज्य यह है कि व्यक्त्यार्थ का सद्भाव वाच्यार्थ से प्रधान है या अपना काव्य में है या नहीं। और यदि है तो उसके विस्तत्व की प्रवृत्ति क्या है। बाज्य यह है कि व्यक्त्यार्थ का सद्भाव वाच्यार्थ से प्रधान है या अपना काव्य मित्रविवादों आवार्य मान्य के अपने सम्प्रदाय में मान्य उन्त तोनों काव्य नेदों का कृत्य: उत्यक्ताच्य, मन्यह ने अपने सम्प्रदाय में मान्य उन्त तोनों काव्य नेदों का कृत्य: उत्यक्ताच्य,

मध्यम काव्य सथा अवर काव्य करा है। यह नामकरण मन्मट की अवनी देन है। होनों का अन्य : विवेधन मन्मट तथा उनके टोकावारों की हुन्हि है यहां दुष्टव्य है।

उपम्बाच्य : - मम्मट इसका जनावा इस प्रवार प्रस्कृत करते ई -

है बमुजममित अधिन व्यांग्ये वाच्या हुम्बिमिन् किथा: ।

बधार वाच्य को बचेता। व्यांग्य के उत्कृष्ट शोने पर

विकासों ने म्यान कथा है। वसे था उपमकाव्य करते हैं। स्मष्ट है कि

स्वामकाव्य में व्यांग्यार्थ को ज़ताति बाच्यार्थ को बनेता। प्रमान क्ष्म से शीवी

है। उन्न लायाण स्विमकार की वस कार्तिका के बनुसार है -

" बनार्थः स्टब्सी वा तमधीनुषस्त्रीतिनृषस्त्रार्थी । व्यूप्ताः काव्यविशेषाः स्टब्सिनिसिक्तिः ।।।

भाव यह है कि बर्श पर क्यें अपने की कीर अब्द अपने अंक के अप्रधान करके उस विकेश कर्य की व्यक्त करते हैं उस काव्य विकेश की विकालों ने स्वति करा है।

ध्वनिवादी भाषाये एक स्वार् से यह माने हैं कि शाव्य में ध्वनि की कल्पमा उन्होंने वंभावरणों ने यहां से लिया है। भागन्दवर्धन नै इस तथ्य को सुरिभि तथा मन्मट ने गुंगे: पद से अभिव्यक्त किया है। वृधिभाग में मन्मट ने स्वष्ट कर दिया है कि व्याकरण प्रधानभूत स्काटिल्प व्यक्तिय के व्यंवक शब्द को ध्वनि करते हैं। इन्हों के बनुसरणा पर काव्य में भी वाष्य के गाँग होने पर व्यंग्य के व्यंक स्वदाध युगत को ध्वनि कहा गांता है।

१- काव्य प्रकाश वृष्ट १००

े सुरिभिते पद के स्पष्टाकरण में ध्वनिकार ने भी पटा छ 🕳

प्रति हि जित्ति वेयाकरणाः व्यापरणाकुव्यत्वाह् सर्वविधानाम् ते च त्रुपमाणेणु वणेणु ध्वनिति कि व्यवस्ति । तथ्यान्यः स्वानिधानुसारितिः सूरितिः काव्यकत्वार्थे शिक्षः वाष्यवाक्षसंमितः शब्दातमा वाष्यवाक्षसंमितः शब्दातमा

सम्पर्व कि मन्मर खनिकार के का व्यापान है पूर्ण बनुबारिक हैं। काव्यप्रकास के टोकाकारों ने वंबाकरणों का कियान्त रतारे धूर मम्मट वो सुस्य च करने वा अयास विमा है। सदनुसारिका पु बहु अ(पट) बत्यादि वणा वा उच्चारण शील है बीर बोहा नारा िनका नवण धील है, इन्हें ध्वनि करते हैं। ये स्वनियां बात र विकाशी धीती हैं। अधार्त उच्चारण के साथ हो ये नष्ट श्रीताती हैं। किए तणी से पद भा भार पद के बाक्य का लोध केंसे ही सकता है। वयाकरणाने पु ब द ब इत्यादि ध्वनियों के बितारनत पृद्धि में रिश्ट स्कोट नाम का क नित्य राज्य भागा है। ये भागियाँ सर्व प्रथम इस स्कोट की व्यक्त करती हैं (प्यमित स्कोट व्यमाल वित स्विम:) बार स्कोट व्य तव्यातमा वर्ष प्रभाषित प्रता ६(स्पृत्रकी वर्षः यस्मात् । स्कोटः । स्कोटः व व्यंग्य प्रधान उस सिर रे कि उसमें अध्वेतातिल्य कासीस्यादन की वामता शीकी है। कार यह है कि कि प्रकार पुत्र है व बत्यादि व्यक्तियां स्कीट की व्यक्त करता है और उसने वह अभिन्यक होता है कुछ ऐसा हा व्यंग्य-व्यंक भाव भाष्य में नो शेता है। को साहत्य देवाचार पर काव्य में ध्वनि ग्रश्य विया गया है। ध्वनिनाच्य में बाल्यायें गोणा रक्ता है। पटादि पृष्ठ द ब इत्यादि सादि वृष्ण्वणी(वाष्यक्ष) गीणा धीप र धी समुदायक्ष्य पट भी विभाज्यक्ष 4.63 6 13

१ - शत शीधना टोला पृष्ठ १६

२ - बतः प्रधानीभृत व्याग्यव्योवधरवधाधम्यार् गुणीभृतवाच्यं यदु व्याग्यं तद् व्यावन शमस्य तव्याच्युगत स्मरमोधमकाव्यस्यान्ये (पि करिपयेवीयाकरणामसार्भिः भवान्यां करीरतंशारिके रिति यानत् ध्वानिरिति संताकृता ।

बुधाबागर पुष्य ३०

ध्वनियाच्य भा तदार्णा और तस्मी समेरेदाा: -

स्वनिकाव्य के उदार एगा के ल्या में मन्मट ने निम्मलिकि स्त्रीक प्रस्तुत दिया है -

> निश्शेषाभ्यत्वन्दनं स्तनतटं निन्ष्टरागोऽपरोः नेश दूरमंश्रेन पृतिष्किता तन्तो त्वेयं तनुः। निश्शावादिनि दृति गांग्लश्नस्थातातपोडागमः वापो स्नातुमितोगतासि न भूमस्तस्थान्यसस्थान्तिकम्।।

इसमें बीड विदय्भा नायिका अपनी दूरों के कृत्य पर उसकी भत्सीना करती हुई करती के कि तू वाजों में क्लाम करने गई की उस अग्रह के पास नहीं। वस्तुत: शब्दों के दारा स्नाम का की वणिन किया गया कि। अत: यक्षी इसका वाच्याओं के और निषेध अप के कि तु वक्त्योक व्यादि वित्रिष्ट्य से इसका केसा अर्थ प्रतित कीता के ने वाजों में स्नाम करने का केवल कक्षाना के, तू तो उस अध्य के पास रमणा करने गई थी। यक्षी इसका व्यव्यायों के जी विधि अप के। यहां पर विधिश्य व्यव्यायों, निष्मेध अप वाच्यायों की अपना अधिक अमदकारी के, अत: यह ध्वानिकाच्य का उदाकरणा के। उक्त व्यायायों का व्यवक्र प्रधान अप से अध्य पद के। अध्य पद का वाच्यायों के -दु:लब्ब क्यों करने प्रधान अप से अध्य पद के। अध्य पद का वाच्यायों के -दु:लब्ब क्यों करने वाला(दु:लाप्रयोजन क्योंस) किन्तु वक्शादि वेशिक्य से इसका व्यायायों के अस्य नायिका सन्तीम कारा वेदना उत्पन्न करने वाला। उधीककार ने इसे स्वष्ट कर विधा है।

१ - विद्यासामृद्धतात्पर्ययानया वाचीयुक्तया स्नानशाधारण्येनते व्यथेव्यन्ते मृ वक्त कोधव्यादि वृश्चिक्यकतात् दुःस्मयोवक वर्गतीसत्वस्माध्य पदार्थाटक क्ष्मपदार्थे-वाच्यक्रतादशायां क्ष्मांकर साधारण्ये नाति स्था दिण व्यवनया दृतोसंगोणस्पतादशस्म किरोणा प्रयवस्यतीति । इद्योवाध्मयदस्य वध्मपदेनत्युक्ति ध्वनितं प्राधान्यम् । इष्येत पृष्ठ १७

उस स्थत पर प्रदीपकार का स्क उल्लेखनाय योगदान है। उन्होंने पूर्वका के क्य में यह उद्दुशावना को है कि स्नान के वास्तविक न होने हैं, इसमें मुख्यार्थ नाधित हो रहा है। बत: विपरात तकाणा है यहां तक्यार्थ को हो प्रतीति होती है व्यंग्यार्थ का नहीं। यन्यथा वक्यभाण तकाणामूला-व्यंगना के उदाहरण शाहेन्तो हि हुक्ष है इस्यादि में तकाणा न होकर अयंगना हो माननो पहेगी।

इस पूर्वपत्त के स्मध्येत के मह को भी प्रदीपकार यह के बिहे इस यादि कहकर करते हैं। उनके समध्येत का स्वत्य इस प्रवाह है- यहां पर विष्णित लचाणा हो है। पृथि में वी मम्मट ने 'बन स्वन्तिकमेव रन्दुं मतासासि प्रवास्थ्येत व्यव्यते लिसा है उसका बन्ध्य इस प्रकाह है -- 'तदान उक्ष्मेव मतासासि इसके साथ 'हित लच्चेट 'मोर बोह देना चाहिए तथा 'रन्तु को 'व्यव्यते के साथ बन्चित करने पर विरोध नहीं रह जाता। तह 'उसके पास हा गई थी यह लच्च धीगा और रमणा करने गई हो यह व्यव्यत् इस प्रकार है उसका से उसके पास हा गई थी यह लच्च धीगा और रमणा करने गई हो यह व्यव्यत् इस प्रकार है उसके पास हा गई थी यह लच्च धीगा और रमणा करने गई हो यह व्यव्यत् इस प्रकार है प

प्रदोपकार उल्पंत के सकत नहीं हैं। इनका करन है कि वस्तः मुखार के अन्वक को अभियक्षा तकाणा का कारण नहीं धीरा बीर व्यायाध का क्षांति है। बाने पर बादकान का भी की मक्त नहीं धीरा । वैधे वर्ष पर क्ष्यादि के किए गए कामुकादि सम्भोग किसो बन्य प्रमाण से औरा की उसका को करावें, हो वर्ष पर कामुकादि सम्भोग किसो बन्य प्रमाण से औरा को उसका कोच करावें, हो वर्ष पर निस्सन्वेष्ठ मुख्याध नाधादि के कारण विपरीत लक्षणा होगों। इसो बिभ्याय से साईन्ती इत्यादि पर्यो में निपरीत लक्षणा मानी गई है। किन् वर्ष सम्भोगादि के धापक प्रमाणान्तर विष्मान हो वर्ष वाक्यवन्य प्रथ्य के मक्ष्य से की उसका कोच धी वाला है। बतस्व तक्षाणा इस

⁽१) नन्तत्र मुख्याध्वाधाध्विद्दारुलक्षणाया स्वान्तक्ष्मेव महासीहि तस्यमेन युन्ये , म हु व्यंग्यम् बन्यथा 'साहेन्तो' अस्याधिवस्यमाणा लक्षणामूलव्यंबनोबाहरणी' त्यपि विषतीत लक्षणाया न स्याद् । प्रदीप पृष्ठ-१७।

⁽२) इष्टब्ब है प्रवीप पृष्ठ- १७ ।

स्थल पर नहीं हो सन्ता। नयाँ कि मृत्यार्थनाथ निकाल हो नहीं हो रहा हे बीर वायधार्थ का लोध हो बाने पर यदि लोधकान शौरा हितो उसका लोध महत्व हो नहीं।

बस्तु । मध्यट का ध्वनिकाच्य का उदाररणा त्वधा समोबीन है। इसरें, व्यक्तयप्रधानस्य उनका दृष्टिकोण सुस्यष्ट धो जाता है। टोकावारों ने भी सही दिशा में उनके यनिप्राय को गृष्टण किया है।

मध्यायः:-

उपमणाच्या में अधां स्थाहन्य को प्रधानता धीने पर ध्वनिकाच्य ध्वोदार किया गया था वंधां मध्यम काच्या में स्थाहन्य के प्रधान न धीने पर गुणांभूह क्यंत्य काच्या धीरा है। मम्मट के बनुधार - बलाइ लि गुणांभूहक्यंत्यं क्यंत्ये हु मध्यक्षमें - बधाह प्रधां क्यंत्यार्थं वाच्यार्थं के उत्कृष्ट न धी वधां गुणांभूह व्यंत्य या मध्यक्तिच्य धीरा है। उस स्थल पर मान्यट ने ध्वनिकार की जिस मान्यका का परिचण किया है वह इस बनार है ---

> ेप्रकारी ज्यो गुणी भूत व्यक्ष्यः का व्यक्ष्यः द इस्ते । यत्र व्यंग्यानीमेबाच्यका सत्तवं स्यार् प्रकर्णवर् । ध्वन्यातीक ३।२५

ध्वनिकार ने ध्वनिकाव्य तथा गुणीभूत व्यंग्य में बन्तर स्मष्ट कार्त हुए तिला ६ कि -- व्यंग्यस्यार्थस्य प्राधान्य ध्वनिसंज्ञितकाव्यक्षणाः गुणाभावे रु गुणीभूत व्यंग्यता । स्मष्ट ६ कि बानन्यवर्धन व्यंग्य की प्रधानता व बद्धानता को दृष्टि से यह विभावन कार्त है। वहाँ तक काव्य के इस विश्वि

^{-- 9819 98- 20 1}

नेद को त्मणाव्या वा प्रत्न के, क्वितिकार उसकी प्रत्या तस प्रकार करते हैं -"तद्यं व्यक्तिमध्यन्द्यकों क्रितोयोऽपि मधाकवि विष्यों उति त्मणोयों लवाणीय:
स्कृष्यः। "बार" प्रधन्नगम्भारपदाः काव्यक्त्याः सुवावदाः यत्र तेष्
प्रवारीययमेवं योज्यः सुनैक्का"। वन उक्तियों से स्मष्ट के विक्को प्रवार
के गुणामूतव्यंग्य काव्य को ध्वनिकार, विनिकाव्य के निम्नकोटि का खोणार करमा
नक्षां चारते। वयोकि यह भा मधाकवियों को वाणां है।

प्रस्त एक यह नो है कि वह स्वितिया काचारों ने इस काव्य को समणायता का मुलफंड से सर्थना नो है तो किए मम्मट इस मध्यमकाच्य नयों कहते हैं कि मध्यमक से तो वहां स्वति होता है कि इस प्रकार का काव्य न सो उत्कृष्ट होता है और न अनुत्पृष्ट अपितु होन का साधारण जोटि का बाव्य होता है। वस्तु: यह कहन मम्मट को परम्परा है विस्त्र है। मम्मट का अभिन्न स्वतियाय स्वितियाय काचारों से किन्न नहीं कहा जा सकता। ज़ित है सा होता है कि इन्होंने नो उपम, मध्यम इस्या ह नाम काव्य की स्मणीयता कि हिए से नहीं सक्ता निय है व्याप्य के ताराम्य की हिए से स्वता है। व्याप्य दे स्कृट क्य से काव्य में विद्यान रहेने पर काव्य व्यवसारी होगा। जल यह व्याप्य प्रधान क्य से रहता है जा वाच्य को बनेका गांणक्रम से रहता है, इसके वाव्य का बाइलावकारिता में बन्दर नहां पहता। मम्मट का बालय वस उद्याहरण से बीर का स्वत्य हो जाता है ——

ेश्राम तरुणं श्रुतिका नववं कुलमंबरी सनाधकरम् । यस्यन्त्रया भवति मुशुतिका मिलना मुल्क्काया ।।

हस्यें फिको र रूणों (नायिका) ने यंत्रत के लगागुर में आम र रूणा (नायक) से फिलने का वचन दिया था। नायक उचित समय पर् सकेश स्थान पर पहुंच जाता है। माथिका गुरुकार्थ से महा बन्ध गुरुजनों को उपस्थिति के कारण वशां नहीं पहुंच पातो। लदनु नायक वंत्रुलला को नवीम अती के शांच में लेकर नायिका के सामने से बाता है। उसे देखकर नायिका का मुख दृश्व से मलिन हो बाता है। यशं व्यंत्याधं ६ - वंतुलता में तुनने मिलमे का सके रत्यं विधा था, फिन्दू नशं कार्या। वाष्याधं ६ - उद्युत्त मुख कान्तिशिन शो जाता ६। यशं व्यंत्य का अपेश्वा वाष्य शं अन्तकारों ६। उद्यु स्पष्ट करें पुर स्वेद्युत्त माणिवयवन्द्र का कथन ६ कि यशं कांत्र्य स्वरः गाँण रहकर वाष्याधं के उदक्षां को बदा रहा है। कामिनों का मुख माजिन्य (वाष्यार्थं) विकास कामुक के प्रति स्वेशादिक कर रहा है उदना व्यंत्यार्थं नहीं।

वस पद वे व्याखान में टाकानारों का निक्षेण योगदान है।

किस पद से निया व्यंकित थीर है उस रह्य पर कुछ निकार द्राष्ट्रव्य है। सर्वे प्रथम द्रिमन्त हाणा को तेकर टाकानारों में मतनेद उत्पन्त हुआ। क्रमत है कि व्याम निर्माण के संवेद निकट रहते के कारण सकेद दानयोग्यता अध्वा स्नैशातिक्षय व्यंकित थी रहा है। युवासागरकार ने उस मत की उद्दुत्त कर सण्डन किया है कि वैसो द्या में तो दूसरे दिन भा सन्भोग के प्रति आका गीन है निप्रतम्म वृंगार क्षम शा प्रास्त थी आयेगा। तर एक दूसरा वर्ष यह भी है माना जाता है कि उसते आमत्य सन्पूर्ण क्षमित्री के द्वारा प्राध्यान शीन के भारण द्वित्य वर्षाक थी रहा है। अ भोमतेन द्वादिक्षण उस सन्दर्भ में बार मतों के उद्दुत्त करते हैं जो उस प्रकार है — प्राप्त को स्वीस्त्रह के सम्वन्तिक लगा वर्षा प्रदेश के कारण वर्षा के कारण विश्व को वा स्वास्त्रह से सम्वन्तिक लगारों प्राध्यमानत्व सुचित थीरा है। वृद्ध का करना है कि बारम्पार देश आने के कारण किशो की वा उदय किशो को न थी कर प्राप्त विश्व का रखा गया। कुछ यथां तक कथी है कि प्रामीणाता के कारण द्वारा मनुक्त करने को असम्बद्धा व्यक्ति थी रही है श्री स्वामीणाता के कारण द्वारा मनुक्त करने को असम्बद्धा व्यक्ति थी रही है श्री सुणासागरकार की मान्यता

⁽१) यथा मुलगातिन्यन्श्वायया कान्तिन्याः कामूर्कं प्रति रागौतकणः प्रतिपाधते न तथा व्यंग्येन । प्रेन्शि कि सन् स्केटच्युः । मुलगातिन्यनावार् । स्केट पृष्ठ- ६ ।

⁽२) सुधासाग्र टॉका - पुष्ठ- ३८।

⁽३) तेन प्रामस्य सक्तवृत्तित्वन प्राप्यकानत्वा दुर्तत्वं व्यन्यते । उपोर पृष्ठ-१८ ।

⁽४) ग्रामस्य स्त्रीसमृहस्य ए तणा उत्थर्षः रैनामेश्नारो प्राथमानत्वं सूच्यते ।
मृहुदश्लैऽपि कंशनुद्धाय ग्रामेतिविशेषणम् अस्ति । नामारं तणा इति
ग्रामभीणात्या पुनर्नुकृष्ट्यायहुमक्षस्य अस व्यव्यते । सुधासागर पृष्ठ- ३८ ।

है कि ग्रामां ा कलवान होते हैं। उन्त व्यक्ति हो सम्भीय के लिए उपम होते हैं। यह : प्राप्त पद है कलवान होने के कारण हवा कुछ कामुका व व्यक्ति हो रहा है। ए पद के कुछ पदों का व्यवकत्व उधीतकार के अनुहार हम प्रकार रे है --- नायक और नायिका होनों के सरणात्व है परस्परानुराय नवें पद है- नृतन वस्तु के कर्महण का बीकिस्य व्यक्ति होता है। सनायों पद है नायिका के द्वारा देश बाने पर भी शीकाशान्ति के कारण प्रक्ति केणोयता व्यक्ति हो हिंह है। इत्यादि।

49 (4184::-

मम्मट के अनुसार यह काव्य का हुतीय प्रकार है। व्यांय को हा मामदण्ड मामक इसका भा स्वल्प निवासित किया गया है जो उस प्रकार है — शक्यकिय वाक्यकिय प्रवर्णयंत्ववर स्पृत्म । विवासि पर्यो की सम्प्र करते हुए मम्मट का कथन भी ह्रण्टव्य है — कियमित गुणालंकारयुक्तम्, बव्यंग्यमिति स्कृटप्रतायमानाधरिक्षम् । अवर्ष्म अवस्थ । स्पष्ट है कि विवास सम्मट का मानप्राय गुणानिक्यंक शक्य कीर वर्ष तथा मलंकारयुक्त लब्ध और वर्ष हैं। यव्यंग्य पर से सर्वधाव्यंग्य साक्षित्म मधीन तकर वे स्कृट क्या से व्यांत प्रवासि का मनाव मधे तते हैं। मक्यंग्य में नज़ रिष्मार्थ में है जिसे स्वेदकार में तथा कर दिया है। स्वांति देशा कोई भा काव्यविषय नहीं है जिसका मन्तर प्रविधान विकासाहि हम से रहा कोई भा काव्यविषय नहीं है

⁽१) वर्ष हु मामर रूपाप इर जीन क्लान वेन स्वीर कृष्टकामुक्तवं कांग्या हरि प्रहोम:

⁽२) ह्यो स्तरू णर नेन प्रस्परानु रागीर कथाँ व्यव्यते, ननेत्यनेन नृत नवस्तुन: क ख्राध्यास्योषित येना वितर्वणीयता । सनाक्षी युक्ती नाधवरित: । तैननति -शौभाशास्त्रिया नायिक्या दश्नै पि अवितर्वणीयता । उषौत पृष्ठ- १८ ।

⁽३) यव्यां यमित्यत्र न तव्यस्येष्य प्रयोगेन स्वरकृटतमं व्यां यत्र त्यथा । न त् स्वधा निव्यव्यत् । यतः स नास्ति करिन्द्दिनयौ यत्रान्ततौ विभागाय-स्मत्या स्स्पर्यतसायिका नास्तोत्युध स्त्रवास्यमाणत्वात् । सैन पृष्ठ- ६ ।

संकेर कार यहाँ रक कहते हैं कि जो काच्य केवल वाच्यवायक की लिच्छित से

युक्त होता है वहा विज्ञकाच्य है। यह विच्छिति उसी वाहे रसादि च्यांययुक्त

काच्य के अनुकरण से ही अध्या बार्च्य अपने को संशोजना से ही यदा

ते व्यक्षादृश्य से या क्लामाज दे प्रदर्शत से ही 12 सुधासागर टोका में इस क्ष्यवर

विचार किया गया है कि वस प्रकार के काच्य की विज्ञकाच्य अर्थों कहा जाता है।

तहनुसार समाज में लीग देवादि अध्या राजादि का विज्ञ कनाते हैं। उसे सम्प्रधम

रेसांकित कर जेक रंगों से रंग कर महामांति विकाक मके चना देते हैं। यह निर्मिति

यहाँय देवादि या राजादि का वास्तविक जम नगरों है, उसे अनका विज्ञ कहा

जाता है रथापि यहा कालान्तर में अन्तमुहाय के स्मरण और युक्त का विषय

व्यक्त है। ठाक प्रज्ञी प्रकार विज्ञास्त में कवि गुणा और युक्त का विषय

व्यक्त है। ठाक प्रज्ञी प्रकार विज्ञास्त में कवि गुणा और युक्त का विषय

व्यक्त है। ठाक प्रज्ञी प्रकार विज्ञास में कवि गुणा और युक्त का विषय

व्यक्त है। ठाक प्रज्ञी प्रकार विज्ञास में कवि गुणा और व्यक्ति में स्कृत्य

कुछ सीण विकास करण हुना समयान्तर में बास्ताद पा तेता है। तरधाण

है इस्य का निवाह न कर पाने के कारण उसे प्रकार काता है।

वित्रकाव्य के निर्णाय में मम्मट यथांप ध्वनिकार की परम्परा
में हा है, धापि ध्वनिकार वित्रकाव्य को जिल सोमा तक बल्पस्तरोय मानते हैं
उतना मम्मट मानने के पक्ष में नहीं हैं। ध्वनिकार ने व्यंग्य की प्रधानता व गीणानाव में काव्य के दो भेद मानने के पश्चार वित्रकाव्य कामक तोसरा भेद भी
माना बाँर उसके शब्द चित्र तथा बधीचित्र क्य दो भेद किया 13 इसकी चित्रता के

⁽१) इस्वाई - धेरः पुष्ठ-६।

⁽२) यथा चित्रे देवादेन्संपादेवा वाक्रेशांपनाय तिस्तिया ब्रद्ध्या तिस्तिवित्रवणके रेखाण्टना वे चित्र्यण स्वस्यां चित्रपाक्ष्णकर योधाकातां प्रकृत्यासमायी, तथा बन्नापि काटिस्यास्वादोष् बोधाय निष्टेणातंशारं रुष्युन्ट विश्वियणा - स्मिन सक्ष्यं विज्ञान्य परत स्वं क्यंचिवंगत्या स्वाच्त वात चित्रता। बस्त काटिस्युरेश्यानिवादेक स्वाद्यमस्वेति बोध्यम् । सुधासागर पुष्ठ-३६।

⁽३) प्रधानगुणानावाम्यां व्यंत्यस्येवं व्यवस्थितं । ११० हमे स्ती धन्यद् यहिष्वत्रमान-धोयते । चित्रं शक्दाचमेदेन दिविषं चव्यस्थितम् । तत्र विचिष्क्वव्यक्तितं वाष्ट्यमित्रम सः परम् ॥ ध्वर ३।४२।४३ ।

विवास में उनका मह है कि उस का स में कवि को न तो स्तादि विवास विवास एको है बार न किसी प्रकार व्याप्य के प्रकारन को समहा। इसकी रखना किन्नम् होतो है जो कि कैवत शब्द विविज्य हथा अध्विविज्य के बाधार पर एवा जाता है। श्र जान-दवर्धन विन्नकाच्य को वस्त : मुख्य काच्य हो नहां मानना बाध्ते अधिक उनका दृष्टि में यह काच्य का अनुकरण मात्र है। श्र जनका हो महां यह उनका हिए में यह काच्य का विश्व तिस्तावादि जम काच्य में नहां हो पाता वह शक्त के विज्ञान विश्व कि विश्व में हमेटी वा हकते हैं। ध्विनकार स्वयह क्ष्रेत हैं --

"रसेनावादि विषयिविकाविरहेसति। अलंकार निषम्धो यः स चित्र विषयोगतः।

स्पष्ट है कि यथाप सम्मट के चित्रकाच्य का खदम क्वानिकार
के चित्रकाच्य के अनुसार हो है, तथापि जिस सोमः तक व्वनिकार है काच्य
के चेत्र से पृथक करना चार्क है उतना मम्मट को तभी क्ट नहीं है। यह तथ्य
वृधिनाम के विवेचन के स्वारस्य से प्रतीत होता है। क्यों कि व्यंग्य का सर्वधा
बनाव न गानकर केवल उसकी स्कृट प्रतीति का समाव मानना तथा हरमें गुणा
की सवा स्वीकार करना इस बात का घोतक है कि मम्मट चित्रकाच्य को काच्य
की हाया मात्र न मानकर उसका स्वतंत्र सद्द्रभाव मानते हैं बौर काच्यसरिण में
उसका यथोचित स्थान देते हैं। यही वास्तिवका भी है। इस वास्तिवक्ता
को न भूतना ही मम्मट का यहाँ पर प्रतंत्रनीय योगदान है। उन्होंने सच्यचित्र
स्था वर्धीका दोनों का सोदाहरण स्वक्त प्रस्तु किया है। अव्यचित्र के उदाहरण
मैं केवल बनुपास बसकार को बटा दिसायों गई है किन्तु वर्धीका के उदाहरण में

⁽१) तती उम्बद्धभावाकितात्प्य किम् व्यंग्याधीव तेष प्रकातनतिक शूर्य व कार्व्य केवलवाक्यमावक वैषित्रयमात्रा अथगोप निवदमा तेत्वप्रस्थं यदाभारते तिकितम् । -- ध्व० ३,४२, ।

⁽२) म तन्मुखं भाष्यम् । भाष्यानुभारी इयसी । ध्वन्यातीक पुन्छ- २२० -- निर्णयसागर् से प्रकाशित ।

टीकाकारी का कुछ मोलिक योगदान ६ अर एवं वह यहाँ पर विवेच्य है। उधाहरणा इंस प्रकार है --

> "विनिगतं भागवमार ममन्दिरात् भवह्युपजुर्य व्हच्छ्यापि वम् । ६ संभूमे म्ब्रह्तपाति तार्गता निमालता प्रीव भियामरावती ।।

इस पथ में किय का उद्देश भियाम रावती निमोल्हा भाषि इस उद्देशा के सिंद्रपण में है। बत: प्रवानक्ष्म से उद्देशा के सिंद्रपण के कारण यह पथ वधीं का काव्य का खराहरण है। प्रदीपकार का मह है कि उक्त पथ वर्ध किन काव्य का उदाहरण नहीं ही सकरा। वर्गी कि एक्ष्रीन यहां वणीं नाय कि अभाव को स्कृट प्रतीति होने से बोर रहा हि को बवणा होतों है। उसके प्रभाव को स्कृट प्रतीति होने से बोर रहा हि को बवणा होतों है। का: प्रावानों का किन्नकाव्य का यह उदाहरण समोचीन नहीं है। प्रदापकार अपना स्थ उदाहरण इस सन्वर्भ में प्रस्तु करते हैं जो उस प्रकार है ——

मध्ये व्योग पुराति सुमनी धन्तन: स्थानकः मन्दाकिन्या धिपुलपुलिनान्यागते रावधंस: अकृश्वेदे त्योरः वरणान्यासमाकाश लग्न्या: संध्येतन्या: व्यापादितं पूण्डरीकं मृगाकं:

यशं पर त्यक बलेकार है बीर केवल उसी में किन का तात्पर्य है,न कि रसाहि में। प्रदोषकार का बिपप्राय केवल अत्ना शो है कि मम्मट हारा उदाहुत पथ में ध्वप्रोय का बार हुस व्याप्य है।१

उधीयकार तथा कुषासागरकार ने प्रदीपकार के मत का विरोध

(१) विनिष्टिम् । अज्ञीरप्रेशासनार् शति प्रांच उदाहरणन्ति । परंतु रसादां कर्ण क रात्पर्याजरको स्कृटर रत्वं वा तत्र ज्ञायते । क्ष्यग्रीवस्य वर्णानीयस्या तत्प्रभातस्य स्कृट प्रतिते : । मदोयं तु प्रथम उदाहरणीयम् । यथा मध्ये ज्योम ---- । अत्र स्पष्टमधातकार : रान्यात्रे तात्पर्यम् न तु रक्षादां ।

-- प्रतोष - पृष्ठ-२२ ।

िया है और मम्मट के उदाहरण के प्रित्विषमा पूर्ण समर्थन भी व्यक्त किया है। ह्यमुद्धार कवि का हार पर्य कोर रक्ष को और न होकर कैनल उत्प्रेक्षण क्ष्म अर्थ किन में हो है। साथ हो हमग्राव, नाटक का प्रतिनायक है। कर हम उसका वार्षित यहाँ व्यंग्य ही नहाँ हो सकता। याद स्पृत्त स्प से बुद्ध प्रतील होता है। हो वह है वीकररहाभास और वह भी किन को मुख्य स्म है विविधात नहीं है। वह है वीकररहाभास और वह भी किन को मुख्य स्म है विविधात नहीं है। वह है परम्मट का उदाहरण उपयुक्त है।

बीधकी के मह दे प्रदापकार के विचार का निहान्त उपेक्षा नहीं का का का करें। वस्तुह: विनिग्रेंस् अत्यादि पद में वारस्क को स्पृष्ट प्रति होता है। कुधाकागर-कार का यह जन्म कि इसप्रोव प्रतिकायक है अहस्य उसके प्रभाव की प्रतिति होने पर वीरस्क व्यंग्य म होकर यदि कुछ व्यंग्य है। तो वह वीरस्वाभास है, तक्कांगर नहीं है। यदि इनकी वार मानो जाय तो मन्मट में बतुर्थ उस्लास में स्वतंत्र अन से वोर रस का जो उदाहरण दिया है वह मी रसाभास के भेत्र में जाजायेगा। वहां पर क्ष्मुमन्माटक से गृहीत उदाहरण इस प्रकार है --

भद्राः संत्रासमेते विवश्य हत्यः भाराणाक्षेमकृत्या युष्पदेषेषु सन्वां द्यति परममा सायका निष्यतन्तः । सोमिन्ने तिष्ठ पानं स्वमति न हिरुषां नन्वहं पेक्षनायः किष्द्रभूगेसो सानियमित स्तथि राममन्वेषायामि ।।

वस्तें भी वक्षा मेथनाद है जो प्रिश्तायक है। उसके उत्साह वर्णन से एस न भानकर यहां रसामास हो आवेगा। किन्तु रेसा नहीं है। सहदर्यों को वीरएस की सुस्पन्ट प्रतीति यहां होती है। उसी प्रकार स्थ्योववस्त नाटक के उदाहरण मैं भी रसामास नहीं मान सकते, विषतु स्कृटक्ष्म से वीरएस व्याप्य है। जतस्व यह उदाहरण वर्ष चित्र काव्य का नहीं हो सकता बीर प्रदीपनार का मह सर्वधा समझके योग्य है।

⁽१) किं क्षूना स्त्यां प स्मग्रीवस्य युद्धविष यकौतस्य श्वरते म क्येचिड् वीरं: सम्भाव्यते किन्तु स्थायिन: श्वेकावयः येन वीराभासः स्व स्यात् । तस्माड् वाग्वेवतावता रोकिन रमवधेवेति मन्तव्यम् । सुधासागर पृष्ठ ४२ -(वीसम्मा प्रकाशन)

-- श्**व्या**र्थ-स्वरूप::-

देदां भी अन्दायों कि यादि काळा को परिनाभा निर्धारित करते समय
मम्मद में अञ्चार्थयुगल को विशेष्य मानकर उसे प्रथम दिया है। भर स्व उमके
तिस यह भागभ्यक है कि वे उच्च और वर्ष का समुचित स्वज्य प्रस्तुत करें।
काल्यप्रकाश के विशाया उत्तास में उन्होंने उच्चार्थ का स्वाणीणा विलेखन किया
है। जातच्य है कि मम्मद ने यहां पर अञ्च का लग्नणा न देकर केवल उसके प्रकार
पर विधार किया है। ऐसा उसतिस कि काच्य में वस्तुत: उसके प्रकार की ही
जानकारी मध्यव रखती है। दवनुसार काच्य में अञ्च वाचक, तक्षक तथा ज्यवनका
होन प्रकार के धीरे हैं। उन जितिस अञ्चों से अमश्च: वाच्यक तक्ष्य और व्यव्यय
वर्ष की प्राप्त होती है। उत्तिवस अञ्चों से अमश्च: वाच्यक तक्ष्य और व्यव्यय
वर्ष की प्राप्त होती है। उत्तिवस अञ्चों से अमश्च: वाच्यक तक्ष्य की प्रकार का
नहीं ही सक्ष्या। वधानु सक ही जब्द वाचक तक्षक तथा व्यवक होनों प्रकारों
में अपने को रस सक्ती है। यतिसंदोप में हनकी एक अपरेता जान तेना बावश्यक
है विरक्ष बागै कि प्रयाक सम्दोकरण सरत हो सके।

भिक्षों भी अन्य का एक मृत्य वर्ध होता है। यथा गी अन्य का वर्ध है एक स्वास्तादिमान पशु विशेष । गी अन्य के उच्चारण से इसी वर्ध या वस्तु की प्रशित होती है। यहां वाज्यार्थ है। उस मृत्य वर्ध या वाज्यार्थ को ज्यक्त करने वाला गी भादि अन्यउसका वाषक कहा बाता है। वाषक सन्य है वाज्यार्थ को प्रशासि निस्त ज्यापार के द्वारा होती है उसे विभाग ज्यापार कही हैं। उनक वही प्रक्रिया लक्ष करने, लक्ष्यार्थ तथा लक्षणा ज्यापार वीर ज्यंक शब्द, ज्यंत्रार्थ वार प्रविचा ज्यापार में होती है। हम यहाँ पर विभाग हि शोष के वाजक से मम्मट के योगदान को संगुहात ह करेंगें। यहाप उसी प्रस्त में मम्मट ने शत्यार्थ को भा वर्ष को है, किन्तु असका स्वत्य वाने व्यंक्ता प्रति का भी स्वार को है, किन्तु असका स्वत्य वाने व्यंक्ता प्रति का भी स्वार को है, किन्तु असका स्वत्य वाने व्यंक्ता प्रति का भी स्वार को है, किन्तु असका स्वत्य वाने व्यंक्ता प्रति का भी स्वार को है, किन्तु असका स्वत्य वाने व्यंक्ता प्रति का भी स्वार को स्वत्य वाने या वाने वाने स्वार की मीमासा प्रति का भी स्वार को स्वत्य वाने या वाने वाने स्वार की मीमासा प्रति का भी स्वार की स्वत्य वाने वाने वाने स्वत्य है।

 व्याख्यान वागे ववहर प्राप्त कर हम हशों प्रश्ने में करेंगें। इसकी स्पष्ट जानकारी के लिए वाचक शब्द तथा वाच्यार्थ का स्वज्य रूपों पर्श्ते जानना भाजस्वक है। मध्यट में भा इन दौनों रध्यों की समीचा विभाग व्यापार को परिभाषित करने के पूर्व किया है। काश्व हशों इस में विवेचन यहां प्रष्टव्य है।

वाचक शब्द और वाच्यार्थ ::-

वाचन शन्य का स्त्रिय प्रस्तुत करतेषुर मन्मट की कारिका उस प्रकार है— साचार सकेतितं भोऽयोधिकरे स वाचक: मधात जो शब्य साचार सकेतितं भोऽयोधिकरे स वाचक: मधात जो शब्य साचार सकेतित वर्ध का जोच करा का जोच करा है। लोक व्यवधार में जिस शब्य का सीवा गृष्ठ नहां हुआ है उसके वर्ध का जोच मधा हो सकता। सेवा गृष्ठ की सहायता है ही शब्य अपने वर्ध का प्रतारित कराता है। यत्त्रक जिस वर्ध में साचातु (तिना व्यवधान के) सेवेत मध्या किया जाता है, इ. वर्ध शब्य उस वर्ध का वाचक होता है विर अर्थ को वाच्याधीका संत्रा दी जातो है। यहां पर सकेत जीर साचार ये यो पाचार ये यो पर सकेत जीर साचार यो यो पर सकेत जीर साचार वी यो पर सकेत जीर साचार की यो पर सकेत जीर साचार वी यो पर सकेत जीर साचार की यो यो पर सकेत जीर साचार की यो पर सकेत जीर साचार की सकेत है। वस्तुत श्री यो पर सकेत जीर सच्या पर सकेत जीर सच्या पर सकेत है। वस्तुत श्री यो पर सकेत जीर सच्या पर सकेत है। वस्तुत श्री यो पर सकेत वस सच्या पर सच्या पर सच्या यो सच्या यो सच्या यो सच्या यो सच्या यो सच्या सच्या है। वस्तुत संत्रा या यो है।

शब्द से वर्ध का लोग किस प्रकार दौता है, इस विषय पर व्याकरण, म्याय तथा वैशेषिक इस्तादि में विभेषन प्राप्त दौता है। सकेंत के प्रयोग के इस में समये पद का मी प्रयोग प्राप्त दौता है। म्याय मंत्रीकार अवन्तरहर के बनुसार वाच्य-आषक भाव इस सम्लम्भ का नियामकरा का नाम समय है। १ विशेषिक के बनुसार मी शब्द से वर्ध का सम्प्रत्यम समय था सकेंत के बयोग दौता है। म्याय देश का तो यहाँ तक कहना है कि समय के बनाव में शब्द से वर्ध की प्रतितित्त हो नहीं है। सकेंगे। इ

⁽१) विकामिक्षियानियमिक्षानियोगः समयः उच्यते । न्यायमंत्रा पृष्ठ-२२१।

⁽२) बामियक: शब्दावधी: सन्द्रस्थयो ।

⁽३) न सामविकत्वाच्याची: सन्प्रत्ययस्यः । न्यायवर्ते २ -१ -४५ ।

स्केट या समय का स्वत्य दिविष माना गया है। प्राचीन नैयायिकों के मह है यह देखरिक्काइम है। स्थाह इक शब्द का यह वर्ध ही देखी देखर को हो इक्का थी। नवानों के बनुसार किया के मो द्वारा सकेट किया जा सकता है।

काधार वर काल्माधाः:-

वामनाधार्य भारतनाकर ने रावाल पद का स्पष्टीकरण विश्वा है। तदनुसार संस्त वो प्रकार को होता है। रक साधाद संके बार दूसरा है व्यवधित (परम्पर्या) संस्त । यथा वह सक वृद्धावितेष का नाम है। इसी वृद्धा क्या क्या वर्ध में वट शक्य का साधाद सम में संस्त है। किन्तु क्यी-क्यी उद्ध ग्राम को या वट ग्राम (बहुगांव) कथा जाने तगता है, जिसमें कि वह नटवृद्धा विश्यान है। सेसी दशा में उस शक्य का साधाद संकेत ग्रहण नथीं है। अपितु उसमें परम्पर्या सम्बन्ध है। है बक स्व साधाद पद उका वाषक तव्य के तथाण में संकेतित पद के विशेषण के हम में रक्ता गया है। प्रतीपकार ने स्पष्ट क्या है कि वक किसी शक्य का (किना व्यवधान के) ताथात् इप है किसी वर्ध में संकेत ग्रहण होता है त्या वह तव्य उस वर्ध का वाषक कहताता है।

प्रभा की हा कि स्वेत गुक्षण व्यक्ति में की ता के या उक्ष व्यक्ति की उपाधि वाति, गुणांव में । प्राय: स्वेत सम्प्रदायों ने व्यक्ति में स्वेत ग्रक्षण क्ष्मकार नक्षों किया के । उनके मर्दों का कार प्रस्तुत करते हुए मम्मट का क्थन के कि व्यवकार में प्रशोधन को निष्मित के लिए व्यक्ति में की प्रमृति या निवृत्ति की तो है । गामानये क्थने पर गो व्यक्ति की लाया वाला है । विश्वमा स्वष्ठ कक्ष्मे पर विश्व व्यक्ति है का निवृत्ति की तो है, तथापि याव व्यक्ति में स्वेत ग्रक्षण मान लिया वाय तो उस्में तोन प्रकार के दोषा कार्यों क

⁽१) मालधीपिनी - प्रश्व- ३१ ।

⁽२) यस्य शब्दस्य यत्राञ्चलक्ति हेनेलग्रहो यदर्थग्रह उपयुज्यते तत्र स तदर्थनाचक: । -- प्रदर्भग पुण्ड-२६ ।

⁽३) प्रस्वा है नाव्य प्रनाश - पुष्ठ- ३३ ।

वै दोष हैं-- (६) बानन्य (२) व्यक्तिए तथा (३) परस्पर विषयों के विभाग का बनाव । तोनों का स्वक्त मम्मट के टांकाकारों को दृष्टि से यहाँ प्रस्तु किया बाहा है।

शानल यदां पः:-

व्यमिषार दीषा::- यदि वह कहा जाय कि गोइन जिस व्यक्ति विशेष है स्थोजन हो उसी में हुईत ग्रह माना जाय हो इस्हें व्यभिषार दौषा होगा। बाह्य यह है कि इसहे केवल एक हा गो व्यापत की प्राप्ति होसकेगी हैषा बन्य गो व्यक्तियाँ इस बारेगां। विवरणकार नै इस स्पष्ट किया है।र

विषय विभाग का वभाव::-

यदि तकती प्रकार है ज्यांकः मैं हैकेश इंड उका बानन्य बौर ज्यानवार दोकाों के होते हुए नी स्वोकार कर लिया नाय सौ एक लीखरा दोष देश है जिसके विभिन्न बंधी का नेद प्रकट हो न हो सकेगा। गाँ: शुक्त स्वती डिल्थ: (डिल्थ नामक खेत केल जा रहा है) इस वाक्य में बौ पद का वर्ध गौल्य इस बालिमान, शुक्त का वर्ध शुक्त स्वस्म गुणवान, यल का वर्ध चलन हम क्रियानान ल्या

⁽१) श्रमन्तानाम् गो व्यक्तीनाम् स्थीपिक्षः यस्यवेन तत्र सर्वती गृहोत् न सथका अरथमः । शासनीयिनी पृष्ठ- ३३ ।

⁽२) यथां गोव्यको स्वेत्प्रको स्वीपृतस्य तिरिकायाम् गोव्यके गोतव्यादगार्वं न स्याधित व्यापवारः -- विवरण - पृष्ठ- १० ।

हित्य का अधे हित्य संकालात्। व्याक्त लाया के मा मैं ह्याका में हो इनवारों को प्रवृत्ति है। तह हो इन बारों पदों का अधे का गो हम व्याक्त हो होगा। बाह्य यह है कि गो का अधे गो व्याका, जुनत का यह गो व्यक्ति, बत का वह गो व्यक्ति हथा हित्य का अधे भा गो व्यक्ति हो होगा। बत: व्यक्ति में स्किन्द्र मानने पर उक्तक्य है जिया क-विभाग हो न हो सकेगा। बेरे एट: कत्तह: के सब्त ये बारों जव्द प्रयोग्याचा हो नायो। अस् । व्यक्ति में स्किन्द्र मानना उचित नहीं है। ह

व्यक्ति काज्याधि में की गृहः:-

उपर्युक्त विलेशन के शाधार पर ज्यां का में सील गृह म हो सकते के वारण उस ज्यां का कीउपाधि में सील गृहण स्वोद्धार किया जाता है। बस्तुओं के हैंदे समानक्ष्म कोउपाधि कर्छ हैं, तो उन्हें बन्य वातुओं है पृथक् करता हो। अन्य वस्तुओं से मेद उत्पन्न करने के कारण हर्षे ज्यावन्हेंदक हम की कहा जा सकता है। उसके प्रतिपादन में मम्मट का उत्सेवनाय योगवान है, बत: उनके अनुसार पूरा विलेशन यहां प्रस्तव्य है। वे उपाधि के दो मेद करते हैं-(१) वस्तु का हम, वक्ष्मा को अपना अच्छा (संजातव्य)। पुनत्य वस्तुष्म भी दो अपों में विभक्त हो जाता है।(१) सिंद (२) साम्ये (सिंद के बी अप (१) प्राणप्रद (जाति), (२) विशेषाधान हेंद्र (मृणा) हो जाते हैं। इस प्रकार जाति, गुणा, क्षिम (साम्य) हथा यहच्छा तक्ष्म (संजा) में बार प्रकार की ज्यक्ति की उपाधियां है जिनमें हीता ग्रहण होता है। इनका स्वक्ष्म क्ष्मत्व: इस प्रकार है--

वारि:
यह व्यक्ति का सहन धर्म है, जिसे सामान्य भी कहा नारा है।

भाव यह है कि तब्द के प्रयोग धोने के पूर्व भी उसमें विद्यमान एकता है। मम्मट

बंधे प्राणापुद करते हैं। प्रदापकार के बनुसार वर्क्त के व्यवहार का निवाहक होने

के कारण बंधे प्राणापुद करा नाता है। र "गो" में गोरव नाति ही उसका प्राणा

है। बंधो गोरव नाति के कारण हो गो पद का व्यवहार होता है न कि उसके

⁽१) प्रकार काव्य प्रकाश - पृष्ठ - ३३।

⁽२) प्राणप्रदाव यावह स्तिक्षिमन न्यात्विमिति । प्रदोप - पृष्ठ - ३७ ।

3774-10332

स्वत्य (बाह्य रिक्तव्य क्रिमांत्र) के कारण। यह गौरवताति गौ व्यक्ति हैं सम्तायसम्बन्ध से विष्मान रक्षा है। मन्मट नै वान्यमदीय की पंति —ेनिह गौ: स्वत्येण गौ: नाष्य गौ: माना प्राय हो गटादि मी "गौ: होने लोगें। उसी पुकार स्वत्य है 'बंगी: भा नहां माना प्रा सक्का। केवल गौ बक्ष्म प्राति के कारण हो यह "गौ: है, देशा व्यवसार होता है।

व्या का का दूसरा उपाधि गुण है, जिंते मम्मट विशेषाधान हैं कहें हैं। नाम यह है कि गौरव जाहि जाता नेक गो व्यक्तियों में कृष्णा गों: क्षुना गों: क्षुना है कि गौरव जाहि जाता नेक गो व्यक्तियों में कृष्णा गों: क्षुना गों: क्षुना है कि नमें मेद की प्रताह है। का : सजाहाय वस्तुनों में परस्पर मेन प्रकट करने है ताधन गुण है। उन्हें सजाहाय नस्तुनों में परस्पर मेन प्रकट करने है ताधन गुण है। उन्हें सजाहाय नस्तुनों में कहा जा सकता है। जाहि, व्यक्ति के स्वत्म का नाष्ट्रायक है, जह कि मृण उसमें विशेषहा कहाहा है। कुछ द्वीकाकारों के सनुसार क्ष्यांक गुणों ना श्राह या परिवर्तन मो हो सकता है किन्तु जाति स्थायी तथा नविकत है।?

प्याप्त को जाधि का तीक्षरा मैद द्विया है। मम्मट हमें
प्राप्त प्राप्त को जाधि का तीक्षरा मैद द्विया है। मम्मट हमें
प्राप्त प्राप्त को जाधि का तीक्षरा मैद द्विया है। मम्मट हमें
हैं। टीका परी मैं उन्हों तोन भाग प्रतिक्ष किया है। स्क भाग पहले होता है,
द्विरा बाद मैं भी रहा है, बीर शीक्षरा होने वाला है। यथा वावल प्रकान के
लिए प्रकार: पात्रादि का विध्वयण पूर्व में अपन अध्याद लगाना लया वावल प्रक वाने पर पात्र इतारना वादि बनेक दियाएं करना पड़ता है। इन प्रियावों की प्राप्त हम्दाय (विध्वयण है तेक्षर व्यवसारणा वर्यन्त) भी पावन दिया करनाती है। इ

⁽१) कित्योगुण:। कुलादिना हि लब्दक्यानं वस् वितित्यते । काज्यप्रकाश पुरुष

⁽२) यथपि शुक्तादिगुणस्य नित्यत्वात्यपुष्यमे गोरवादिना समकालीव सम्मान्तत्वम् रुधापि शुक्काविगुणस्य सम्मन्धः क्दात्वि वयेरथिय न हु गोरवादेशित जाति गुणयोभिदः । प्रदीप-पृष्ठ- ३१ ।

⁽३) द्रष्टव्य हे शातशीधिनो - पृष्ठ- ३५ ।

स्म कर है कि द्विया के बनया क्ष्म है एटिस धीरे हैं। पूर्वापरामु नियम है मान्सट

माज कि बतुर्य उपाधि महन्दा तव (संता) है। यह व्या जिला धर्म न श्रीका व्यक्षशा के तिए उसको एक कि त्यत संतामात्र है। यथा कोई किशा के का नाम किथा ति देशा है तो नोई अपने पुतादि का नाम देवदवादि। ये संतार याद्य क्रिक ह क्ष्सारा है। अमेकि जनको सवा वजा को स्वैच्छा पर निर्मीर करतारें।

ात व्य है कि जाति, गुण अन्याद व्याका की उपाधियों
में सकेत प्रश्न वैयाकारणों का मान्यता है और मम्मट उसे अपना पूरा समक्ष प्रदान करते हैं। महामान्यकार ने गो: शुक्तरकती किया करवादों का स्था तव्यानक्ष प्रमृति के कहा है। जाका मान्यता ने मनुतार जाति गुण अस्यादि व्यक्ति की उपाधियां सकेतग्रेह कीविष्य हैं। किन्तु विभिन्न नस्था में सुकतादि गुण विभन्न निन्न निन्न हैं। यथा अंक, दुन्य अस्थादि के शुक्काणों किन्त निम्न होते हैं। किरा हमने सके ग्रंह के से हो सका है। यदि कार्न सके ग्रंह गृह माना जाय तो वहा प्रानन्त्या द दोष होने लगेंगे जो कि व्यक्ति में सके ग्रहण है होते उनके पांडित्य का स्मूत्य यौगदान मानना चाहिए। स्वनुता किया है और जिते उनके पांडित्य का समूत्य यौगदान मानना चाहिए। स्वनुता सभी पदार्थों में रखने वाला सुक्कादिगुण स्क हो है। केवत बाजय (दुग्य, अंक अस्या है) के मेद है उस शुक्कादि गुणों में भा भेद को प्रतीति होती है। वस्तुता उनमें मेद नहीं रख्ता स्क हा मुख को सहन, दर्यण हथा है सम्बद्ध विभिन्न प्राप्ता में देखने से उनमें बापारका नेद को प्रतीति होता है। यथाये में मुख स्क हो है। उनक यही स्थिति शुक्कादि गुणों को है।

मामासको का महः:-

वाचार्य मन्मट ने नैयाकरणों को मान्यता की प्रश्नय देकर उसका स्विचन किया। इसी सन्दर्भ में उन्होंने भोमांसन् नैयायिक तथा होत दाशीनकी के महीं कोबति संबोध में कहा दिया है। मीमांसक बाहि गुणादि में स्वेल ग्रह न मानकर केवल खारि में हा माने हैं। दुग्ध, तंत तर वादि में प्रतिर तुदकादि गुणा को वे दक हो मानवे के पक्षा में नहां हैं। तम ने तनक है तम म तो उन्हें सामान्य उनाधि हो कहा व सकता है और म उनमें तेके प्रहणा होत्तम्मव है। वह : मामांसक तुक्तर्य वादि में होत्रेक प्रह मानके हैं। वहां प्रकार गुह तथा बावल वस्ताद का पाक निश्चा निन्न-निन्म है। तथापि उसमें पाचक व जाति है। तथापि अमें नो जाति हो रहते है। यहां जातक, दूर तथा शुकादि के हारा उच्चारित कि धादि निन्न-निन्म हैं किन्तु उनमें कि हत्य जाति हामान्य है। वस्ता शाल्यकाल। योजन वस्तादि में प्रतिभाण व्यक्ते हुए दित्य वस्तादि व्यावस्त्री में विराधक्ष सामान्य है। अस्तु: (समस सब्दों का सकेत्व्रह जाति में ही मामना वाहिए।)

नैयायिको का मतः:-

नैयायिकों रिहाने में सेंक ग्रह मानते हैं। इनके मिश्रीय को प्रवायकार ने सुस्पष्ट किया है। त्वनुसार न तो जाति में की सेंकत ग्रह छोता है और न व्यक्ति में थो। व्यक्ति में सेंक्टग्रह मानने पर तको जानन्त य जीर व्यक्तियाय दोष का पहते हैं भीर जाति में मानने पर व्यक्ति का ग्रहण की नहीं थो पाता। कास्त्र नैयायिक आदि विशिष्ट व्यक्ति (तहान्) में सेंक्टग्रह स्वोकार करते हैं।

वादार का मह :- वाद वाहीं के व्यक्ति कथा जाति में स्कृतिमह का विरोध करते हैं। व्यक्ति में सके मानने से दक्त वानन्त्यादि दोष वा जाते हैं। जाति में भी सके मुक्त सम्भव नहीं है। अवीं कि वह समस्त हस्तु हो प्राणिक हे तो जाति

⁽१) द्रस्टब्स हे काव्य प्रकात - पुष्ट- ३७।

⁽२) न व्यक्तिमात्रं क स्वयंत्वा नातिमात्रम् । वाचे पानन्त्याद् व्यापवाराच्य । बन्दये व्यक्तिपृतीर यभावप्रकृतात् । न वाचेपाद् व्यांकः प्रतीतिर्दिति वाच्यम् । तथा सति वृत्यमुप्तरकात्वेन सञ्दर्शेष विषयः वानुप्रपत्तिः । तस्माज्याति -विशिष्टे स्य स्वेतः । -- प्रवीप पृष्ठ- ३५ ।

विभिधा-व्यापार ::-

वायक सक्त और वाच्यार्थ के विश्लेषणा के पश्चार् अभिया ज्यापार को समन्त्रमा कठित नहीं है। सके दिवार्थ को मम्पट मुखार्थ करते हैं। मुख्यार्थ का लोग कराने वाला जब्द का मुख्य व्यापार ही अभिवा है। मुख्य अर्थ व्यक्ता मृत्य ज्यापार उत्यादि कथन में मम्पट वो मृत्य पद का प्रयोग करते हैं वह उनका अपना योगदान नहीं है। उसके लिए वे स्कमात्र मुक्लभट्ट के अनुप्राणित हैं।र अभियाच्यापार के व्याख्यान में मुक्लभट्ट का कथन है कि सम्पूर्ण करोर के कब्बों के विथान होते हुए भी भा सबप्रथम मुख पर ही दृष्टि वाको-है। ठीक क उसी प्रकार प्रतियान अधान्त्रार के होते हुए भी सबप्रथम असो सकेतित अर्थ की प्रतिति होती है। यही कारण है कि इसे मुख्यार्थ कहा जाता है।

⁽१) धौगता: व्यक्षावानन् यादिदीचाद् भावस्य देख्यालानुगमाभावाह् तदनुगतायाप् वतद्व्यावृत्ती स्वेत: प्रदीप पुष्ठ- १६।

⁽२) स मुल्योवर्थस्तत्र मुल्यो च्यापारीऽस्या मिथीच्यते । काच्यप्रकाश ।

⁽३) स रि सथा स्वेन्यो इस्तादिम्योऽवयवेम्यः पूर्वं मुक्तवलोक्यते तत्वेष स्वेम्यः पूर्वायमानेभ्यो वधान्तिरम्यः पूर्वम्वगम्यते । तस्माइ मुक्तमिव मृत इति शाला-पादयान्तेत मृत्रक्षवेनाभियोधते । विभाविध मात्रिका-१

-- तथणा-व्यापार ::-

मृत्यार्थं गायित शीने परं, उक्ष मृत्यार्थं है सम्बद्ध, अदि मध्या प्रयोजन के नारण जिस व्यापार के गारा भन्य नधं (मृत्यार्थ-मिन्न) की किंगित होतों है, जह किंगित व्यापार तकाणा कहा जारा है। र उद्दुत्त जन्नाण का परिभाषा में भन्योद केंगि तक्ष्यों वह सा तक्षणा यहांमूल जनाणा है। मृत्यार्थनीय है किंगित (भित्यार्थनीय) र था अदि भवता प्रयोजन ये असके है हैं। अभिना है मेट्ट प्रवट करने के तिर असे मारोपिता (भित्यह) कहा गया है। अभिना है मेट्ट प्रवट करने के तिर असे मारोपिता (भित्यह) कहा गया है। अभिना का भारि सानाह अर्थ ने नोम का व्यापार न भीकर यह व्यवक्ति है। अभिना का भारि सानाह अर्थ ने नोम का व्यापार न भीकर यह व्यवक्ति अर्थ में क्षेत्रे वाला व्यापार है। इसो लिस मम्मट ने वृत्यिनाय में तबाणा को सान्तराधीन के कहा है। वैसे लगाणा का उपपित में स्वापा में तबाणा के सान्तराधीन के कहा है। वैसे लगाणा का उपपित में स्वापा में तसामा कि स्व करने अप का होना अनिवासिक है। उसका स्वस्म टोकाकार्श ने महोमांति स्वक्ष करने को बेक्श का है। उसका स्वस्म टोकाकार्श ने महोमांति स्वक्ष करने को बेक्श का है। उसका स्वस्म टोकाकार्श ने महोमांति स्वक्ष करने को बेक्श का है। उसका स्वस्म टोकाकार्श ने महोमांति स्वक्ष करने को बेक्श का है। उसका स्वस्म टोकाकार्श ने महोमांति स्वक्ष करने को बेक्श का है। उसका स्वस्म टोकाकार्श ने महोमांति स्वक्ष करने को बेक्श का है। उसका स्वस्म टोकाकार्श ने महोमांति स्वक्ष है।

टीकाकारों ने मुख्याधंकाध परहे हो बांपप्राय प्रहण किया है। प्रध्म हो वह कि वहां पर मुख्याधं उपपन्न हो न हो हुई। के गंगायां कि कहन पर गंगा दे प्रवाह में लोग का अधिकरण सम्भव ही नहीं है। वाच्याधिकहों भी प्रकार उपपन्न नहीं हो हक्ता। बत: बसम्भवत्व की हुन्हि है यहां मुख्याधंकाध कहा गया है। दूसरी और तात्वयानुवर्गात ही सद्याणा का मूल कारण माना गया है। मुख्याधं है याद वक्ता का तत्वयां उपपन्न न हो हो उसी में मुख्याधंकाध का अभिष्ठाय है। जस्तुत: मुख्यादं वा बन्ध प्रदार्थ में बसंग्र ही काथ है। बुद्द मुख्यायं हो वाधित हो नहीं हो

⁽१) मुख्याच्याचे १ थोगे कहिती ६ प्रयोजनात् । सन्यो धो तस्कः यत् का तदाणारोपिता क्रिया । काव्यप्रकाश ।

⁽२) ब्रष्टव्य हे हालहोधिनो - पृष्ठ-४०।

⁽३) मुख्याधीबाधश्य अवस्थानन्देवकर्पेण कारपर्यं विषयान्वयनाधः । प्रभा पृष्ठ-२६ ।

सका। यहां कार्केम्यो विधि दिवता है उत्यादि में मुखार्थ नाधित नहीं हो इहा है। केवल वका केतात् पर्य में इक्षण प्रवेश नहीं हो पाइन है। तवाहरण में केवल कार्कात्र में हा वक्ता का शांतप्राय न शोकर दम्युपदातक कृष्कुरादि सभी वहां है है। यहां मुख्याचे तो कार्कात्र का त्रावे देता है जब कि नक्ता ला हार पर्य कुछ बन्य हा है। यहां मुख्याचे ना कार्य देता है जब कि नक्ता ला

विचारणाय है कि सम्मट उक्त कि वहाँ में कि मानते हैं।
ते स्वत्य अवका वाँ को स्पान्त एण नहाँ दें। किन्दुन्होंने कमिणाई कुछते
तथा गंगायां छोषा? अन दो उदावरणों से निष्य को समन्ताया है। कुछत
का मुख्याई कुछताने याला (कुलाई लाहि अति कुछतः) है। कमीणा कुछतो
कहने पर कुछत यह वा मुख्याई कमीणों पह है हाई अपन्त हो नहाँ हो पाता।
वस: यहाँ मुख्याई कन्द्रय उपर्याव को दृष्टि है गाब्ति हो रहा है। यहों स्थिति
क्रमर विवेक्ति गंगायां तेषाः भागत का मान्याय वसम्भवदेष है हा ने नि

त्व का वर्ध यहाँ पर लाधिक मुख्यार्थ हथा योग का वर्ध सम्लन्ध है। मुख्यार्थ के लाधिक हो जाने पर कमुख्य (बन्य) वर्ध को जो प्रति हि होती है वह वमुख्य वर्ध उद्धी मुख्यार्थ से सामांच्यार्थ सम्लन्ध के सम्लन्ध है। कि वर्ध को मुख्यार्थ बीर तद्यार्थ में विवेचक सम्लन्ध कथा गंगायां लोग :

में सामांच्य सम्लन्ध है। विवेचकर व का वर्ध कर्त का ग्रहण और इसस् का परित्याग। कुल्लाने वाला सदस् । विवेचकर व का वर्ध कर्त का ग्रहण और इसस् का परित्याग। कुल्लाने वाला सदस् । विवेचकर व का वर्ध कर्त का ग्रहण और इसस् का परित्याग। कुल्लाने वाला सदस् । व्यवेका होता है। यहां बात हर्ष या चतुर में होती है। वर्ध क्षा कुल्लाने वाला सदस्य प्रवेच कि निवेचकर व

⁽१) वातवीधिमी - पृष्ठ-४१।

⁽२) इंस्टब्स हे प्रदोप पुष्ठ- ३८ ।

कि याद सम्बाध मुख्याध से सम्हम्मित न को हो गंगादि पद के प्रधोग है प्रमृतादि हार को ज्यांक्यित होने लोगा। बार व्या के कि मुख्याध से लक्ष्याध को प्रतोगि के लिस किसा प्रमाण की अपेका नहाँ रस्ता। यहां कारण है कि द्या पद से व्याप्य न्थ्यापक नाव सम्मन्य से को गाह्यतान होता है वह लक्षणा का लिख्य महीं, बाद, बनुसान प्रमाण ना विषय है। है

बहिया प्रयोजनः:-

लक्षार्थ को प्रतोधित कर्षा पर हिन्दिया प्रशिष्ठिक कारण शिली है तो कर्षा पर क्लिश प्रयोजन को दृष्टि है। क्ष्मीण कुलतः में कुलत पद बहुतकों में उद्ध अथवा प्रसिद्ध है। क्ष्मीयान लोकः करने पर विशेष प्रयोजन अम जिल केय पावनत्व को प्रतोति शीता है वह क्ष्मीतार लोकः करने पर नहीं हो क्ष्मी। तिथ पावनत्व उस प्रयोजन काप्रतीति तनी होगी जल कि क्ष्मा पद प्रयुक्त होगा।

मन्तर का सङ्ग्रास्त्रक विषय के बाधारः:-

त्याणा विषयक विदार मम्मट के म्हू पर्न है हा होता याया है।

प्रारम्भ में भारक में महुनकिवादोनि हि इक्कणानि नवन्ति कह वर्गाका की

वर्षा का। यहां नाका कालान्तर में लक्षणा के क्रम में विकित होने लगा।

व्याकरणा, मोमांहा तथा न्याय उत्यादि मैंकिहा न किही क्रम में इसका प्रयोग

होता रहा। वालंगरिकों में उद्देश्वर ने उदे हा गुणवृद्धि के नाम है उत्लेख किया।

वामन के समय तक उद्धवा हवाय स्वष्ट हो चुना था। वर्षानि उन्होंने गांणा तथा

लाफाणाक प्रयोगों को निन्न-निन्न प्रकट किया है। व्यानकार ने मिला, गुणवृद्धि

इस्था विक्षण अनेकतः उत्लेख किया है। वाचार्य विन्नवगुप्त लक्षणा का

स्वह्म इस्र प्रकार प्रस्त कर हैं- मुख्यायनायादि सहकार्यस्था ग्रेप्तिमाहन तक्षिः

लक्षणाशिकाः। श्राहक्य है कि इन्हों है मम्मट विक्षक वनुप्राणित है। किन्तु

⁽१) चक्रवर वादिवस्तु प्रमाणान्त (ानुः धापकवीगप स् । हेन धूनपदात् अवाप्य-अवापकमातः । सम्मन्देन वाद्विकाने स्द्रप्रतंगः । हत्वानमानीत्थापक वाद्विस् वादुः । -- शालगोधिनो पुष्ठ-४१ ।

उनका प्रसंताय यागवान यह है कि उन्होंने प्रावेषानों की किसरी हुई लग्नणाविषयक विचार्त्तुंक्ता को वैक्षानिक हवं सुस्पष्ट भीतृ दिया। विषय को सरक्षम हनाया और पश्चाह्यूकी बालंगीरिकों का मार्ग प्रतस्त किया।

लेका ∪ा के नेद::---------

वावार्य मम्मट ने शोन का क्रिकार्श में बाद्धावधलकाणा का निक्षणा दिया है। शोनों का क्रिकार व्यक्ष त्य में प्रस्त की गई है। टोकावारों ने मम्मट ने हारा माम्य बाद्धावध्यक्षणा को इस प्रवार अस्तुर्धाकिया है - लक्षणा दो प्रकार की शैरों है। (१) जुद्धा (२) गाँणों (जुद्धा के जुन: दो मेंद्र हो बारे हैं --- उपादान उपाणा, लक्षणा। युनस्य उन दोनों उपादान-स्क्षणा रशा लक्षणा क्षाणा में प्रदेश के बच्च दो मेद्र सारीपा व्या साम्यवसाना होकर जुद्धा लक्षणा क्षाणा क्षाणा होटों है। गाँणी लक्षणा के सारोपात्था साम्यवसाना के दो मेद्र मिलकर बहुविधा लक्षणा होटों है। उनमें से अनेक मेदों के स्वक्ष्य निद्धारण में मम्मट कथा इनके टोकाकारों का उत्तेतनाथ योगदान है। अस्यव विकार स्वत्य क्षमक: यश्च इन्ट्य है।

-:: TIUTED FIFTE

मम्मट के शब्दों में 'स्वसिक्षणे पराचीप: उपादानम्' वधात्त्व भवने वधं की सिक्षि के लिए बन्धार्थ का बाजीप उपादान है। मम्मट दे बाजध की टाकाकारों में दो क्यों में प्रथण किया है। वर्षा पर कीई लब्द अपने बन्धय की संगरि के देत किया बन्ध वधं की प्रस्तुत कर तेरा है वर्धा उपादान लक्षणा होती है। है वद्भुत: उपादान पद का वधं है बर्धणों। इसी बाधार पर कुछ बार विचार किया गया है। तदनुसार वर्धा पर शब्द वपने मृत्याधं की भी प्रकट करता हुआ बन्धार्थ को करण करते वक्षां उपादान तक्षणा होती है। ह प्रदोपतारात्त्र (१) स्वमृत्याधंस्थान्वयकोधाय परस्थापि बादीपार उपादानाः उपादानेति नाम। विवर्ण-पृष्ठ-१३।

(२) स्वाधीपि व्यन्न-यमुपाद्ये राज्यादानेनेति । सदेश पृष्ठ-१६।

ने बढ़ी दिशा में इसका एक व्यापक स्वल्य भावतर किया है। वहाँ पर एक तन्द अपने मृत्यार्थं का परिस्थाग न करके अन्य अर्थ का उपलक्षणा करे तर्रा उपादनन लकाणा शैतो है। १ संकीप में अपादान लकाणा के प्रमुख दी रत्व शीते हैं।(१) मुखार्थका अपहित्याग (२) बन्यार्थका ३६०।। यह पृक्तिया केवल बन्वय की ्यपाति के लिए धीता है। वस्त : टोकाकारों ने वेयुयाकरणों के बनुसार हो उन्हें विवेचन प्रस्त किया है। वसे ही वैद्याकरण अन्तर स्ताहा दा अवहर स्वाहा वृति कक्षी हैं। काथ हा इन्हों के अनुकार क्वा: प्रविशन्ति विष्ट्य: प्रविशन्ति इत्यादि उदाध्रण भी मम्मट ने व्य सन्दर्भ में प्रस्तु किया है। इनमें कृत्य या या क् में प्रवेश किया वर्तमन है। वर्धी कि प्रवेश किया हो नेवल केन का हो धर्म है न कि शुन्तादि अवेतन का । शुन्तादि शब्द अपने वर्ध की उपपति के लिए बन्ते से सम्बन्धित पुरुषों का बादीय कर हेते हैं और तब कृत्र का अधी क्नाधारी पुरुष गृहण होता है। क्नादि पद अपने वर्ध का परित्याग न भारते हुए परार्थ का भा प्रध्या कर तेते हैं। अतः इनमें उपादानतदाया है। र प्रदापकार का मत है कि कार्केम्थी दांच रक्षतामुं उदाहरण की इसी के चीत्र में बाते हैं। नथाँकि बध्युपणातक कालाबि का परित्यान नहीं होता वार कुन्राबि परार्थ का ग्रहण भी शीता है। अ

मोमांबकों के उदाहरण का लण्डन ::-

भीमांसक प्रवर्ष गौरनुकन्य दे विष्टाण का मम्मट ने विरोध किया है। संकेटकारादि का क्यन है कि उपादानतकाण के तिल यह उदाहरण मुक्तुन्दट ने प्रकृत किया है। है किन्दू उद्योग्कार का मर है कि यह मण्डन वित्र के द्वारा दिया गया उदाहरण है। ये वस्तुत : इस त्थ्य पर कोई

- (१) स्वाधापिरित्यागेन बन्याधीपत्रकाणम् उपादानम् । प्रवीप पृष्ठ-४०।
- (२) द्रष्टव्य है भाव्य प्रशास युष्ठ-४४ ।
- (३) यथा व काकेन्यो दिव रूपकाम् त्रयादि संग्रहस्तधीकम् । प्रकीप पृष्ठ-४१ ।
- (४) यथा बन्देर्भुतादिभिरुका । स्देश-पुष्ठ-१८।
- (॥) अन्य इति मण्डन मिनाः । उपति पृष्ठ-४१ ।

विरोध न धोना चार्षिष्ट कि बंध मण्डनमित्र का ब्रदाधरण है या मुकूलनट्ट का । वीनों धा माम कि थे। अवस्य धी औ मुख्याद्द ने मण्डनमित्र के लिया शीगा। कः : दोनों स्थ्लों पर इसका विषयान धोना स्वामाविक है। तथापि इस उदाहरण से सम्बद्ध निक्ष विवेचन का मन्मट ने सण्डन किया है वह शनिधावृद्धिमानिका में प्राप्त बंत के बाधक निकट है। "गोरनुरन्ध्य: के बर्ध की भी तैकर टोकाकारी में मर भेद है। ध्वेर ारादि अनेक टोकाकारों के बनुसार इसका यहाँ है - राय का बालन्त्रन (व्या करना बाहित ११ काव्यप्रकाशादकार मधेश्वर न्यायालंकार "अनुकन्य-4: दे कार्यना वर्ष हेते हैं। विवाहीदि में गाय का सन्धन तैद विक्रि है। बत्द गीत्नयन्थ्य: का अर्थ गाय का दाधना थे न कि उसका हाय करना । यका क अधिक समाचान कुरात धोरा है। र अस् । इस उदाहरण में मीमांसर उपादान लक्षणा मानते हैं। रदनुकार गी शब्द का अभिध्यार्थ गीरव(बाहि) है। वेद में वह गी का आलम्मम निध्ति है तो गी वाहि धोचरी है कि मेगा भाजन्यम केंद्रे की सकता के 13 रूक अपने भन्त्रमां को उपपणि के लिए एक जा हारा गो क्यांबा को प्रसुर करतो है। अभिहा के हा दारा भी बाहि है व्यक्ति का बादीय नक्षां की सबसा। बजीवि बारि विशेषण है और ज्याबस विशेष्य। अभिधा की अधिन विशेषणा के ही लोध ताने में काप्य की जाती है। ोवतेष्ये नामिया मध्ये बीधार्ताकारितिष्यो इस न्याय से विशेष मी व्यक्ति का कीय आनिया से नहाँ शीरा। सः यशं उपादान तपाणा है। ४

मन्मट का कथा है कि गौरनुष्टन्थ: में उपादान तकाणा नहीं हो कका। क्योंकि किंद्र या प्रकाशन ये दो तकाणा के हैते हैं। उसत उदाहरणा में नहीं किंद्र है और न प्रकाशन हा, वह कि दोनों मेंकिसी एक का होना उदाहरू स्टार तकाणा में जानवार्य है। वहां हक वाति से व्यक्ति को प्राप्त करने की हाह है

⁽१) अनवकारी हम्संब्य: । त्रेस पृष्ठ-१८।

⁽२) उदं विवाधे गवानुसन्त विधिवानंत्र । प्रतासादर्ध- १९६-४१ ।

⁽३) काच्य व्यात वृष्य- ४४।

⁽४) मन्मट ने मुक्तुलहुट का जिन यंकियों की क्षमाधा की है वे इस प्रकार हैं-तथ्योद्याद्यरण गोरनुष्ट्य इति । - - - वा तिव्हु व्याक्षणमण्डरेण याणकालमभावं न म प्रतिपद्यते यात शुद्धप्रदेशाकिः जातिकामस्यादेत्र वात राजवसूरां व्याक्षणाः -विषयो । विभवाव्यामाजिसा- पृक्ष-४

वह तो बारि है क्यांका का कारोप स्वतः हो बारा ह। वर्गीक दोनों अवनाभाव सम्बन्ध है सम्हन्दित है। आहि क्यांका के किना नहाँ एक स्वता। उसका वाचीप भा वहुतः देता बारा है। यहा क्रिक एम् करने पर कवा का और पुरुष करने पर कर्म (वाची) का बाचीप स्वतः हो बारा है। होय उसी प्रकार बारिक कथ्म है क्यांका का स्वतः बाचीप होता है।

मुक्त विद्यादान लक्षणा के अन्तर्गत योगो देवदको दिवा न मुंके यह उदाहरण भोदिना है। उनका मह है कि दिवा न मुंके इस क्ष्म से देवदक का पानस्य उपवन्त नहां होता। अतः उपादानलकाणा के राश्चि भीजने क्ष्म अधे प्राप्त होता है। मम्मट को यह उदाहरण को मान्य नहीं। तदनुसार यह उदाहरण उपादान उक्कणा के क्षेत्र में न आकर द्वाष्ट्रीय या अध्यिति का विद्या है। वहाँ पर किलो सद्ध्य को स्वोकार किल किना प्रत्यक्षासिक वस्तु को हिन्दि नहीं ही पाठों उद्ध दक्षा में अधीपित सारा उसे क्वेरियर कर लिया वाला है। यहा यह दिन में भीजन न करने वासे देवदक का पोनस्य तन तक व्यंत्रते हिना वह तक कि शामित को करमना न करतो आया। यह उत्तर उदाहरण में उपादान तक्षणा है शामित न करने न हिन्द होकर अधीपित प्रणाण सारा हो सिद्ध होता है।

उत्तेशनाय है कि मम्मट का उका तण्डम एक मौतिक योगदान है।
इसके उनके बगाध 'पाण्डित्य कि वा बद्कु किन्दम सींका का परिचय मिलता है।
मम्पट के तक विषय को सोध स्पर्ध करते हैं। अण्डन के परचाद ने भी निर्णय
लेते हैं वह केबोड़ होता है। मम्मट के टाकाकारों ने उस सन्दर्भ में जुताधापित
स्था वधापित का विस्तेषण करके अपना योगदान दिया है। मम्मट ने उनका
नामोत्सेल करके और दिया था। दोनों का कुमता सक्त महा द्रष्टाच्य है।

क्षाचांपवि::-

यह भूगारितपद्द का मर है। कुतार सम्बाह बर्धस्य वापति: कुताधापिति:। असे पदाष्थाकार भो कका कारा है। भाग यह है कि कुत या तन्त्र बनुष्यान्त्र क्षेत्र बन्ध्य शब्द की कत्यना करता है। इस सम्ब से वस्तिक कीरा है। यशं हार्स् वस्तव्य कर्तन पर पिर्धिर एक क्रिया पर की करममा करना पहलों है। उसी प्रकार उपर्युक्त उदारुखा में राजी मुहकों की करममा रोगों से ।

्धापिति ::-

प्रमान हो जन्मार दृष्ट था कु वर्ष अनुवयन्त हो पर बन्य वर्ष की कल्पना करता है। वधाविदेश्यापित: वधापिति: पहा अधाधिपिति:। यही अधीव्याहार भी कहा जाता है। यहा तार्षे हर उत्तर का वर्षे पिने हिं वर्षे (जियाह्म) की कल्पना करता है। यह प्रमान के मह है उत्तर उदाहरण में राष्ट्रियाहम। को कल्पना करता है। यह प्रमान के मह है उत्तर उदाहरण में राष्ट्रियाहम। यो वर्षे का आधीप होता है।?

लक्षण नवणाः:-

वार्य मम्मट वसना काल्य परार्थ स्वसमर्पणम् तथाणार्षे कर बााद तम से प्रस्तुत करते हैं। उनके स्वण्टाकरण में विजरणकार का कथन है कि जहां की व्यव्य अपने वर्ध का परिस्थाण कर जनवार्थ के जनवयनोह के लिए उसका उपलब्धकां रकता है, वहां तक्षण जनवार्थ के जनवयनोह के लिए उसका उपलब्धकां प्रका है, वहां तक्षण कर कि वहां पर मुख्यार्थ का परिस्थाण श्रीकर परार्थ की प्रतिह हो, वहां तक्षण सम्भणा होती है 8 वधा गंगायाम् कोचा: उस उदाहरण में गंगा (प्रवाहादि) में होचा का अधिकरणस्य सम्भव हो नहीं है। वह: मुख्यार्थ का प्रवाह हो है। वह वावनत्य तम प्रयोगन के कारण गंगा है सम्भव हट में लक्षणा क्योकार की जाती है। दूसरे शब्दों में तट वर्ध की उपपित के लिए करा है वह: यहां लक्षण नवार्थ (प्रवाहादि) का परित्याण तट तम चन्यार्थ प्राप्ति के लिए करा है वह: यहां लक्षण नवाणा है।

⁽१) यत्र अनुवपकानः शब्दान्त्रस् अल्पयांतः सा अताथापितिः यथा त्रामितिः शक्दः पिद्येशीतिः प्रियापदं, इममेव पदाष्थाशारः । विवरणाह पृष्ठ-१४ ।

⁽२) यत्र च हृष्ट: श्रुतीचा वर्षांचनुष्यस्मी वर्षान्त्रस् कत्ययति सा वधापिति: ध्या तथा तार्मित्यथानुष्यस्म : पिषेशिति द्रियाकत्पर्यातः, स्वमेव वधापिता तति मत-भेदेन उभयम् । विवरण - पृष्ठ-१५ ।

⁽३) पराधीतान्वयथोधाय स्वसमप्णार स्वाधीरित्यागेनापराकित्यनस्यलकाणात् सभाणीतिनाम । विवर्णा पुष्ठ- १३।

⁽४) स्वाचीरत्यानेन पराचनप्राण्यस्याणान्त्यर्थः । प्रशेष - पृष्ठ-४०।

HABINEZ WILL FINE ::-्डा और गोणा लचना में नेद निशी रह करने के सिद्धान्त पर मुक्लनट्ट और मम्मट में मरनेद है। मम्मट की दृष्टि में उपादान त्यां जार हथा उपाण-तयां जार दोनों हा क्षा तयां जा के नेद हैं। अवीं कि इनमें उपचार (शाद स्थ) की सवा नर्धा (स्ती 1१ स्पष्ट है कि मम्मट शुद्धा घीर गांणी लक्षणा में नेद कराने वाला स्रव उपवार मानते हैं। बुदालक्षणा में उपवारा-मिला एका हे तथा गौणा में उपबार - मिला। अबने निपरीत मुक्तमट्ट उपचार का बहुनाव जुद्धा कीर गीणा दीनों प्रकार की लच्छार में जानते हैं। उपचार को वे कि विध सुद्धम गाँग उत्प मानते हैं। साथ हाथ होनों इस सुद्धा लगणा में शहे हैं। र जना को मधा मुद्त्तरहर हुदा की र गांणी लगणा में भी नेदक रस्य मानते हैं वर भा मम्मट भी स्वीभार नहीं है। मुक्तमटट के एत है मीविधिक: उत्थादि गाँगो तक्षणा के उदाध्रण में मुख्यानी और लक्ष्मार्थ में बाइरव त्म सम्बन्ध है बनेड को प्रवारि धीरा ६ वटकि हुद्दा तथाणा में मुख्यार्थ बीर अवगर्ध में नेद स्पष्ट प्रतीत धीता एका है। दीनों में वही भेद की प्रतीति ही ाटरक्ष्य है बिहै उदासायता या औदासान्य मो कहा बारत है। "गंगायाम तीय:" उत्याद में गंगा तथा & तट का पर पर भेद शात कीता रकता के बार दीनी पूर्णां से पुषक् प्रतात धीर हैं। 'गांवाशिक:' उत्थाद गींगी तवाजा के उदाहरू में उका भेद प्रतोत वर्षा शीरे । वस्तु । मुक्तमहट ने बनुसार हुद्धा और गाँणी लचंगा में मुख्यार्थ तथा लच्यार्थ में मेद की प्रतोति और अप्रतोति हो मेदक तत्त्व हैं।

⁽१) तमयत्या वेयं तुद्धा तपकारेणामिक्तिकात् । शाच्यप्रकाश - पृष्ठ- ४६।

⁽२) शिविधः उपधारः द्वाँ गाँणाश्य । सत्र वृदी यत्र मृतभूतस्योपमानेक्षमेयभान -स्थानायेनोपमानगरः गृणासदक्षगुणायोगतस्य णासम्भवात् कार्यकारणभानाचि -सम्बन्धातसम्बद्धाधावस्य वन्तरे वस्त्यन्तरमुपधारः । विधावपीमाजिका नृष्ध ।

⁽३) हटस्य लयाच्या हुदा ----- येषा लयाच्या हुदा हपादानलयांचाहमकर बेन प्रिया प्रतिपादिता था लयाकाथानुपरकर वाह् वटस्थ्य प्रतोयमाने लये और द्रष्टव्या । न वि कत्र लयाकाथीपरकार या लयम्यस्थार्थस्थायमि : । तथा वि गंगायाम् घोषाः अध्यत्र --- तटस्थ वेनैव कस्य क्षटस्य प्रत्ययाह् । रक्षमुपादाने कृति वाष्यक्ष । विभिधावृद्धिमात्रिका - पृष्ठ - ॥ ।

वाचार मम्मट ने उका विवेषन का लण्डन कर विद्यापूर्ण विद्यान्त प्रतिष्ठापिक किया है जो कि इनका प्रत्रत योगदान कहा जा सकता है। इनके जनुसार गंगायां बोच? इस बुद्धा तवाणां है इदाहरण में मुख्यार्थ प्रवाह तथा लखार्थ तट में मेदल्य सटल्की प्रतित होता हो नहां। प्रत्यु गंगा का तट के स्वधा अनेद हा प्रताह होता है। भान यह है कि जण तट का गंगास्त के स्वप में ही नीय होता है तभी कि यशायत्वाद का तट में प्रताहि होती है। इसमें दिन्य पायनस्वाद का तट में प्रताहि होती है। इसमें दिन्य पायनस्वाद का गोप कराना हो लगाणा का प्रयोजन है। यदि मुख्यार्थ और सन्धार्थ क्यार्थ गंगा और तट में अनेद प्रताहि म होतो तथा तटल्य लक्ष्यार्थ का प्रवाह क्या मुख्यार्थ है केवल समापता क्य सम्बन्ध हा प्रतोह होता हो गंगायां होता? का ठीक वहा कर्ष होता हो गंगायां होता? का होता हो प्रताह करा प्रवाह लक्ष्याणा के प्रयोग का कोई महत्व ही न होता। अद्यु । मुक्तभट्ट का यह मान्यता, कि वहां पर नेद प्रताहिकों वहां हुद्धा और वहां प्रनेद प्रतीहित हो वहां गोणालक्ष्याणा होता है, सबधा बान्त है।

काव्यप्रकाश के टोकाकारों ने उस प्रसंग में अपुक्त उपवार पर का मिनप्राय स्थाप किया है। म्यायवातिक में उपवार का स्वक्य प्रस्तु करते हुए क्या गया के कि किया सम्मन्छ के कारण किसी वस्तु का इसके गवाचक पर के सारा व्यवधार करना उपवार है। सिन्दु इसे उपवार को सामान्य परिभाषा कथा वा स्ववा है (मन्यट में उपवार से जो बाक्य ग्रंडण किया है उसे स्थाप्ट प्रयोगकार में किया है। स्वनुसार सादू व्य सम्मन्य से प्रवृधि धीना उपवार है। बध्या सादश्याकित्य के कालस्वस्य दो किन्य वस्तुओं में मेद प्रशीतिकार न धीना उपवार है।

लक्षणा वे बन्ध नेद:-

⁽१) प्रकार के भाग्य प्रभाश- पुष्ठ-४६।

⁽२) निमिधादि असङ्गावै पि तहुवधारः न्यास्यासिक ।

⁽३) उपचारस्य साहु स्पत्तन्यन्येन प्रवृति:। साहस्थाति स्पनित्तना भिन्नवीभीद -प्रतोतिस्थानं या । प्रमील

सारोपा तथा साध्यवसामा ज्य दो नेबों का स्व.च निधारित किया है। वस्तुत: ये दोनों नेद कुदा व गोणों दोनों प्रवाद कर लक्षणा के उपनेद हैं। बरू एवं मम्मट ने सर्व प्रथम अन दोनों का स्वरंभ तक्षण निधारित किया वो अस प्रवाद के --

सारीयः:-कर्रा पर बारीच्काण तथा नाशेष विषय वा वेद हिवाया नहीं बारत और वे सामानाधिकाश्वाय में निर्दिष्ट राते हैं, वर्श का दूसरी प्रवार को समाणा शेरा है निर्दे कारीया करते हैं। भाग यह है कि उसी उपनान तथा उपनेय दोनों पा पृथ्य निर्देश एका के और ने का विनक्ति में कोरे हैं। यहा भौवाधाकः दे भो : वारोष्टकाण कोर वाधाकः वारोपविषय दीनी का स्क विभक्तिक बनमञ्चः निर्देश किया गया है। इस : हैरे स्थली पर कारीपा लक्षणा धोता है। 'बारीपाइन्या त्यनीजी विषयी विषयस्था' इत्यादि स्म में मम्बर ने अस्का लगा प्रस्त किया है। असमें जन्या पर से उत्का अभिप्राय स्मण्ड नक्षां धीता और स्वयं मम्मट उसके स्मण्डीकरण में मान है। कारत यह टोकावारों के विवाद का कारण क्या । विधवांत टोकाकीरों का मत रे कि बन्धा यह का विभाग है उपादान तथा लक्षण -लक्षणा है भिन्न स्क दुवरी प्रकार की लचाणा। परन्यु प्रदोपकार का कथन है कि उसके प्रयोग से गीणा तकाणा ना स्वष्ट स्केट प्राप्त कीता के। प्रशाह बन्या का वर्ष वर्षा है गीणोलकाणा । साथ ही है के प्रवीग से गोणीलकाणा वारीय व अध्यवसान स्य वेदों से विभक्त धीरी है,न कि उपादान व संधाण नवाणा है Bef & ie

कारोपा के ज्याख्यान में टीकाकारों का उल्लेशियोगदान है।
कृष्ण ज्याख्यान बचां प्रष्टव्य है। विधरणकार के बनुकार विरुद्ध धर्म के प्रतितः
धीने वाला वृद्धवाँ का प्रयोजन कृष्ण एक विभक्ति के द्वारा निषेष्ठ करना कारोप
क्षलाका है। विश्वनाथ का कृष्ण है कि विद्याधित स्वत्यवाले उपमान वार्
(१) बन्या धाँद गाँगों, वारोपाध्यवकानाध्याम् भिक्ते न तृपा दानलकाणाध्यामिति
तृ स्ववार्थ: प्रदाय पुष्ठ-४४।

(२) विराह्मभूमेण प्रतार औरपि सामानाधिकरण्येन सप्रधीवनी निर्देश पारीप: विष् पृष्ट १६ । उपनेय में, ज्यमान के साथ हाधारम्य व्रतोति को नारीय के 18 किन्तु सुस्य क्यारयान यह के कि विषय और विषया का नैव पृत्ते उपन्यास की आरोप के 18

सम्मद्ध के न्युद्धार वधा विषयों के हारा विषय निर्माण कर जिया गांधा है यह साध्यवद्धाना असाणा धीटा है। अध्यवद्धान का अधिप्राय है विषयों के हारा विषयं, भी विषय तेना। वर : आधा पर अध्यवद्धान का अधिप्राय तेना होता है है ते साध्यवद्धाना तालणा कहा जाता है। गाँरवन् में अवष्यों गाँ के दिवा विषय वाधान का निर्माण कर तिया गया है। वर : यह साध्यवद्धानात्वर्भणा का उदाहरण है। निर्माण पद का अधिप्राय टोकानगरों ने दी त्यों में स्पष्ट किया है। एक मह के अनुदार विषय वाधक वाधीकादि का प्रमुखींग न करना हो निर्माण है। दूसरा यह कि निषय के प्रदेश वे अनाव में भी विषया अपने हादारम्य है जो विषय को प्रतित कराता है उद्योग के विषय करने हादारम्य है जो विषय को प्रति कराता है उद्योग की निर्माण करने हादारम्य है जो विषय को प्रतित कराता है उद्योग की निर्माण करने हादारम्य है जो विषय को प्रतित कराता है उद्योग की निर्माण करने हादारम्य है जो विषय को प्रतित कराता है उद्योग की निर्माण करने हारा विषय का हिरोगांव हो सध्यव्यान का वर्ष है।

यहाँ रक तकाणा के बार मेद बराय गये हैं। साद एयहण्यन्य से होने वालो गाँणों तकाणा दिसा अधाद सारीचा गाँणों तथा साध्यवसाना गाँणों रोते हैं। उत्पर निर्देश किया वा चुका है कि वधां साद एयर सम्बन्ध से सारीचा तथा साध्यवसाना तकाणा होता है वधां माँणों तथा साद एयर सम्बन्ध से धोने पर ज्वा लक्षणा होती है। कारिका में मम्मट ने 'सम्बन्धान्त रत स्तथा' का प्रयोग किया है। साद स्थार सम्बन्ध में उन्होंने ब्रवस्त प्राप्त कर तावध्य सम्बन्ध, स्व-स्वामिमान सम्बन्ध, प्रवस्तावयो भाव सम्बन्ध, तथा तार कम्य सम्बन्ध वस्थादि सार सम्बन्ध का सोवाहरणा उत्सेव क्या है।

⁽१) बारोपो नामानिगाणस्व व्यस्यान्यः सारम्ब्युताति:। शाच्य प्रशत दर्पण -- पृष्ठ-४=।

⁽२) विषय विषयिणाः भेदेनीयन्याती त्रारीयददार्थः । प्रतीय पुष्ठ-४५ ।

⁽३) विषायिणा विषयि रीभावी अन्नाध्यवस्तनपदार्थः । प्रकाय पुष्ठ-४६ ।

मन्दिन संवाणाः मन्दिन गाणां के दारीपा तथा धायतधामा कां व्या के धारीपा व धायतधामा क्यं थार नेदों का निक्यण नरके ल्याणारेम पहिल्यां करते हुए कुल नेदों को संवीप में निर्देश किया । महिला में दूर्व निलेकि स्वादान स्था लयाण - लयाणा का ना क्षेत्र है। इस प्रकार (१) इहा सारीपा (२) इदा धायवधाना, (३) गोणा धारीपा (४) गोणो धायतधाना (५) व्या धायवधाना, (३) गोणा धारीपा (४) गोणो धायवधाना (५) व्यादान लयाणा स्था (६) लयाणा-तयाणा ये धण (मल्यर महिल्या वधाणा होता है। किन्तु कुल टाकानार महिलां वो अत्यान्तर से प्रकार वर्ष है। त्या व्याप स्था प्रमा लयाणा के दो मेद (१) कुशा और (२) गोणा गोर है। व्यायवधाना क्यं है। व्यायवधाना क्यं है विधा धोर लयाणा सहिला हो गोणो के केवल तारीपा व धायवधाना क्यं है। विधा धोर ल्या लयाणा सहिष्या धो वाता है। गोणो के केवल तारीपा व धायवधाना क्यं है। विधा धोर ल्या लयाणा के दो मेद धोर है। ये ही महिष्यलयाणा है। उनका उदाहरण इस प्रकार है--

(१) अवादान सारोपालकाणा - ्ना: पुरुषा: प्रतिशन्ति

(२) उपादान साध्यतसामा - क्ता: प्रवित्तन्ति

(३) लगण बारोपा - नायुक्त्

(४) सद्भाग - श्रायुविदश्

(u) गाँणो बारीया - गीवाधाक:

(६) गोणा साध्यसामा - गोरस्

मुक्तन्त्र का सद्यागा-विभावनः । वाषायं मुक्तन्त्र भी बहुम्बद्धाणाः मानदे के किन्दु उनके विभावन के मम्मट का नक्षां के कराकर तालमेल केता है। मुक्तन्त्र सद्याणां के दो मेद -- (१) हुद्धा (२) क्षीपनारा, करते कें। हुद्धा के पून: दो मेद उपादान तथा सवाणां करते कें। यथां तक मम्मट उनका वनकरणां करते कें। पुनक मुक्तन्त्र क्षीपनारा तथाणां के दो जन्य उपमेद(१) हुद्धोपनारकतो स्था (२) मोणोपनारकतो मानदे कें। हुद्धोपनारकतो के पून: दो मेद कोते कें - (१) वारीपनमं हुद्धोपनारकतो (२) वस्थवसाननमं हुद्धोपनारकतो ।

क्या प्रकार गोणीयबारका के भी दो में भी को कह — आरोपगर्न गाणीपवारकी, अध्यवधानगर्भ गोणी प्रवारकता : अहर एक धून मिलाकर लच्चणा के है: मेंद शे अहे हैं। साह ज्य है कि तथाणा के मेद निक्यण में उपज दोनों वाचायों में स्पष्ट मतभेद है। आधुनिक समोधार्थ का विचार है कि उनमें महमेद का कारण यह है कि वाचार मम्मट की दृष्टि हो तथाणामूलक ज्यांकना के प्रतिवादन के लिए उन्मूत है जिर बाचार्य मुक्तनहरू की दृष्टि में अवहायार्थ ही तथार्थ में समन्ति। है।

उत्लेखनाय है कि मम्मट के परमाहती विश्वनाथादि शालंगारिकों ने लखाणा को सर्वप्रम लिंदि हथा प्रयोजनवरों उन दो स्था में विश्वना किया है। स्वनन्तर वे उसके अवान्तर मेद प्रवादित करते हैं। बाबार्य मम्मट ने हिंद और प्रयोजनवरों तम के लखाणा का विभावन पहले अर्थों नहीं किया उदका उत्तर टोकाकारों ने दिया है। स्वनुदार मम्मट ने यहाँ वस्तुत: लखाणा का विभाग नहीं किया है। बाबद देखित प्रयोजनाद किया है। बाबद देखित प्रयोजनाद किया है। बाबद के लिंदा प्रयोजनाद किया है। बाबद के लिंदा प्रयोजनाद किया है। बिह्न के से की हिंदीय उत्तर्ध की बद्धारवा कारिका में निक्षित किया है । बिह्न के से की हिंदीय उत्तर्ध की बद्धारवा कारिका में निक्षित किया है । कि मह यह भी कि मम्मट ने वो यहाँ पर बाद्धिया प्रयोजनवर्त लखाणा का निक्ष्यण किया है वह भी कामिप्राय है। वर्धोंकि बागे उन्हें लखाणा मूला व्यवना का प्रतिवादन करना था। यथा उपादान लखाणा अर्थान्तर संक्रमित नाच्य-ध्वान का प्रतिवादन करना था। यथा उपादान लखाणा अर्थान्तर संक्रमित नाच्य-ध्वान हथा प्रत्यन्त विरस्त्र वाच्याध्वान के लिए उपयोगिनी है। उसी प्रकार सारोपा कथा साध्यवसानालक्षणा अर्थ तथा प्रभाविद्योगिनी है। इसी प्रकार सारोपा कथा साध्यवसानालक्षणा अर्थ तथा प्रभाविद्योगिनी है। इसी प्रकार सारोपा कथा साध्यवसानालक्षणा अर्थ तथा प्रभाविद्योगिन के लिए हम्मट सारोपा कथा साध्यवसानालक्षणा अर्थ तथा प्रभाविद्योगिन के लिए हम्मिट का नुकरणा नहीं किया।

रक्षा ६ उरे मम्मट कहि लक्षणा करें ई बार बडा उसमें व्यह्नय की सता रक्षी के उसे प्रयोजनकी लच्चा कक्षे हैं। प्रयोजनवर्त इसलिए कहा एक जारा है कि वक्ता क्सी और विकेष है नाज पिष शब्द ना प्रजीन करा है। वस्त: प्रतीवन और व्यक्तम्य प्रयाद्य वर्षे आ सपते हैं। यह प्रयोजन बधना व्यक्तमा केन्न व्यवनाक्तापार के द्वारा हा बोधगम्य है। प्रवीपनवर्ग संघाणा के पुन : वो मेद शीरे हैं -- (१) गृद व्यङ्ग्या बधाद किसे व्यङ्ग्य साधारण वे शोध का वश्य न बनता थी (२) व्यष्ट व्यक्ष्या वदात् वद्यां व्यक्ष्य का अतनी स्पाट प्रतीति होती शो कि विके बहुद्वेतर भी बर्तका के सम्भा धर्म । उस प्रवार व्यांच्य की दृष्टि है त्याणा हिंदा - (१) वव्यंत्या (त्रीद्शक्षणा) (२) गृह व्यंत्या स्था भूव्यंत्या (प्रधीवनवहीं) होती है। मन्पट ने बनता बीदाहरण मिल्पण विवा है और टाकारा हो ने उसके स्पष्टाकरण के साथ धमधी विया है। कीई उल्लेखनीय योगदान उस स्थल पर नर्श हैं, किन्तु सप्रभेद लक्षणा का संस्था में टोकावा में का महत्त्वपूर्ण शेगदान है जो यहाँ जियेच्य है। पूछ का मह है कि चहुविधलक्षाणा का निल्मण करके स्तर्य उपसंधार के उप में मन्मट ने "तथाणा हैन बाहुविधा" कथा है। इनके विति (यस बाबह्या, गुहु व्यंग्या तथा वगूह व्यंग्या उन विविध प्रवारों के मिलने रे मम्मट हारा मान्य ६ प्रकार को लक्षणा हो बारो है। फिन कुछ टीकाकारी का यह भी का यह भी मह है कि मान्यट ने लक्षा के हैं रह प्रकार लक्षाया है। वह इस प्रकार है। कि कृषिणिति पहुलियलक्षणा केवल प्रयोजनवर्ता लक्षणा के प्रकार हैं। उनमें प्रत्येक के गृह व्यांच्या तथा बगुदुक्यांचा तय दी जो नेव बार होकर प्रयोजन-वती तक्षणा के नार्ष मेद की बारे हैं। इदितक्षणा केवत एक प्रकार की कीरी है। उसके भी मिलने हैं लचाजा के तेरह नेव ही बाते हैं।

लाधाणिक शुक्द::
लाधाणिक शुक्द::
लाधाणिक शुक्द::
लाधाणिक शुक्द निरमण करने के पश्चार् प्रकरणा

के उपसंदार के त्य में मम्मट ने लाधाणिक शुक्द का उस्तेश स्ट्रमूलांधाणिक: इय में

किया है। इसका वर्ध है कि लाधाणा का बाधार लाधाणिक शुक्द होता है।

भाव यह है कि विभिन्न नेदों वाला लाधाणा में लक्ष्यार्थ का कोध कराने वाला

शुक्द लाधाणिक शुक्द कदलाता है। यारिभाषिक स्वत्य के अनुसार वो शुक्र्य

किस वर्धावष्ठ लाधाणा (तुक्यार्थ) का बाल्य है वह शुक्द उस वर्ध का वाचाणिक है।

- व्यंत्रनास्त्रहेष विवार ::-

बाचार्य मन्मट का सर्वाधिक मध्दवपूर्ण योगदान व्यवना स्वतम-नित्पण में है। यान-स्वयंन तथा विभनव गुप्त दे हारा ध्वनि विदान्त का नात बहुद की चुकी थी । विन्तु वस किवान्त के विरोध में नी प्रमेश राध्य प्रकारिक की ुने थे। कुछ बाबारों ने ध्वनिध्वंत के प्रति इह संकल्प से रनता था । जिमिन्न वादों में ध्यनि की अंतर्कत वर्ति का प्रवत्न भी पता (धाधा। से बनार भर ध्वनिवादी परम्परा में बाबाय मम्मट का धम्पुदय हुवा विन्हीने विरोधियों के तकी का मुख्यीह उत्तर दिया और ध्वनिकार को क्लपना ने बाकार किया । तदाणा निवयण के पश्चाद उन्होंने व्यंतना व्यापार को स्पष्ट करने का प्रयास इन तव्यों वे किया - देव व्याचारी व्यंक्तात्मक: । शहका व्यात्याम प्रसृह करते हुए टाकाकारों का कथन है कि यहां पर तिलं का बर्ध है (कि यपायनत्व क्ष्म) प्रयोजन भीर व्यापार ६ शव्द को विता प्रयोजन (के वादि) की प्रतीति करने वाला शब्द का व्यापार व्यंतना क्षताता है। भार यह है कि व्यंतना नागर तब की वृधि है प्रयोगन (कांग्य) की प्रतासि धोली है। यह व्यंत्रना किया - सक्य निष्ठा, बारीमच्या होती है। अञ्च निच्छा अवना भी दी ब्रकार की होती है- ग्रामियामूना, लचाणाम्ला। इनमें से मम्भट ने सर्वप्रथम प्रसंग विष्नाम धीने के कारण लचाणा मुला व्यांत्रना का स्तक्य निधारित किया है।१

> ेयस्य क्रोडिन पार् व्यंत्रना सनुपास्को । काले क्रव्येक गम्येग्त्र व्यंत्रनान्नापरा क्रिया ।।

⁽१) बय व्यवस्थानस्मणाय व्यवना निस्पणीया। सा व विधा शब्दनिष्ठा वधीनष्ठा व । - - - - तत्र ययप्यनिधायाः प्राध-यादुपत्री व्यत्वाच्य रूम्बता प्रथमम् निस्मतियुनुषिता तथा पि सुप्रस्थितवारसर्भणायाः प्रवृत्तः वाच्य तम्मूतामेव प्रथमम् निस्मयति । प्रदोप पृष्ठ- ५६

भाव यह है कि उस नाजन वादि प्रयोगन को प्रदेशि कराने हैं लिए वहां लगा हारा शब्द का प्रयोग किया जाता है अधात लाजा लिए तब्द का प्रयोग होता है वहां उह प्रयोगन को प्रतिति उसी लाजा लिए तब्द के हारा ही होते है विक बनुसानादि किया बन्य प्रमाण के हारा । बाए ही लाजा लिए हक्द केवल क्येंगा क्यायार के हारा ही प्रयोगन को प्रतिति कराता है। वृत्तिभाग में उहें स्थयं मम्मद ने सुसास्त किया है।

प्रवीतन क्रतासि ६ विभिधा च्याचार् की असम्बेता ::-

वसने लिए मध्यट नामि धा सम्याभाषाएं नहें हैं। ता वर्ष यह है कि प्रयोजन को प्रतीति सब्द को मृत्यवृत्ति त्रभिधा के द्वारा नहीं हो सनती। वर्षों कि त्रभिधा से केवल उसी पर्ध को प्रतीति हों है विसमें सब्द का सकेत (समय) धीता है। गंगायाम् लोग: में लक्षणा द्वारा गंगा सब्द तट की प्रतीति कराता है और तट में किय पायमत्व का लोग कराना लक्षणा का प्रयोजन है। के याद प्रयोजन की प्रतीति अभिधा द्वारा उस्तिए नहीं धीतों कि वह गंगादि सब्द का संवेतित वर्ष नहीं है। त्रमिधा व्यापार हो देवल संवेतित वर्ष हो

प्योजन प्रतास में लगा कापार का बस्मधाः लगा के लिये के जय स्वाधिनाधादि) का धीमा गावश्यक है। अने क्नाव में लगाणा सेन ही नहीं है। गंगायाम् धीम दे में तो क्रियात्व प्रयोजन की प्रतीति होती है बहि वह उक्त मुख्यार्थ गाय, मुख्यार्थ स्थीन अस योगों के ब्रोह होती हो। मिल्ल ही प्रयोजन की लगाणा व्यापार गन्य मामा वा सकता था। किन्तु यहां पर उन के वां का बनाव है कहा कि बााद की प्रतीति लगाणा से सम्मव ही नहीं है। इसकी शीर पुष्ट मम्मट अस प्रकार करते हैं --

> "तथ्यं न मृत्यं नाप्यत्र नाधी योग: क्रतेन नी । न प्रयोजनेक स्मिन् न च जन्द: स्वतःवगति: ।।

(१) प्रयोजन प्रतिक्रियादियाया यत्र तथाणया तक्य प्रयोगस्तत्र नान्यतसः प्रतीतिर्धि तुरुभाषेत्र तक्यात् । न पात्र व्यंतनाइतेऽन्थो व्यापारः । शाव्यप्रकात-मृष्ठ-स्र वधाद तन्यार्थ तट सकती मुल्यार्थ का नकों के कीर न के बादि वधी देने के तिक उसका काथ की की रक्षा के । साथ की उस के बादि के बादे की ती बन्ध प्रयोजन की है। वह : देहनभाव में तकाणा-ज्याचार से के बादि प्रयोजन की प्रतिति नकों की सन्तो ।

न व शंब्द: स्त्तहगरित::-उका नारिका के उपराध में मन्मट ने 'न व लब्द: रतलहुगति: क्रा र घोर वृष्णिम में ती स्पष्ट करी हुए नामि मंगा सन्द: स्टमिन प्रयोजनं प्रक्तिपादिमित्मक्षयः दे वाद क्षा है। यहां पर मन्मट का अभिष्ठाय अल्हा है स्पष्ट नहां हो पाता । सार से टोका गरी के ज्यात्यान में भी मतभेद है। कुई टाकाकार प्रयोजने प्रतिवादिकान् अस्मधी? पाठ कर्क वहीं लगाते र्व हो कुछ देमधे । मानक (किन्सू अधिकांश विस्तर्थ पाठ को मानने के प्रदा में हैं। उन टाकाकारी का दृष्टि के उक्त मंश्र का अर्थ यथां विचारणीय है। वस्ता: उका का दिना में मम्मट का बाध्र केवल प्रयोजन की लक्ष्यार्थ न मानने में हैं। उसकी सिद्धि तम्बद्ध के "इस्तलक्ष्मितित्वं मानने से भा की बारा है। भाग यह के कि यांच प्रयोजन भी तन्यार्थ धाना वाय तो शब्द स्वतद्वगति अवश्य शौगा बार मुख्यार्थ गाधादि दिश्रय के ठोक पश्याद का उक्का जान कोना बाहिए। नयोंकि मृत्यारी लाधादि के पत्थाए हो सक्यार्थ को प्रतेति शीरो है। अतत्व मृत्यार्थकाराधि का सदयार्थ में धीना नाव त्यक है। इसके क्यान में लदयार्थ की प्रतीति क्यों नहरें शी सकती। यथा गँगा शब्द का तदयार्थ तट है। हेतूबय के बनाव में गंगाशब्द हट अप सदयार्थ की प्रतीति नहीं करा धकता । बतः तट सम वर्ध की प्रतीति में गंगा शब्द स्त्सप्तमति है। किन्तु हैस्य-यावनत्वादि की प्रतीति में गंगा शब्द स्वतद्वगति नहीं है। वयोंकि मृत्याध्वाधादि के बाद हा वह प्रवीवन का फ्रीति नहीं क्राता अपि हरू रह क्य संवयार्थ की प्रतिस्त कराता है। साथ की के वादि धर्म मुखारीकालादि के किया था गंगा में विवयानाव सम्बन्ध से रक्ष्मे के कारण तब्द के उच्चारण के साध की प्रतीत थी बाते हैं। बस्तु गंगा अन्य देतुवय के बनाव में भी उस पावनत्वादि वर्ध के प्रशिवादन में बक्तर्य नहां बांबर समर्थ है बीर उस वर्ध के विभाय में वे

स्तातुगरि नहीं है। १ निष्मण यह कि क्रियपातन वादि हम प्रयोजन की प्रशित देवल व्यंत्रना व्यापार हारा हो हो स्वती है और प्रयोजन स्थी मा लक्ष्यार्थ नहीं होतका।

यशं तक मम्मट ने सिंद लिया कि प्रयोजन तक्यार्थ नशं शं सकरा। विन्तु करने भाव है उन्हें सन्तीम नशं था। विषय के जनता में प्रवेत कर सिंद को पुष्ट करना ; मम्मट का सहत गुण है। उन्दर विनेषित सिदालें को पुष्टि में आगे वे कर्ष्ट हैं कि -- स्वमप्यनतक्या स्थार् या मूलकायकारिणों रात्त्याय थ है। के पाद किया प्रवार तक्यार्थ को प्रयोजन मान भी तिया नाय की उसके मानने में अनवस्था योष्य जा पहेगा। जनवस्था दोष्य का वर्ध है कि याद प्रयोजन को तक्यार्थ माना जाव को उत्तका भी कीई प्रयोजन दोगा। जून: उद्द बुद्धी प्रयोजन को भा तथा प्रकार तक्यार्थ मानना पहेगा और उद्दि दीसि प्रयोजन को सम्भावना करनी होगा। इसी क्ष्म से बाँक किए पाँचने उद्दिश्य प्रयोजन को सम्भावना तगाराह होता होगा। यहाँ जनवस्था दोष्य है। इसके मूल्य का भा जान समाप्त हो अधिगा।

उक्त भूतधायकारिणां का वर्ध मम्मट में प्रकृत प्रतितितृह हिया है। मूल या प्रकृत के सम्मट का क्या विभिन्न था, उक्ष विभाग में टीकाकारों में मसमैद है। इक्सत यह है कि गंगा सक्द को तट इस्य वर्ध में जो तथाणा है इसी की प्रतिति में वस्त्रकथा दोषा कीका है। इस्पष्ट है कि तट की यहां प्रकृत या भूत माना गया है। किन्दु थूकों टोकाकार के य-मानन यादि को भी प्रकृत मानते हैं। इ

वस्तुत: किन्यपावनस्वादि अप प्रधीवन को को प्रकृत माना जाय तो अधिक समोचीन शीना। अवीकि उक्त प्रयोजनको का दृष्टि में रक्तर मम्मट का यह क्षेत्रण बन रक्षा के म कि तट अम तक्ष्यार्थ को लेकर। यदि वितीय सोवीन पर

⁽१) मृत्यार्थनाधादिवयमवेश्य नोधक वं स्तत्वगरित्वम् स्वं नापि गंगालकः तटिनव प्रवोधनं प्रतिपादिवर्षक्षमधेः क्यादि कृतो नाधादिकमनपेश्य हति तेशा प्रस्कवः। समर्थः शंक पाळे, नाधादिवयम् पेश्येत । प्रदोप पृष्ठ- ४म ।

⁽२) गृंगाञ्चन्यस्तं स्था नाधा विक्रमनपेच्य प्रतिपाव विक्रमसम्बद्धित्या प्रयोजनं नेत्यर्थः । गृंगाविसन्यः प्रयोजनाते तथपद्धाः ने यतः प्रयोजनं न तद्यम् । उद्योत पृष्ठ-स्ट ।

⁽३) प्रवृता या तथाणा (गंगातम्बस्य १ टे तथाणा) सस्या रूपप्रतीतिवृत् ।

समाइद्ध तक्याचे त्य भी क्ष्म प्रमुख मानने मेंनी कोई आपाँच न होनी गंगाप्रवाध त्य भी भी याचे को भी प्रस्तुत मानने मेंनी कोई आपाँच न होनी भाषित। किन्तु टोकाकारों को यह तमिन्त नहाँ । नत्स्य के याचे को प्रकृत माना जान बार बन्न प्रवीवनों का अन्येवास्त अन्येषणा होंग रहे तो उत्ती प्रकृत प्रतीवन के साहद को प्रशांत न ही सकेगा। बत: के साहद के लिए हो सम्मष्ट ने प्रकृत का प्रवीग किया है, क्षित मानना हुई संग्र प्रतीत होता है।

प्रयोजन विशिष्ट में संख्या का निराकरण::-

प्रस्त सन्दर्भ में एक मध्यवपूर्ण पूर्वका की उद्भावना मन्मट करते हैं। वह यह कि प्रवीवन कर प्रताित में मेंते ही व्यवना न्यापार महत्वक ही किन्तु विशिष्ट लक्षणा में उसका की की वापश्यका नहां है। विशिष्ट लक्षणा के रायव है प्रतिवन से कुल लक्ष्यार्थ को प्रविति होना। विश्वपास्त विशिष्ट है कि प्रवास कर के क्षणाय कर पर विश्वपास कर है कि याद निशिष्ट कर की प्रतिति करों ने स्वीवार कर ली वाया कि प्रवास कि वाया कि प्रवास की विश्वपास की विश्वपास की वाया कि प्रवास की वाया की विश्वपास की वाया की वाया कि प्रवास की वाया की वाया की वाया की वाया की वाया की व्यवपास की वाया की व्यवपास की व

वस् यूर्वपद्य का उधर के धूर मम्मट का कथन है -- प्रयोजनेन संबंधि लंगणीय न यून्यते । नाय यह है कि लंगणा हारा प्रयोजन हाएल लंगणा निष्य है से संबंध । सम्मट के धा अनुसार लंगणायह का वह संगणा निष्य है कि लंगणा निष्या में विषय तह की प्रयोजनी भूतका न विषय यह विषय पावनर वादि के साथ मंदी होगी। अस प्रतिका की सिद्धि सम्मट दल्ति के साधार पर करते हैं। यून पत्र के अनुतार लंगणा जन्य कान का विषय भीर विषय पावन वादि के साथ मंदी होगी में क्येट है। अधि कान का विषय भीर विषय करते हैं। यून पत्र के अनुतार लंगणा जन्य कान का विषय भीर विषय करते हैं। यून पत्र के अनुतार लंगणा जन्य कान का विषय भीर निषय और उसका फाल क्यांन स्थ नकां की कार्य । और उनका एक काल में अताहि मा नकां की कार्य । साथ का योगों कार्य-वारण सम्बन्ध है सम्बन्धिः कीर कुछ मा निन्न हैं। कार्यका उस बकार के — आगस्य विषयी कुछन्यः फालम-यहुदाकुत्म् । गंगायाम् नोषाः में स्थाणायन्य ज्ञाम का विषय तह और उसका काल के यादि मोगों में कार्य-वारणा सम्बन्ध हैं। तह उस विषय वारणा के स्था के यादि मोगों में कार्य-वारणा सम्बन्ध हैं। तह उस विषय वारणा के स्था के यादि क्या काल के साथ म

शान का विश्व विश्व का साम का पास दीमों किन्द्र मन्मन होते हैं। उस रक्ष्य की सिद्धि केर्तु मन्मट म्याव तथा मोमांसा को द्यानिक पुष्ठ भूषम का धात्रयण कि है। उनके यहां घट, वह उत्यादि विश्व धान के का जो सान होता है उनका विश्व एटादि हैं। ये गटादि विश्व साम के प्रति कारण होते हैं। बतका उनका विश्व साम के पूर्व भी विष्मान रक्ष्य है। यह दिसामत प्राय: सभी दार्शीनक संप्रदायों में मान्य है। किन्तु जाम के काल के सम्बन्ध में न्याव हथा मोमांसा में मतेच्य नहां है। उनके महीं का संधि क्य क्याम मृम्मट एक वंदित में उस प्रकार दें हैं— प्रविधा विश्व विश्व प्रकार है हिन्दी का संविध है। उनके महीं का संधि का स्वध्य मुम्मट एक वंदित में उस प्रकार है हैं— प्रविधा विश्व का नेय का प्रवास के टोकाकारों को है। असत: विवेधन यहां ह क्या है।

न्याय का अनुव्यवसाय सिद्धान्तः :
कि विद्धान्त के अनुसार सर्व प्रमाणिय विषय

(पटाषि) से उक्का आम उक्ष्मिन सेता है। प्रविधानि प्रमाणी के ग्रहाषि

विषयों का आम से बारा है। किन्दू इस ग्रहाषि आम का आम प्राप्त करने

के तिरु नैयायिक जनुव्यवसाय (संविधि) की कल्पमा करता है। पस्ते वर्ष ग्रहः

इस प्रकार का आम सेता है उद्यन्त्तर ग्रहमस्य आमामि अध्वा प्रहत्तामनामस्य

यह बूसरा आम उक्ष्मिन भीता है। अयं ग्रहः अम प्रथम आम ज्वत्रसायात्मक आम

अनुव्यवसाय कर्स बाता है। अनुव्यवसाय का सर्थ हो है आम का आमा प्रथम आम

वर्ष ग्रहः में आम का विषय ग्रह है जह कि प्रह्मामवानस्य इस दिलीय आम का

विषय ग्रह्मान है। प्रथम आम अपने विषय ग्रह है इस्पम्म सीता है वह कि

विश्वीय आन वपने व्यवधायारमक घटतान है उत्पन्न होता है। बत: इसे बनुव्यवधाय की संजा दी बातो है। यहां अनुव्यवधाय घटतान (विषय) का कल है। घटआन के विषय घट है उसका फल (अनुव्यवधाय) फिन्च होता है। बत: न्याय के दिखान्त के बनुसार धान का विषय उसके फल है जिन्न माना बाता है। दोनों एक क्या भी नहीं हो सके। विवादा टोका में नियायिकों-है मह के साथ हो वैद्यान्त बार सांख्य का भी मत दिया गया है।इ

मामारेको भा बारता सिंहान्त::-

क्स सन्दर्भ में मामांसा का सिद्धान्त न्याय है कू. भिन्न है। क्या के विवेचन के अनुसार न्याय धर्य गट: के पश्चार विश्व गटम बानामि इस इस का अनुव्यवसाय की कत्यना करता है। किन् मोमांसा अनुव्यवसाय के स्थान पर सात्ता (प्रकटता) धर्म विशेष को उत्पित मानता है। त्यनुसार वयं गट: क्स कान के पश्चार कालों मथा गट: इस प्रकार का नोध धीता है। इनका करन है कि यह धर्म सान के पूर्व गट में विष्मान नहीं था। आनं होने के पश्चात् ही गाया है अत: इस आन के जूब गट में विष्मान नहीं था। आनं होने के पश्चात् ही गाया है अत: इस आन के उत्पन्न धीने वाला कहा जा सकता है। ज्ञान उसका कारण है जीर जिना कारण केवाय की उत्पत्ति क्यों ही नहीं सकती। करूब ज्ञान के जिना कारण केवाय की उत्पत्ति क्यों ही नहीं सकती। करूब ज्ञान के जिना वात्ता धर्म भी गट में उत्पन्न नहीं ही सकता। आतो मया गट: इस प्रकारित में मास्ति होने के कारण ज्ञानती धर्म गटमें उत्पन्न हुआ है क्रास्त उसका कारण ज्ञान व्यव्य होगा। य इसी प्रस्ति है मोमासक ज्ञानता है ज्ञान का ग्रहण होता स्वाकार करते हैं।

⁽१) सित व ण्टबाने सटम व नानामों है प्रथमत्या बनुष्यवसायापरपर्याया संविधिक्षीना ह वायते हाँ ता विकास : । आनं ता विद्यायम वन्त : करण वृधिस्य पातत्य के कि ध्या वृश्विक्षानेन विषय्यस्यवक्षाने निवासिते विषयपुर्वाशास्मकं प्रत्यक्षानं वायते श्री वैद्यानिक विद्यान्त : । विषय प्रशासिमका स्वं कार्विष्टि : हति धारेष्यानाम पि सम्मत्म । विवास पृष्ट-२३।

⁽२) घटकानान्तास् कातो घट कार प्रत्यथाद् तन्कानेन रूपिन् काल्ता परनाम्नी प्रकटता वायते कात मध्यरमीमांचक मोमांचा । तत्र कात्ता न पदाधान्तरम् किन्ह् कामविषयका चा पि व कानाद् न वायते । िवरण पृष्ठ-२३।

बन्द्यवसाय बीर आस्ता में नेद:- नेवा क्रिश्व ज्ञान का ग्रेंश्य बन्द्रश्वसाय
के करता है वह कि मोमांसक ज्ञारता है। वयं ग्ट: वस ज्ञान के नेवा क्रिशे
का बन्द्र्यवसाय तथा मोमांसकों को जारता दोनों की उरम्बि शैरो है। क्रिन्द्र् दोनों के मोत्तिक मेद को स्वेशकार माणिक्यवन्द्र सम्बद्ध करते हुए हराते हैं कि
नैवायिक का बन्द्रश्वसाय बादमा में रख्ते वाला धर्म है वह कि मोमांसक की
आरता घट-मट ज जादि विकासों का दुक्त है। उसा से ये दोनों चिन्न सिहानन

प्रदापकार ने कि एकत पर यह निर्णाय किया है कि यहाँ मम्मट का बांभप्राय यहां है कि किस ज़कार से दार्शीनकप्रक्रिया में ज्ञान का विषय तथा उसका पत्रत किन होता है उसी प्रकार सवाणा अन्यक्षान हट हथा उसके प्रयोजन के यादि का किन्स होते हैं। बत्स्व तकाणा दारा ही के यादि विश्व कर सट ज़्य तक्यार्थ को प्रताति नहीं ही सकती ।२ प्रसंग का उपसंशार करते हुए क्ष्मट का कथा है कि विशिष्ट तकाणा का सिद्धान्त मानना ठीक नहीं है। सटादि में दिस्य-पायनस्य की जो प्रतीति होती है वह बोमधा, हार पर्य हथा तकाणा के द्वारा होस्य नहीं है, बिक्टू उसके लिए ध्वनन या व्यवन क्ष्म क्ष्म वस्य प्रयापार की मानना हो पहेगा।

⁽१) प्रकटत्वं भट्टमरे । संविधि: प्रभाक्ष्मते । प्रकट्वं वस्युम्नः संविधिस्वारयमः । स्केट-कृष्ठ-२८।

⁽२) शानस्यवन्तीभूतौ विषयो यथा शानादन्यस्था फलमिष् तस्य स्वतीभन्नम् । कारणेन कार्यस्यापि भिन्नकातःवनियमात् । तत्यादौ ु क्रीक्ट्रं फलर्देमांपका -रिक्ट् दृश्यते । तथा च लक्यानमेव याद ते यशानं त्या प्रयोजनं । स्याधित्यधीः । प्रयोग पृष्ठ - ४६ ।

⁽३) सिक्षित्रे स्टाबी ये विशेषाः यावनस्वादयस्ते वाभिधातास्ययीद्याणाम्यौ व्यापारान्तरेश गन्याः । रच्य व्यवनध्वनाचीतमा विशव्यवाच्यनवश्य-मैषितव्यम् । काव्य-प्रकात - पृष्ठ- ४६ ।

करने के लिये उन्हा जिन पूर्व पत्रों को उद्देशावना को है उनका याद्यार पृष्टुतनहरू की विविधानिया जिला है। सुकुल महर तिह एका प्रयोजन को लकाणों की प्रयोजक हैते मानते हैं। कारिकांत उक्त प्रकार है - उद्धे प्रयाजनाताणि व्यवकारे विलोक्तिकों । उक्तव्यन में उनका यह व्याख्यान को हुक्तव्य है - विश्व क लकाणाया प्रयोजनह एक स्थापिक विकास में विलाक प्रयोजना हिस्सा विद्यादनम् नहि तह पुण्यतत्वमनो हिस्सा विकास स्थापिक स्थापिक

उज क्या है सम् है कि मुक्ताभट्ट पुराय वमनोहरू व का प्रतिपादन लगणा का प्रतीयन मानरे हैं। साथ ही इसकी प्रतीति अभिधा तारा नहीं होती यर भी उन्हें मान्य है। प्रश्न है कि विश्व व्यापार के तारा उन्हें अका प्रतालि यन हर है। व्यंका व्यापार वे मानते ही नहां। यत: धर प्रकार से उन्धें लक्षणा ारा धे उसका शोध मानना पहला है। लक्षणा के असका प्रताशि मानने से दो पच सम्भव है। एक सो यह कि प्रयोजन को हो तप्यार्थभाना वाय मध्या विविध्य संघणा से प्रयोजन यो प्रवीधि थी। इन बीनों पद्धों में बान का मुखलबुट की बालकेंग है। इसना और भी स्मरीकरण उनके ग्रन्थ में नशों। मलता। किन्यु विवेचन के स्वारस्य से यहां सम्भावना को भा सकते है कि उन्हें विशिष्ट संभाषा अधारी प्रयोजन सिस्त संस्थार्थ मान्य था। वयों कि एकत्र उन्धीने सट को लायार्थ माना है। १ इसी यहां निक्क प्राप्त होता रे कि मुख्यमहर का रे वेन अनेका को अध्यार नरां मानरे । यह : विशिष्ट लक्षणा में धा नधार पूण्यस्वादि से युक्त स्ट की प्रक्रिति शीली है। यही उनका अनिमत मानना नाहिए। वर्षातक मन्मट का प्रश्न है वे ध्वनिवादी परम्परा है मनुयाथा है। उन्धीने उन दीनों पूर्वपश्चीं का स्पनलहा पूर्वक सम्पन्न करके है। स्थल पर व्यंत्रना व्यापार की मण्डिश क्या है जिसे हम उनका जमूल्य थोगवान कह सकी र्। यशं पर व्यंत्रा लक्षणा का बाद्य तेती है का : इसे लक्षणामूला व्यंत्रा START 184

⁽१) वन रि गंगात्रव्याभिषेयस्य । भ्रोतीविशेषस्य गोषाधिकरणस्वामुपयः या मुख्य सञ्चार्मकोदे सिंधीम्धां स्वीप-स्वीप-भावात्मकः सम्लावस्थावयेण सर्वे सभावति । विभिधा-वृष्य-भाविका - पृष्ठ-१७ ।

क्ष क्ष्मा है एक त्थ्य और प्रकाशित किया गया है। संयोगादि के द्वारा अभिदा के स्मान व्यंत्रना का नियंत्रण नहां धीता। यथा सुगन्धित मांस का नोजन करने वाते व्यायत से सुरनिमांस नवान मुंती यह कहने पर गी मांस का बनुपस्थित में गोला को जुगुप्सा को प्रतीति नहां धीता। सुरभि का अर्थ सुगन्धित में गोला को जुगुप्सा को प्रतीति नहां धीता। सुरभि का अर्थ सुगन्धित हथा गाय योनी धीता है। प्रकरणावल सुगन्धित वर्ध अभिदा के द्वा में नियन्त्रित हो जाता है। अध्याद बन्धार्थ अथाद गाय अप वर्ध भी याद नियान्त्रत माना जाता तो अवस्य ही जुगुप्सा कीप्रतीति मौला को धीता को धीता किन्तु हैसा नहीं धीता। अतः संयोगादिक का वानक्ष्मण करने ही प्रतीत होने हैं व्यंत्रना को सिद्ध होती है।

⁽१) बनेकार्थस्य सञ्चस्य वाचक वे फियान्त्रः । संयोगार्थस्याच्यार्थं पाकृद्वच्यापृति स्वतनम् ॥ काच्यमकाश २।१६

⁽२) इक्टब्य हे शतवीधिना पृष्ठ- ६३।

⁽१) मध क्योगादिनाभिधावर् व्यवनापि नियंत्रकामित्वाच्यम् । क्योगाविक मत्तिकृष्य शोधक वेनैव शरिक्षः । बन्यधा क्षान्धिमार्क भोजनक्रकरणो सुराभिणार्क भवान् मुंको इत्याभिधाने गोमाकानुषरिक्षो विद्यपस्य मीक्षानुष्या नादवे । उद्योत पृष्टर

संयोगादि का विशिष्यः । अभिधापता व्यंका ने स्वक्ष निक्षण में यह सकेर निक्षण गया है कि संयोगादि के दारा वाच्याई नियंकि होरा है। यहाँ संयोगादि है बया हार पर्य है है व्याकरण शास्त्र में महाभा खनार ने अभिधानियामक रहता पर प्याप्त विकार किया है। उसी परम्परा में महीरी ने याने वाक्यपदीय में तिक खंयक दो कारिकार प्रस्तु किया है जिसे मम्मट ने अविकल यहाँ गृहणा किया है। है संयोगादि का प्रमान्त प्रकार है - संयोग, विप्रयोग, साहबर्ध, विया है। है संयोगादि का प्रमान प्रमान का सिम्मिं सामहर्य, वांतित्य, देश, काल, व्याका तथा स्वरादि। जनवा महत्व कलते हुए महीरी ने बन्तिम पंति में अव्याधीर्यानव्यक्षेत्र विशेषास्तृति हैतवः का या है। भाव यह है कि कुछ अब्द बनेकार्यक होते हैं। है अब्दों के बध्येष्टण में सन्देश उत्पान हो जाता है। वाल वाव्यक का वाव्यक्षेत्र है। यह अब्दों के बध्येष्टण में सन्देश उत्पान हो जाता है। स्वरादि का वाव्यक्षेत्र संयोगादि को बधीनण्य का है कहा जाता है। संयोगादि का उदाशरण स्वयं बाचार्य मम्मट ने प्रसूत किया है बार टीकाकारों में अवका स्वृत्ति क्यार्थन मा किया है। --

विकृति विषय के स्वक्तिक्रण के तिर संधीयादि में से साक्त्य का मन्मट प्रदेश ,दाश्रण वर्ष हाकाकार का व्याख्यान प्रकृष्ण है।

नातनो दिनावार के बनुधार साध्वर्य का वर्ष है रक्काल या स्थान में साथ-साथ एक्ष्मा वधवा एक कार्य में परस्पर सापेदा रहना ।२ वक्षोतकार के मत से साध्वर्य का बाह्य साहश्य है। प्राय: सहुत वस्तुवों का हो सध्वरण होता है। को जल्दों का भो सहस वर्थ में प्रयोग होता है। इ. सम्मट साध्वर्य का उदाहरण रामलदमणां

⁽१) संयोगी विषयोगस्य साध्ययं विरोधिता । वर्धः प्रकरणा तिम सम्बद्धान्यस्य सन्निधः । सामध्यनिवितो देशः काली व्यक्ति स्वरादयः । सम्बद्धियानवण्डेदे विकेषास्मृतिकेतवः ।। वाक्यप्रदीय ।

⁽२) एक कालदेशमस्थायित्वम् एकस्मिन् कार्धे परस्य कायेकात्वम् वा । शालगोधिनी --- पृष्ठ- 43 ।

⁽३) वस्तुवस् स्वयं ता साहुश्यः । स्वश्योति प्रायेणस्वर्णवनीत् । -- शब्योत्पि शब्दार्थनीतस्त्रयोग इत्युहसर्गाः स्थीत पृष्ठ- ६३ ।

देते हैं। इसमें साहबर्ध के कारण राम बार तक्मण बाँस पद का दलस्य पुत्र में वाबकता निर्धांक होता है। यथिप राम पद के म्लराम, परतुराम, मनीक्ष बादि अनेक कर्ष होते हैं और तक्मणा के मह सारस तथा दुर्योधनपुत्र उत्यादि वहाँ होते हैं कारण उनका अभिहा दलस्य पुत्र राम काइमण में निर्धांक होता है। इसो प्रकार वाबार मन्मट ने सभी अभिहा नियामक न्हलों का होदाहरण निर्धांक प्रस्त किया है।

संयोगादि के नारा जनेकार्यक तक्यों का वाचकता नियंत्रित हो जाने के परवाद वाच्याध है भिन्न घटन वर्ध का प्रताहि भो कभी होता है। इस अन्य वर्ध का प्रताहि वक्ष्व, गोपञ्याद वंशिक्ष्य के कारण होता है बध्या करण का अद्युद्ध करता के कारण। उसा को अपाकरणिक वर्ध भो कहा जाता है। अप्रकरणिक या विशेष वर्ध का प्रताहि कराने वाला तक्ष्य का ज्यापार विषया नहाँ है। व्योक्ति उसका नियंत्रण यो वाच्याध में हो हो जाता है। लक्षणा ज्यापार हारा भो उसका गोध नहाँ होता। व्योक्ति यहाँ पर मुख्याक्षणधादि है सुन्नम नहाँ रहें। वेवल व्यंत्रमा ज्यापार हारा हस विशेष वर्ध की प्रताहि होती।

इस सन्दर्भ में मम्मट ने क्विक्त वधीनतरप्रतिपादनम् तिला है।
यह बंग टीकाकारों के निवाद का विकास नहां है। क्यों कि किलिक्द मात्र
कह देने से यह समस्ट नहां होता कि कहां पर वधीनतर की प्रतीति होती है।
कृत टीकाकारों के नृतार और का कारक्य वहां रहता है उसे बन्याई गृहण करता
है। यत: यह और कार व्याप्त का होता है। है उद्योतकार के बनुतार निजा के विशिक्ष को सहायता है बन्याई को प्रतीति होती है। इस मह यह मी है कि विशाद को सहायता है बन्याई को प्रतीति होती है। वालको दिनोकार के मह से दिख्य को सहायता है बन्याई की प्रतीति होती है। वालको दिनोकार के मह से दिख्य को सहायता है किन की कुलता के प्रतिकास इस विशिक्ष की प्रतीति होती है।

⁽१) ओत्तात्पर्यप्राध्वसूक्षेतिकाविश्वाधवर्यमिति वसानन्दः। गातगोधिनी वृष्य-६८

⁽२) वक्त नैशिष्ट्यसाधाय्यकात्थ्यी: । ेडपीत पृष्ठ- ६८ ।

⁽३) मन तु व्यक्षिक यस्य । श्लेष्ट शब्द विन्यासस्य कविके । शल्यभद्रात्मन क यादो शत्यर्थः कृति भागि । शासः पृष्ठ - ६८ ।

वस्तु: अन्तिम ज्याच्यान गणिक समीकोन प्रतीत होता है।
अभीकि बन्धार्थ की प्रतीति कराना कवि की विश्वधित रक्षा है। अक यह
वकता या और ने तिरा अभिमत को स्मष्ट करे यहा अन्य किसी हैते। जो मी
देते होगा उसमें कवि का कुलका का शा परिचय प्राप्त रहेगा। अतः बन्यार्थ की
प्रताति वहने सम्भव होगा यहाँ कवि अपना कुलका है स्थायों की उसका
आभास कराना बाहेगा।

"भद्रार मनोद्द्र (पि हो स नो विशान्त शोन्तरे : भूता िलो मुला गृहस्य यस्थानुपत्त्वितारे : परवारणास्य दाना मनुसेक्सुनग : साततं व हो उन्हुः ।।

वस में प्रस्त किया राजा का नणांव है। प्रावरणाज वर्ध राजा के नथा में इस प्रकार है -- जिसका जा मा क्षु है, जिसका तरीर जन्य के द्वारा तैय नहां है, उक्तवंत में जिसका प्रसिद्धि है, जिस्ती काण कवाने वा सत्र अभ्याद किया है, जिसका गति कवादित है, से त्रजुनिवारक उद्धराजा का हाथ सदेव दान के जल के हारा सार्व जाने ते सुन्दर था। उस प्राकरणाक वर्ध के द्वार हो पश्चाद सह्वय को हक जन्य कर्य का प्रसारति है। उक्त सकी वितेषणा गत्र का वर्ध देने में स्थाम है। परवाणरणास्य इस पद से सहयय गत्र के वर्ध में सोधता है कीर सम्पूर्ण वितेषणा इस वर्ध के पद से सहयय गत्र के वर्ध में सोधता है कीर सम्पूर्ण वितेषणा इस वर्ध के पद से सहय गत्र के वर्ध में सोधता है कीर सम्पूर्ण वितेषणा इस वर्ध के पद वादि बात कन जातियों में) भद्र है, जिसके उत्तर पर बारोध्या करना कितन है जिसका पृष्ठ दण्ड जा प्रस्थ है, जिसके उत्तर पर बारोध्या करना कितन है जिसका पृष्ठ दण्ड जा प्रस्थ है, जिसके प्रसार किता विधा है, जिसका वाल घोर है, हैसे उत्कृष्ट का का जुण्डादण्ड सहत मद्या के दारा सार्व काने से सुन्दर था।

उन्ह दौनों वधीं में राजा णाच्य है और हाथा प्रतोदमान। प्रक्रणावश भद्रारमन: इरथादि पदों का राजा में वाच्याई अभिधा है हारा नियंकि हो जाने पर, गजविष्यक बन्यार्थ की जो प्रशीत होती है तह देवल व्यंत्रमा व्यापार हारा हा । प्रदायभार ने उसे स्पष्ट विधा है।४

उदौर कार का इस सन्दर्भ में उत्तिनांच गोगदान है। तन्तुसार वाच्याचे राजा आ इलायमानाचे हस्ता दोनों वर्ध परस्पर असम्बद्ध नहाँ होते। उसे उपनानीयमैयानाव व्यक्तिय होता है। प्रस्तु उदाधरण में राजा उपनेय तथा हस्तो उपनान है। राजा हस्ता के स्तान है उस जनार ना उपनातनार अवस्य है। र

न्नार ज्या है कि बच्चय परिवार ने तो वृद्धिनारिक में यह स्थितिक प्रतिनाहिक में यह स्थितिक प्रतिनाहिक में यह स्थितिक प्रतिनाहिक में यह स्थितिक प्रतिनाहिक प्रतिनाहिक में यह स्थितिक प्रतिनाहिक में यह स्थितिक प्रतिनाहिक प्रत

⁽१) वत्र प्रकर्णीन भद्रातमन इत्यादियदानां राजि त्यन्वयभीन्ये चारे विभागियंत्र-णोऽपि गवस्य सदन्वययोग्यस्य वार्थस्य व्यवनीत प्रताति:। प्रदाप पृष्ठ-वेट ।

⁽२) प्रवृते भद्रास्मम इत्यक्षीका विकेषण विकिष्ट धरित प्रतोती स्वीर्थयोगियी सम्बद्धी वाष्ट्रमेदाचये ज्यमापुरास्वादानुभवाच्य तेम स्व राज उपमाया: विश प्रतातिहरू वर्ष: । उपीत पृष्ठ- ६६ ।

योगों वधीं को याद अनिवेध माना जायेगा हो उनमैपूर्वप हवाद भात उत्तर कर हो जायगा। बह इस इक्षायार्थ का प्रताहि में धर्मिकेल्यनारों वह धर्मिकेल्यनम् इस सिखान्त ने बनुसार जिन्न जाव्य को करवना करने के स्थान पर जिन्न हो ज्यांत्रमा नामक वृद्धि स्वोकार करना उत्तर है।

ानक वा यह कि अहां यह प्रतेकार्थक संख्यों का प्रयोग होने पर प्रकरण इस्यादि के कारण वकता का हारपर्य स्वकाय अनेक अहीं में रक्षा है तहां पर हते वा माना जाता है। किन्तु उहां पर केवत हक हा अहाँ में बला का अधिप्राय रक्षा है वहां कर्यकार करायार हारा हा प्रतायमानार्य का प्रहण होता है।

⁽१) अत्र ि लब्बायकत्यने क्यं वृक्षार्थस्य वृष्टमप्रताति । त्रारिमिध्यः वेन कृत्परवादः -भावनैवाक्षम्भवाद् । कि व तितायार्थीयने धीमकत्यनारो तर् स्मकत्यनम् इति भिन्नतव्यकत्यनार् भिन्नव व्यवनास्था वृष्टिगोधुरुमुचिता । शासव्यक्ष- वेह ।

⁽२) बन्नीपवीर्षयीस्तार वर्ष स क्षेत्र:। यन रवेकारियन्तेव स्ट्रस्यकृतिस्ता ह कितायाध्यक्तोति: साञ्यन्तेति । प्रदाप पृष्ठ- ६०।

⁽३) यत्र स्थोर्थयोः परस्परान्धयक्ति अरान्धयमानुपपिणिकिष्यमा के सम प लेक विक्षास्त्रम् । - - - प्रकृति तु न उद्योतः - पृष्ठ- ६६ ।

^(॥) द्रष्टव्य है गालभी पिनी टोका पुष्ठ- ६६।

सबस्यंत्रमा का स्वत्य है नियंत्रि व्यक्ति व वधा वक्ष्यंत्रमा का स्वत्य वक्ष्यां विवेद वैत्य राज्यं के प्रतिमाशासियों का बन्धार्थ होति विवेद हैं ज्यापार है शिव्य के क्ष्य कर्षा कर्षा वाता है कि उस्में अव्यय श्वित है एक्ष्य हिंद विकेश हिंदा है। वजी किसी तव्य से क्ष्य के स्थान पर उसका पर्यायवाची तव्य स्था दिया वाय । इ. असी दिशा में क्ष्याया गया है कि भित्रारमन है क्ष्यादि पद में महादि पदों के स्थान पर उसके प्यायि वाची क्ष्याया गया है कि भित्रारमन है क्ष्यादि पद में महादि पदों के स्थान पर उसके प्यायि वाची क्ष्याया गया है कि भित्रारमन है क्ष्यादि पद में महादि पदों के स्थान पर उसके प्यायि वाची क्ष्याया गया है कि भित्रारमन है क्ष्यादि वाची व्यव्यायि वाची क्ष्याया पद है कि सक्ती है है व्यक्ति है क्ष्याया पद के प्रयोग करने पर भी कि यथावनस्थापि अस प्रयोगन की प्रवाहित ही जाती है। टोकाकारों ने अस्कासमाधान प्रस्तुत करते हुए काया है कि वस्तुत है गंगायाम् लोग है किने पर जी क्ष्यादि प्रतोश है वह काया है कि वस्तुत है गंगायाम् लोग है किने पर जी क्ष्यादि प्रतोश है वह गंगा उत्य है लोग असने से महाँ ही सकता। इस स्थल पर शब्द परितृत्यसक्ष करने का यही माल्य है।

⁽१) बालकीपिनी - पुष्ठ- ७० ।

⁽२) नियंक्ति क्योजनस्य वं शब्दव्यंत्रनायाः स्वश्नम् वयव्यंत्रकायाः स्वश्नम् तु वयमादः -वैसम्बारायकेका मा प्रतिभाशास्त्रिमम् बन्धार्थयो सत्व्रेस्तव्यापारः वम् । उपीतः पुण्यः -

⁽३) शब्दस्य पर्यायमा शुक्त वाच्य शब्दमूल वेन च्यादेशः विके पुष्ठ-७०।

-- बाधिकांना ::-

क बाबार्य मम्मट ने काञ्यप्रशास के किताय उल्लाह में वहां लाञ्या ज्यांना का स्वस्प निर्धारित किया है वहां बाहते की बालाञ्यंत्रमा भा करा है । किन्तु बाह्यां ज्यांना भी महत्व हैते हुए उन्होंने द्वाय उल्लाह में वृद्धकर्म है उसका होबाहरणा विवेदन किया है। उसके लिए उन्होंने सक है पहले कियायहल्लाह में बहोल वाच्यां विवाय को स्मृति इन कर्मों में बिलाई है — क्यां: ब्रोक्ता: पुराते चाम बर्धव्यंत्रकोच्यों। भाव यह है कि वाचक लाखिणिक स्था व्यंत्रक उच्यों के (ते चाम्) वाच्य, लह्य स्था व्यंत्रय वर्ध क्यां का सुके हैं। प्रस्तुत (तृत्राय उल्लाह में वर्ध क्षेत्र व्यंत्रका का निक्रमण क्यां वाच्यां । स्केतकार माणिक्यवन्त्र भा करन है कि वर्धव्यंत्रक विवार के स्थान पर विवयंत्रक विवार विवार का विवेदन पहले हो हो चुका है। स्वमुसार वर्ध उस प्रकार होगा — वाच्या विवयंत्रक विवार पात्र की हो चुका है, वक उन वर्धों को व्यंत्रका मर विवार किया वायेगा।

⁽१) वह बीड धान्त त्युक हथा काञ्यप्रशास-२।३४

⁽२) स्वत्रव्यक्ष्ताच्योधानन्त्र सेव व्यंत्वाध्योधायधेस्य शक्तारिश्वमिति भाव:

⁻⁻ उबोर पुष्ठ- ७० ।

⁽३) वर्ष रवस्य इलोकस्य कितार्थ पादम् बिन्ध्यंत्रकतोच्यते अनि प्रशामः ज्यान्यानम् वर्षम् वर्षाः वाच्यावयः पूरीका वर्षाः वृत्तान्याः रवय त्रव्यस्य गन्यसम्बत्ता ज्यारयमा । त्रवः पृष्ठ- ३१

वर् गेंधव्यादि वे विश्व के विश्व के क्षिण्य के क्षिण्य के क्ष्यों को वाच्याधी में निम्न बन्धार का प्रति का स्पूत्त को बद्धता को व्यापार धौरा है वहां व्यापार को कि विश्व कर्ष के क्ष्य व्यापार धौरा है। वह प्रतादि के क्ष्य वहां है। वह वहां वहां के वहां का निष्क धौर क्ष्य वहां है। वह विश्व वहां का निष्क धौर के क्ष्य वहां कि विश्व वहां के का निष्क धौर के क्ष्य का वहां का वहां का निष्क धौर के क्ष्य का वहां का वहां का क्ष्य के क्ष्य का वहां का का निष्क धौर के क्ष्य का वहां का वहां का क्ष्य के क्ष्य के वहां का क्ष्य के क्ष्य के क्ष्य का वहां का क्ष्य के क्ष

अध्यार्थ मध्यद में अर्थां विश्वा के मां स्त्री का क्षीया हरण जिल्ला विश्वा है। वे मां हेतु इस प्रकार हैं—- (१) वतना, लोटाव्य, लुट लाव्य, लाच्य, वाच्य, वाच्य, वाच्य, वाच्य, वाच्य, व्यवस्थितमध्य, प्रस्ताव, वेश, काल रक्षा वेष्टादि। इनमें से प्रत्येक का उद्यापरण मध्यद में पृथ्क क्या से उपिमान्द्र कर रद्याचीक अर्थकरा का संविद्या स्वेकप्रसूत विधा है। व्यवस्था का प्रसंत्र को प्रसार को प्रसार का प्रमाणन का विधा दोकाकारों को द्वाहरणों का प्रसंत्र को उन्हों प्रतिपद का व्यवस्था के प्रकाशन का विधा दोकाकारों को है। वृद्ध मध्य लागी विवेचन यक्षा प्रस्त्य है।

> "बर्धपद्धतं वलकृष्मं देवृणा सनागदम्ब सब्दि हुरिक्तः । स्मदेवस्तिलणासायणासस्य वीसमाधि तणात् ।।।२

⁽१) य: सध्यरिषधय वाजवृत्व्वार्यात स वक्षा । स व वृतिः निन्नव्यनियकादिश्य-

⁽२) अतिपृथुलं बलवृष्मं गृधारवा समागराप्ति सक्तिवरिष्म् । अमस्वैद्यस्तिलामः स्वास्ति सधा विज्ञाप्त्यापि भाणाम् ।।

क्ष पथ में बिन्कतर टाकाकार मिधुते (पृष्ट्ते) पाठ गाम हैं
किन्द विवरणकार महेलन्द्र अमें विद्युते (विद्युते) पाठ प्रश्ण करों हैं। गस्तु :
क्षे की दृष्टि से दौनों पाठों में कोई विद्युते अन्तर महें है। हका वि पिष्टुते पाठ हो। विद्युते प्रविक प्रवित्त है। इस पथ के प्रश्न में भा टीकाकारों में एक मह नहीं है।
स्के के अनुसार कोई बुतटा स्था परमुख्य के साथ सम्भोग वर्षे तर्रास्क विकार विदेश के अनुसार कोई बुतटा स्था परमुख्य के साथ सम्भोग वर्षे तर्रास्क विकार विदेश के अनुसार कोई बुतटा स्था परमुख्य के साथ सम्भोग वर्षे तर्रास्क विकार विदेश के अनुसार कोई बुतटा स्था परमुख्य के साथ सम्भोग वर्षे तर्रास्क विकार विदेश के अनुसार कोई बुतटा स्था परमुख्य के साथ सम्भोग वर्षे तर्रास्क विकार

उपोत्तकार के बनुरार कर लाने के मार्ग में उपनायक के साथ रितिकी हा करने पाला नायिका का यह उनित है जो स्वेद किन्दु, नि:कास, इस्यादि उपनोग बिन्धों है उपनोग का सम्भावना करने वालों स्था को सम्मोदिक करने कहा ही है। उसाध्या बन्दिकाकार वोध्य हुक पर का प्रति कुछ भार्यकार है प्रस्त करते हैं। हदनुसार सनामशाल प्रतिविधिना यह जिसके करते करते हैं कि बान यह (नायका) अवेलों से नदी नाक्ष करते हैं। इसमें अधिक नम्प्रितिका से कि बान यह (नायका) अवेलों से नदी नाक्ष करते पूर्व पर नायका को यह परितिका से हा है। इस का के साथ उसके पूर्व पर नायका को यह उत्ति है।

इस पद का बाज्याधे हैं — है सित । मैं बरवन्त जिलाह जल पूर्ण क्लख को लेका लोइका है बाई हूं। तम ने कारण प्रस्तेष जिन्दुओं तथा नि: खास है (चलने में) अहमहाँ हूं। बराब अधामात्र विशाम कहेंगी। इस वाच्याधी मैं सहदय को एक जिलेष पर्ध की प्रतीति हो रही है तो है माधिका का बांगित का दियाना । वक्लविशास्त्र के हो कारण सहदयों को वाच्याधीमन्त इस जिलेष वहाँ को प्रतीति होरों है। क्योंकि सहदय मलीकारि जामता है कि वक्लों एक पूंजालों नारी है। वह केवल वयने बांगित का वयन हव करना बाहती है।

⁽१) अत्र का विषक्षती कृतान्त्रमुहा व क्या कामगर विकार तिशेषापा श्वेना पिपते । सहया हवा -काष्ट्रोह्ने इतगरे हुत्ते। यस्य स्टरश्रक्तप्रतिमातुषी व्याग्यप्रतिति । सहेल पृष्ठ - ३१ ।

⁽२) वसाध्यावारमीन नदायनगपनायकोपन्यताया धर्मवस निरश्वासाध्यमोगचिन्देन उपनोगं स्नावयन्तां सत्तां संगोध्य काचिदाध वर्ष शता । उपीत पुण्ड- छ ।

⁽३) इष्टब्ध है उदाह (णाविन्द्रका (काव्यव्यीप पुष्ठ-४८)निणयेताला है व्रकालित)। तथा विवेक पुष्ठ-४० कर्मूत कारीय क्लकता है व्रकालित।

नासिका के विश्व करन है ज्या क्या विशेष वर्ध विभिन्नी तह शीता है इह एस के प्रकास में टीकाकारों का उत्सेखनीय योगदान है। दुइ विचार यहाँ दृष्टाव्य है।

विवेशकार बोधर का मह ::- विवेश टीका के बनुसार बन्बव निषित्वभूत सम्पूर्ण क्यापार के धुस्मित हो जाने पर जो उनक बन्ध्य है भिन्न बयान्तर की प्रतिक्ति होती है जिल्हें बनजी के विविद्ध का का सक्योग है। वर्षी कृदा वनजी के

⁽१) सशोरयप्रहार्थनाध्यानम् । असश्चमं असप्पिष्टमम् । तेन दुवैदेर वस् गृष्टीत्वा सनागता । सदिप रवारेक न तने : । तेन मध्ये विशामाध्यानः। अस्मि अध्यति त्रय सुदूमारतन् : धर बातेवारिक्षय योग्यर ध्यमनम् । -- सिक्ति वोक्त या स्वैदगाष्ट्रत्यम् । असश्चमवद्यवन्य स्वायं अभी नान्यया संकिन्द्या संकित्ता संकृति । -- उपोत्त पृष्ट - छ ।

⁽२) यत्र यनको कामिनो । तस्याः दुशोलः वस्य वैशिष्ट्यं विजानशाँ याँधीरः गीयनं व्यवनीभवति । -- प्रभा पृष्ठ- ७२ ।

⁽३) वत्र वाष्यगटितवाभयार्थस्य वाँथेणकृतं तां गोपयतात सामाजिकान् पृति व्यव्यमिति भाव:। शब्दपरिवृधिकृत्त्वादर्थस्य वृधिरितिलोष्यम् । उत्योत पृष्ठ- छ ।

कथन पर कथान्तर का प्रतीति कदापि नहाँ धी ककी धाय हो कथान्तर की प्रशीति में प्रक्रिद्ध विधान ताल्यां है अतिरिक्त व्यांगा व्यापार ही कारण है। उसी भी जब्द निका व्यंकत्त्व न धीकर पर्ध निकाल्यंकदिव हो है। १

शोधन्य विशिष्य है वाष्यार्थ का व्यापार्थ के यायका । समार के यायका । शोधन्य का वर्ष है प्रतियाद । उसे साथ करते हुए विवेशकार का कथा है कि ताल्य प्रयोग परार्थ साथह दूसरे के लिए घोटा है। कर सा वो वो समवेल प्रतिति तत्याप होतों है वहा शोधन्य है। है संदोप में शोधनाय पुरुष हो गोधन्य है। वर्षा पर प्रताित के से वाष्य का प्रयोग करता है। कि को है हम में रिल्कर या विश्वेत कहा। वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा करता है। कि को है हम में रिल्कर या विश्वेत कहा। वर्षा वर्षा करता के । वर्षा वर्षा करता का समय है वह शोधन्य है। वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा करता है। वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा करता है। वर्षा वर्षा करता है। वर्षा वर्षा करता है। वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा करता है। वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा करता है। वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा वर्षा करता है। वर्षा वर्ष

।। वान्तिक्रम् दोर्गेल्यं विन्तातस्त्वं सनि:स्वितम् । मम मन्दनागिन्याः वृते सत्ति त्वामिष मध्ध परिभवति ।।

उन्ह उदाहरण प्रकृतिक को संस्कृ हाया है। प्राकृ में तृह वि (त्वामिष), अरह तथा केर (कृत) पदों को तेकर पाउनेद जिया के जिलाद है। सक्तकार सुद पद को किलायाओं में बादी मानते हैं। तदनुसार संस्कृत हाया कर रोगी जोकि किलायाओं में प्रदुक्त हैं। दोषिकाकार तृह को किलायान्त पद (क्लाम्) की मानके हैं। उद्योगकार भी उन्हों का समझन करते हैं। क्लोकि बान्द्रयोगको वे बन्य का मह कहते पुर प्रदक्षत करते हैं। इस प्रकार कुछ टोकाकार तृह पद का हाया हम करते हैं तो कुछ त्वास्त्री। किन्तु अधिक टोकाकार त्वाम् हाया हो उपसुक्त मानते हैं।

ेश्रधे पद को तेश्र का टाकाकारों में महनेद है। कुछ वहारे को शुक्ष वि के पूर्व रखते हैं (बहुद वि) हो कुछ पड़वार (रुष्ठ वि वहार)।

(३) बीनीयी पुरुषे: शीधवेय ।

⁽१) हिद्दान्वयिनिम्वभूते स्वीतम् व्यापारे सुस्कि ऽपि --- कृत्याधान्त स्य प्रतीति: हत्र ववस्या विशिष्ट्यमेव सक्तारिता । निष्ठ वहाया ववस्याम अधान्त स्पृतीति: सम्भवति, वानो वाक्यार्थ स्वविधान्तः अधान्त स्पृतीत्ये हप्रसिद्धानिगातस्यमाति -रिक्षम् व्यवस्थवत्रागति, सन्यव्यापारीयस्थावेव वार्यस्यव्यवस्थव प्राधान्यम् । विवर्षप्र

⁽२) शब्दप्रशतस्य प्रार्थं बात् यन्त् समनेताप्रतोति सच्याचा स बोधव्यः नितेन नृ०५०।

तो कुछ परवाद (तृष्ट वि वष्ट)। सृष्ट वि के परवाद वण्ट को गानने वाले टोकावगरों को संत्या विषक है। उदाहरण विन्द्रकावगर ने उस प्रशंग में कण्डोदास का कथन उद्युक्त किया है, विस्का सार उस प्रकार है-- क्यों कथां तृष्ट वि के परवाद वष्ट पाठ मिला है। यह ठीक नथां है। वयों कि वृश्यानि दोष्प शोगा। क्या कुछ बाषार्थ भागते हैं। कण्डोदास उस मह से स्थात नथां हैं। वयों कि पोलाप्यों से गाधानंग होते हुए ना उन्दर्नेग होने वा बोर्ड प्रकाश नथां है।

स्पष्ट है कि तुह वि के पहलाद अहह पद को दिशहित को विरोध करने वाले जानायों का सम्भेन नहीं करने वाले का नहीं करें। उन्हें पदी के पीवादियों में उनकी दृष्टि में की विशेष अन्तर नहीं पदा। वण्डोदाह के विशेषन की अदाहरण विन्हाकार विद्यालय स्थित ने स्थादागर में उन्हें पदा की ठीक उसी उक्ति को भीमदेन दी दित ने स्थादागर में उन्हें क्या की र विवास कि विन्द्रिकाकार में उस प्रसंग में न की दो ची दुनावना हो किया और न उसका स्थापान हो। अह अन्तर में अब्द गामा (गाहा) हथा संस्कृत में उसका प्याप्ताका आयाहन्य का लग्न पा प्रस्त करने हुन यह स्थाह किया कि विद्यालयों में पूर्ण स्वेष्टा है।

उसा स्ती के कुछ बन्ध पदों की संस्कृति हाथा में भी होका गरी में महभद है। अध्यां हि ही का कार्र के स्थान पर क्षेत्र शाया करते हैं जल कि बोधर क्षेत्र मानद र तके मानते हुए दोनों को प्यायवाची लगते हैं। त्रचक्क सकेट में भी वहीं पाठ है। क्षण्डोबास मध्ये बीर केर पदों को स्काब्स्थ करते हुए मबायम् काया गृह्णा करते हैं। प्रोट केबर का क्ष्म है कि क्षण भारका के मूलगुल्ध में बीणिगह के स्थान पर णिणिय करें के स्थान पर कर पाठ मिलका है।

प्रस्त उवाहरण में नायिता के प्रिय से सम्भीग करके बाने वाली बूतों को रोटिकिया को मानकर नायिका बूतों से क्ष रक्षों है कि है ससि। बुत है कि मुक्त बनागिन के कारण हुमको नोनि:स्वास सिक्त, नांब उपटना, बुल्लेला, विस्ता

⁽१) सन्पूर्ण वितेषन द्रष्टव्य हे - सुधासागर पुष्ठ- ६० बीसन्था से प्रकारित ।

⁽२) विवेक टोका कापाद टिप्पणी - पुष्ठ- ४१।

सथा बातस्य पाहित कर रहे हैं। इसमें वाच्यानित वान्याये हैं - निद्रामित पाहि मुक्त विर्धोदकि विद्या को हो पाहित कर हो रहे हैं साथ हो मैरे कार्य के लिए कामुक को प्रसन्त वर्त में गमनागमना विध्यापार है तुम को कष्ट पा रही हो। यहाँ सित पद के प्रयोग है, इह लोग नहाँ रह शासा कि किसो का बु:स बुसरे की बु:सो कैसे कर सक्ता है। क्यों कि ससो हा बु:स सुस में समनाम हैथा होते हैं।

अस उदाहरण में गम्मट े बनुतार हो। का नायिन के कामूक के साध हम्भीण व्यक्ति हो। एत है। प्रदायकार के का से यहाँ नोध व्यक्ति है। उहकी पहले भी की गई दुष्टचेष्टाओं का जान सहदय को हो। जहका हो नोध व्यक्तिष्ट्य है। उक्त व्यंग्यार्थ का प्रतिह होती है। ह नोध व्य का महत्व प्रवाशिक करने हुए जिलेक्सर का कहन है कि उस स्थल पर याद प्रतियाचा कहाँ निसर्गे हुभावप्रवृत्त होती है। व्यंग्यार्थ को प्रशासि क्यांपिन होती। बतस्य हैंसे स्थल पर प्रतियाच के स्थल होता है।

उक्त सर्णि पर माचार्य मम्मट ने भाक्षेतिस्य है, वाजवंतिस्य है, वाजवंतिस्य है, वाजवंतिस्य है, वाजवंतिस्य है, वित्रेशिस्य है विथा भार्तिशास्य है, वाजवंतिस्य है विश्वेशिस्य है विथा भार्तिशास्य है, वाजवार्य भार्तियार्थ प्रधायस्ता के उदाहरण प्रस्त किये हैं। टांकाकार्ति ने उनका समृत्ति व्याख्यान ना विथा है। किन्तु उचाहरणों में व्याप्यार्थ के शदित करने के अतिरिक्त कोई उत्सेसनीय योगदान नहीं है।

⁽१) प्रवीय - प्रवा- ७३।

⁽२) वजापि यांच निःगीक्ष्यभावप्रवधा प्रतिपाधाः याह् तथा वधान्ति एपरिति : न स्यान् । कतः प्रतिवाधायाः वैशिष्ट्रस्य शाचिव्यम् । विवैश पृष्ठ- ४१ ।

शोरा है। अत्य मन्मट का कथन है कि कर को व्यंकता में तब्द की शहकारिता बाज्य विकास रक्षी है। मन्मट के हा शब्दों में --

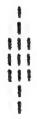
ेशम्ब माणाेषोऽधौ व्यनक वयान्त स् कार । वर्षस्यव्यक्तवे तव्यव्यस्य सक्तारिता ॥

स्पष्ट ह कि वैवल तथ्य ज्ञाणांचेय वर्ध हा व्यायार्थ की ज़्तीति कराता है। ज़र्यवा अनुसानादि ज़्माणा है वैध वर्ध वाव्य में क्यायार्थ का ज़्तीति नहीं करा सकता। ज़्याणान्व रवेध वर्ध को स्पष्ट करते हुए उद्दोतकार का क्यन है कि कि मिमियुन के ज़रयदा ज़्म है देशे वाने पर को उनका चेष्टा है अनुसान किया गया उत्यादि ज़्यार है यास्वाद का स्कृरणा न दोने के कारण सभा तब्द के बन्वयव्यक्तिरेक पुष्ट न होने के कारण तब्द का भी व्यवक्तिय कारण क्य है ग्रहण किया बाता है। तब्द परिवृद्धिक वज्य है ज़ब्द के ज़्योग होने पर उच्द को अनुसानता तथा वर्ध की ज़्यानता रखा वर्ध की ज़्यानता रखा है। व्यव परिवृद्धिक वज्य है ज़ब्द के ज़्योग होने पर उच्द को अनुसानता तथा वर्ध की ज़्यानता रखा वर्ध की ज़्यानता रखा है। व्यव हो वर्ध है अर्थ के क्यानता है। वर्ध की व्यवकार किया वर्ध है व्यवकार है। वर्ध है व्यवकार की व्यवकार की व्यवकार किया

ताक्षी - अंतना ने निक्षण में मम्मट ने स्वष्ट विधा था कि शब्द वर्ध की सहकारिता है हो व्यंत्र होता है। यहाँ यह तो वर्धान्त रख्तु हर यादि कथन है वर्ध के व्यंत्रक व में अब्द को सहकारिता को न्हाति है। इसके टोकाकार इसनिष्क्रव पर पहुँचे हैं कि प्रधान अप है शब्द के व्यंत्रक होने पर कर्ष सकारों होता है। तथा वर्ध के व्यंत्रक होने पर शब्द । सुधासागरतार ने इसे सुव्यक्त किया है।

मम्मट का बाधार ::- व्यंकता में वर्ध बौर तक्य की परस्पर सक्तारिता विश्वयक मम्मट के उक्त विवेधन का बाधार ध्वन्यालीक के। ध्वनिकार ने ताब्धों बार बाधी ध्यंतना में वर्ध बौर तब्य के स्वकारित का मस्त्व वस प्रकार प्रस्तुत किया है-

"यत्रीर्धः शब्दीवा स्मर्थमुप्तक्षत्रीकृत स्वार्थी । व्यंगुलाः काव्यविशेषाः स ध्विमिति सृतिभः किथः । इसी प्रकार पृष्क क्ष्म से वार्था व्यंक्ता में शब्द सक्कारी शोला है । इसका भी उस्तेत ध्विमकार ने इन भीलायों में किया है- प्रकरणाध्विक्षण्याक्षत्रों -नैवार्थस्य तथा विश्व व्यंक्षत्विभिति सब्दस्य सत्रीपर्योगः कथ्मयण्ड्यते । स्मष्ट है कि मम्मट ध्विमकार के उला विवेचन से अनुसाणितः हैं । fa कि य - अ ह्या य



-- किव्य - प्रत्याय ::-

-:: ध्विनाच्य - निस्पण ::-

काव्यवकारा के प्रथम उत्सास में बाबार्य मन्मट में काव्य के लचाणा के अप में "त्यदीचाँ अत्यादि कारिका प्रस्तु की रे बिसकी अमृचित मीमांसा उन पिद्री अध्याय में कर युके हैं। काव्य तक्षण में तब्दावी विशेष्य तथा बदोवां. सगुणां, अनलंकरी पुन: अवापि विशेषणा है। सन्पूर्ण वाज्यप्रवात ग्रन्थ इन विशेष्य स्वं विशेषणीं का व्याखान मात्र कहा जा सकता है। किनाय उल्लास में विशेष्य शब्द कोर वर्ष का सर्वांगोणा विवेषन भम्मट ने किया, जिसे प्रस्त शोध-प्रकट है पिक्ते बध्याय में ग्रहण किया गया है। विशेष्य के व्यात्यान के वस्कार विशेषा बत्यादि विशेषणों या स्वश्य काना वाधित। किन्तु उनके पूर्व मन्मट ने काज्य के मेदोपमेद ना निक्सण वावश्यक सम्भा। नवीं कि धर्मी काच्य का प्रकृष्ट क्य उसके सप्रमेद निर्देश करने के बनन्तर हो बदोबादि धर्मी को देवीपादेवला का जान ही सकता है। यहाँ हैय है अभियाय है हथा अधा उपादेश से ग्राह्य। अधार्त काच्य में कांन का धर्म स्थाज्य है स्था कीन सा ग्राह्य उसका निक्रमण तभी सम्भव है जह कि काव्य का दलेंगिया स्वत्य स्पष्ट थी। टोकाकारों के बनुसार स्व की धर्म कहाँ पर स्थालय होता है तो कहाँ पर ग्राह्म । यथा अरिक्ट्ल दोष ध्वानिविश्वेष (बुंगारादि ध्वनि) में देव दीता दे, किन्तु वद्यां रांद्रादिरसावनि में श्लाप्य। माध्यादि गुण बुंगा (विष्वनि में उपादेव है किन्तु राष्ट्राविरसंजने में बनुवादेय । इसो प्रकार अमरावि अनंबार विज्ञकाच्य में उपादेय हैं, किन्तु रसावित्यनि में सर्वधा अनुपादेय (निका के यह कि धर्मा का उथ का निक्ष्मण, हर्म बदी का दि के पूर्व वितेष्य है। बर : मम्मट में काव्यप्रकात के बतुर्य उत्लाख में क्व मिकाव्य का, वंदम में गुर्गाम्हा अंग्य का अय का कथा च क में चित्रका अय भी बोपनेद सकत विवेचन प्रस्त किया है।

⁽१) प्रष्टव्य ६ प्रसापटीका - पुष्ठ- व ३ ।

विवेशकार शोधर ने अवस की छोत टोका का उद्धाण के हुए
वताया है कि क्विनिकाल्य में मेदों का उत्सेख की प्रथम उत्साध में ही हो चुना है।
यून स्व काल्य के मेद का यहां पर व्याक्ताम प्रस्क करना कहां कर उनिक है?
इसका समाधान यह है कि प्रथम उत्साध में आव्य में मेदों का केवल सामान्य लवाणा
प्रस्कृ किया गया है। जब तक उनका सप्रमेद विवेशन न ही तन तक काल्यमेदों का
विवेशिण स्वत्य होष्ट्रमध्य नहीं हो सकता। हो हो हुन्हि से मम्मट ने बतुर्थ उत्सास
में क्विनिकाल्य का सप्रमेद स्वत्य निधारित किया है। यहां पर यह स्वन्त कर केना
उनिक है कि क्विनिकाल्य के निध्यण में मम्मट, क्विनिकार स्वं अभिनवगृष्य से
पूर्णाल्य है बनुप्राणित है किन्द किया वार्यमा। स्विनिकार मी तिक यौगदान भी है
विवेश स्वस्त के बनुप्राणित है किन्द किया वार्यमा। स्विनिकार विवेशन काव्यप्रकात के
हो अन से यहां हम्हल्य है।

⁽१) त्वदोषाचिति सामान्येन "इवश्वमित्याविना व विशेषेणा वयाप ग्यो प्रवासित स्व त्थापि यावदवान्त्रप्रमेदाः न प्रवश्यते सावत् न सन्यक् प्रवस्ति । नवतीत् वाश्वायः विवेक पुष्ठ- ४८।

⁽२) प्रदीय पृष्ठ- मह ।

⁽a) eleddela- 8158 1

बह्यन्त तिर्भूत होता है। स्ति कि कारिका के तृति माग में मम्मट ने तृह त्यूय प्रकाशि किया है, करूब सर्व प्रथम उनको समाचा यहाँ विवेच्य है।

स्पार्णाम्बर गृह व्याप्य को प्रधानका वर्षा पर होती हे वहीं मविविधित्तवाच्य ध्वनि भेद सम्भव है। स्केत टोवा के बनुसार तथाणाम्सगृहव्यंग्य-प्राधान्य देश मन्मट का तर्कि में गृह्व विकेषण उक्ति नहीं है। प्राधान्य वस पथन से का गृहत्व भा भासन प्रध्या भी बाता है। नवीं कि बगुद्रक्यांच कभी भी प्रधान नहीं धीता है असे असि एक सेरेट कार ने उस सन्दर्भ में एक बन्य मरहन्त्रपूर्ण त्युथ पर अकाश डाला है। वह यह कि 'गृह' के स्थान पर कहाँ अहाँ वह पाठ मी मिलता है। 'बढ़' का बध यहां पर 'बातम्' बधाद उत्पन्न हुवा पानना चाहिए। समुचित वर्ष इस प्रकार धीमा- तथाणा हो मून है, उसरे उत्पन्न की व्याप्य है उसके नुधान धीने पर विविधितवाच्यान्विनवाच्य होता धारे प्रतीत होता है है उनत ज्याखान का धरेशकार समर्थन करते हैं। उनकी यह मी बास्या है कि उसे कर इय पाठ की मान तेने पर लच्चा उपन काच्य तथा मध्यमकाच्य दोनों के लिए उपयोगी बिद शोगा। तथाणाम्त बद व्याय काना शो सामान्य तथाणा है। उसी प्राचान्य बीह वेते पर्यक विविधित्तवाच्य व्यक्तिकाच्य वा सवाण की बायेगा। बीर बद्राधान्य की बक्षा में यहा गुणा भूतव्याय की तातिक करेगा । यह न्याय भी है कि क्षामान्य तक्षण का निर्देश करके विशेषतकाण को संयोगना करनी बाहिए। बत्सव उत्तमकाच्य भेद के प्रशंग में "तथाणाम्तब्द व्यंग्य" यह शामान्यतथाणा ल्लाकर प्राधान्य से विशेष तथाणा किया गया है। इ

व्यवादती टोकाकार, माणिक्यवन्द्र का समध्य नहीं करते । सदमुद्धार लक्षणामूल कथ्ने का विभिद्राय रै सक्षणान्त्रय व्यक्ति रेवानुविधायी वर्णात्

⁽१) गृहेर यनुवाब्यया विशेषणम् न विधेकाया प्राणान्योत्त केन गृहर वास्य सब्धर वार्। न विवर्षे प्रधानं स्थार्। स्वेरः पृष्ठ - अः।

⁽२) तथाणीय मूर्त स्ताधिक वहव्यंग्यं सस्य प्राधान्ये । समेत पृष्ठ- अद ।

^{(3) 8% -98-35 1}

त्याणा के धीने पर धा विविधित्याच्याव्याम धीरी है बीर म धीने पर उसका भी बनाव धीला है, वह प्रकार बद्याध्या करने हैं निकद्वत्याणा के समान प्रकाटित काच्याय ध्यांन है प्रस्तुट, सन्विग्धा प्राधान्य र त्यक्षाधान्य प्रस्तुवर गुणी मृत व्यांय का भीत्र बनावर धी जाता है। बचौकि, इनमें कांचीरेश है तथाणा प्रमुख की नधीं धीता। इसी प्रकार वाक्षेत्र वाचित्र कांच में ना तथाणा नधीं धीते । गृह पर से बचरांग क्यां का प्राप्त की प्रशास वाक्षेत्र वाचित्र कोंच की स्थान मधीं धीते । गृह पर से बचरांग क्यां का ना वाक्षेत्र कोंच कोंच की स्थान मधीं धीते । गृह पर से बचरांग क्यां का ना वाक्षेत्र कोंच कोंच की स्थान मधीं धीते । गृह पर से बचरांग क्यां का ना का स्थान कोंच की स्थान मधीं धीते । गृह पर से बचरांग क्यां का ना का स्थान का ना स्थान का स्थान का से स्थान का स्थान का स्थान का स्थान का से स्थान का स्थान स्थान का स्थान स्थान का स्थान

⁽२) तत्र वाच्यं व्यक्तियमुवधुन्धमानत्वादधन्तिरे परिणात्रमितम् । वाज्यप्रवात वृधिस्रारधः।

⁽३) बनुवंबुर्वनामत्वार् पद्वेण वाच्यं रह्नेण प्रकृतन्त्वेषमणिक्रत्वार्। विवरण प्रकृतः

⁽४) वधा कारेम्यो दाधर्यकाम् इत्यादी वाच्योवित काकः स्वय्ववात्कक्षेणा तथ्यः । वयन्य उपादानसर्वाणार्थसं स्व सम्बन्ति । वितरणा-पृष्ठ- ३५ ।

^(॥) बनुपयुक्तरवामाप पुनस्रकारवार् विवेषांनाधायकत्वमावादा । --प्रदीप पुष्ट- ध्य ।

ताला बाबन्तिगुण बाला है छहि बहै हि हैच्यान्त । रविक्रणाणुणारि बार्ड धोन्त बमलाई बमलाई ।।

असमें किलाय कमलाशक्त सारभादि गुणायुक्तर गढ़म लक्ष्यार्थ में सकृतिमा है। जापर उल्लेख किया वा कुला है कि यह उदाहरण प्रदोपकार का बचना योगदान है। नधान्तर संकृतिर वाच्य ध्वनि के यन्त्रक मम्मट के उदाहरण को प्रदापकार अपने बनुपयुक्तर व के जिल्लोय मेद जिल्लेखानाधायक व में बन्त्रक करते हैं को उस प्रकार है--

> रिवामस्मि विषय विदुषां सम्वायोश्वत्र तिष्ठिति । भारमोयां मतिमास्थाय स्थितिमत्र विधेशित् ।।

इस उदाहरण में बन्नादि (बच्नि) उपदेशादि इस में परिणामित शीता है। यहाँ पर और तो सम्मोधित करके जात कहा जारहा है। कहा (व्याम्) (मकी (बाईन) में (बाईन) कराता हूं यह क्यन अनुपयुक्त हैं। ये अल्ब स्नसम्बद्ध वधान्तर में इस प्रकार परिणात होते हैं। स्वाम् का लक्ष्याचे हैं उपदेश के यौग्य स्मकी (उपदेश स्वाम्) बाईने का यधार्थनका में (बाप्योम्डरम्) तथा वित्म का उपदेश क्याता हूं (उपदिक्षामि)। उस तक्ष्याचे से यहाँ दित साहनत्व क्यंग्य है। राष्ट्र ही विद्याम् तथा बारमायाम् ये पर को बन्याचे में परिणित होते हैं बार बन्यचा बरण करने पर सर्वत्र उपहास होगा, अस वर्ष का गीय कराते हैं।

क्य यन्ति हित्स्कृताच्याः - इसमें बाच्याये अपने स्तत्य का सत्या त्याण कर केन है।

वस्तुः वधान्ति संकृषित अथा अत्यन्ति तिरस्कृताच्य प्यनि काञ्य दौनों में वाच्यायं

विविधित दौकर तदयारं की प्रति कराता हुआ व्यन्यायं को अभित्यक करता है।

तथायि दौनों में बन्तर यह देकि वधान्तर संकृषित में वाच्यायं स्वार्थ का स्तीय त्याण न करता है।

व करता हुआ व्यन्यायं वा दोध कराता है जह कि वस्यन्ति तिरस्क वाच्य प्यनिकाच्य में

⁽१) विवर्ण पुष्ठ- ३4 ।

वाच्यार्थ पूर्णांक्य है स्वार्थ का परित्याग कर वैता है। मन्मट के अनुसार अनुप्रमध्नान शोने के कारण वाच्यार्थ अध्यन्त तिरस्कृत रस्ता है। विवरणाकार के मत है वाज्यार्थ प्रकृत के अन्वय में अनुपर्योगों शोने के कारण अन्यार्थभात्र का तक्षक शोला है। मध्यपाक्षन लक्षणा के अतिरिक्त नक्षणास्थलों में भोता है। मन्मट ने इसका उदाशरण इस प्रकार दिया है -

> "उपकृते वस्तात्र विमुख्यो सुस्तमा प्रस्ति। भवता परम् । विद्यवद्योद् तीव सदास्ते सुस्तिमास्य ततः शरदां अस्य ।।

हर्श: यपकारों से दाक दिशे व्यक्ति की अपकारों के प्रति

यह तिका है। इसका वाक्याये हैं - है निश्च हरूने वणानातित त्यकार दिया,
सक्यनता का परिषय दिया एवंब हेसा ही व्यवहार परते हुए सुल्यूब सो वर्णा तक बीचित रही। किन् प्रकरणादि से यहां होयव्य व्यक्ति का व्यकारी होना बाह है। इस : उपकारादि का मुख्याये गाफित होकर विपरीर अर्थ को लिंदात करता है। वसे समुद्धार क्यूबार त्यकृत यह से अपकृत, सुजनता से दुवनता, सबे से हम् , और सुक्ति है दु: लिंदा उत्यादि तिवार होता है।

उत्तेतनीय है कि ब्रस्तुत: उदाहरण में व्यंग्यार्थ के किया में टीकाकारों में मतमेद है। एक मत से गुप्त बसम्यार्थ प्रतिपादन तथा शीए ही मरी इत्यादि यहां व्यंग्य हैं। किन्तु विक्तेश्लीका के अनुसार अवकारतिशय उत्तां पर व्यंग्य है। दिवसर टीकाकारों ने अवकाराधित्य की ही व्यंग्य माना है।

१-पूर्वोधिनरोस्याङ्गयि प्रदूतान्वयुवनुत्रयोगितया इतराक्षात्रतदाषम् । वाष्यमिति रोकाः । ------ वधन्य उपाचानतचाणाारिशिक्ततन्दाणास्ति स्त सन्भवति । विवरणा पृष्ठ ३६

२ अत्र वपकारितायन्वयायो प्यस्पकृतादिपदेः स्वाधीवपरीतं सदायान्ताप्रदीप पुण्टब

अत्रोपकृतादिपदानि विगरित तदायनि । उपकृतमयकृतम्। सञ्चन । दुर्गनता ।

सते तथी। स्वितं दु:किन् बत्यानि । तथीत पृष्ठ ८६ ४ मुम्हासन्याच्यातिपादनम् वात्तिम्यस्वेत्यादि व्योग्नम् ।स्वेत पृष्ठ ८६ ४ तथानेव स्वति त्यत्वप्रातपादनावितिष्ठाभेव व्यय्यत्वव्यवदारः ।विववे पृ०६०

िक् प्रदोपकार के मत है तिन्धार तारा उतना प्यकार किए जाने पर भी नेने भैने प्रियतनन का थी प्रयोग किया, उस प्रकार का स्वकाप्तत व्याप्य शोला है। अध्या तिन्धे उपकारायकार का विवेक नशे है, यह व्याप्य शोला है। उतके शाम थी प्रदोपकार की यह भी जाकता है कि अस्यन्य तिरस्त वाच्य गानि काच्य केवल विपरोह तकाणा के थी तारा शोला है, हैशा न सम्मतना जातिए। उन्हों तिए वे कर स्वर्षिक उदाधरण प्रस्तुत करते हैं -

ंकापूत सस्वेद्द वरोपपताया: स्मितायमुद्धप्रति बृत वाप:। प्रियो निष्ठायाः स्थापया स्था विकास प्रति भेष्टमेव ।।

वसमें पनों है सोत्यण्डिनिहाराण तस्य तथा उत्यथ्डाधिन्य व्याप्य है।

ध्वनिकार्का प्रभाव: -

मम्मद्र के उन्त ध्वनिकाच्य मेद विवेचन का एक मात्र जाधार ध्वन्यातीक है। वहां भी नेयस्ति ध्वमि:। स व शविविधारवाच्यो विविधारा न्यमताच्यक्षेतिः तिविधः सामान्यमें - इस कथन से ध्वनिकाच्य के सर्व प्रथम उन्तर यो नेय क्ये गये हैं। व्यवविधार - आच्य के भी उसी प्रकार यो मेथ किए गये हैं। जिसमें मुख्य क्य से यही प्रतिक्थापित विद्या गया है कि यविविधार वाच्य ध्वनिकाच्य में वाच्याचे या तो कथानित्सकृष्टितर्तन है या अध्यन तिरस्तत । वाच्याचे को प्रधानता नहीं रस्ती अपित् उससे अभिष्यक व्यव्य की रस्ती है। स्वष्ट है कि सम्मद पूर्णक्ष्य से ध्वनिकार से प्रमुप्ताणित हैं।

धनिधामृताध्वनि या विविधास्त्वाध्य स्थितः - ध्वांनकाध्य के प्रस्तुत मेह में वाध्य सी विविधास होता है किन् वह बन्यम्पर अधात व्यंग्यम् सीता है। वाध्यार्थ व्यंग्य को प्रतीति के हेतु अपने स्वस्म की समृत्य न्नाकर व्यंग्यार्थ, तो उपव्यस्त्र होता है। वाध्यार्थ केवल उसकी प्रतीति का साधन कनता है। ध्वन्यालोककार

१ - प्रवीप पुष्क वर्ष

बाबार्य मन्मट ने उला दोनों भेदों में स्वा प्रथम ब्रह्मस्यप्रम व्याप्य ध्वनि वा निल्मण किया है। प्रदोपकार ा कथन है कि सर्व प्रथम इसका वितेषन मन्मट ने इसलिए किया कि इसका केवल एक बवान्तर भेद होता है जन कि लहराइन कंपाय के १५ भेद होते हैं। ब्रह्म बल्यपीय होने के कारण सुनी कटाहन्याय है। यह प्रथम पिवेच्य है।१

स्यासाय (कार कु हुस मर का समध्य नहीं करें। उनका कथन है वस्ताता वस्ताता करता है। केनल इस के वान स्यं उसके बवाय की दृष्कि से पीनापर्थ विनेशन है। साथ ही यहाँप सका व्याप्य सुत्रव होते हैं हथापि इस रह बहि हम वाहताबकारी होते हैं। यह: उनको प्रधानता प्रकट करने के तिए उन्हों का प्रथम उपपादन किया गया है।?

बत् स्ववृत्त व्यांग्य ध्विनिकाच्य: -म्बन्द्र-व्य-व्य-व्य-व्य-व्य-व्य-व्य-व्याव की प्रतिति में वित्तितिहा के कारण उनमें क्रम का ज्ञान नद्यां हो पाता । कास्त्व हरें बत्तदाकृत व्यांग्य कहा गया है। वर्गीकि विभाव, बनुभाव बीर व्यामनारिभाव की रहा नहीं होता

⁽१) सूनीकटाकन्यायमाजित्यातकाक्ष्मध्यायस्य पूर्वनृदेशः । तस्यकत्वात् किलीयस्य तृ पंत्रवक्षीयत्वात् । प्रवाप पुष्ठ- ८७ ।

⁽२) वत्र सूचीकटाष्ट्रम्थायमात्रित्य----वात प्रदोषकारः प्राष्ट्रः । तट्नासित सम्मीयम् इभयोक्तुवक्षकार्वे सत्वयं न्यायः प्रवेतते न तु भावाभावयोर पांवापया निपनात्नां प्रयम्भस्य प्राष्ट्रमिक्षणा प्राप्नोति वात । वयन्तु प्रशोमः स्वमैव व्यक्तिम् यशाप स्वयं तथापि स्वस्य निरक्तिक्यानन्वत्वेन प्राधान्यमाविष्यत्रम् चलस्यक्रमस्य प्रामुखायानाम्बर्वे । सूधाकागर पृष्ठ- १०८ ।

विषितु रस उनके बिश्व्यक होता है। हात्यय यह कि तिमानादि व्यंत्रक तथा रस व्यंग्य होता है। यहापि व्यंत्रक के होने पर व्यंग्य प्रतिति है बीर तस प्रगार इनमें कुम भी विष्यान रहता है, हथापि रस अन व्यंग्य भी प्रतिति उत्तमी लोहला है हो बाही है कि उनमें कुम बा लोध महाँ हो पाता। १

वल व्यक्ष्मार्थिय के वन्तारते, रस, भाव, रसाभाव, भागामास, भागामास, भागानीनिक, भागोदय, भागशिन्द रूथा भागशिन्द क्या ग्राय का ग्रुथा की है। रसादि वक्षा पर प्रधान क्या थे की हैं, तक्षा वे बलंकार्य हैं। किन्दू वर्श पर वाच्यार्थ की प्रधान की है वक्षा रसादि उसके उपस्थारक की हैं। वक्ष गुणांभू व्याग्य का भीत्र की है वे बार वर्धा रसववादि बलंकार की हैं। वथार रस के बल्लान की पर रसवद, भाव के देश, रसाभास के अविद्या बार भाषाभास के अव्यक्ति पर समाधित बलंकार की हैं। प्रभाव के प्रधान की पर समाधित बलंकार की हैं। प्रभाव की उन्ह नाम निर्देश पृणाक्षम के प्रवनिकार के को बनुसार है।

¹ N 218 BIEBRETH (3)

⁽२) विष्तृषिकदम्यकास्त्राक्षाने मुद्दमुद्दनमुन्मञ्जनस्यप्यन्यासु विष्तृषिसु प्रकृत्वन्यायेन यदासनाक्ष्रताद्यवदेशी मवगाद्यानापुनुवर्गते संस्थायो । विवेक-पृष्ठ- सः।

न्थायिमान अस्यादि का स्वब्स यहाँ द्रष्ट्य है।

स्याचिमावः:-रस की प्रक्रिया में बान्तरिक को प्रमुख कारण क्यायिमान है। गानाथीं को बास्था है कि माना हुदय में कुछ भाव (पिविधि विशेष) तथायी (यविचिश्वन्न) हम से विष्णान (धी रें। ये सदेव वासनात्म या संस्कृत दवा में वरिस्का अम है रक्षे हैं। साहित्य अमी अमी वियों ने उन्हें हो स्थायिनाव कहा है। यथि ये स्थायिनाव बाजुविनाती हैं। स्थायि वास्तात्व में सुका दला में क्षमना विस्ति सदैव त्या एका है। उस्तिक उन्हें स्थायी कहा गया है। मे रधायोभाव बनुकुः विभावादि की प्राप्त कर बागुर ही बारे हैं बार उस वर्तका। के निषाय जनते हैं। निवेशकार बोधर का यह मी कथा है कि यश्रपि भित्तृति निशेष के बारवाष्ट्रान धीने पर भी बनेक वासनार पानी के हुतहुते के समान उति का रवं वितीम होरी हैं और वे सूत्र में पिरीये भाते के समाम विष्मान रहती हैं। हशापि तो विवन्धि सक्वरणा का स्थान प्रध्या करती हैं वधी स्थायी हैं। शाय ही काव्य में स्थायिनाव के मक्षव स्वं स्वह्य की प्रशांत करते हुए विवेककार की वंदिनयां यशं द्रस्थ्य ६ - वाययार्थस्यपर्शासनिववाति सामाजिक मनोम्हरे वणनीयः -न्मयोभवनवुक या भविष्यद्रशास्त्रादोष्ट्रश्रीभवन् स्वतासनाप्रतिकातन योग्यतानावाकानः स्थायाभावी उच्यति । विशेष पृष्ठ- ६४ ।

प्रकार ने धनम्ब्रम उत्यादि का कारिण पर क्यायिनान का काइम कराया है। सदनुसार विरोधों तथा विवरीयों भागों के हारा वित्रकृष्ट किना विधरीकित भाव हो स्थायिनान है। उसका बाह्य स्पष्ट करते पुर प्रमानार का कथन है कि रत्यादि स्थायी भाव के निवैदादिनाव विरोधों हैं बार हक बातसुन्यादि उनके बिवरीयों। इन विरोधों स्थं विधरीयों भागों से रूथादि स्थायीभाव के

⁽१) विश्व विकद-क्वास्थायः नि मृदमुद्देष्टुन्यज्ञमाः नप्यन्यासु विश्वविद्यु वृक्षुत्रन्यायेन यहसेनाप्रस्वादयद्वोभनगास्थानाप्रमुद्धति संस्थायो । विकेश- दर ।

⁽२) स्थायी विसर्देरिक्सदेवा भावरिक्स्कृत्रवाधी भावर प्रदीय पुष्ठ- ६० ।

मिस्ति पर भी है पूजा, नहीं पहला। अधार् उनके वधीर तीचित नहीं हो सकता । १

अस्यादि स्थापिसात का ब्राह्माच क्लिका बालम्बन ग्रहण कर शीला के, उरे कार्ज कहा जाता है। यह कार्ज किविद होता है। जुल्ल कहती र याद स्थायिकान का उत्पादक होता है यथा ज़मदादि और विलोध मी उसका परियो बाक कीता है सभा बन्द्रोहसाहि ।२ प्रथम बालम्बन पदामियेय होता है स्था हिताय उद्दोषन । साल्यर्थ यह है कि अलगाँड, और में एत्यादि स्थायिनात के उत्पादक, बालम्बन करे बारे हैं। बालम्बन वारण के ख्यादि जाकियात प्राकृति शीरा है। त्यनु बन्द्रीयवादि उदापन कारण से वह परिपुष्ट शीरा है। वेशो कारण वाच्य में जिनाब का क्षेत्रा प्राप्त करते आर उसके मेद बाज्यन जिनाव गया उद्योपन विभाग करे गारे हैं। जिनायनाहि के गारण इनको विकास होता शेरी है। वासना अप में स्थित स्थाधिम जो की जिमाबित युद्धा सामवाद के योज्य न्याने है करिंग है जिनाब कर बारी हैं। अ विजेककार बोध्य ने मंग एस सन्दर्भ में प्रयापित विधार क्षिया है तदमुक्तार कारणादि क्षं विधावादि की व्य हैं रहत न क्रम्भानेना वाधिः। बन्यवा न सम्ति ने 'कारणकार्यक्षक्षकारि संयोगाद्रश्च निष्वति: क्षा शीरा। स्थानवादि के बनुने क्ला का भा सम्भावना न करनी वाहिए। तीक में रामादिकः विरधादिविशेष के धे भी धारादि धें,वे धी अभिनेश विशेष के हारा उपदृश्यनान मध्या सन्दर्भ विशेष के दारा समध्यनान होते हैं। चौर तक मात(र यादि) बमें वारा विभाषित (प्रकारित) कोरे हैं। उसी दुष्टि है वर्न्ह विभाव कहा गया है। कतस्य काष्य में विभाव का बाजय विज्ञानार्थ होता है। 'विनाबित' तथा विज्ञात

⁽१) विरुद्धा रत्यादेनिवेदादयः । विविरुद्धा एव तिसुवयादम् प्रभा प्रयु- ६९ ।

⁽२) कारणानि प्रमहेन्द्रयादी निकारकी ही पक अपार्थित। प्रदीप कुक्त- == ।

⁽१) इक्टब्य है नामनीधिमी टीका- पुक्र- वर्ष ।

⁽४) विवासाहि संता व निभातना विद्यापा र वीमार् । तक्या नासना अन्या रिकाः । रेकाः स्थापा विद्यापा रेकाः । रेकाः स्थापा विद्यापा रेकाः स्थापा स्थापा । विभावा स्थापा स्थापा स्थापा स्थापा । विभावा स्थापा प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार प्रकार स्थापा । विभावा स्थापा प्रकार प्रकार प्रकार स्थापा । विभावा स्थापा प्रकार प्रकार प्रकार स्थापा । विभावा स्थापा स्थापा । विभावा स्थापा स्थापा । विभावा स्थापा । विभावा स्थापा स्थापा । विभावा स

यहान्ता पर्शे होता । १ प्रतीत होता है कि टोकाकारों ने वाने नितेजन हा बाहार नाट्यतास्त्र केंडन चीकार्यों को न्नाया है --

> ेष्ट्रतोष्ठशाँ विभाज्यन्ते वाण्याभिगयात्साः । धनेन धरमाधेनायं विभाग शह संविष्टः ।।

> "स्तेद: सन्भोडभरीमाञ्च: स्वर्भगोडम्बेपपु: । वैक्थ्यमभुप्रतय उत्तयस्ती धारियकद्यम्मा: ।।

⁽⁴⁾ विवेश - 9%- 44 1

शीका दिनन्थ नैभनत नेतृ है। अरार भेष्टा का निरोध प्रत्य है। इन कार्यों किया बनुतायों से उद्दुर्ध स्था विभाव प्रवारिक योग्थ छन्ता है। कविप्रहिणा है। कार्याप्रतानिवेश रक्षा है है है उन्हें बनुताय का संभा प्राप्त होनों है। होभावरों के कारा प्रस्तुत बनुताय का स्वास्त एवं प्रकार है के हैं। होभावरों के कारा प्रस्तुत बनुताय का स्वास्त एवं प्रकार है के स्थापिक स्थापिकारों को बनुत्य का विषाय हमाने के कारण है, अनुवाय कहा होता है। विषयणकार का कस्त है कि रत्याप्रियन्यकार्य कहा वाचिक स्थाप्ता मानदिक नेत है जेक होते हैं।

विवेकनार तामर नाइयतास्त्र का तम्दावली का नुसरण करते हुए अनुसाव की स्पष्ट किया है। नाइयतास्त्र में बनुसार का तनाण स प्रकार है --

> ेबार्गगाभिननथेनेह सह्हत्वधिकनुगायकः । कालांगीयांग संयुक्ततः समुगायकःतः हमृहः ।। नाट्यशास्त्र ७।४

भारत्य यह है कि वो ताचिक यहा शारी दिक यभिनय के हारा रत्यांच स्थायिनाव का शाह्महत्व में मनुभव कराता है, उसकी अनुनाव कहा है। विवेदकार ने उसो के अनुकरण पर अनुनाव विषयक व्याख्याम प्रस्तुत विद्या है... ये च रेचा कार्यकृत : कटाबादबोडधांक व्यं काव्यादावुपह एकताना : सन्त : वनुनावयांकि सांस्तान नावानित ज्वा मनुनावा उत्युष्यन्ते।

व्याभिवा स्थित । त्यादि स्थादिशाव की विभाव प्रदीप्त करते हैं, वनुभाव उनको प्रशाहियोग्य हनते हैं हहा व्याभिवा स्थित उनको प्रशाहियोग्य हनते हैं हहा व्याभिवा स्थित करते हैं। लोक मैं उन्हें हहकारी कहा गया है। स्थादि स्थादिक करते हैं। लोक मैं उन्हें हहकारी कहा गया है। स्थादि स्थादिक करते हैं। लोक मैं उन्हें हहकारी कहा गया है। स्थादिक हार्य का उत्पाद मैं बच्चा उनके महित्ति प्रतीक में में जो

⁽१) सम्पूर्ण विवेशन द्रक्टव्य ६ उपीम पुष्ठ- व्य ।

⁽२) अनुभावयन्ति - तानि युभावाः । प्रदीप म्ह ।

⁽३) कार्य सु वाम्पक्वाधिक मानासक मेदेन । नानैव व्यव्ये |विवर्ण पृष्ठ- ३६ ।

निवेदादि स्थायक धीर के उनकी सकतारा कथा गया है। ये ही वाज्य में ज्यानिकार तक का संज्ञा प्राप्त करते हैं। प्रधापकार तक उन अन्यों में स्वेच्छ करते हैं— "पो व्यक्तया निवेचे जातिक: काल्ये स्थापकार ने वित्यों नार्यान्त निवेचे जातिम्युर्थेन करनोति वाज्यिनिकारिज: व प्रधापकार ने वित्याय है प्रभावार केवनाण इस प्रकार स्वच्छ करते हैं — पोचाजा है वित्याय है बारमणार अभिव्योंकत करना। प्रथमा कटा का विवाद का विवाद करना। ये व्यक्तिया है बारमणार अभिव्योंकत करना। प्रथमा कटा का विवाद का विवाद करना। ये व्यक्तिया है से व्यक्तिया कर्मण क्याप्त रहते हैं। वह प्रधापकार में विवाद प्रदेश करना। ये व्यक्तिया है। वाच का उपादि में इनका बनुकृत व्यवधार रखते हैं। का विवाद का प्रयोग किया है। वाच का उपादि में इनका बनुकृत व्यवधार रखता है। का विवाद वाच प्रयोग किया गया है। इसकी वृद्धि में धर्मक्य का निम्मतिहित वाच प्रकाद का प्रयोग किया गया है। इसकी वृद्धि में धर्मक्य का निम्मतिहित वाचरका प्रकाद का गर्थे हैं —

ैविश्वेषाधानिम्स्येन वरन्ती व्यक्तिएगः । स्थापिन्युन्यग्ननिमग्नाः कस्तीता स्व वार्तसी ॥

स्य र है कि सागर में करलीत का भारत ये व्यक्तियारिनाव उरिधा माँ विलीन होते रहते हैं। बर एवं उनका बरधा यिव नी धीरा है। कहा भी गया है---

> य श्राप्तकतुषायानः स्थायिनं रहम्यमम् । उपकृष्य रूगच्छन्ति । मशा व्यक्तिगारिणः ।।१

निकार यह है कि व्यक्तिसासिता से उद्दुत हर या दि स्थायिनाव का उपस्कारक होता है। उपस्करण के पत्नात विलीम शौजारा है। असः उन्हें बन्धायी कहा गया है। विवेदकार वीचर इस्वास्य की मंग्यन्तर है प्रस्तु करते हैं — ये व ते बाम बन्ध द्वाप्त-तराजनवन्ध्यायिनोप्तवन्धापितीचा: द ववान्त रोह्यानिता उद प्रमन्ते हैं स्था से से से से से सेविनावा दिनियाना सिना है स्था से सेविनावा दिनियाना सिना कर सेविनावा दिना वहाने हैं मुभावेष्यि व्यक्ति स्थानित हैं सुन्यते।

विवासादि केव्याखान के पत्ना, पुन: मन्मट के रह समाण पर वृष्टि पात् करना अवश्यक है। त्यमुद्धार "व्यक्त है ते विभावांच: इंटायीभावों रह:

⁽१) सम्यूवा विवेशन प्रकृष्ट है -- वेशनायकुरत क्या टोकायुक-रेर ।

स्मृत: इत्यादि सा का संसाण कहा वा सकता है। सामान्यत: व्यक्त पह का नयी कि कि विभावादि से व्यक्तिक होकाकारों ने ग्रहण िया है। निर्णाल में यह है कि विभावादि से व्यक्ति स्थायिनाव हो सा है। यह ते: पब के प्रयोग से सिंह हो जाता है। तथापि विभावादि सन्भूत शेवर सा वो व्यक्ति करते हैं उसी हृष्टि से विभावादि सा पुनग्रहण किया गया है। साथ ही व्यक्त दे यह वा स्थायकार का विशेषणा है न कि उपलब्ध । उसता प्रयाय है स्वीण है कि उपलब्ध । असता प्रयाय है स्वीण है स्वीण है कि उपलब्ध । असता प्रयाय है स्वीण है

वस्तुतः भाषायं मम्मट ने अपने रक्ष स्वक्ष्म - निरुषणा को भारतमूनि के रक्ष कुत्र के अनुप्राणित क्षिया है। क्षाय को रक्ष्यूत्र के ज्या यानपर उन्होंने प्रथित मतों को को उन्होंने क्षिया है। क्षाया क्ष्मुचित विवेषण स्वेषय कोने के कारणा यहाँ द्रष्ट्य्य है।

भारतमृति का रख सूत्र : - स्वास्त्रकाय के अतिकास में सर्व प्रथम भारतमृति का रख सूत्र सम्पत्तक है तो रख के स्वस्त्र को सिवाल करता है। रख सूत्र अस प्रकार है - विभावानुकातक्विमिनारिसंबोगाइस निकालि । नाद्य-सास्त्र के टक्ष्मकारों ने स रख सूत्र को अपने स्वने पन्तक्व्य के अव वनुसार स्वष्ट विधा है। अस सन्दर्भ मार सिद्धान्त प्रमुख हैं। इन सिद्धान्तों के प्रविक्षणार्थक बाबार्थ ४ - भट्टलोखस्ट के र - गोर्ल्ड के अट्टनायक तथा कि अधिनक मुख हैं। इने सिद्धान्त प्रमुख हैं। इने सिद्धान्ति के प्रविक्षणार्थक बाबार्थ ४ - भट्टलोखस्ट के र - गोर्ल्ड के अट्टनायक तथा कि अधिनक मुख्त हैं। इनके सिद्धान्त इन्छ। (१) उत्विध्याद, अनुमितिवाद, अनुमितिवाद, अनुभितिवाद तथा अधिनक्षणार्थकार स्वर्थ के आते हैं। बाकार्थ मन्मट ने इने सिद्धान्तों को काव्यम्भवाश

१ - ते (त्यमेनन किंदी पुनर्विनावाँयि (ति प्रध्यां विभागादीत् सम्भूय (खव्यम्बदस्वप्रतिपादनाव । धारवीधिमी टोशा वास पुण्ड = व है। उन्धृत ।

२ - व्यक्त स्वति । व्यक्त स्ववंगीति प्यायः । सा व वितेगप्य । स्था व व्यक्तवितिष्ट स्वन्स्याया (तः । प्रयोग पृष्ठ ६०

में प्रस्तुत विधा है। जाताच्य है कि प्रथम तान सिद्धान्त नाट्यास्त्र की जिन टीकाओं में थे के अनुस्ताब्द हैं। इनका उल्लेख आबार यिननव गुप्त ने नाट्तास्त्र को अनिनव जारतों टीका में विधा है। इन पर सम्मिद्धालमक तिचार करते अभिनव गुप्त ने स्थना सिद्धान्त वर्श पर प्रस्तुत हिया है। जिनिनव गुप्त के इस्तिनव का यद्धांचित ताम मम्मट ने तिथा। यहां है उन्होंने पूर्वति विधा के स्टल्लीत्लटाचि होनों जाचायों के मत को ग्रहण कि करते हुये मिननव गुप्त के भी मत को संगृह्यत किया है। अस्तिनव गुप्त के भी मत को संगृह्यत किया है। अस्तिनव मत्या प्रकार के स्वा को संगृह्यत किया है। अस्त प्रकार का व्य प्रकार में रह सुत्र के उन्हां क्या क्या स्थालयां के सिद्धान्त है जिनका स्थलय प्रकार में रह सुत्र के उन्हां क्या क्या स्थलयां ताओं के सिद्धान्त है जिनका स्थलय यहाँ वर प्रकार किया जाता है।

स्थोलपिवाद : - यह महत्वोत्सर का सिद्धान्त है। तदनुसार प्रमदोषाना दि वालम्बन हवं उदोपन कारणों अधारि-विभाव से बो इत्यादि स्थायिनाव उत्यन्न होता है, वनुसाव अधादि क्टाडालुवदोपादि कार्य से प्रतोति योग्य होता है तथा व्यक्तिवास्तिव अधादि निर्वेदादि सहकारियों के उत्तरा पुष्ट होकर सावाद अप से बनुसाय रामादि में रखा है तथापि नट में भी रामादिज्य के बनुसन्धान से वह स्थायिनाव उसमें नो प्रतोत होता है बार वहीं साहि

प्रशासकार वस सिदाना की स्पष्ट करते धूम करते हैं कि भट्टलों न्लट के मत से विभावादि के संयोग से मनुकार्य रामादि में रस की उत्पाध शीती है। उनमें भी विभाव सोतादि मुख्य रूप से तस के उत्पादक हैं (मनुभाव उस उत्पान सि को प्रतीति कराता है। और व्यानकारिभाव उसके परियोगक शैते हैं। इसो तिये मनुमार में उनके मत को प्रस्तुत करते धूर अमक्ष: गिता, प्रतीति योग्यर तथा उपिता पर्यो का प्रयोग किया है। उससे स्थायिनाय के साथ विभाव का उत्पादक उत्पादक भाव सम्मन्य, मनुभावों का गम्य गमक भाव सम्मन्य तथा

४ - काच्य प्रकाश पृष्ठ - ८७

व्यक्तियारिकायों को योष्य-योष्यक नाव संस्थान सूत्र में संयोग यह हा यह है। निष्यांत का वर्ष है उत्यक्ति जिल्लाकि तथा युष्टि।

नदृशीरतः वे विवासः की मामांका के विद्यास्त पर बाधारित रहाया गया है। मामांका के बनुकार वगत में बाध्या किन यहा बारी पित प्रतोति मानो बातों के विद्यापकार की क्षा प्रवाह करते हैं-वेके कि के को बाध्या किन प्रताति होने ने समय सब के अविष्मान होते हुए भी सब की प्रतोशि तथा उसके भयादि कार्यों को उत्पाहि हो बाली है। होक उसी प्रकार राभादि में सीता ए सम्मान्य नुराणक्या रहि ने विष्मान न होने पर भी नट में विष्मान क्य से उसका लोध और उसके हारा सहस्थों में क्षात्वाराम्यन व बाबि कार्यों की उत्पाहि होशों है। इसी सिकान्य साह्य से बट्टलोत्स्ट के कियान्त की मोमांकानुगामा कहा गया है।

सहस्यान नट में भी जो उत्यादि स्थापित की प्रतीति करते हैं
उसका कारण नट केंद्रारा बनुकार्य के अन का बनुकन्यान है। बनुकन्यान नद्यः
पद को भट्टलोल्स्ट ने भी प्रयुक्त विया था बार उन्हां की उन्हां वली में
विभिन्न गुप्त में भी उसे राष्ट्रण विया । में मट भी अस यद की सामिप्राय क्ष्मा कर उसे स्वाकार करते हैं। का व्यवस्था के टोकारी में इस यद के मास्य की सोलम का भर सक प्रयास किया है। विवरणकार के बनुसार राम के बहुन्त विश्वविक्षण तथा कथनादि की धारण करने के भारण नट में भी तुरकाल रामस्व का मामिगान दीवा है, जह : उसमें भी रस की प्रतीति दीवी है। विवस्

१ -यथा -बढ्यपिक्षे स्थायिनां विभावेगोत्पायोत्पायक अपायनुभावेन मन्यममक्ष्मावक्ष्याद्व अविभाषिणा यो व्ययो णवनावक्ष्या संयोगात् सम्बन्धात् सस्य निव्यक्षिक्षपिद्धिनव्यक्तिः पुष्टिक्षेत्यर्थः ।प्रदीय पृष्ट ६१

र न्यथा नवस्यपि वर्षे वर्षत्यावसो कितन्त यामगोऽमि भी तिस्तवेति तथा क्षेता विशासिक्षे वन्याग्यस्य वन्याग्यस्य स्वत्यावस्य क्ष्यस्य स्वत्य क्ष्यस्य प्रति । विवरण पृष्ठ ४० - स्वत्य क्ष्यस्य । विवरण पृष्ठ ४० - स्वत्य क्ष्यस्य । विवरण पृष्ठ ४०

३ जाहूकतामुखम्यामान्यर्तकेऽपि प्रतीयमानी रखः । काच्य प्रकात

४ -रामस्थ्य वेणाविशेणवास्तिधास्थिति मतिके तत्कातं रामत्वाधिनामात् प्रतीयतामः व्यक्तनथा विव्यक्षाः । विवरणा पृष्ट ३६

उधीतकार का कथन है कि अनुसन्धान है अभिप्राय है बारीष । मह में तमस्वारीय हो सामाजिकों वे लिए क्मलकार का हेतु है - वारीय हव स सामाजिकमां क्मलकार्हेलु (कि । उधीतकार का व्याख्यान प्रथम व्याख्यानं को अमेदाा उपयुक्त प्रतीत होता है। अयों कि मह में तमस्व का वहतुत: जारीय हो होता है समयथा सहस्यों को रहस्वणा नहां हो स्वेगी।

भट्टतों एंस्ट के मत की न्यनता : - धने दिशान्त में सक्ते हहा दोषा यह है कि अपने मुख्यत्य के यनुनायं रामादि में तथा गोणा त्य में नट में रक्त की प्रतोति होता है। किन् सामाजिकों में नहीं। यत: सामाजिकों को चमल्कारानुन्य नहीं हो सक्ता है। असे यदि रिक्त हन्य यनेक दोषां का उद्दर्शायमा को गई है जिनका स्वत्य यहां द्रष्टाव्य है।

- (१) यदि विनावादि कारण से रह की उत्पणि स्वाकार की बाय तो कारण की मात्रा का रह पर नो प्रनाव पहुंचा कारिए। वधात विभावादि की बिक्कि मात्रा बिक्कि पिक रह की उत्पणि करने में सकाम धीणी। वसी प्रकार बरूप विभाव अरूप रह उत्पन्न करेगा। किन्तु रह की प्रतीति में सहूवयों की उत्त प्रकार के तारवस्य का अनुभव तो धीला नहीं। वह स्व भट्टलोत्स्ट का उत्पण्यिक तक संबंध महों है।
- (३) यदि भट्टलोल्लट के मत से स्थायिभावों के साथ विभावादि के संयोग से रक्ष प्रतीति मानो अस तब तो रक्ष सूत्र को असंगत को बाला कि । अयों कि स्थायिभाव के साथ विभावादि का उत्पाक्षीत्यावक भाव इसमें निरिष्ट नहीं है। जब तक रक्ष सूत्र में (त्यादिस्थायिभावों का यभिपान न को तब तक उनको प्रतीति नहीं कोसको ।

१ - सामाजिने मृतदमावै तत्र समल्कारानुसविदीपात् । प्रदीप पृष्ठ ६१

२- बनेत टोका पुष्ठ ४१

१४ अ म प्राप्त का कि व

- (४) रस निष्यावि का अधीर सीत्यावि मानने पर शास्त्रास के बाहुनेह-स्मित, धिस्त, विश्वास्त, उपक्षस्ति, अविश्वास्ति, उपपन्न ही न ही स्केशें। अभौति शाह इय स्थायिनाव रक शां हे और उसकी प्रतीति हक शी प्रकार के शास्त्रास में शो हक्ता है।१
- (श) इस को उत्पास यहा उपित माना आय तक यह नी मानना पहुँगा कि औकादि स्वायिकात बाद उत्पास हो गथा है तो वह उउसीचर तोष्ठ, वोष्ठत रख्या तोष्ठतम होता आयेगा। नहें हो समय व्यवोत्त होता बाये तथापि उसकी तोष्ठता मन्द नहां होगो। उसके विपरात तह्म यह है कि लोक इस समय यदि ताब है हो काल व्यवहान के साह वह मन्द पहुंगा अयेगा।?

बस्तु हे स्वीत्पविवाद स्मोचीन नहीं है। उन प्रमुख दी वर्ग की ध्यान में रख्ते हुए वो लंकु ने रससूत्र का ज्यारूयान प्रस्तृत किया है।

(१) नट में राम का प्रताति ::- धर्व प्रथम नट में विक्रतुरगम्याय से रामी कुयम् । इस प्रकार की प्रशासि धोरी है। सार पर्य यह है कि वेसे विक्रांदिश बश्च की

⁽१) वधीयंवयं प्राप्त स्व स्व उच्यो तथि रियाश्चितविश्वितावा: वाह्नेदा: धार्यरकस्य न स्यू: । स्वेत वधी पृष्ठ ।

⁽२) स्केत प्रश्व-४१।

देसकर यह बश्य है जह प्रकार को प्रतानि होता है उसी प्रकार नह में भी राम को प्रकानि होता है। यह चिक्र राम्याय से होने वाला प्रतानि होता है। यह चिक्र राम्याय से होने वाला प्रतानि होता है। सम्यह मिह्ना संख्य और शाह य प्रतानि है। स्था विल्लाम होता है। सम्यह प्रतानि का स्वस्म है राम खायह बह्मा अपनेव राम । मिह्ना प्रतानि में प्रथम हो न रामोह दम् और तदमन्तर यह जान हास्ति धीने दर रागे अपने स्तो प्रशानि होती है। संब्रम प्रतानि यस रामो वा तवनिमनो वा और साहश्य प्रतानि यस राम हदसोडयम्। सन् भारों प्रकार का प्रतानि है स्वी प्रधानि स्वान राम हदसोडयम्। सन भारों प्रकार का प्रतानि है स्वीम प्रतानि है। संब्रम प्रतानि यस रामो वा तवनिमनो वा और साहश्य प्रतानि यस राम हदसोडयम्। सन भारों प्रकार का प्रतानि है स्वीम निम्म चिक्र राम्याय है नह में रामोडयम्। यह प्रतानि है।

- (3) मट में तत्थादि स्थाधिनावों का अनुनाव::-मक्ट के के किया का मुक्त है कि बो लेकुक के मत में संथीप का वर्ष है गम्य गमक नाव सम्बन्ध । उसी की

⁽१) काव्य प्रकाश - युष्ठ- वट ।

⁽२) वैर्यं नमामेव्यु वृधा सञ्दर्धा बृपू स्वपुरत्वा विका हतो : । मनो स्थानी मन्द्रः वरी स्था प्राणी स्वरी शोषनगोवरं गता ।।

⁽३) देवादध्मध तथा पपतायतनेत्रवा विश्वकारम् । विद्रारतिवतीत्ववतदः वातः समुपागरास्वायम् ॥

⁽४) प्रकार है नाज्यक्षात- पुन्त- वह ।

टाकाकारों ने बनुमाध्य बनुपायक बाव सम्हम्य मी कथा है। शम्य का विभिन्नाय साध्य स्था शमक का साधन है। अधा धून है वधा विभाव बवस्य है का यादि ने समान विभावादि के विध्यान धीने पर नट में बन्याव भाव का बनुमान धीना है। है उपीतकार बनुमान की व्याधित उस्त प्रकार बनुमान की व्याधित उस्त प्रकार बनुमान की व्याधित उस्त प्रकार बताते हैं - रानों अब सीवाविषयक रितमान होता त्मकविभावादि सम्बन्धित वात यन्त्रवं तन्त्रवं यथायाँ बन्यादि।

(४) रख्यतीति ::
चिन्ना क्ष्मान के विवेचन के सम्बद्ध कि नट में बांनधनान र यादि

स्थायि आव ा अमुशन के हि । यह अनुमिति स्थायिभान के सोन्धर्य के कारण

सारवादयीग्य है । साथ हो क्लानुग्राणित होने के कारण बन्य अनुमित नस्तुर्वों

को बनेशा जिल्लाभा होता है। अतस्य सामाजिक अपनी जासना के कारण इसका

सारवाद कर लेला है। भान यह है कि शह्ययों के हारा बारवादमान नटादिगत

सनुमित रत्यादि स्थायिभाव हो लेक के मत्त से रहा है।

काव्यप्रकाश को विवरण टोका में इससिद्धान्त को उद्ध प्रकार सम्माया गया है - जिल प्रकार से कुछरे हैं आक्लाबित प्रदेश में हुम का प्रमाशी जाने हैं हुम हैं व्याप्त अग्नि का अनुसान हो जाता है उद्धी प्रकार नट द्वारा जानी जानित्य पटुता है 'ये विभावादि में रे हैं उस प्रकार है प्रकट किस हुए, वस्तुत: कृजिम विभावादि हैं सिन्धित रहेगा है का अनुसान कर सिथा जाता है। तथमु उद्धी नट में अनुमित रित का अपने होन्दा के कारण स्वयों के द्वाराजास्थादः किया जाता है। यहतु । अक्क के महाहे रस निव्यक्ति का भये रक्षामुमिति है। इ

ती तंत्र के मत की न्यनता ::-न्य-प्रेम्प्रेम्प्रेम्प्रेम्प्रेम के तो हैतु हैं ने सल के सब किंद्युत हैं। साथ ही नट में स्थायिशाव को सम्भावना मात्र को जाती है। यदि

⁽१) संयोगात् गन्य गमकक्ष्यात् वनुमोयमाना प्रियः । काञ्यप्रकातः पण्ड- वह ।

⁽स) प्रकार वाक्य प्रकाश - पृष्ठ- ६०।

⁽क) स्तम्मतस्यायं निक्षणं यथा कृत्यादिकाकृतिते देते स्तोऽपि जूमस्थानिमानात् भूगनियतस्य वन्देरमुभानम् तथा नटेनेव कृतियुणां ममेक्ते विभावादयः इतिप्रकाशितः -स्तवास्त्रप्रिपि विभावाविभिस्तान्त्रिकाः रितर्नुमोक्यानापि निवर्धान्दक्षणतात् सामाविकानाम् स्वास्त्रया भूगतका सावस्तो रस्तामेतीति रतेरनुमितिरेव रक्षणिष्पिकिरिति । विवरणा पृष्ठ-४२ ।

विश्वी प्रकार उका कि स्पन्न शेंद्वों के एत्यांच की अनुमिति कर भी भी जाय हो वह सक्ष्यों के प्रति क्यत्काराधायक देंसे धो सक्तों है। यह भी तक सिद्ध है कि प्रत्यन को अनुभृति धो क्यत्कार का कारणा हनहीं है। यह भी तक संकृत है कि लोक प्रश्विद से धो उस अनुभव सिद्ध धौता है न कि उसकी अनुमित्ति है। अर्थों कि रसंसाधार करोगि इत्यादि व्यवधार होता है। अर्थ्य की श्रेष्ट का रसामुमितिवाद भी सामाजिकों की दृष्टि से उपनम्म महा हो प्राप्ता । अत्यव भट्टलीरलट के समाम धो इनका नो मह श्लाप्य नहीं है।

याभिन्य है सम्बन्ध रहमें वाहे तोन ज्यांका होते हैं - बनुकार्य रामाधि, नट बीर सामाजिक । उनमें प्रथम वो तटस्य (उवहेंसोन) कहे जाते हैं। ज्योंकि रसास्तायन सामाजिक है विशेषा सम्बन्ध रक्ता है। कतः रामाधि या नट उसके तिह तटस्य हैं। १ पट्टनायक के मत में बनुकार्य रामाधि, नट तथा सामाजिक इन

⁽१) ताटस्थ्रीम तटस्थ उषाधानः ध च प्रवृते नटौ नायकरामाधिकोतितिविहेषः तत्स्यम्बन्धिकोन----। विवरण पृष्ठ-४३।

हीनों में न तो रह की उत्पित (मह्टलोल्स्ट के मत है) न अनुमिति (ओतंतुत् के पत है) और न अभिव्याका (म्बन्धानियों के मत है हो होती है। अंकुक के मत है अनुमित नहीं माना आ हकता। अयों कि अभिनय काल में रामादि विद्यान नहीं रहते। बत: उनमें रह प्रतीति नहीं ही हकदि। कारण यह कि बंकुक स्थायिमाय को हा रह मानते हैं। हाथ हो कत्यिक विभावादि है रहनादि को प्रतीति नट में भी नहीं ही हत्यों। वस्तुत: अहत वस्तु अनुमान प्रमाण का विश्वय हो नहीं हम (क्तों और अब नट में हा अनुमिति अहतू है हम वह हाणांजिकों भी भी अनत्व्य नहीं कर हकती हह हैते हा उत्पिद्धाद में वह विभागादि हो वास्तविक नहीं है फिर ये रहीत्यांच का रारण के हम हकते हैं। स्वीनवादियों का बन्धियंनावाद भा तक हंगत नहीं है। अर्थों कि अभिव्यक्ति केवल उही वस्तु को होता है जो पहले हैं विद्यमान या हिंद हो। तटहब या हामाजिकों में रह पहले है विद्यमान तो रहता नहीं। का: रहानिव्यक्ति मी उनमें नहीं हो हकती ।? बहतू। तटहब व्यं हामाजिक में रह का अनुमिति, उत्पित तथा विभव्यक्ति नहीं होती।

उक्ष शोनों महाँ भी समोक्षा के परवाद मम्मट तथा उनके टोकाकारों
ने भट्टनायन के मह को प्रस्तु दिया है। इनके मह का सार उस प्रवार है आच्या या
नाट्य में बिभाव तथा तथाणाविकते जिल्ला सक बन्य जब्द का व्यापार होता है, जिले
भट्टनायक भाववद्व कहते हैं। यह व्यापार ती किक कारण, कार्य तथा सहकारी
को साधारणांकरण करता है। भाव यह है कि विभावादि विसो व्यक्ति विशेषा के
हैं। (राम, नट या समाविक के) यह प्रतीत्त, स्वीया समाप्त हो आती है। इस विश्वति
में विभावादिसायारण जम से व्यक्तिमात्र के प्रतीत होने लगते हैं। साथ ही विभावादि
के साधारणांकरण होने हैं रह्यादि स्थायो आव की स्वगत-मर्गत इस्तादि मावना है।
रिक्त सामान्य क्य से मास्ति

⁽१) म प्रतीकी मामुनाकी, सदामा रामादिनामनावेन सद्भर यादेर व्यक्तावार वस्त : स्रवेनानुमानप्रमाणाविष क बार् वस्ततो । रामग्या नटकर वेनानुमिनवापि रावा सामाजिक स्रवा सम्बन्धकारसन्त्राच्य । विवरण पृष्ठ-४३।

⁽२) भीत्यको न अन्यते विभावादीमां वास्तविक्तवाभावात् । जिल्ला वशे पुष्ठ-।

⁽३) नाभिष्यव्यते नव्यंत्रस्या उपस्थापने विद्ययम तत्थानवावितिमातः। विवरण पुष्ठ-४३ ।

धीन तगता है। यह कार्य नी भावक्ष व व्यापार वधित हाधारणीकरण के जीत में या जाता है। सदनुसामाजिक के धृदय में सतीगुण का उद्रेक घीता है। यह सतीगुण प्रकाशमय तथा जामन्द्रमय है। उसके द्वारा एक रेक्षों तीवह या बनुमृति घीता है जो सवधा प्रकाशस्त्रक्ष दर्ध जामन्द्रस्यक्ष है। उस विधात पर स्वयय-वृदय में क्षेयान्तर सम्पर्क नद्दां रक्ता। ऐसी जामन्द्र एवं प्रकाशस्त्रक्षण सीवह ही रस का भीग, साधातकार यहा जास्वादन है। यह भीग अध्या जास्वादम कराने वाल व्यापार की नद्दनायक भीजक्षण संज्ञा है है। अधात भीजक्षण व्यापार से हं सहस्यों की रस सवणा घीती है।

भट्टनायक के मत का संधीय उस पकार है — काच्य बीर नाटक में बिनिया करायार के समाम उससे विल्लाण भावक व स्था भी करत हो बिलिएक क्यापार है है। भावक व क्यापार के हारा क्याका विश्व है सम्हन्छित व्यापार है है। भावक व क्यापार के हारा क्याका विश्व है सम्हन्छित व्यापार विश्व है। भी करव क्यापार के हारा सम्बद्ध विभावादि सम्बूक रूर यादि का बाखाद प्राप्त के करता है। है का क्याया की के प्रश्वाद हो भावक व क्यापार हारा संवाद प्राप्त के करता है। है का क्याया की के प्रश्वाद हो भावक व क्यापार हारा संवाद विभाव तथा राम सम्हन्यां है। विश्व सामान्यक: वामिनाल्य स्था रिक्र व उत्थादि स्थ में उपस्थित किए बाते हैं। पृत्व भी करवा क्यापार से स्थापार से स्थापार से स्थापार से स्थापार किए बाते हैं। प्राप्त का भी के स्थापार से से स्थापार स्थापार से स्थाप

भोग का वर्ष कुछ टीकाकार भोजकर क्यापार काते हैं तो कुछ शाक्षास्कार के गारा उपनीय 13 कुछ उसे इक्षानम्बस्थीबर क्ताते हैं 18

⁽१) ब्रम्टच्य रे विवरण - पुष्ठ-४४।

⁽२) तथा विकाण्याच्योधीयरमेव भावक वञ्चापारेण विभावाविक्षप्रसाताच्यी रामक्षण्याच्यो रित्य काराव्यरामक्षण्याक्षमण्याक्षमण्याः काणिमीत्वरति – स्वाचिमव उपस्थाच्यते, भीजक व ञ्यापारेण तु उक्तरास्था क्षापारणाक्षतिभावावि वस्थाच्यते, भीजक व ञ्यापारेण तु उक्तरास्था क्षापारणाक्षतिभावावि वस्थाच्यते । विवश्यक्षक विद्यास्थाके व्यापारणाक्षति। विवश्यक्षक

⁽३) भौजन भौजन बनामक व्यापारिणोति वश्रीतादयः भोजन साधारकारिणा मृज्यते विषयोक्ष्ये श्रीत सार्थापन्यादयः। बातकोतिनो - पृष्ठ- ६१।

⁽४) भोगस्य परामन्दास्ताधारमा थीणिगतो ह्रहास्तादशन्तिकृष्ट हरयास्तामेतत् । विवेश पृष्ठ- ३६ ।

प्रापकार महत्वायक के विदान्त की वांच्यतन पर नाथारित न्ताते हैं। इनके कथा का नाथार यस्ता अभिनन भारतों को यह पंचित हैं — सन्तोंद्रेक — प्रकाशानन्यम संविद्यविनान्ति — लक्षणम् । । इसके नाथार पर विद्यारणकार ने स्पष्ट किया है कि विभावादि स्वं त्यादि स्थायीभाव के साणारणीकरण के परकाद (बोगुण स्वं तमोगुण, स्तोगुण के उद्देव के दारा तिरोख्ति होने पर नो प्रकाश माजिकी होता है वहा नानन्या मिका संविद्य नथाई हान है। उस शान को विज्ञान्ति नथाई सत्याण देवार क्षान को विज्ञान्ति नथाई सत्याण देवार सम्पन्ति क्षान उसका दिश्वति होती है। प्रातिनार्थिय कि उस्त ज्ञान का दिश्वति में भौजक्ष्य व्यापार से रहा की मृत्या होती है। प्रातिनार्थिय कि उस्त ज्ञान का दिश्वति में भौजक्ष्य व्यापार से रहा की मृत्या होती है।

भट्टनायक के मह का न्यासा ::
प्रथास अवस्थ किया है, विन्तु उनका मत सिद्धान्त इय से विद्यानों के द्यारा मान्यता

नहां प्राप्त कर कता । वयों क असे भी रक्षीण रामास्थित होता है जा नटण

या सामाविकात उसका कोई मा स्याद्धीकरण प्राप्त नहीं होता । उनके मत का सम्से

नहां दीचा यह है कि जिन उक्षात भावकर व हथा भी अकर व हम वृद्धित के उन्होंने

क्षमावना को है से स्वीधा क्लियत है। वथाई अनुभृति सिद्ध नहीं है। बतास्व हन

प्रामाणिक भावकर व हथा भी कह य ज्यापार यर वाचित सिद्धान्त मी प्रामाणिक

नहीं हन सक्ता । इन सकते दृष्ट में रक्षे हुए वाचार्य प्रभिनव गुष्ट में रस सूत्र का

ज्यास्थान प्रस्तु किया विद्यों वाचार्यों ने सिद्धान्त उप में ग्रहण किया ।

⁽१) स्तवगुणस्य उद्देशेण रवस्तमसी यभिन्याविभविण यः प्रकाशः स स्व वानन्यातिमका स्वित्यानं, तस्य विशान्तिस्यान्ति सम्पर्धास्तियेनावस्थानम्, यस्य स व वृद्य-भिष्तिभावतया व्यस्थित तादश्रविद्यति परस्तार्थः तत्स्वन तत्त्वस्वस्र्यण (भौगेन भुज्यते) । विवरणा- पृष्ठ-४३ ।

मीर निष्मित का महिर भनित्यां का ।१

शास्त्रव ६ वि विभनवगुष्ट का रह विवेधन दी स्थली पर प्राप्ट होता है। यह के नाट्यकास्त्र की बिनवभारती टीका में बनिनवगुष्ट से रससूत्र पर विचार विधा है। वहाँ पर मददलोत्लद, तो लेक तथा मददनायन के महीं के समीचार के परवार् उनके अपने मध का विवेदन प्राप्त धीता । उसके विति रिवत क्वन्यालीक लीवन में भी रक्ष किंद्रानः यर प्रयाप्त विकार विवा गया है। बाबार्य मन्मट ने उस सम्बन्ध में प्राय: दोनों इस्लों का तार काव्यप्रकाश में गुरुण किया है। इनकी सब्दायली भी माभनवगुष्य, की बनेशा बहिल की गई है। क्योंकि मपने सहजगुण के कासरकाम करियम सा (गनित तव्यों में अधिक है अधिक राष्ट्रम कर देने का प्रयास किया है। यहा कारण है कि उनका राज्यावला के स्वर्णकरण में बनैक स्वर्शे पर टीकावारों में प्याप्त मतमेद श्री गया है। मन्मट दारा प्रस्तुत विभागवगुष्ट के सिद्धान्त का स्वत्रव दश्च अकार है --- बीक में अमदादि कारणों के हारा ए वादि का बक्तान करने में कुशत शामानियों के ध्या में वासनात्म से विष्मान ए बार्ट त्यायीभाव हैं जो काव्य-नाट्य में उन्हों अमहादि के मारा अधिव्यक्त हो जाते हैं। काव्य-नाट्य में कारणत्वादि के स्थान पर विभावना अत्यादि व्यापार के कारण के मलीकिक पिनावादि शब्द के हारा अकारार किए बाते हैं। साथ ही ये विभावादि मेरे ही है, ये अनु के हैं बध्वा ये बाखोन के हैं - इस प्रकार के सम्बन्ध निशेष की स्वीकृति बीर मे मेरे मधा है, मे लखू के मधी है बब्बा में उदाखीन के नधी हैं - उस प्रकार के विशेष सम्बन्ध के निषेध अन दीनों प्रवाद की व्यवस्था का निर्णय न भीने वे कारण धामान्यस्य है इतोत होते हैं।

यविष वे स्थायोभाव तक सामाजिक के ध्रय में व्याक्त कत प्रमाण के क्रम में का एक्षे के तथापि साधारण उपाधी के कालकारण उस धाणा में सीमित प्रमालमांव के समाध्य ही जाने के का एण प्रमाण में बन्धीय के सम्पन्न से जुन्य प्रमालभाव चालियूंत की हा कि कि स्थापि में स्थापि स्थायों भाव वयने आकार के समान तथा बप्यक् इप से बनुभव का विषय कनता के । क्ष्मीरणाता (बास्थाक्यानता) की इसका प्राण (सार) है। विभागादि को क्षिति की इसके जीवन की नविष्ट है। इस प्रकार

का रत्यादि रथायोगाल पानकरस के समान बास्ताधमान शोला है। अलस्त इत्यक्षा स्कृतिस होते हुए के समान, इदय में प्रवेश होते हुए के समान मानी बंग प्रत्येग में ज्याद्य होता हुआ का बन्य सम्को बाक्यादित करता हुआ, इहानन्द का सा अनुमत कराता हुआ बसोकिक क्यत्कारकारों जुंगारादि इस होता है। १

वास्त्रात्मः या रिक्षः स्थायोः :-टाकाकारों ने मन्यट को इस पंक्ति पर प्रयापित विचार किया है। विवरणकार के बनुसार शामानिक के ख़ब्ब में संस्कारक्ष्य में, सुक्षत्य है स्थित रूपादि स्थाया भाव धीरे हैं। विभावादि के साधारणीवृत धीने पर उन्धां का वालिकानमात्र धीला है। जिनके ध्रय में ये संस्थार जिल्ला अधिक बागत (को धें उस संध्य सामाजिक को उत्तमा को निषक रक्षानुनृति को ो के। अन्तय वैद्यान्यास में सतत प्रयत्मक्षीत स्व विधान एगों में उस संस्कार की बागलकता के बनाव में उनको स्वादवाद नहीं हो पाता ।र किन्तु विवेदकार बोधर का करन है कि वास्नार्श्वि व्यक्ति की सम्बर्णा से ही नहीं सक्ती । औत्रिक्तर-मीमांसभादि नाट्यमंडय में प्रांव स्ट कीते कुछ भी अमरकार की कीवना ग्रक्ष्ण न कर पाने के कारण कोलक के बहुश धीते हैं। प्रतान्त इस्कारी बुंग्रीरस्थानुनाव में लावरंग शीले हैं। बनुरागको भिन्त इदय बाले ज्यांका के लिए शान्त एवं ज्यापी है। जिसने शोक का लेशनात्र बनुभव न किया धी उसके लिए कराणा रस पाचाणा के सहस है। सतस्व वासना का बाधार का रसवर्षणा है। ३ वस प्रसंग में बनेक टीकाकार्श मे स्वास्तानां सम्यानां रसस्यास्तादनं भवेत् । निवास्तास्तु रंगान्तः का कतृत्या -श्मधिन्निताः। वस पद भी उद्देश भिया है। अण्डाबार वस भावधानुमास की क्षोपिका टोका की पाद टिप्पणो में यह ध्मेदव का पद क्लाया गया है।

⁽१) इक्न क्रिका हेन्साव्य व्यवस्थ विकास

⁽२) क्षामाजिकामां संस्का (स्पेण सूच्यतया पूर्वमेवाविस्थित : बधुनातः साधारणीकि विभा-वाविभिन्त स्थाविभविमाधम् । अतस्य वेदाम्थास्त्रहामां वयाकरणादीमाज्य तादश्रास्कारामाव : तेषा स्वास्थादोऽपि म्भवतिः । विवरणा पृष्ठ- ४६ ।

⁽३) तथा हि निवधिनस्य रस्वर्वनानास्ति । तीत्रियवर्ग्योमास्कादयो हि नाट्यमण्ड-यान्ता प्रविष्टापि बन्दकाराभावात् कोलकप्राचा एव । प्रश्लान्तवृहसारिप्रभूतभश्य वृत्ताररसास्त्रादे विष्टार्गः । गाहरानाणाञ्चकरूणा स्वादावसरे वाषाणप्रहृत्य-रवम् । त्रीवं वासना ववभास स्वं रस क्वीमहत्त्वम् । विवेव-पृष्ठ-७० ।

⁽१) यथालोके धूमदर्शनानन्त त्मेव अच्व्यनुमानम् ---- यवाण्निकाव धूम शह व्याण्ति निद्धमञ्च तथा विभावादिप्रकीर कान्तरमेष रू याधनुमानमन्यवनियक्तया यव विभावादिस्तव रू वादिरिति व्याण्डिग्रही अपोत्र वर्षी: । स्वेत पृष्ठ-४८-६

⁽२/ ह्रष्टव्य है उचीत - पुन्छ- ६६ ।

⁽३) बतिश्रू क्षेत्रणाविष्धानां स्थादिनाम् वास्त्रादयीण्यः नयनस्यानिभायनं विभावनं ते पार्टः वनुभविषयाकरणाम् वनुभवनं कार्यनितेषाणा विभावः इत्यादोनां स्वार्टां व्यानवारणां तस्य व्यापाराः । विनरणा-पृष्ठ-४४

किन रत्नादि स्वायानानों में बास्वायानेग्यता का बाविनाव विभावन कहताता है। इस प्रकार के कनापार के कारण हो तत्त्वनादि काक्य में कारण के स्थान पर विभाव कहें बाते हैं। इसो प्रकार स्थायों भावों नो बनुभव काणियाय लगाने के कारण बनुनावन तथा जै कार्य के स्थान पर बनुनाव संधा दो बातों है। अरीए में विलेग जम है रत्याद स्थायों भावों का संवारण व्यभिवारण है बीर इसे व्यभिवारिनाव को संधा प्राप्त होती है। सार यह कि विभावन, बनुभावन लगा व्यभिवारिनाव को संधा प्राप्त होती है। सार यह कि विभावन, बनुभावन लगा

ये विभावादि क्लोकिक है। नगी कि लोक में हण तोकादि कारणों के हण औकादि हा उत्पन्न होता है। किन्तु काठ्य में हण, तोकादि हक्तात्र कुल देने वाले होते हैं। वहाँ पर दुःस का बंश भी नहीं है। एसी विलगणता के कारण विभावादि को क्लोकिक कहा बाता है।

सामान्यत्म है यह कामिना है, इत्याद त्म में क्रांहि शोती है। इसी है सामाजिकों के हदय में स्वादि को अनिक्या का शीतों है।

स्क मत यर नो है कि राम सोलादि जित्रस्थ की प्रका प्रतीति होती है। तदमु अवना से उनका साधारंगांचून उपस्थित होती है बार सामगणिक की स्विम्छ रियादि को सर्वणा होता है। यह काट्य मैं यह राम है, यह सीला है, इस प्रकार का प्रकार का प्रतीति होने लगे रण किसो अमरकार का है। बनुमन म नौगा। इस विकाय मैं सहस्य हा प्रमाण है। बनुस्त काट्या निवास की मनरबा में सन-पर्विभागानुभव उत्पन्न है। नहां होता।

नियत -अगाओं (गोन्ध्राक्तः) ::
रण यूर्वपद्या यह है कि सामान्यहर्व हो दे द्वां र

हे वाले वाले विभावादि, प्रत्येक सहस्य के रह्मादिभाव को उत्सुद केरे कर सकते हैं।

स्मी कि प्रत्येक के रह्मादिभाव ज्याक विशेष से एम्थन्य रहते हैं। प्रमदादि क रणा
सामग्रा भिन्न-भिन्न ज्याका के बनुक्त होने पर हा उनके रह्मादि स्थायी भाव

को वाभव्यका कर सकता है। बहस्य कारणा सामग्रा को भिन्नका भी वावश्यक है

म कि रक हो का रणा सामग्रीकासाम न्य प्रतासि । यह शंका का समाधान मम्मट की

पंकियों में नियह से लेकर प्रमाना तक दुंदा जा सकता है। प्रमाना का बन्तय
गोबरीक्त: से है ।

बस्तुत: काव्य माद्य के जैत्र में (त्या) व रथायी भाग की विभव्यता करने के साधन विभावादि हैं। इन विभागादि का साधारणिकरण हो बाता है। साथ हा भाता (सामानिक) भी निका सामित यहा परिमित्त नहीं रह बाता। बधार्ट ये विभागादि मेरे हें बध्या में हो वास्वादिया हूं इस प्रकार का बनुभूति प्रमाता की

⁽१) तस्यात् तद्वभयावधारणविलद्येणा धामान्यतः शामिनोयम् अतिकृत्वा-शामित्वायमा प्रतातिरिति - विवरणा-पृष्ठ-४६।

⁽२) प्रकाश है - अभीत पृष्ठ- हव ।

⁽३) निवतप्रमात्मतत्वेन स्थिते अपि क्षाचारणीपायण्यात् तत्कालक्ष्मतिपरिणितप्रमात्भाव वक्षाम्मि वसवैधान्तर सन्यकेतृत्यापरिणितभावेन प्रमात्रा सक्तकसङ्ख्य स्वादमात्री साधारण्येन स्वाकारा स्थापिन्नेऽपि गोचरोक्त --- काञ्यप्रकाश --

नधं धौती । श्वासिक्ष्यनुहामणिकार भट्ट गोपास के जुसार अगद्दा में प्रकार का प्रकार का श्रेता है। परिमित्त स्वा अपरिमित । उनमें से प्रथम अध्येत परिमित्त प्रमाद्दव अध्ये , उन्हें अस्र प्रकार के स्वकायस्य परको क्रिया विद्यार्थों है तुका धौला है। दितीय अध्येत अपरिमित्त प्रमाद्द्र व क्यार मस्कुरण के साध धो निश्वक्यवधार के प्री देशिक अस्ता है। उससमय परिमित्त प्रमाद्भाव का तिरोधान धौता है और अपरिमित्त प्रमाद्भाव का स्कुरण । स्वृह्मणिकार ने यह भी स्पष्ट कर विया है कि रक्ष के स्वृत्र रण को सञ्चवस्था में असा चेत्र जामावस्था को निववित रक्षित है विस्ते हा मैत्र को भा । अत्रस्य सभी स्वृद्धवीं का क्ष्मध्यक्ष कहा जा सकता है। अस्ति स्वासित मम्मट ने भी सक्ष्मक्ष सभी स्वृद्धवीं का क्ष्मध्यक्ष कहा जा सकता है। असा सित्त मम्मट ने भी सक्ष्मक्ष स्वर्धवीं का क्ष्मध्यक्ष कहा जा सकता है। असा सित्त मम्मट ने भी सक्ष्मक्ष स्वर्धवीं का क्ष्मध्यक्ष कहा जा सकता है। असा सित्त मम्मट ने भी सक्ष्मक्ष स्वर्धवीं का क्ष्मध्यक्ष कहा जा सकता है।

विवरणकार का व्याल्यान यह है कि अवरिमित प्रमाहत्व की अवस्था में इद्ये में एक विशेष प्रकार का विवर्षित वाहत होती है जिसमें, विसो मी बन्य देववस्त का सम्यय नहां रक्षा । मन्मट विधान्त हिस्प्यक्ष्म्यापितिक पालेन, कही हैं। बाह्य यह है कि शोकिकण्ट प्रहादि विधान्त हवातु हैं। विश्ववृति विशेष में तत्थाण का लोकिक वस्तुओं का ज्ञान नहां रह जाता । है बीह वह जसीम प्रमाता ही जाता है। शमी का मिना विषयक है साथि का सामानकार है जिसे स्वाम (स्वाकार) के समाम जिस्मान क्या में जन्मा करता है।

विविधा वृक्ष- अस् ।

⁽१) ममैंबेरी बध्वा वर्णेव स्थास्त्रादिया इत्येवं रात्या वसुनुभूकानी थी ज्याकाविशेष सम्बन्धः सहस्तिनिष्णिकः प्रादुक्तः।विवरण पृष्ठ-४६।

⁽२) कि विश्व कि प्रमाहत्त्वं परिमितमपरिमिध्नेष । तत्र प्रथममस्मिदमिति स्वपरिकित्योगः कृतिपत्तम् वपर्मत् स्वात्मस्तुर्द्वमात्रकोडोक् विश्वव्यवसारम् । तत्र परिमितं क्दाचिह तिरोधायते बम्यस् सन्द्रमातं परिस्तुरति । -- साधित्य बृहामिण पृष्ठ- ११५ ।

⁽³⁾ रक्षस्कृत्तावत्थायाँ यथा केन्नस्य क्षितृषि: १था मैनक्ष्यापि इति सीकामेकाष्ट्रयत्वा महत्याच क्षकेति । काक्षिय बृहामका - वशा पृष्ठ-

⁽४) स्वं वेदान्त (स्य हो दिन्द्यटा विविध यस्य सन्ध्येण शानहपसन्तन्ती शृशी परिणिती भावा स्वत्रवृति विवेधी यसकीन प्रभावा स्वास्वाद निवा ।

"बाल्मानमत इलायं तमी कृषाद पृथक रिश्तम् । त्रेयं न तृ त्यान्मुल्याद अण्डुयेतास्य स्थतंत्रता ।।

वित स्वं स्थानिक के मा है जान का जानार है में सनका गया है। विसे भौगाबार बौद मार्शिक के मा है जान का जानार हथा उससे जिनक वार्ष्वेस्तु श्रीता है, स्थापि वह वार्ष्वेस्तु सेय कहा नाता है। ठाक उस्ते प्रकार स्टबाह के बास्वाहत्म शेर्ट हुए भी वस बास्वाकरान कहाजाता है।

रसम्बर्धा का पूर्वापर दोमा विभावादि है। वर्धात - रह का बादबाद हमों हक रीता रे वर हक कि विभावादि रहते हैं। इ. हमी सम्मट रह प्रतिति की विभावादियों कि विभि क्षेते हैं। ये विभावादिवृषक् इप है प्रताह नहीं होते। सम्मट इनका प्रताहि पानक-रह-म्थाय है स्पष्ट करते हैं। जिह प्रकार इलायको,

⁽४) यथा स्वारमानमध्यारममा भागामीर यज्ञाभिन्नैऽपि स्वारार:। ग्राधुँगाधका थि स्वीत भेदे स्थायत्र रवभेदेऽपोरयपि अध्यार्थ:। सकेत - ४०।

⁽२) स्वस्य शानस्य मानार्थिकेष स्थ विषयः न हु शानायन्यः इति कि योगाचा (मते व्या वस्तुनो शानस्वक्ष्यकस्य विषयस्य क्षेत्रत्वं, स्था भानन्यात्मकारवायस्वक्ष्यस्यापि (सस्य भारताक वसविद्वहिमिति भावः । विश्वत्य - पृष्ठ-४७।

⁽३) विभावा पिरैव बी किःस्य बायनस्य पनिः पूर्वापरसोमा यस्य सः विभाजापि कात्मक्रवस्थायोगि यसार्थः । विवरण पृष्ठ-४७ ।

न ति । मिन्न के स्वयं क्ष्यं क्ष्यं क्ष्यं के मिन्न है पानक रह हमता है और उद्यक्षा स्वाद उत्तायको उत्थादि समास्थिमितित रहवीं से पिन्न रहता है होक उसी प्रकार विभावादि से विलयण क ण्डात्मक की कि रह की प्रतिति होते हैं।

त्री मद्यानवगुष्यः पादाषार्थं का वर्षः । बोधर धा भोमस्त दोशित प्रभृति कृष्
टाशाकारों ने अभिनतगुष्यः नाम को ध्यु पाँच प्रसृत कर्त की घेष्टा की है।

जिवेककार तिथर के बनुसार प्रांपद का वर्ष इस प्रवार है — तिमिद्दात वाष्ट्राक्षण्यसानसम्पद्य हो : । आवार्यभेदन सम्प्रधायस्यक्रित व पादा इति गृष्ट गौरवार्यक्रव
प्रकृषः अभिनवं गुष्यं गृह्मवं सम्पादयन्तार योजनवगुष्तभाषाः । विवेक पृष्ट - आ

सुधाधागरकार के अनुसार प्राचीनकाल में व्हानी पहने वाले अनेक ष्ट्रासणकालका की एक पाठलाला कथा। उसमें पहले पुर कीई गीए कालक अतिकुलाग्रवृद्धि स्वं वाचाछ धीन के कारणा जन्य बाओं की बालंकित करने के कारणा पुरूष के धारा किल्लामानुबंधि उस नाम से सन्वीधित किया गया। वशी पांणिक य के बीच में आचार्कन की प्राच्य हुना। इस सन्वृष्टी रहस्य की जानते पुरूष मम्मट अनिनव गोपानको गुष्टवाद इस नाम से उन्हें सम्वोधित करते हैं।१

⁽१) सन्पूर्ण ज्याल्यान प्रस्थ्य हे सुवासागर-पुन्छ- १२१ ।

का नार्थ धीला को विभावादि के नष्ट धीन पर भी रहा की सवा रक्षी । किन्तु देशा नक्षी धीला कहें रहा नार्थ ने क्षी कहा जा नक्षा । श्री देश कार्य भी नहीं के तो उसे विभावादि दारा जाय्य धीना चाहिए। किन्तु वह आय्य भी नहीं धी संवक दारा जीकि में आय्यादादि के आयक मंग्रकादि है। मोपक दारा जीकि धीने के पूर्व नो पदादि का द्वा विभागन रक्ष्ण है। किन्तु विभावादि के पूर्व रहा को स्वा नदीं रक्षा । का वह विभावादि का जाय्य भी नदीं देशा वा स्वता । रहा तो वल्हा: विभागादे के दारा अभिव्यक्ति धीला है। यही उसकी विल्ला विल्ला पता अथवा ब्रह्मी किन्दा है। यही उसकी विल्ला पता अथवा ब्रह्मी किन्दा है।

शीक व्यवधार में जिपनोर्स: "शाप्योरस: अ थापि प्रयोग सूना बाता है। फिर इसका भया समाधान है है इसका भी अधिका यानिनवगुष्ट सम्मद्ध उठर मम्मट ने दिया है और निवेशकार निधर े उसे सुस्पष्ट भी कर विधा है। तबनुकार रख वार्य या आच्य नधीं शीरा । तथापि उपवार है है भाव या आप्य भी क्रा जा सक्ता है। वह इस प्रार्शक कण रह की चर्चणा बब्बा बादवादन शीता है तथी एक की अभिव्यक्ति मानी जाती है। धरीणा का उर पाँच धीला है उस कारणा के उर पन्नी रहा? इर धार्ष गीणा प्रयोग देवा जाता है। इही बाट रह के बाच्य शीने करें। उपचार है इस बाच्य मी है। सीय मेरान प्रशास आन धीता थ। प्रथम शान वध े जो प्रत्यक्षानि है शीला है। वर आन अनसाधारण वधार सन को शेता है। तितीय शान प्रत्यशापि प्रमाणों के किया नीकविकत्यक स्मापि में धौता है। यह शाम साध्मा में लो पूर कुत्रवामक्ष्मक थोगियों को घोता है। सविकल्पक समाधि में जाता कीर जैय का नेद बना एका है। इसोय भाग विद्यामक योगियों को निविकत्यक समाधि में धीरा के। इस शान में बन्ध क्षेत्र का सम्पन्न नहीं रकता। नेवल बालमानुसूचि मात्र शोली है। आकच्य है कि स्वानुसूचि उन सीमों आनमें है विलक्षाण है। वह ती वली कि स्वस्तेदन बच्चा बमुभूति का विषय शीला है।

⁽१) प्रकाश के विवेद टोका पृष्ठ- धर तथा निवरण टोवा पृष्ठ- ४०।

वस लीकी उर बनुभूति का कि बाय धीने के बारण उर्दे क्षेत्र की क्षा जा सकता है। १

स्मष्ट है कि स्वानुनृति निर्विकत्यक हथा श्विकत्यक हम बोमों भ्रामों किन्म है। बत: यह उननानाय स्व कर्ण जा सकते हैं। साथ की एक सब से औं उमयारमक नो करा ना शक्ता है। यह यह कि दो विरोधी वस्तुवीं मैं एक का सब्दनाव मूंबर का जनाव रथा एक का जनाव बूसरे का सहनाय में करा

⁽१) हो कि यह इस्यक्षा दिशानं यन्त्र इसाणासाट स्थेन इमाणा दा सो विद्यान्त (वेदाराधि - हो किन्द्रमाणामन्दे देखे सि यावर्) व्यवीध: आनं, तदलां मिसयोगिनां व्यववयो - गिनां (ध्यान अस्यं) आनं यदि व वेदान्त रस्य श्रेयान्त रस्य सो कि जिच्यास्य हम्बन्धेन राष्ट्रं स्वस्त वास्ममा आधाव के परिमित्ते हरयोगिनां प्रवयोगिनां स्तेवनं आनं स्तवनं आनं स्तवनं अस्य विद्यान के स्तवनं आनं स्तवनं आनं स्तवनं अस्य विद्यान के स्तवनं आनं स्तवनं अस्य विद्यान के स्तवनं अस्य विद्यान के

⁽२) सन्पूर्ण क्यास्थान इक्टब हे सुराशामर पुन्त- १२६ ।

⁽२) तदानी क्षानाका (धम्भवात (धमाविष विषयां वक्ष्माण्यायां नामस्वाद्यत्सेक्षाः -म्भवरिष्य क्षाः धविकत्येक्ष्यमिन्नते । विद्याण वृष्ठ-५० १

अता है। रहामुन्ति यदि निविध्ययक आम का विश्वाय मही है तो वक्ष स्वित्त्यक आम का विश्वय रोगों। इस प्रशाह से यह स्वयास्त्रक आम का विश्वय नो है। किन्तु स्तोद्यकार इस वृद्ध क्ष्य प्रकार से सिंह रहे हैं। स्वयुक्त र विकास कि का विकास वादि के तारा साम रोगे से सह बंध में स्विक् स्त्युक्त है और किनों जनावृत के स्थाद स्वयुक्त ताम रोगे से मिविश्त्यकारी है।

क्षीम्मिलित -िकालाकि के एकानिक्यक्ति::- एक मस्त्वपूर्ण प्रत्न वर्ग के कि विभाषाधि में प्रत्येक है रहा भिल्यों के शोहत है है तथना उनी सम्मेहन से ग्रह क प्रश्ने देश अधोपि रेके ना उधाररण द्वाच्याय पर नहीं है जिनमें देवल विनाव नेवल अनुनाय सभा देवल व्यक्तिमा लाव है थे। स्वामिव्यक्ति धोरो थे। फिर्स नस्ट दे रास्त्र में विनावादि को रमस्याव है राक्ष्य विनावादि के सम्मिति हम है स्मानिव्यति वर्धो लगाई गई है। साथ हो पतिषय प्राचार्थी ने विपालाहि में प्रत्येक है स्थानिष्यति स्थानार नी विवाह । का : नस्त है सस्य ना तथा रहस्य रे ४ वस्तः : यह पूर्व पशा अण्डादाह प्रमुक्ति टोकाकारी का उद्दुनावना है ।सम्बट मे वेवल इसका स्वाधान यका प्रस्तुत किया है। तदनुसार नयानक रस है विधाव क्याद्रापि उन्त रह के बनान बोर-जुड़-इ और रोड़ रह है नो विनाय होते हैं। बबुवास इस्थादि बनुनाव अंगारादि के सनाम कराणा स्वं नवामक रहा है भी अनुनाव शीत हैं। इस्रोक्रकार विन्तादि व्यक्तारिकाय लेगार के स्थान हो बोर, क्रिका और मयानक रहीं दे भा व्यक्तिवारी होते हैं। बहस्य विभावति की पृथ्क व्यंत्रकार करना स्त्रीया क्नेकान्तिक महा व्यक्तिवाहि दी व की वार्मीक करना श्रीमा। इस कथन की और स्पष्ट करते पुर बाधित्व बुँहामणिकार बद्ध गोपाल के अनुसार व्याप्रादि विकेश पत् भी देवकर जिल प्रकार भीडी कालपैका भवनीत शीता है, उसी प्रकार कीर्ड बच्च अपने स्पराज्य के कारण उत्कारित नो शीता विश्वित स्वाप्त की नहीं देशा वह बुद्द क्लबर्स विस्मित होता है। बूसरा कीई उसनी बूरता के कारणा % शैक्षा व्याप्रापि विभाव का यही अनेकान्तिकत्व व्यानिकारि। विनेक केवाकी

(२) साहित्म चूडामारी। प्रक १२२

⁽१) विभावादेशिमानस्वादिना भानाधदेशे श्रीवकत्यक्तकः । वनान्तकतन्यस्य निध्यः । वस्य स्वश्नको भानाधदेशे निविकत्यकः कर् व तस्यास्तोति भाग वति विकृ। वसीस - पृष्ठ - १०२ ।

व्यक्तिया बबुवातादि बनुवायों में भी धीता है। जी रिति का बनुवन करता हुआ हित्य यक अभिकाया है रोता है। यहा बनुवाय का व्यक्तियारित है। है सम्प्रदाय स्थादि के काटने है रोता है। यहा बनुवाय का व्यक्तियारित है। है सम्प्रदाय प्रकातिया टोका में यह स्वयट किया गया है कि बिन्तादि व्यक्तियारियात हुंगार में मानादि के बारणा, बारस्क में नव के कारण उन्यन्न धीता है। यह व्यक्तिया

⁽१) इष्टब्य है शासिय बहापीण वहा पुष्ठ ।

⁽२) चिन्तावयः शंत । श्रृंगारे मामाधिना, वारे मनीरधादिना कराणी दुःतेन भयानके भयेन चिन्ताधाविन वि: । धन्प्रदाय प्रकाशिनो पृष्ठ- १२२ ।

ैशारधास्यकरूण रोद्रवारमयानवाः । काम्य साद्रमुद्रवेशी के यण्टी नाट्य रक्षाः स्पताः ॥

भम्मह ने नेवल उन बाठों नेवों को नामनिदेलक्ष्मृक शोदाश्ण प्रोम्बर्ग कर दिया है। हाकावारों ने ना उद्यक्त समृद्धि व्याख्यानमात्र हो किया है। इनके हारा नी कि नवान करपना का उद्यक्त नहां को गई है। उद्यक्ति विश्वना नी मीजिक बंद मम्मह ने यथवा उनके हाकानारों ने प्रस्तुत किया है कथना विश्वना नी मीजिक बंद मम्मह ने यथवा उनके हाकानारों ने प्रस्तुत किया है कथना विश्वन्यक्ति पादन का दृष्टि है कि ना अपेक्य है केवा उत्तेने मात्र को हम धरा प्रस्तुत करते हैं। अभौकि सम्मृत्य का प्रकार केवल निकायानुवाद मात्र हो गोगा।

नेता रहा :
- किंग्लिंग वर्ग रहि का की विदिश्ता माम्या नहां के । विदेश पर्यरा के आहल है म्होंग वर्ग विदेश कर के हो। किंग्लि टाका गरी ने तहते वारिसारि विदेश कर के हैं। किंग्लि टाका गरी ने तहते वारिसारि विदेश कर के हैं। किंग्लि टाका गरी ने तहते वारिसारि विदेश की के का अवाह किया है। प्रवापकार के अनुसार अंगरादि वहार वार्षि प्रवृत्तिक होते हैं। प्रवापकार के अनुसार अंगरादि वहार वार्षि प्रवृत्तिक होते हैं। प्रवापकार के अनुसार अंगरादि वहार वार्षि प्रवृत्तिक होते हैं। प्रवापकार है। प्रवापकार के अनुसार अगरादि वहार वार्षि प्रवृत्तिक है। प्रवापकार के अनुसार अगरादि वहार वार्षि प्रवृत्तिक है। प्रवापकार के अनुसार अगरादि है। प्रवापकार के अनुसार अगरादि है। प्रवापकार के अनुसार के वार्षि है। प्रवापकार के अनुसार के अनुसार के वार्षि है। प्रवापकार के वार्षिक व

सुधार । गरकार ने उक्षा प्रवापकार हथा एविनदृशाकार्य के मह को प्रस्तुत कर बन्त में क्ष्मा मत दिया है। एवि नदृशाकार्य के मनुसार रितिनिक्या -बह्व को जुंगारत्व या जुंगाराक है। इस्तार को प्रकार के मत है कामोद्रेकलो निस्त बन्तकरण है युक्त का उर्व पुरुष को प्रास्थार दिस्सा को एकि है। मन्मद को

⁽१) बंगाराबोनां व सवाणाःम् रतिप्रकृतिकरत्वम् । तत्र मनोऽनुकृते व्यथेष् सुतावेषनं राति तत्प्रकृतिको सार्व बंगारः । अधीष पृष्ठ- १०६ ।

⁽२) क्ष रिविष्याध्य वं वृंगारत्विमिति रिविध्दराचार्याः । श्रु । श्रु । ।

भाव निरुपण विषयके रिविवेशांक विषया उत्यादि कार्यका में रिवि पद का

संनोग नुगार ना दो प्रवार का धीता है— नाविकार्ट्य तथा नायकार्ट्य। दोनों के पृथक उदाहरण मध्मट ने दिया है। उसी प्रवार विप्रतम्भ नुगार को ना टोकाकारों ने स्पष्ट किया है। सक्तिकार के बनुसार विप्रतम्भ नायक एवं नाविका में सम्भोगायवाद के लोग है मिलनोत्सकता का उद्देव कीला है। प्र प्रदोपकार वा कथन है कि रित्नासक स्थायोभाव, अमाष्ट को अप्राप्ति के प्रतस्तक्ष्य वह प्रकृष्टका को प्राप्त धीता है, तह विप्रतम्भवगार धीता है। प्र मम्मट उसके अनिलाष, विर्द्ध हैंच्या, प्रवास हथा आपरेक पे पांच मेद मानते हैं। वशांपर नायक एवं नायिका को समागम का क्यसर प्राप्त नहीं हैवा है, वहां

⁽१) वयन्तु स्मर्क्शम्बतान्तः (पायोः स्त्रापुंतोः परस्परं रिरंका रतिरिति । रतिदेवादि-विषया अत्यादिते सु रतिशब्दश्रयोगो भाष्ट कास प्रतामः । सूधासागर पृष्ठ-१३७ ।

⁽२) श्रंग कि मन्मयोद्भेद: स्थागमनदेशक:। मालकोपिना पृष्ठ-१००।

⁽३) र्श्युक्ताम्याम् मुल्यते कात सम्भोगः । स्केत पुण्ड- ४४ ।

⁽४) सम्भौगाञ्जवादसभिन विवृक्षाभ्याम् प्रसम्बद्ध वातमा त्र । सदेत पुण्ड-४४ ।

^(॥) भागी यदा रिवनमि प्रक्षिमिन्धति । नाधिमञ्ज्ञति चाभो कं निप्रतम्भ स्तदी -च्यते ।

यांनता परितुत विप्रतम्य तृंगार श्रीता है। स्वागमविषयक मलको लास्ता हा यांनता पा है। १ उर्गत विश्वय से इसा का सम्यम प्रदोपकार मी करने हैं। १

नायक धर्म नायिका का समागम थी जाने पर भी विकी वारणविश्व कथा समागम का बनाव थी जाना विर्क्ष कथलाता है। जवना दोनों में है एक का बनुराग न धीने के कारण यहा विविक विध्न के वारण बदना गुल्जानों की लक्जा के कारण धीने वाला बर्धयींग विर्क्ष है। अ स्वित्नामों में कान्ताकृतसम्म मादि का न सक्जाना उष्यों है। अ उष्या नायिका के मान का धनुमात्र है। ये देशान्तर गमन का नाम प्रवास है। प्रदानकार वहे दक प्रवार स्म स्ट करों हैं -- क्वांबर्ध गयंवशक देशान्तर विध्ते:। ह प्रवास हैती मिणोयों कुछ व्याख्याकारों के बनुसार बनुरकों नायक - नायिका के अन्य कार्यविश्व भिन्न देश में रक्ष्मा प्रवास कथा जाता है। है

शृद्ध देवादि ने शारा विश्वा तथा वात्रवह, ताप है।
विवरणकार के बनुद्धार उसमें अन्य तक नाधिका अंथीय न की, इद प्रकार का किन्न पुरुष्कों का वाश्विशेष ताप है। है शाल्य्य है कि मम्मट ने इन पांची मेदी का पृथ्य उदावरणमात्र प्रस्तुत विश्वा है। कीर्ट उत्सेवनोध नवोन योगदान नकों है।

⁽१) पूर्वमसंभी सील्यानिसावः। स्वेस-मुच्छ- ४४ ।

⁽२) विभिन्ना व्यवेत स्वेती (नाविश्वमानावस्य सदाणम् । प्रकोष पृष्ठ- १०७।

⁽३) विर्धस् क्लास्थाननुरागाद् अनुरागे स्तथाप वा देवप्रति बन्धात् गुरुसञ्जा-वशाञ्जास्थोगः विवरण पुष्ठ- ४३।

⁽४) स्पर मो यु काम्ताक्ससम्माना यक्त न मो व्या । धनेत पुष्ठ - १४४ ।

⁽४) अधानामस्मात्रा विवरण प्रक-४३।

⁽६) व्रवाध: बनुरक्षायोद्धि कायन्ति स्वशाह विभिन्नवैश्वारधित: स व पूर मविष्यवरी-मानसाधारण: विवरण पृष्ठ- ४४ ।

⁽७) शाप: स्तावन्तं कालं तव नाथिकासंयोगो मारत् उत्यादित्य: स्तिपुरुषाणि -वाश्वितेष: । विवरण पृष्ठ - ४४ ।

शास्त्रास के निक्सणा में नी मम्मट केवल उदाधरणा देकर मीन शी बारे थें। भिन्तु टीकाकारों ने उसके स्वत्य की प्रस्त करने की बेस्टा की है। त्रदनुसार्वस्था स्थायानाव धार है। शास्य सितवा एवं प्रमर्थ देवत होता है। रति स्थायीभाव के सहश उभयाधिकानत्व के अभाव के कारण यह हासप्रकृतिक धीरा है। इसमें शह उपनिष्ट्य न धीने पर ना विभावादि की महिला है। धास का प्रताचि धीरी है। इ बद्धाः व्याप्य श्रीष्टादि के हारा विव्वति का विवास का कास कहा जाता है। कास्ति-वद्यानार ने भी उसी करिया में कराया है कि बावबादि बक्ताबन्य विविधास हास कहतारा है।?

सम्बाह कि विकास बादार एवं ने साहि के भाष्यम है शास्य स्त को निष्पति कराई बातो है। यहां शस्यस्य का बालम्मन है। ज्यांका को बेचाएँ उद्दोषन तथा नेत्रसंकीचादि कु बनुनाव है। इन्हा का चापहियादि क्यानिवारिमाव है। 3

क्राणास का स्थायकान तीक है। दर्यणकार तथा प्रदीपकार े बनुसार विको प्रियवस् के नण्ट भी जाने पर जो विस में व्यापुलका जागत धीली है, उसे और वसी है। इसमें बीच्यामत् बालम्बन, उसकी बाह किया व उद्दीपन ११था भाज्यनिन्दा, अन्दन इत्यादि व्यक्तिवारिनाव रें। यर क्यो वर्ण है तथा यम अबके अभिवेतता है। बादले टीकानार ने इसे स्मण्ट किया है।

रीह्र रख का स्थायी नाव क्रीय है। अनुवों के प्रति वी स्वय में प्रतिशीध की नावना बागत धीता है वधी श्रीध है 14 बसना बालम्म तत् शीला

⁽१) तम धास्य: बित: प्रभावेवत: । - - - वयम्ब धासी रित्वकुभयाधिकामः वाभावेन शासकानिष्ठ स्व । स बाजानुपनिषदीऽपि शासी विनातमाधारम्याह प्रतियते । विवेश पृष्ठ- वर ।

⁽२) वामाधिवृद्धश्रेती विकासी शास सम्बत्ती । साहित्यवर्पण अ१७६ । (३) प्रमुख्य के नामत टीका पृष्ठ- ६४ ।

⁽४) इन्द्रनाशाविभित्रेको वेश्लच्यं शोकशक्य भाष्ट्रं। (शावि य वर्षण पुरुष्ण प्रयोजपूरः

⁽४) बायल्टोका - वृष्ठ - ६४ ।

⁽⁴⁾ प्रतिकृते क् तै क्यास्य प्रक्षोत्र : क्रीय उच्यते । प्रदीय पुष्प - ११६

है तथा उसकी वेष्टार उद्दोपन । भुजार बाटना स्व उटाना, जन्य, मह, रीमांच अधाद उसके अनुनाव है। भीर अमच ज धादि उसके अभिवारिभाय है। विवेकतार का स्वण्टाकरण है कि वह रक्ष वणी, सम्माधिका वधा संग्रामादिहेल होता है।

वारस्य का दश्योभाव उपकार । प्रधीपकार ने अनुसार कार्यं करने के सुदह स्थिर उभीग का नाम उर साथ है। व वह गौरवण सर्व परेन्द्रा व्यावेद होता है। उसके भार मेद दयावार, दानवार, धमें वार क्या युक्तीर की है। किन्तु दयावारादि को जान्तरस के प्रमेद के तथ में मानकर मध्मट ने केवल युक्तार का उदाहरण प्रस्तुत किया है। विन्तु विवरणकार का सम्मूत गानते हैं। धमें की केवल कीन हो मेद रीते हैं। धमें कीर को वे द्यंणकार का सम्मूत गानते हैं। धमें की वे द्यंणकार का सम्मूत गानते हैं। धमें की वे द्यंणकार का सम्मूत गानते हैं। धमें की वे द्यंणकार का सम्मूत गानते हैं। धामरते में सम्मू किया है कि वेहरस्य का वालकन विकास विकास विकास वस्तु है, उदीपन विकास उपकार है। युक्ताद सामग्रा या सनार्यों का वन्ते पण अनुसार है। ध्या मां इत्यों का वन्ते पण अनुसार है। ध्या मां इत्यों वस प्रवार है के बोरस्य का उदाहरण समुमम्मा हम्क से प्रस्ता किया है जो इस प्रवार है —

चुडाः संत्रासमेते विवस्तकस्यः स्त्याणाः क्षेत्रकृष्याः,
युष्णदेकेषः तक्यां कर्ततः प्राममो सायकाः निष्णतः ।
सीमित्रे, तिष्ठ पात्रं त्यमस्य न कि रुष्णां नन्तकं मेहनासः,
किं वह भूगंतीकोशानियमिश्वतिधः। राममन्येषायाम

⁽१) वध् क्रीयस्थायिनावी राजवणी तन्नाधिकाः संग्रामाविश्वो तेषः। विवृक् मृष्ट- = ३।

⁽२) का वारम्ये कु बंदम्ब : स्थेवानुत्का ६ उक्की । प्रवाय पृष्ठ - ११६ ।

⁽३) वधीर बाध्स्थाधिकावी गीरवणी मधेन्द्राधिकेतः वोरः। वय व वयायान-धर्मधुक्षमेदाश्वद्धाः। स्त्र दयाचारायानां क्षान्त्रपृभेक्षविष्ठिः मन्यमानी सुक्ष्वीरमुदाधरिः। विवेक पृष्ठ- व्यः।

⁽४) सम जिल्ला कुर्लार: दानवोर: दयावार श्लेखि । दर्गणभारमी धनवारीऽपि अधिकीऽधित । विवरण पुष्ठ- ६६ ।

⁽४) नायशे वृष्ट- ६६ ।

हभी राम नातम्बन, राम का सुमुद्रशंधना उतीपन, गानारी के प्रति उपेकार की भावनातथा राम के प्रति स्वधा अनुसाय है। तेरावन मण्डवधन भी विद्याण करने का स्कृति तथा लिखा प्रश्नति, से यानिव्यक्त एवं क्यांमकारी भाव है। उत्हाह प्रकृतिक बारक का बनुत्ति सामाजित को दोती है।

भयानक रह भन्द्रभृतिक धीता है। यह कृष्णवण हथा काला विवास माना बाता है। यह प्रवासकार पा काल है कि विद्या नर्यकर त्रास्तु है उत्पासन विवास में भी क्यानुस्ता धी बाता है, वधा विवास मिन है। वी राह का वालास्त्रम विभाग मा उत्पासन करने बाता बस्तु लागा उसका विष्टा है उद्दोपन विभाग धीतो है। विवास , गद्दाबुक्तर, निर्वेष, रोमांच, पतायन उत्पासि बनुनाय है। लेका, सम्भूम, मरण उत्पास क्यानिकारिनाय है।

वापर ६ (६ वा स्थायः नाव मुख्या है। यह मीलहण महाकानाधि-देवर माना गला है। किसा गुणित वहते से उत्पम्न हुँ गुणा को भावना जुणुच्या है। इन्हें स्वीय, रुपिर इत्याद इसके भावन्त्रन है। उनमें कोड़े पहना इत्यादि उदीपन रूथा धूला द्व्याद यनुभाव है। मीह, आपेंग, क्यावि स्था भरणादि इसके क्यानियादिनाव है। इ

पोसवणी, गन्धा देवर तथा विस्मय स्थाविनावात्मक बहुनुत रह छोता है। प्रधापकार के बनुबार विस्माण व बहुनों के पक्षी अवण बादि के कासकस्य वी

⁽१) वध कृष्णवर्गः कालाधिदेवती नय स्कायिनावी नयानकः । विवरण पृष्ठ न्छ ।

⁽२) रीष्ट्रकरया सु जनिः चिववेशच व्यद् मन्द् । प्रधाप वृष्ट- ११७ ।

⁽३) द्रष्टब्ध है शहरीका वृष्ठ- ६६।

⁽४) बुगुच्या गर्थागां योषा महार स्थयतीत् । प्रदाप पुष्छ - ११७ ।

⁽u) बादार होका पुष्ठ- ह4 ।

चित्र का एक चिकास सा घोटा है वटा चिस्मय है। उसका बालम्पन विभाव विलयांण वस्तु है। वस्तु का गुणवर्णन उद्दोपन विभाव है। स्तृति उत्यादि बनुभाव गृति, ध्यादि व्यक्तिसा स्थाव है। उसका उदाहरण उस प्रवाह दिया गया है--

े चित्रं मधानेषा का का दि: अब का निर्देशिक नि

वामनको लक्ष्य करके यह कति का उद्देश है। असमै वामन वालस्तम तथा क्रान्ति बादि उद्दोपन है। इत् वादि अनुशव तथा पृष्ठि, हवादि उत्तिवारिनाव है। सहदर्शों में विश्वयद्भक्तिक बहुनुद रह का प्रताति होती है।

स्था थिनाव::
महम्बन्धः भूगारादि बाहीं रहीं के ए यादि स्थायी नानों का नी मिल्पण

हचहु रहीं के विवेचन केहाथ बताया या चुका है। गम्मट में कि कारिका में

बाहीं स्थायीनावों को रहीं के विवेचन के परनार प्रस्तु किया है, तो इस प्रकार है--

ैर्तिष्ठास्थ्य शोकरच क्रोधोः साधी पर्य ध्या । शुक्या विष्ययस्पेति स्थायिनावा: अवातिता: ॥

श्रातक्य है कि यह शाहिता ना मण्यट ने नहा के नाद्यतास्त्र है। विकल प्रश्ना कर लिया है। किन्दु स्थाबिताओं के स्वत्य पर कोई भी विवार प्रस्तुत नहीं किया। किन्दु कुद्ध टोकाकारों ने उत्त सन्दर्भ में भी विवार किया है। विस्ता स्वत्य वहाँ द्रष्टक्य है।

प्रयोपकार में परम्परा के बात्रय पर यह स्पष्ट किया है कि जिस नाव को बनुकूत भाव यहा प्रतिकृत भाव तिरोधित करने में समझ नहीं और वह बर्गणांकुर

⁽१) विक्रयश्चिवविकारी वस्तुमाधारम्बदानात् । प्रदीप पुष्ठ-११= ।

पा मूलज्ञ्य नाव स्थायिनाव करा जाता है। इन स्थायिनावों की स्थिति एक सूत्रन्याय है स्थानिका है। तह कि केन्द्रद्रदन्याय है स्थानिका रिनावों की स्थिति है। शित है। बीनों में यहा मेद है। बाउ हो स्थायिनाव होते हैं, कहान न्यूनाधिकयां व का यिणी बाउंका निरस्त हो बाता है।

कुछ टीकाकारों ने बराजककार के निकार स्थायीकारों की संत्या के सन्दर्भ में ग्रहण किया है। तदनुसार रह नाक जानन्द कार प्रवार का होता है। रक्षानुभूति के समय निवारि की निकास, विस्तार, निवारि हथा निवार ये बार अवस्थार होता है। अवस्था केयल बार का रक्ष मृहद माने जाने बाहिए। इन्हों के श्रंगार, बार, बानह स्वार्थ राह से बार रक्ष प्रतित होते हैं। श्रेण हात्य व्यक्ति निवारि का का का का रह में भी बिच का वे हो जबस्थार रक्षा है। भाषा वार मान यह है भी बिच का वे हो जबस्थार रक्षा है। भाषा वार मान यह है की उनसे हास्यादि की उद्योग होता है। इससे हास्यादि

ैं बंगरादि भवेदाती रीक्राच्य करूणी रहः । वाराज्यवाद्भुतीत्पदिक्षाभिः हाच्य भयामकः ॥

इस विवेषन को दृष्टि में रखते हुए वाष्यप्रकाश के टीकावार इस" निष्कण" पर पहुंची में कि वस्तुत: बाठ में स्थायिनाव स्था बाठ में रस मीते में ।

⁽१) अवस्थितिस्था प्रमुद्धन्यायेन के नमुद्दुद्धन्यायेन हुञ्यानिकारिणाम अध्यनयोगेषः ।
---- अष्टाचेन के स्थापिनोऽो न्यूनाधिव्यक्षेका रहे किरका ।
--- प्रदोष पृष्ठ-१८६ ।

⁽२) स्वाद: काञ्याधीमभैदादातमानन्दसमुद्दभव: ।। विकासिदारिविदीम विदीप: स क्युविधा ।। भूगा (वो प्योग्य सरोद्दे यु मनस: कुमात् । सास्याद्दभूदभयोतक योक साणामा तु स्व वि ।। दशस्यक ४।४३,४४ ।

गर है। आतत्व्य है कि ये कारिकार को रक्षत रेकिणों में न स्तसूत्र के स्म में प्रधण को गई है। नाम निर्देश के अतिरिक्त मम्मट में कीई की विवेचन प्रस्तुत नहीं किया। टोकाकारों ने हमके लगण व उदाहरण देने का प्रयास ववस्य किया है, तथापि उमका उस सम्दर्भ में कीई मीतिक योगदाम नहीं है। केवल साहरित यदपणादि से लक्षण अवस्था उद्दर्श कर दिया है।

निर्माण कर्मा कर्म के तिर्मास व्याभावा स्थिति को गणना में निर्मेष्ठ निर्मेष कर्मान्य स्थान के कारण क्षाना प्रमान क्षा मिन्स के कारण के कि वास्तव में निर्मेष व्याभाव सिर्मेष के बन्द मिन्स के विभाव वे स्थान का स्थानित निर्मेष हैं। स्वेत वास के बनुमार क्षा का स्थानित क्षा का स्थानित के मिन्स के कि विभाव वे स्थानित क्षा का स्थानित क्षा का स्थानित क्षा मिन्स के स्थानित क्षा मिन्स के कि विभाव वे स्थानित क्षा का स्थानित क्षा का स्थानित क्षा मिन्स के स्थानित क्षा का स्थानित क्षा का स्थानित का स्था

प्रवीपकार क्षेत्र को का जान्तरस का तथायिनाव मानते हैं। इनके कथन का सार इस प्रकार के-- यथपि जान्त रस का और स्थायिनात अवस्थ के किन्तु

⁽१) यवं स्विचित्वधिप्रतम स्वास्य स्थायोत्त्युक्तम सदस्त वनावस्य प्रस्त्यप्रति चैण्ड्यत्ते के विद्यास्त्रव । भावस्य । भावस्य योगास ययुद्धास्त्रव यस्त् प्रभा स्व (ध्वम्यालोकसोचन यक्त-१७०)। स्व विधस्य निवैदी वोशः रागस्यव भवतोत्ति सदः धक्तानः । विवैक पृष्ठ-६०।



⁽१) वराण्यतस्यक्षामस्यक्षानुग्रधादिविधावी यस्मियनाध्यात्मक्षास्त्रेधाणाणमुनावी धृतिस्तृत्यादिव्यभिषा (१) निवेदस्थायिनावः क्षान्तः । स्वेतः पृष्ठ-४३ ।

⁽२) शरवशानहपी निवेष: स्थाया । विवेक पुष्ठ- ८० ।

वर निवेद नहीं ही सकता । त्यों कि निवेद सनी विच्यु वियों का अभावल्य होता है। और अभावल्य होने से उसे स्था किया नहीं कहा वा सकता । जह : तम की हो सान्यरस का स्था यिकाव हानना शाहित । त्यों कि निरोश वस्था में आहमलीन होने के कारण को विशेष आनम्द का अनुभूति होता है उसे हा सम कही है। वह सम स्थाय मावल्य है। यह : तसे हा जान्यरस का स्थायिमाय मावले में कोई हो सा महा अतह है। वह सम स्थाय मावले में कोई हो सा महा अतह है।

वस्तुत: उक्त मह समाधान नहीं है। परधाक्र में जैनेक व्याल्याकारों ने इनके मह को उद्देश कर उसका सण्डन किया है। इन व्याल्याकारों हें प्रमुख उधीरकार रुधा कुमानागरकार हैं। वे निवेद को हा जान्तरह का रुधायिकाव नानहें हैं। बाबार्य मन्मट सान्तरह का निम्न िरिक्त ज्वाहरण प्रस्तुत करते हैं—

> भिशो वा धारे वा श्रुमश्रयमे वा द्वषाद वा मणी वा शोष्ठे वा वदलवित रिपा वा सुध्दि वा ।। हणे वा स्त्रणे वा भम समद्देशे शाम्सि दिवसा: । व्यक्ति पुराणारण्ये ज्ञि - ज्ञित क्षिति प्रस्पतः: ।।

यह प्रधानार्थं सनिन्धमुप्त के गुरा उत्पत्तरात का है। होमेन्द्र के बौक्ति यक्तिर क्वा में इसका उत्तेश किया गया है। इसमें मिद्यात्त इप में भासित संसार वातम्बन हथा व्योजन उद्दोपन विभाव है। स्पादि में समहिष्ट समुभाव है। मति, दृति वादि व्यामधारी है। सहदयों में निवेद प्रकृतिक जानसरस की बिन्ध्यांका होती है।

शान्तरस को मान्यता में श्रासंकारियों में मान्यत मारण है। भरत मुनि ने नाट्यतास्त्र में "व्यक्तिकार" क्षकर तान्तरस को स्व विति रिस्त रस स्वोकार किया है। यभिनवनुष्य ने अभिनव भारती में तान्तरस की मान्यता का भलोभाति समध्य किया है। मौधादन पुरुष्णार्थ में तान्तरस की मानना

⁽१) इष्टब्य है प्रदीप वृष्ट- १२४ ।

विभनवगुष्त की क्षुष्टि में निश्चान आवश्यक है। म्लाइवकार सनक्ष्य मार्य में आन्तरस नहीं स्वाकार करों, किन्यु उसका स्वा काट्य में अत्रस्य मानते हैं। याचार्य मम्मट शान्त हिप नवसी रस्त करका भरतमूनि के समान आन्तरस की विणितिका रस्ती मानते हैं, किन्यु वहाँ भरतमूनि इसका स्थायिकात उस मानी है वहाँ मम्मट निवेद । यथा कारण है कि पाञ्चानकाल के टाकाकारों में भा कुछ ने श्रके स्थायिकात के ज्य में उसी की प्रतिकासित करने का प्रयाद किया है भी कुछ ने मम्मट का अन्यानुकरण करते हुए निवेद को हा । शोष्क्रा की दृष्टि में याद मम्मट के असी को हा माना शोजा को अञ्चा था । कारण यह कि निवेद को स्थिति में विस्त रस्त के प्रति वाक्रमणा सम्भव है वह काव्य और नाट्य है प्राप्त ही नहीं से सकता है।

> ैर्तिदेवादिविधया व्यक्तिश्राहिका: ।। भाव: प्रोक्त: - - - -

वधार्ष देवादि विषयक रिश तथा प्रधानता से व्यक्ति व्यक्तिहार है।
नात्रध्वनि के बन्धानी बाते हैं। बादि शब्द से मृति, गुरा, नृप तथा पुतादि का
पृथ्ण धीरा है। विभावादि के द्वारा पुष्ट कान्या विषयक रित कृगारस्य के की
बन्दानी बाता है। पम्पट के वस व्यक्तियान पर कुछ प्रमुख टोकाकारों का योगवान क

मम्मट की उन्हां कार्रिका में रित का प्रयोग इपलक्षणाल्य है प्रहण विचा गया है। वधाय उद्वे स्था स्थायिकाओं के साथ स्थलना चाहिए। विवेककार में मुगुष्सा स्थायिकान का एक उदाहरण देकर अपने कथन की पुष्ट किया है।

⁽१) रशिग्रक्षणम् उपलक्षणार्वेन व्यास्थ्यम्। धिक् बाबुवं कुरूपशि धिगवारः शतुमिर यादी वगुष्कादामानपि भावस्थोपलम्नात् । विनेक - हर ।

प्रदायकार का मत है कि रहावस्था की जास्त न नि ताला रह यादि स्थायिनाव वहाँ पर हहू स्था के कास्तावन का कारण करता है तहाँ रह जादि की भात माना जाता है। इस अंकिया दो बवस्थाओं में सम्भव है। इस लो देवता विषयक मृत्तिविषयक हर यादि (विभाव का वर्णन भाव स्थान के स्वित में जाता है तीर जा कि कान्या विषयक वह रित जो विभावादि के दारा भली भाति पुष्ट नहीं होती आप दु हहूद होकर हा रह बालों है वह भी भाव-स्वित के अन्तर्गत कालों है। वह भी भाव-स्वित के अन्तर्गत कालों है। वहां पर कान्याय क्या रित विभावादि है पुष्ट होकर खेणा का विषय का है वहां पर कान्याय क्या रित विभाव विभाव दि पुष्ट होकर खेणा का विषय का है वहां पर कान्याय का निष्कार ही वाला है वाला है। विष्कार का निष्कार विभाव स्था के न प्राप्त दे से वाला हा समुन्य क्या स्था को न प्राप्त दे से वाला हा समुन्य क्या स्था मान को नालाविन है अन्तर्गत माना अभिगा।

स्थ अन्य प्रकार करें भी भाष-ग्वांत को उबाध-ण प्राप्त होता है विस्ता उल्लेख मम्मट "व्याभवारी हथा कि उसे के गरा करते हैं। यालय यह है कि अर्था व्यभिवारी भाव हो प्रधान अप है अ्यंग्य होते हों भी र विभावादि उनकी हो पुष्टि करते हों है वहां पर व्याभवारा भावों को भाग हवें काव्य नो भानण्यिन काव्य कहा नाता है। का: भावश्विन के कुलमिलाकर दो नेद होते हैं। (क) देवादि विभायक रूपादि (क) विभावादि के हारा पुष्ट न हुए तथापि उद्दुष्टमात्र कान्ताविभायक रूपादि (ह) विभावादि है व्यक्ति व्यभिवारिभाव मम्मट ने उन नेदों का सोदाहरण निकाण किया है। उनमें भी देवादिविभायक रित्तभाव का उदाहरण विवादास्यद होने के कारण यहाँ प्रष्टव्य है—

> " कण्डकोणा विनिविष्टमो को कालकूटमिप मे महामृतम् । बच्युमालममृतं भवस्यपुनेदवृत्ति यदि में न रोष्टेः ।।

यह पश्या भा महत्त्वताचार्य दारा राचित परमेश्वर स्तीत्रावतो है। सिया गया है। इसमें महादेव वालम्थन, वंशपन है गुरोत ऐशाय उद्दीपन है।

⁽१) ह्रष्टब्य के प्रदाप प्रषट- १२४ ।

सत्ति अनुनाव तथा पति , स्तृति अत्यादि व्यभिनारिभाव है। भगनान गंदर सम्बन्धा रित्नाव को अनिव्यक्ति रोती है। यहाँपर तक्षीतकार ने का भी ह्य कर दिया है कि असे सहदयों को व्यत नावायनि को घो प्रतिति होती है। यह रस का स्वार्था नहां - रेस्क्ता। क्योंकि कान्तासम्मनिंगि रिति से सहदय को विस्त उनकृष्ट अगनन्द की अनुनति होती, वह यहाँ पर देवादि-निष्य रिति में महाँ। कुल टीकाकार कान्ता निष्यक अमुष्टार्गि, वी विल सहदूरकान होती है, उसका स्वार्था यह यह देते हैं: -

> * धरक्तु कि कि परिवृद्धियं सम्द्रोदयारम्भ ववाम्न्राधिः । अभामुके निम्मकालायरोक्षे व्यापारयामास विलोधनानि ।।

शातव्य है कि मन्मट में उन्हा उदाहरणा प्रस्तुत नार्ने िया है। देव कि भयक रतिनान के उदाहरणा के परकार_उन्होंने मुनिक्शियक रित्मान के तथा अक्तितव्यन्तियों में स्क-स्क उदाहरणा प्रस्तुत िया है।

रहानाह स्वं ना आनाह ::- मम्मट के समुहार रह स्वंनाव की समुद्धित प्रवृत्तिः की रहानाह स्वं नावर्षि है। अमी कित्य की नया परिधि है। इस इड्ड पर नाव्यक्षकात के टीकाकारों ने प्रयोध्त विकार िया है। उनमें प्रस्तुः प्रमुत को व्यक्षियान यहाँ इष्टव्य है,

मयाचा का कतिश्रमण : : - परम्पा के काव्य-नाट्य मर्मा ने एक स्वं भाववके विकासक में कतिषय कावश्यक नियम निवासित कर विथे हैं। ये नियम शोकमायाचा स्वं ताष्त्र-मयाचा को दृष्ट में एकर क्नास गर हैं। इन किवायों का वितश्रमणकरके विशे काव्य में एक या नाव का वर्णात किया जाता है, यहाँ उनको रक्षानास या नावानास को संता प्राप्त होती है। विवरण स्वं साहित्य बहुामणि बत्यादि टोकावों में यह क्यार्यान प्राप्त होता है।

१- विवरण पुष्क - ४१

परन्तरा के प्रवित्वः तदामाक्ष्य को टोकावारों में इस प्रकार
प्रस्तुत किया के - उपनायक विष्यंक रित , मृनि वर्ष गुरु क नामत रिति,
म्हृत्यंक विषयक रित , अनुभवनिष्ठा रित तथा विशेषादियः रित का वर्णन
रसनायाधि के किन्त तदाभाक्ष्य की वेणी में जिना जाता के 18 भान यह है
कि लोक मयदा के अनुसार गुरुष मी सम्हन्धिनीरित का सर्णन अनुष्कः माना
गया के । हक्षापि याद काल्य में उस मान्यका का अतिकृषण करके वर्णम किया
जाता के तब काल्य रसानाक्ष्य का कोटि में या बाता के । रस क्षेत्र रसानाह
में रुख क्षेत्र वर्ण स्थान का क्षानाक्ष्य का कोटि में या बाता के । रस क्षेत्र रसानाह

प्रवाप रवं प्रमाणार का मत: - प्रवापकार के अनुकार अनी किय का अनिप्राय के प्रकार के अनुकार अनी किय का अनिप्राय के प्रकार - विरोध । काट्य में जिन तहातों के स्थानित को मावक्तान को प्रकृष्टता मानाजाता के, ठीक रहके अविश्वधो तहातों के उक्को संयोजना करने केर काट्य तबामास्त्व का संज्ञा प्राय्क करता के। क्वामास का अनिप्राय के स्थानाक रवं मावामास । प्रवापकार को दृष्टि में तान क्यत रेके कें ज्ञानं पर स्थापिक का अवापकार को दृष्टि में तान क्यत रेके के ज्ञानं पर स्थापिक का अवापकार के प्रवापकार को स्थापकार को प्रवापकार को प्रवापकार को स्थापकार की रिक्षिणा किया कि नाजक की रिक्षिणा किया कि नाजक की प्रविचेत्रा किया किया की स्थापकार की प्रवापकार की स्थापकार की प्रवापकार की प्रवापकार की प्रवापकार की स्थापकार की स

⁽१) उपनायक धंस्थायाम् मुनिगुरूमः नीगतायाम् च । व्यक्तायकविष्ययायां इदौ तथान्त्यनिष्ठायार्ग्ः। यानास्य व कथ्यां तथान्त्रमाविषयायाताम् , स्योतः पूर्व १२०(वर्षणा शहरण

⁽२) इष्टब्य है शास्त्रिय बुहार्माणा- पृष्ठ- १४४ ।

⁽३) बनीकियेन प्रश्वितियोगार्थणे वर्षः वर्षकात्रमयः वे तियोगावितिका याम् कश्विषयः वे व्यक्तिवारिणाम् वानार्धं कायाम् वा द्रष्टव्यम् । प्रदोप पृष्ट १२८ ।

प्रमाना र विध्वाध ने प्रक्षिति प्रथा अनुष्ति प्रयोग का आश्रम स्वष्ट निया है। सबनुधार गुरु आदि को आलम्बन वनाकर शावयरम्न का प्रयोग, वाद राग ने आलम्बन वनाकर करणादि का प्रयोग, मारा निवा, सम्बन्धी रिंद्र व्या वार्र्स का प्रयोग, आरपुरुष्णक न्यानक का वर्णन, यहाम पशु ने आलम्बन वनाकर का निवास का प्रयोग को सालम्बन विवास कर्मा पशु ने आलम्बन विवास के साथ बद्धुद्धरस्य वर्ण वाण्डालादिविषयक शान्तरम् का प्रयोग स्वधा अनुष्कि है। अतः ये स्व वर्णन रक्षानम् के अन्तर्कत्व आवार्यकार्थः

भागसेन दार्गित आरा सण्डन ::-वृद्धापनार्थधा प्रनावार ने कथन का सूचाकागरकार भामकेन दानिकत ने खण्डन किया है। हदनुकार वृद्दीपकार ने परम्परा के बनुसरणा पर का बनने कथन की पुष्ट किया है। सरस्वलोकण्डाभरणा के चिवेशन के बनुसार तुच्छ पात्रों में, प्रमुश्ती में, नायक के प्रतियोगियों में भौर बनुधानपदाधी में एस नावादि वर्णान सदानास है। प्रदोपकार के विवेचन का यही बाध्या के वस्ता: उन स्थलों पर रह के या रहानास उन्ना प्रमाण सम्बद-ध्दय हो है। सियगादि में भेगावित्य का बनाव होने से वधा उस की माननक बाहित । वर्धीक सर्व काञ्चकासकार ने जीवानगाभिरामम् इत्यादि में भयानक रह माना है। उद्यो प्रकार मित्रेक्वापिगरे धर आहि उदाहरण में तियीर्सम्बन्ध से की विप्रतम्भ तंगार माना गया है। बत: यह कथन भ्रान्त के कि पत्मको विषयक रस वर्णन रसाभास दोता है। बसी प्रकार अनेक कामूक विषयक रति के बामास्ति शीने पर भी पाण्डनों में द्रोपदी की रतिकेचा का वर्णन रक्षानास नहीं कथा बासकतह। साथ थी शोपादि ववस्था में स्वकानता कियायक रतिवर्णन रसप्रतीति न कराकर रसाभास की श्री प्रतीति कराता के। वत: यन के बनुक्त बनीचित्य हो हन वस्तुवों के बानास्तव का प्रयोजक है।

१- प्रभा टीका पृष्ठ ६३-४ (निगयि सागर से प्रकारित)

२ -सुधासागर टीका पुष्ठ १६० (कीतन्या से प्रकारित)

३- वस्तुतस्तव नौचित्यमेवामी णां मनदाभावप्रयोकम्।सुदासागर पृष्ठ १६८

सुधासागरकार ने वास्तव में उपीतकार के तथन की परिवर्षित सा िया है। अधीति सहस्य सामाजिक के त्थलकार से की कीई वस्तु उचित है या जनुचित यह शाम कीका है। अतः से स्थलों पर सहस्यों को हो प्रमाण मानना भाष्यि।

अस सन्दर्भ में यह भी जाताव्य है कि काव्यादिश्वणा के प्रत्याए सर्व प्रथम रक्ष को प्रतासि कोठी है। तबनु व्यंग्यल्य रक्ष में शिल्स्य का अनुसन्धान करने पर रक्षानास का अनुस्त्र होता है। यदि यह क्ष्म न होता तो रक्षानास नाम का कोई वस्तु न होकर उसके स्थान पर रक्षों को ही गणाना को जाता । यहपि पारनात्य साहित्य-निकानों को दृष्टि में रक्ष और रक्षानाय दो निज्य वस्तुह नहीं है। वर्धानि उनके यहाँ - POETRY FORTHE SAKE OF POETRY है जह कि नारतीय सिद्धान्त के अनुसार काव्य जावन का आवर्ध है। उसके सतुबंधा करा प्राप्ति सम्भव है। अत्रक्ष उसे तोक्ययाद्या एवं शास्त्र मयाद्या के नियन्त्रण में रक्षा हो होगा। वहां पर उनके मयाद्या का उत्तर्त्वण करने कवि काव्यस्त्रना करता है वहां पर उसका काव्य अन्त प्रयाद्या का उत्तर्त्वण करने कवि स्वाभास हो कहा जायेगा। आवार्य मम्मट ने रक्षानास तथा भागानास के उदाहरण प्रस्तुत दिया है। उनमें रक्षानास का उदाहरण इस प्रवार है -

> * स्तुम: वं वामाधि पाणमपि विमा यं न रमसे विसेने व: प्राणान् स्थानसम्ते यं मृगयोः । द्वरणे वो बाः: शिस्मृति कातिगिदि वशाः । स्य: श्री: वस्थामा मदननगरि स्थायदि ६ वस् ।।

यह देखी कामुक की वित्या या व (कोमा नायिका के प्रति उक्ति है। नायिका के अनेक कामुक कि अयक स्मण, कम्बेष्णण उत्यादि क्रियाओं का वण्मि किया गया है। का: नायिका की धनेव्याम्सक वासना विभव्याक होती है। यहाँ पर वहनायक किष्यक (कि का प्रणान है। का: यह स्वाभाव का उपाहरण है।

१ - वनी चित्यम् च शक्षयञ्ज्ञधारती केयम् ।यत्र ते चमनुचित मिति थी उपीक्त १२=

पूर्व पना को उद्युक्त वाला की गर्द है जिसका सार उस प्रकार है - उनत पहुं र्सामास का उद्यादणा ने घोषर रस का हो उदाहरण माना गया है। कि नु हर हो नाज्य के विकित्त व्यापार होने के फालस्वस्य उसे हर विध्यक रित विणियमा ना सकता है। यह भा तो उत्तन्त है कि माधिका स्व हो व्याप्ति की निम्मव स्मरण करता हो, उसा को प्राण समिति किया हो और वही हुम मुक्त में उत्त्व पूर्वा हो। उत्त्वादि। इस प्रकार है वर्ष ग्रहण करने पर म तो हु विध्यक रित विणि हो है और महत्वात्व रसामास हो।

वस पूर्वपता का उत्तर विवेक कार के अनुसार यदि का कियाय म शीया तो क्ष की कार कम निर्देश से काम कल जाता । यथा ये मूग्यसे, आ लिंगिति, ध्यापिसे उत्यक्षि । किन्तु यक्षां पर असक्त कम निर्देश के कारणा सान्यक कि वायक मेद अताचि कोलों के । प्रदापकार के अनुसार जुन : जिलेंगे, उत्यादि पूर्वों के साथ कम : क:, उत्यादि एक वावय माना आय तो अन्वय को उपयन्त्र न कीमा विव के अन्तिम सर्णा में है के प्रयोग से वावय व्यवक्षिक कोने से व्यापार का भी अनेक कि वायक प्राप्त कीता है। एकत मैदानिग्राय प्राप्त कीवान पर उसी सर्गण में अन्य वावयों में भी भैद को प्रतित्त काने सम्ती है। और नायका की अनेक वर्ष रिक्ष आभास कीने सम्ला है।

भावाभाव : - मन्मट भावाभाव का उदार्का वर पद प्रस्तुत काते हैं -

राकानुधाक्यम्बार त्काकाका संस्थायनतरामत्विकास्या । हास्कि करोगि विद्योग्यमत्र मेत्रो हास्स्वोकृष्टिव्यतिकर् क स्थान्यमायः

१ अत्र श्रुम हि अर्थन व्यवश्वेदयिन व्यापारस्यानेकणि गयत्वं लम्यो । स्वमेक्स नेदा भिन्नार्थभवन्ते इन्यमापि तथवानगन्यते । प्रदोप पृष्ठ १८६

स्ति भी अन्य भर यह रावण का उक्ति है। उन्हें किना अन ज्यानदाहिता का प्रणानता है। विन्तु तह विन्ता अनुन्ति या है प्रणु होते हैं। अस : यह नागानाह का उदाहरणा है। यहाँ पर विन्ता नामक व्यक्तिहासिताव का अनी किस के किस कार है, अस कर टाकाकारों में म के है। वृद्ध प्रमुत मह यहाँ इन्ह्य है।

प्रथम मत के अमुतार पर्यारमा धीन के न्यूणा मारत के प्रति चिन्ता मनीकि विधि हितायम ते काल है निर्माण निर्माण के भारणा रावणा पोक्तिमा क्ष्यतों का कृष्णि में अनीकि विधि है क्ष्याय एक है भारणा र हुव्यक्तिशारी यहाँ अनुमरका थे। अवस्य पाणित रहि के बनु कृष्ण प्रताय धीन है कारणा र हुव्यक्तिशारी चिन्ता का भी अनीकि व तम में प्रतादि धीती है। इ. क्ष्युमत के किलता का प्रमीकि व यो प्रकार के सम्भव थे। प्रथम अस प्रकार कि मैत्री क्ष्यं करीमि उस क्ष्य के मैत्रा वे समाय का प्रतास धीन ते अनीकिय प्रवस्ति, चिन्ता व्यक्तिशासि का क्षी प्रमान है। दिसाय कर प्रकार कि नायित पोक्तिय प्रवस्ति में प्रयत्न विशेषा काक की प्रभाव है। साथ की तकों स्वांकृति काममान धीन पर उसके प्राप्त करने के लिए क्या ज्यान्या के अनुसार प्रथम बनुराग का में जाक धीना के बीर स्वनुसार उसके क्षेत्र पर पुरुषा में। यह क्ष्य विद्यान्त या वीकित्य है। उसके विपरीत यहाँ जनुनुरक्ता मार्कित में बनुरामा पुरुषा का अनुराग वर्णावसीकित्य है। धिन्ता व्यक्तिशारित्य के गरणा उन्त यह भागात है वर्णम धीना धी यहाँ कावत्व है चीर उसके अनीकित्य के गरणा उन्त यह भागात है वर्णम धीना धी यहाँ कावत्व है चीर उसके अनीकित्य के गरणा उन्त यह भागात है वर्णम धीना धी यहाँ कावत्व है चीर उसके अनीकित्य के गरणा

१- बरेश वृष्ट ६७

२ - विवने पृष्ठ ६४

३- प्रदोष पृष्ठ राज

४ - उपीत पुष्ट १३०

५- विवर्ण पृष्ठ देश

स्थानिका स्थादि : - शांचाय मम्मट ने असंव्यक्त ध्वनि वे प्रोत्र का स्थित स्थानिका स्थानिका स्थानिका स्थानिका से वस्ति स्था था । इन्में स्थाना स्थानिका से विवेचन के प्रशाह में प्रश्निति किया था । इन्में स्थाना स्थानिका से विवेचन के प्रशाह भावशान्त्रवादि को भा मम्मट ने सोदाधरण प्रस्ति किया है । ये वास्तव में व्यक्तिका काम से काव्यकास्त्र में व्यवक्त धोता आई है । आग्नि का वर्ष आदर्शित नाम से काव्यकास्त्र में व्यवक्त धोता आई है । आग्नि का वर्ष आदर्शित नाम से काव्यकास्त्र में व्यवक्त धोता आई है । आग्नि का वर्ष आदर्शित नाम से काव्यक्ति क्षेत्र में प्रस्तुत नधीं किया । वस्तुत : सामि पद है स्थात्य से प्रशास वर्ष प्रथा क्षेत्र में प्रस्तुत नधीं किया । वस्तुत : सामि पद है स्थात्य से प्रशास को प्रशास को ज्वानिकार को प्रशास को व्यक्ति है । भावशामित को व्यक्ति को व्यक्ति में वावन्त्र तिक्षान स्था है । भावशामित को व्यक्ति में वावन्त्र तिक्षान स्था है । भावशामित को व्यक्ति में वावन्त्र तिक्षान स्था है । भावशामित को व्यक्ति से वावन्त्र तिक्षान स्था है । भावशामित को व्यक्ति है अपनिकार से वावक्ति है अपनिकार से वावक्ति है अपनिकार से वावक्ति है अपनिकार से वावक्ति है अपनिकार से सामित्र को से सामित्र को सम्यक्ति है अपनिकार से सामित्र को सम्यक्ति का सम्यक्ति है सामित्र को सम्यक्ति है सामित्र को सम्यक्ति है सामित्र को समित्र का सम्यक्ति है सामित्र के समित्र का सम्यक्ति है सामित्र के स्थानिकारिकार के समित्र का समित्र का

जिस का स्म में किसो व्यक्ति हिलान को दराकर दूसरा भाव उदित हो और दूसरे को दक्षकर तीसरा, हो सिको की सा अस्यादि अस के व्यक्तिशाली को उपनयोग्नदेक्ता व्यक्तिक हो, वहाँ आवश्यक्ता नामक हविन्दाच्य होता है - यथा -

> कत्तार्थ उद्धारमणा का पन्तं पृथोऽपि दृश्या सा, बो भाणां प्रतमाय नः कृतमारों कोषेऽपि कान्तं मृत्स् वि वश्यन्तपदत्मभाः कृतिक्यिः स्वय्नेऽपि सा दृतीना, वेतः स्वास्त्युक्षिक कः सत् युवा धन्यो धरं पास्यति ॥

५- मावर्र टीका पुष्क १२०

२ - विवरण पुष्प देश तथा बादर्श पुष्प १२०

असे उदाहरण के श्रम्य के िष्णा में लोकाया हों में हो मत बारे गारे हैं। गोवल्सलाम्हम, वसलायर नहत , वस्ताय रक्षा नीमसेन हो दिएल असे शुद्धामार्थ की क्षम्या के अवलोकन पर भयाति को यह इति माना है। वस्तानहरू महेल्यर तथा नागेश उत्यादि लोकाकार और विश्वीवैशाय नात्त के बहुई बंके में इश्ली को देलकर राजन पुरुषा की उत्तित गारि है। विद्योपिया नात्त के नात्क के वर्तमान संस्त्रामें में युक्ति यह लोक नहीं वाया जाना तथापि श्रम्य हैं। ने मुद्धित संस्त्रामें तह वस किया वाह के क्ष्म में पाया जाना तथापि श्रम्य हैं

उनत प्रधान कर्ष तथी, नोत्युवयामाति, सन्पान होता, देन्य, हाति, पिन्ता ये बाठ व्यक्तियातिनावश्रयतः वाण्त शेति हैं भी (वण्ते भाव है उपमानित्र प्रथाति प्रतिमित्त होते हुए ब्रतीत होते हैं। ब्रतः अन्य प्रधान भावत्यक्ता नाम्ब स्थानिकाच्य है।

भाविधिति : - भाविधित्थिति के निरंपक्षण के प्रकार सम्माट में यह भी सम्माद कर दिया है कि नाविधित की गणाना पृथ्य-इत के भाविधात्स्थावि के साथ नहीं की शांधकरों । उद्यान उद्याहरण हो पहले ही दिया शांधकर है। उस हथ्य का मिन्श्राय ग्लासे हुए सम्माट के टीकाकर से का काम है कि वस्तुत : भाविधान्त्याधि का समाव हो भाविधित है। उसता स्थाप सम्माद में व्यक्ति है। उसता स्थाप सम्माद में व्यक्ति हो अपना जिल्हा है उस का रिरंग से प्रस्तुत हो अपने को समाव हो स्थाप समाव है व्यक्ति हो अपने को समाव हो स्थाप समाव है व्यक्ति हो अपने समाव हो स्थाप समाव है व्यक्ति हो अपने को समाव हो समाव है।

इस प्रभार (सनावाधि के विवेचन के प्रश्नात हुए प्राप्ता की उद्वभाषना की नासकतो है। वह यह कि विस्त काञ्य में भाषादि का सिंग्नित एसता है, इसमें भो सी मुख्य क्य है किसो न किसो (स की स्था ववश्य विष्णान हिंगी। एक उसे साध्वमि काञ्य क्यों क क्षकर भाषादिष्यान काञ्य क्यों क्षा वाया

१ -मनु नायस्य आर्ण्याध्यक् स्थिति एपि पृथक् कर्य मौज्या उत्पन्न वास नाविति । धर्य नाय: नायस्थिते: वस्तुती नायभिन्यतया पृत्रीसहितिन तेमेन सस्य मताधीयमिति । ---- विधरण पृष्ठ ध

उसका समाधान स्वतः मन्तरं में का प्रकार स्वयस् विधा है कि यक्षि मृत्य त्य है रहा अपकान क्या रखा है हाथानि करों-क्यों मरनावादि को के उन हैं रखे हैं। हैंहै स्थल पर रहा हम नावादि का अपकारण करता हुआ प्रकोश रीका है। वह बेहै से बेहे क्या के जिवास में पोड़े कलता हुआ राजा, कृत्य है शो उसका को महाला है।

:: संतदयहमाध्याय ध्वनिवाच्य ::

पश्ते क्लाया जानुता है कि जिल्लाक्ष्म स्थाप कानुता है कि जिल्लाक्ष्म स्थाप कानुता है कि जिल्लाक्ष्म स्थाप कान्य स्था संलद्यक्षम स्थाप कान्य है। अन्ते अस्म का निक्षण अन्य विधा बादुका है। अस्तु संलद्यक्षम स्थाप कान्य स्थाप कान्य स्थाप कान्य है। अस्तु संलद्यक्षम स्थाप स्थानकार्थ का जिल्लाक्ष्म स्थाप स्थाप स्थाप का जिल्लाक्ष्म स्थाप स्था

* अनुस्वानानसंतदकमा व्याप्यस्थितिस्तुयः। शब्दाधीनमञ्जलकृषास्त्रिमा ६ ५ दिशी ध्वनिः।।

उद्य कारिका के आक्ष्य के स्वण्टाकरण में हो काकारों में मतिष्य नहीं है संधापि कि नहीं टोकाकारों में किस्य ननीन । अवस्य परिलियात शिली है। अनुस्थान का अर्थ है अनुरणन । स्वेत कार के अनुसार तन्द्रा अनुस्थान वाता है और व्यंग्य अनुरणन । इद्ध स्थिति में अनुरणन उप में व्यंग्य क्लोल होता है।

यथपि धेरेतरार्था व्याख्यान विश्व स्पष्ट नहीं है। तथापि भावी भनेक व्याक्क्वों का प्रथ प्रदर्श अवश्य है। इस्ने दिशा में निवेदकार है

१ - ग्टानुस्वानायते व्यंग्यस्त्वनुरणइनायते विति स्थित्या व्यंग्यः अनुरणइन व्यन् । स्वेस पृष्ठ ६६

बनुसार बनुस्वान का अधे है, अनुरणन और आम का वर्ध है सद्ध । अनुस्वान है कुन का प्रताति के सद्देश, उनत स्विनकाट्य में ट्यांग्य का अम संतदय रक्ष्ता है। अतः यह अनुस्वान के सद्देश हैं। है सुस्पष्ट व्याख्यान का नेय प्रदोपकार स्व अनुणामी व्याख्याकारीं को है। तदनुसार छण्टा व्याने के प्रकाह भी पूल्य नांद के अवणा के बनाहतर एक अव्यन्त मधुर व सूक्षस्थान सुनाई पहला है बुधा अनुस्वान या अनुरणान है। असे मुख्यनाद हथा अनुरणान का अम स्वष्ट अप से प्रतीत सीता है। असी प्रकार संतदयहम्मक्यांग्य की भी स्थिति सीता है।

उत्रांश को स्पष्ट करें हुए उधोतकार का कथन है कि व्यंक के साथ, व्यंग्य का भूम, जिस काव्य में संसद्य रक्षा है, वह संस्थलम न्थ्यंग्य स्विम काव्य है।२ काव्यव्रकाश को साहि बबुहामांचा नामक टोका में उसके प्रतिपद की व्यु पित इस प्रकार दा गई है— प्रथमस्वनपृष्ठकाना स्वनीऽनुस्तान स्वामं स्वस्तुवं कृत्वा था संसद्धिन

संसद्यक्ष्मध्याय अविनिकाच्य के भेदः -- जन्न जन्म जन्म क्षेत्र होते हैं। मम्मट ने इनका उत्तेत शब्दाधीभयक्षद्यु धरिजधा ६ कथिते ध्विमः इत्यादि इप में क्या है। वधीर् (१) शब्द शिकामुहानुरणनक्ष्म व्याय (२) वधीशिकामुहानुरणनक्ष्मध्याय हथा (३) उभयशिकामुहानुरणनक्ष्म व्याय, येहान भेद संहद्यक्ष्मध्यायध्विनिकाच्या के होते हैं। इनका क्षेत्र स्वत्म यहाँ द्रष्ट्य है:-

⁽१) हण्टाया इन्यमानाया मुख्यशक्दानन्त स् यथा भेषीयानपरी मुर्णान-स्य: शब्द: प्रतीयते सतत् सतस्यक्रमक्यायस्य स्थिति:-- प्रदीप पृष्ठ-१३४ ।

⁽२) व्यंतकेन सह सत्यरयहरी यस्य तावृशक्यायकस्य इतययै: - उद्योत पृष्ठ - १३४ ।

⁽३) शक्यशक्तिम्तुरवं वेतदेव यर्धनेव शब्देव तथ्यपुती तिर्न तु पर्यायान्तरेण - प्रदीप पृष्ठ-१३४ ।

के हारा बर्टकार इस व्यंग्यार्थ की प्रतीति शोतो है। वही सहस्य सामाजिकी वे प्रति इसक्षाधायक है। यहा ---

> े उल्लास्य कालकरवालमुक्षा-कुवार्ष देवेन येन बठरोजिंगिकिन ॥ निर्मापन: सक्त सर्व रणे रिपूणां धाराबलेस्थिकाने ज्वालिहज्ञाप:॥

प्रस्तु पथ में प्रकरणवन राजाप्रताम के वणान में अविधानिका नियमित थो जाता थे। तदमु उन्द्र सम्बन्धी अन्यार्थ वो प्रतीति शिती थे। वतस्य प्राकरणिक राज-प्रताम वर्णां कर्त वाख्यार्थ थे और अप्रकरणिक उन्द्र-प्रताम वर्णां कर्ता वाख्यार्थ थे। यदि उन दोनों अधी में की वार्रपरिक सम्बन्ध न माना जाय थे। वाव्य असम्बद्ध अर्थ का अभिधायक शीन लोगा। अध्वा कर्ताले-उत्तास्य अन पर्धो के शो प्राकरणिक अर्थ उपयन्त थी जाता थे और नाले यथ पर व्यव्य थे जाता थे और वाज्य असम्बद्धार्थ का परिकायक शीने लोगा। वस्तुत: यशे पर राजा तथा उन्द्र में सादश्य सम्बन्ध का बीध थीता थे। अत्यव असमें प्रधानस्य से उपनालंकार थी व्यव्य थे। आत्रक्य शिन याद यशे पर बेलेने पर के स्थान पर उसके प्रधायकों भूपने पर का प्रयोग कर दिया जाय तो व्यव्यार्थ भोप्रतीति न थी सकेगी। अत: यशे पर उव्यव्यक्तिमूलक अनुरणनक्ष्य वलंकार ध्वान थे।

दूधरा उपनेद तब्दति जिन्दत्त अनुदूषणान त्य वस्तु व्वति है। इसमें जिस्तानि का प्रतिति काली है वह बलेगर रिका वस्तुमात्र शीली है। यमपि प्रतित वस्तुमात्र शीली है। यमपि प्रतिकार वस्तु के की कोड में बाले हैं हथापि बलेगर तम व्याप्य तथा बलेगर निम्म व्याप्य (वस्तुमात्र) को गोंकलोवदेन्याय है निन्म निम्म प्रविति किया गया है। रममट इसके दो उदाहरण प्रस्तुत करते हैं। उनमें है दूसरे उदाहरण में टोकाकारी

⁽१) द्रष्टव्य है प्रदीय पृष्ठ- १३८ ।

⁽२) बलंबार्मिति बलंबार् भिन्नमित्यवै:। स्वंच बीण्तीवर्दन्यायेन वस्त्वलंबार्यी: नेव ब्राह भाव:। शासनोधिनी पृष्ठ- १२० ।

भा पूर्व मी तिक चिन्तन प्रकट धीने के भारणा यहाँ विवेच्य है। उदाहरण इस प्रकार है --

> ै तनि रति न स्मृष्यि निधिन्त कृष्यसि न रेन्द्र ससै स्वन्। यत्र प्रदोषसि धुनः सः भारत्यसारी प्रनुसारस्य ।।

यशं भर शनि तथा मति परसर विरुद्ध हैं। तथापि

रावा को बाजा पालन करने ने दे वे स्क धो (धननत्म) नार्थ करते हैं। एस

प्रकार ना बस्तात व्यंग्य धी रश है। विवरण टोका के बनुतार शनि का

सर्थ शनिश्र कोर कर्तन का कृत है। उद्यो प्रकार उदार का बर्ध मधान तथा कु

अनुदार कर वर्ध अनुकूल पतनी वाला है। श्र आपातत: नशनि का वर्ध शनि भिन्न तथा

अनुदार का बर्ध उदार्शिक प्रवाल शोरा है। प्रदोपकारादि टोकाकारों के बनुतार

पर के पूर्वाद में धो वस्तु ध्वनि है। वर्धोंकि शनि तथा बलनि (म + शनि) परस्पर

विरोधों हैं। तथापि धनन अप रक कार्य करने पृत्व हैं, पथ के उत्तराद में

वस्तुत: इक कार्य करने का प्रतीति तो धोती नधों प्रविद्ध विरोध व्यक्तिक छोता है।

कह: उद्यक्ति में विरोधक केरर व्यंग्य मानना चाहिए। कृत व्याल्याकारों के मल है

सम्भवत: मम्मट इक धी उदाधरण में बक्तुध्वनि एवं बलेकारम्बनि का स्वत्य एक साथ

प्रदित्ति करना वाहते थे। इसी दृष्टि से उक्त उदाधरण प्रस्तु किया है।

मम्मट के विवेधन का बाधार ध्वन्यातीक तथा नीचन कहा जा सकता है। सन्तर स्थाना को धैकिस्वनिकार ने स्मन्टरम से केवत बतंबारध्वनि का को इनस्पण किया थ। तथनुसार शब्दशक युद्धभव वर ध्वनिप्रकार है वर्श एक वैसा मलंबार स्म वर्थ व्यंग्य इस्ता के विश्वका सभियान तथ्य से नहीं रस्ता । अपिटू वर्ष बाधिय (अभिव्यक्ष) रक्ता है।

⁽१) श्रीन: श्रीनग्रध: वश्चनिर्वज्ञम्, उदारोमधान् वनुमता द्वारा वनिता यस्य इति कुक्क पत्था धनुदार: वशोक्तवनित:। विवरण - पृष्ठ - ६८।

⁽२) बाजिक स्वातंतारः शब्दश्यः या प्रकाशते । यस्मिन्नमुखाः शब्देन शब्दश्यः युक्तको वि सः ।। ध्वन्यातोक २।२१ ।

लोबनकार ने उपराध्यां देश दिस्यान को मोमांका करते पूर कराया है कि उपनाध्यान का बानप्राय बीपन्य है। ध्या देश व्यक्ति का व्यक्ति पन बीर अपद्भुति ध्यान का बिन्प्राय है। निश्नन अस्यादि । बाध्यातंकार अप उपनाधि में बीचम्ये का नानाप्रकार का अनुपार नहां अपिनु परिनिष्टित करते बुक्तिया पर बारा है।

सर्थेशितिम्लाम्रामान त्य अयं व प्यतिनाद्यः । वह नेद में बनुरमान इव अयं वार्थ । वह नेद में बनुरमान इव अयं वार्थ वा का मिन्नाय वार्थ के हारा होता है। वह के हारा अववाद प्रतित का अभिनाय यह है कि उसमें सब्दमार्वित करवा होता है। यावादी मम्मट ने दो वारिवायों में उसके हार्ह मेद स्वाकार विवा है। हवंद्रका ने उसके हान नेव स्वीकार वहने हैं।

(१) स्वर : सम्भवो (२) कविद्रोहो कि स्थित (२) कवि निकद्यक प्रोहे कि सिद्ध । कोनों नेद वस्तुत्म स्वं अतंका तस्य शोका इसके कहनेद शो जाते हैं। पुनश्च से कहनेद प्रत्येक वस्तु सा वसंकार को ज्योंकित करते हैं, अधाहि इसके वस्तु सा सन्कार ज्यांग्य शोका है। कुल मिलाक (क्योंक्स सुद्धका श्वान के कार्ड भेद शो जाते हैं। इ

वृत्तिनाग में असे बीर स्पष्ट करते हुए मम्मट का कथन है कि प्रथम है कि प्रथम है कि प्रथम है कि प्रथम होना में भी कलावार सेता है कि प्रथम होना में भी कलावार सेता है बीर वह वर्ष महामाहि बनुनव किया बाहा है। यह बेवल किया करना में सेता। किया प्रथम का वर्ष किया है कि सिस्ट कि प्रथम करना करना है। यह केवल स्थम महानवोन्सेकाशा तिनी प्रश्ना हारा हो उस स्थम की कल्पना करना है। यह किव

⁽१) वर्षक्षतः युक्तभागे प्याप्तां क्षेत्रकः सम्भवी स्वतः ।।
प्रीदी किमात्राद् सिद्धी वा क्षेत्रस्तेनी म्भितस्य वा ।
वस्तु क्षत्रकृतिवैति मह्भवी सी क्यनिकि तत् ।।
वस्त वर्तकार् मध्या तैनामं दावतारमकः। -- काक प्रकात ४।३६,४०,४१।

कत्यवाजन्य कर्ष है। अरुश यर पायत्यक नर्श कि यह लोकानुन्त का शिषय हो।
हतायप्रकार कर कर्ष क्यानिकद्वभनुत्रोही कि सिद्ध है। कि मैं कृति हारा
नायकादित्य के प्रस्तु वदना को प्रशा है हारा कृतियह कर है। इन तानों के नस्तुत्र्य
न्यांक वर्ष और बतंबार तम अंबक कर्ष होकर है: मेद होते हैं। इन द्वां के दू
वस्तु या बतंबार अंक्य होकर कारह नेद होते हैं। इनका और स्वन्त्यक्त हम

- (१) स्वतःसम्भवो वस्तुत्पञ्चेतः वधै ते व्योचार्वं की निष्पति ।
- (२) स्वत: सम्मर्था वस्तुस्य क्योंक वरी से बलेशार त्य व्योग्याण की निष्पति ।
- (१) रक : सम्भवी कर्ता (३५ वर्ष वर्ष है वस्तुत्व वर्षभार्य की निष्पति ।
- (४) त्वतः सन्तवा कलार् ह्या व्यंक वर्षे । संत्वार् ह्या व्यंच्याणं की निवासि ।
- (८) वृद्धि औद्वीतिमांकः वस्तुत्व आंवर वर्षे वस्तुत्व आंक्यार्थं ही निकात।
- (६) कवि प्रीदीकिकिदि वस्तुक्ष अंत्रक बधुँ से बलंका (व्य अंग्यार्थ को निक्षित ।
- (७) क्षि प्रौद्रोक्तिस्ति वर्तकार्ज्य व्यवक वर्ध है वस्तुत्व व्यवसाध की निष्पति
- (c) क्षि प्रौद्धोक्ति विश्व वर्तकार्य व्यवक वर्ष से वर्तकार्य व्यवधार्थ का निष्मति।
- (६) कवि निष्द्वकः प्रीदेकिस्ति वस्तुत्प व्यंत्रक वर्धं से वस्तुत्प व्यंत्रवार्धं की निष्पि।
- (१०) कवि निव्यक्षयः प्रौद्रौक्तिसिदं वस्तुस्पर्थंतक वर्धं से वसंकार्त्य रुपंचार्थं
- (११) कांच निष्द्रवस्तु प्रौद्वेशिकासिद्ध बलंका (स्प अवंक वर्धः से वस्तुह्रप । व्योग्याचे की निष्पति ।
- (१२) कवि निम्धवक् प्रौदीकि सिंध बलंकार अन व्यवक वर्ध है बलंकार हम व्यान्यार्थ ।

वस पूर्वपद्मा के समाधान में प्रदोपकार का मत है कि उस्ता प्रत्नय स्थल पर भी दो प्रधन्यक्त उपयक्षांकिम्लद्भव है,तथापि वद्यां स्विम वा बमान है। याद यह कहा बाय कि उन्त स्थल पर भी हो उपविक्रिम्लक्ष्यिम नहीं है,फिर भी बम्यव बाजवानम्म स्थल पर इसका सम्भवना है हो डोक नहीं है। अवीकि, हैना एक

⁽१) प्रष्टव्य है ध्वन्यातीकम २।२२,२४,२४।

भार स्थल नहीं है, कहाँ निश्चसमूचि उभक्कियमूल प्यान है बास्य में बहिरितन कांकेल्ला स्वाकार निजा जा सके 18

उद्योतनार का नधन है कि यहाँ पर वानय है विभिन्नाय है, पर समुदाय । इस्ते नाना है ने नाना होने होते हैं। वहाँ स्मरत प्रधादित वालय का उपन्याक्ति स्मास में भी थी. जाति नहीं होते । वहाँ समस्त प्रधादित वालय का उपन्याक्तिमूल विनि में व्यंवर को स्वता है। केवल एक पर का व्यंवरता बर्धम्मय है। पर्वोधि स्क का पर में सक्त्रपास्त्र तथा सक्त पर वालय होतों बर्धम्मय है। यही नारण है कि उपयशक्तिमूल विनि में केवल वाल्या व्यंवरता होते। है। वहाँ तक प्रथम्भ ना लात है, उसमें कर्ण प्रथम्भ का वालय का जाति नहाँ होता नी हत्त प्रथम्भ क्यांवरता उपयशक्ति मृत्रकान में है स्वता है, यह कर्म समायोन नहाँ है। न्योंकि वालय वह से यहाँ क्रियावा स्कावायम्भ नदसम्हाय का विविचित है। बस्तु। उपयशक्तिमूलक व्यक्ति काव्य में केवल वालय व्यवस्था का विविचित है। बस्तु। उपयशक्तिमूलक व्यक्ति काव्य में केवल वालय व्यवस्था का सम्भव है।

ध्यानि के बहुतार्थ मेद:
ध्यानिकाच्य ने सप्रमेद विजेषन के साथ सार क्या में

सम्माट ने यह भी कह दिया है किध्यानिकाच्य के जतार्थ भेद होते हैं। टोकाकारों

ने किर से उनकानाम गिनाया है, जो उस प्रकार है -- अविवादि। सवाच्या तिन के दो

भेद होते हैं -- (१) अधान्तरंकुनिक्याच्य (२) यह यन्तिविद्युक्त वाच्य । विवादी
धान्यपरवाच्या ध्वान में, रक्षादि अवव्यक्तव्यंग्य हक हो प्रकार का माना जाता है।

हस प्रकार उत्तर होन भेद हो आते हैं। अध्यक्ष्माच्यंग्य में सव्यक्षित्मुकाविन दो

प्रवार की -- (१) अतंवार अस (२) वस्तुत्म होता है। अधिक्षित्म मुक्तविन के

कार्य भेद होते के बीर सव्याधीभय स्थितम्बन्धनिन का एक भेद होकर पन्त्रह भेद हो

वाहे हैं। ये पन्त्रह भेद प्योक्त होन नेदों के साथ मिलकर कुल बठारह भेद हो जाते हैं

⁽१) प्रवाप पृष्ठ-१४३।

⁽२) वाक्यमत्र ययसमृदाय: । तेन नानायमधारितसभासगतत्वेऽपि न स्तिः ।

सर्व न वासमस्तिक्यवस्थ्यसः । एक प्रवेऽस्थासम्भवाद् । ज्यास्थ्य परिवर्धिसस्तवस्य

स्वयोविक्षमभौग्यः वाच्य । - - प्रवन्धेऽपीति । न स तस्य वदसमृदायस्यवावयः ना

शाति: । विश्वाका का भावापन्तस्थ्यपदसमृदायस्य वाक्यक्येन विविधित्रस्याः
विद्याद्य: । उक्षीत पृष्ठ-१४२ - ३ ।

च्यानिनेदों का विकार: - जिन्ने के विवेचन से स्मष्ट है कि मुख्य राय से
भाषाओं ने स्वानिकाद्य के बठा (ह नेद कि ह है। उन नेवों का और भी विकास
मम्मट में प्रस्तुत किया है। यह उस प्रकार कि अध्याधीन्यशक्ति मृतक स्वानिकाद्य
केवल एक प्रकार (वान्यगत) होता है। अध्य स्थर नेद वाक्यगत रलं व्ययत शोका
केति से द हो बाते हैं। वाक्यगर असे मेह को मिलाने हैं हमकी संख्या पंत्रीस
होता है। युन: बर्यकर मुद्देनव के कार्शी मेद, प्रकास में को होने के कारण नार्ष्ट
मेद बीर हो बाते हैं। इन्हें मिलान (क्यनिकाद्य के से लिए (४७) मेद होते हैं।
इन्हें बर्सलक्ष्य क्यांप्य के (४) पदांश (२) वर्ण (७) स्वना (६) प्रकार कर, ये बार
मेद मिलाने हैं कुन संख्या प्रश् (इन्यावन) हो बाता है।

पद एवं वान्यव्यंत्रकाः वाषायं मन्मट पदे ब्रुप्यन्ते इस कार्रकांत रे वह सम्बद्ध किया है कि उनवाक्ति मुल्या के बितारिक्त लेक संबंध मेदों को पदमा व्यक्ति भी होता है। बाप का विभाव है कि उनका वाष्य व्यक्ति हो होता है है हाए स्थाप का स्वतंत्र व्यक्ति व्यक्ति को स्वतंत्र व्यक्ति को कि कि कि कि कि कि विभाव को विभाव के वासिकादि व्यक्ति विभाव के विभाव को प्रमुख्य व्यक्ति है विभाव को विभाव को विभाव को विभाव के व

पद्रवर्षेत्र्य वधान्त्रार्थंतित वाच्यास्यनि भा उदार्थाः -

वस्य मित्राणि मित्राणि क्षतः शवस्तया । वमुक्ष्म्योऽमुक्ष्म्यस्य स्वातः स य नीवति ।।

⁽१) स्वावयविक्तिम भूषणीय कामिनीव पदकीर येन व्यंग्येन वाक्यव्यंग्यापि भारती भारते । याव्यव्रकाश पृष्ठ-१४६ ।

⁽२) इकावयवर्धस्थेन पृषाणीनव कामिनी । यदक्यंच्येन कुन्नेस्वीनना भाति भारती। स्वन्यातीक ।

वस उदाधाण में । त्यांचा पित्र, अनु राधा वनुक्षण्या अव्य कृताः वास्त्रस्त (विस्तास्त्रात्र) नियन्त्रण के योग्य और रतेधात्र अन वधी में तंद्रान्तः धी नाते हैं। यहां पर उधीतकार । पत्त के कि नधीन्तर संद्रान्त ताच्य मित्रादि विस्तार नाक्ष का दृद्ध कृतिकार व व्याप्य धीता है। वितरणकार का कथा के कि विश्वाद मित्रादि शब्द नन्त्यानुक्षण्य शीकर व्याप्त धीता है। पृत्तिवित्त नधीन्तर संक्रिमित्रवाद्य ध्वान व वामिष्यत्विम दि यादि उदाधाण से, प्रस्तु उदाधरण ता मेद यह विद्याद में एक वाक्यस्त्र सन्त पद्दों से व्याप्त की प्रतिति धीतो है, अतः वह याक्यव्यवस्ता का उदाधाण है। किन्तु यस्य मित्राणि के जादि उदाधरण में, मित्रादि प्रतिक यद तहास धीकर वायक के उद्याद व्यवसारादि की प्रकातित करते हैं।

संतभाक्षण व्योग्यायनि के तब्दर्शाक्षणता वस्तुम्यानि नेद का पद प्रवास्थणाः:-

"मुक्तिमुक्तिपृदेशान्तः स्मादेशनतत्त्वरः । वस्य नानन्दनिस्यन्दं विद्याति सदागमः॥

उन्त पथ का वाज्याय उस प्रवाद है -- स्वर्गाद भीग तथा भोदा को दिलाने में समर्थ, नियमपूर्वक नलांभांति उपदेश करने में तत्पर जो वेदलास्त्र (वेष्ठ भागम, सुदागम) है,वह क्सिके मन में शानन्द प्रवास्ति नहीं करता ?

उसका व्यांग्यार्थं इस प्रकार है -- स्त्यादि नौग तथा विर्ह्णादि दुःल कार याग कराने में समीध, संक्रिस्थान की मली आहित क्लामे में वयर बी द्विकाम का बागमन है, वह किस समणों के दूवय में बानन्द का संवार महीं करना ह

⁽१) बधान्त रसंक्रिमतबाच्यामिना विस्वेदरा स्वासादेयांक्यनाव स्थानीयः कतदि स्थव्यंत्रना द्वारा नायकस्य: ब्रह्मकृतिकः वं व्यायमिति । ७० १४४ ।

⁽२) धन रि मिन्नावि प्रत्येक्नैव परं सवाकं धन् नायकस्य उच्चित व्यवधारः वादिकं प्रकाशकाति विश्वकिति व्यवधारः वादिकं प्रकाशकाति विश्वकिति स्वाद्याप्रकाति । रवनस्मार यादौ तु व्यवधारिकाति : धनैसेन्द्रिति स्व वावधप्रकाति व्यवस्था । -

⁻⁻ विश्वा पृष्ठ- ७ ।

या पर मध्यद का कथन है कि नीई नायिका श्रीके की जाने अपनायक का मुख्यवृत्ति से सहित नहता है। १

शातव्य है कि मन्मट का उका स्मष्टाकरण बस्यष्ट स्वं तिवादावका है। वस्तुत: उद्यावरण में सदायम वद वे तारा लक्काकिम्लबस्य विन की पदम्यावरण स्वादा है। वस्तुवा के विकास है। वस्तुवा विकास में मुख्यमावरण लेकि । उस वस्त्र को लेकर टोकादारों में मलमद है। वस के बनुसार मुख्यम्य को विकास है। विन्दू मुख्यम्य कालिभाग प्रधान रहित है। सभी लक्ष्य का विद्या में व्यवना प्रधान पानी बाता है। बत: मुख्यमावरण का विभाग वस्तं व्यवनाविव है । वस्त्र टाकादारों का मत है कि वस्त्र विन्धान वस्त्र व्यवनाविव है । वस्त्र टाकादारों का मत है कि वस्त्र विन्धान वस्त्र विभाग है । वस्त्र सम्बन्ध हैं का महत्त्वपूर्ण हन्ने वस प्रकार है ---

इस विवेदन के अनुसार प्रकृतायों है द्वारा कोई नायिका विसी उपनायक का बर्त्सा करता है और वह वस्तुक्ष है। में कि स्वागन पद है हारा अभिञ्चल होता है। द

इक मत यह नो है कि इक्रिया के गारा अभिष्य नियंक्ति हो जाती है। और तक उपना उथापार हारा अभी स्टब्र्ड (अयंग्यार्थ) ये प्रतिति होती है। साथ हा उपपति विश्वयक बर्ध गीमनीय है। इस गीपनीय वर्ष हमें वैद्यास्त्र निश्वयक वर्ध में वैद्यादक्ष्य के कारण उपमानोपनेयकात को इतोति नहीं गीती।

कुछ व्याख्याकारों के बनुसार बन्ध लोगों की उपस्थिति में उपनायक के बा बामे पर हण व्यक्त करता हुई नामिका कायह उक्ति है। यहाँ

क्रिचित संकित्यतीयनमः (१) व्यवस्ति वापिनाट स्व मुख्यया वः या अस्ति । शास्त्र प्रधात- पण्ड-१४४ ।

⁽२) प्रकृतेनाचेन सेनेतरं काविदालंखीति वस्तु धदागममुखेन अवस्थते । सेन्त्र-मृः दर ।

⁽३) प्रकरणानियन्त्रिताया विभिधाया रवं व्यवनाव्यापारेणोन्समुणादनयी: वाषयी: वैवाद स्थान्नोपनानोपनेयनाव:। विवेक पृष्ट-११४।

पर दूरित्य वर्ष भी कवि को मुल्यहम से विवेदित है। किन्तु उसका गोका करने के से उसे अप्राकरणिक लगा दिया गया से। बीर वजस्तु वर्ष हो प्राकरणिक। अस् स्व वाष्यार्थना अप्रकर्णिक भी अभि के कारण वर कर्म्य लगा ग्या है। मुल्लाबा कुथा का बाजवार्थ से क्षेत्राय है क्षेत्राय है। मुल्लाबा कुथा का बाजवार्थ से क्षेत्राय है क्षेत्रवात्वि दारा । १

सुमसागरकार ने कात्तवय मुनीकार्ग की आजीवना के हाथ तुन्होंग स्वाक्तित प्रस्ता किया है। उनके विलेखन का संतीप उस प्रकार है - मर्मितीकार ने मुख्यता तृत्या का अविजनता प्रस्ता है या है तो उनके नहाँ है। यहाँ के एव मुख्यों व्याकारोड स्वाक्तिको वस्त तारिकार से अविश्वा व्यापार का ही मुख्यता प्रतियाचित किया गया है। यह क्षत प्रमुख व्याक्ता का अविध्यम्बाष्ट्रांत्रका के गद्दत्त प्रत्याया प्राधाच्य की दृष्टि में स्वकर प्रस्तु किया गया है।

बस्तुः उभौतकारादि टाकाकारों का आख्यान समीकीन प्रतित होता है। असीकि बिन्धाकृति से नायिका प्रदेश कर नहीं सकती । बन्धधा रहस्य प्रकालिक हो बायेगा। गोपनीय वस्तु को उसी प्रकार रविने के लिए वाच्यार्थ को बन्नस्था के स्थान हो गया है। केवल अवंत्रनावृति के हारा हो नायिका उपनायक के प्रति हक प्रकट कर सकती है। उदाहरण में सदागम पद से जिन की प्रतिति होती है। अब्द परिवर्गसहस्व के कारण यह सब्दर्शीक्षमूलक स्थान है।

पुरुष्धिका श्वध्वित्तः । अधिका मूलक अविति के लाहर भेष प्रतन्य प्रकाश्य भी गोते कि निकार के स्थापित के लाहर भेष प्रतन्य प्रकाश्य भी गोते हैं। असे मान्यद प्रतन्ये उप्ययिशाका भू के हैं। प्रतन्य का बिन्य्राय का व्यव्यविश्वार के व्याक्याकारों ने सथा अन्य बाचायों ने भिन्न -भिन्न अन्य से प्रस्तुत किया है। प्रवीपकार के बनुसार प्रतन्य से साम्याय सम्बाय सम्बाय प्रतन्य के बनुसार प्रतन्य से साम्याय सम्बाय प्रतन्य के बनुसार प्रतन्य से साम्याय स्वाप्त सम्बाय प्रतन्य प्रतन्य में भी । श्री सक्या है बीर बनान्तर प्रकरण अप में भी । श्री

⁽१) उपीत वृष्ठ- १२७ ।

⁽२) बुवाबागर पुन्छ-२०६ ।

⁽३) प्रशन्धत्त्व संगत्तितनानावान्यसमुदाय: । स च ग्रन्थस्मस्तदवान्तर प्रश्राणकपश्चेति । प्रदीप पुष्ठ-१कः ।

प्रमापना (का तर ज्याक्यान गांचार्य विभागाप्त के संगत्ति वानयसमुद्राय: प्रण्याः इस कथन का बनुसरण करा है। कुक्ती के बनुसार तृबकोतकवानय है प्रण्या है।१ कुछ ज्यात्यायार वाकत्विस्तार को सा प्रण्या कहे हैं।

अण्न्य प्रकारका का जो निज्याण मन्मत ने निया है, उसका नागार ध्वनिकार का यह कारिका है --

ेयस बल प्रकृति व्यंग्यो ध्वनिवर्णपदादिषः । वान्ये संहटनायां च स पृहन्येडपि दाच्यते ।। ध्वन्यालीय अ२

भर्थतिक पुरन्धप्रकार्था प्रति । उदाहरण प्रतिकार हथा

मम्मट प्रकृति भाषायों ने घरानारत के शान्ति पर्व गृदगोगा कुर्ताह निषायक पह

प्रस्तुत किया है। यहाँ अर्थ स्थिता स्मताने कर ना व हथा न बेह बोकित?

हर या द दो पर्धों में सर्वप्रधम गृद्ध का कथन उन लोगों के प्रति है, बो त्य कन को नेकर

स्मक्षान बाय हैं। गृद्ध कर्य देकर यह प्रधान करता है कि का को शोहकर बन्ध लोग

स्यास्त के पूर्व हो बेते बाय, जिससे कि वह क्षा का मधाणकर सके। यह सुनकर

समानस्थ (ाजि में क्षानों बो मुगाल करता है कि बन्ध लोग स्मक्षान है सुवादक के

बाद बाय। टीकाकारों ने स्मन्त क्या है कि प्रथम दो पदों है गृद्ध के वनन है स्वार सम्भवा वाच्या प्रदेश वस्तु हारा पुराण विस्ति अप वस्तु को व्यवना होतो है। क्लिक्य

पद दयार मह गोमा युक्त प्रकृत में बनव्या वस्ति हम वस्तु को व्यवना होतो है। क्लिक्य

श्राताच्य के कि मम्मट ने प्रमन्धा तिषायक वर्गशिक मूलक ध्वनि के वेबल एक नेव का उदाहरण ग्रम्कार्य के। ेम ११ मेदों का उदाहरण ग्रम्कार्य के स्था से नहीं प्रस्तुत किए गये। इस प्रकार प्रमम्भक्त वर्धशिका मूलक ध्वनि के इस १२ मेदों की पूर्व विवेधित ३५ मेदों में मिलाकर कर तक मम्मट ने ४७ मेदों का कुल निक्षणण किया के।

⁽१) व्यवकाशक वाययं प्रवन्धः। " --- चक्रका"।

इस पारितात में बार और ध्वनि नेदों का समुन्योलन किया है। नाम शहरे कि रस, नाव, तदानास, तथा नावज्ञान्त यादि यतप्यक्रम्य निया पदेवदेत, रचना वर्णतथा अन्य में शीलो रें। टोकाबारी ने अमें के अप्रेम को तुमा ए । परेक्देश का मर्थ रे, प्रकृति, इत यय तथा उपधर्म इस में अनुय में विका के तारा भी स्विम का स्कृतिक श्रीमा । सारणोधिनोकार का महार कि यहाँ पर वेहकहैश उपलक्षाणमात्र है। इसने पुरुष, प्रत्यय प्यानियालादि का भा संद्रुष्ट की बाला है। अर्थी कि उसी के बन्तारी वन धर का उदाधान अस्ति विधा गया है। १ प्रदाप तथा प्रमा टीका के बनुसार पुराषा अब यय, पूर्वीनपाला दि पदेश देत के दम होने के कारण उनकी गणाना भंदक देश है निन्न नधाँ की जातो । उद्यो दिला में उद्योतकार ने कुछ और विचार िया है। त्यमुद्धार प्रकृति भी वातु अप वया नाम अम की प्रकार की शीत। है। उपसर्ग रकात्र शोकर मध्य वायक नहां शो सन्ते । का : उनको गणाना पहेक देश में की बारों है।२ प्रयोपकार के तनुसार स्वादि का स्वकृतकर्यन्य ध्वितिकाच्य पदेश हैत. रचना तथा वणी में भी दीता है। नारिनास विभि का विभिन्न है कि यह प्रतन्य में भी शोहा है। पदगह हथा वानयगह ग्वनिभेद पदेऽप्यन्ये इस धारिकांश में मन्पट ने प्रतिपादित कर दिया है। यद किविष शीरा है सूनन्त तथा तितृत्त सदेवदेश बधार नामधार अब अकतिनाम, प्रकृतिक देश, सुप्रतिष्ट्र अब निमक्तिमाम और उपनगिदित्य ।३

स्पष्ट है कि प्रेक्षेश को स्थापिव्यक्ति में अनेक अवास्तर नेद्र को जाते हैं, जिनको गणाना को मन्मट तथा उनके व्याख्याकारों ने इन ही माना है। व्यक्तिकार तथा लोकनकार का को यक्षी मत था। विषयकुम इस प्रकार है--

- (१) सा की व्हिन्त प्राययम परेक्देशव्याया ।
- (2) The BJ (5)

⁽१) पर्वकदेके युपलपाणम् । पुराषा न्यस् ययपूर्वित्यातादयौ प्रिमे गृहीतच्या इति सद्यदसी वस्यते इति कारणोधिन्याम् स्पष्टम् । जातणोधिनी - पृष्ठ- १६० ।

⁽२) उचीत मुच्छ-१६६।

⁽३) प्रयोग पुष्ठ- १६६ ।

- (३) स्म का ति वृस्य प्रत्नायज्ञ पर्वेदवेशव्यां यना ।
- (8) (新年) ,, ,,
- (४) वैक्केश व पक्तिविभीक प्रथम है रस की मित्रविकार ।
- (4) पर्देश देशम् भाजवादमा प्रथम है (स की अभिव्यक्ति ।
- (७) पदेनदेशनूत पुरुष विशेष के प्रयोग को स्वानिक्यां वर ।
- (=) प्वनियात का नाव व्यक्ता।
- (६) विभक्तिविधेष की भावस्वति व्यंतस्ता ।
- (१०) प्रत्यक्ष प्रकृष्टिक को स्थानिव्यंक्षा ।
- (११) उपका का स्थापिकविका ।
- (१२) नियात को रहानिक्यंबन्ता ।
- (१३) उपयुक्त व्यंक्तों के समुदाय में इसाभिव्यंक्ता ।
- ((४) व्यंत्रक सामग्री की स्वाभिव्यंत्रका ।

उक्त १६ उदाष्ट्रणों में वधता तथा ग्यार्थ्यां उदार एण यशां वितेष्य है। वर्षों कि इन्सें टोकायारों का कुछ मौतिक योगदान प्राप्त शेता है।

र्ष की प्रदेशदेशस्य प्रकृतिव्यंग्यता का उदाधरण::-

ैरहकेति कि भणि असणक्दिक्सितकरुदणकणकुत्तस्स । राहस्सातह मणा भणां पट्यहं परिचृतियं जनहा ।।

काया (रति केलिध्तविवसन क्रिक्सित्यरुदनयनयुगतस्य । रुष्ट्रस्य तृतायनयनं पार्वतोपरिवृष्टिनतं वयति ।।

इस उदाक्षण में (जि धातु इम प्रकृति) जवति काप्रयोग किया गया के, म कि शोकी इस बााद का । यथपि शंकर के तीनों नेत्र मूंदने का कार्य स्थान के, तथापि बुक्त रूप तीकिक ज्यापार से भी तृतीय नेत्र कन्द किया गया के, इसके कारण दुताय नेत्र को उसक्ष्यता ज्यांग्य के ।

⁽⁴⁾ elements da- 646 (

प्रस्त उदाश्या को संस्तक्षाया में टाकाकारों में मतनेद है।
बिकांत टोकाकार रितिकेतिक नित्तक रित्तक्षा करवादि हाया प्रस्तुत करोशे।
प्राय: कन सकरे अनुसार विग्रह रितिकेतिक नित्तक निर्मा येन स वासों करवादि
होगा। किन्तु कण्डोदास के अनुसार विग्रह रितिकेतिक निवसनया(पार्तत्या)
करिकत्यास्यां रुखं नयनिकस्तयं पस्येति - होगा। यह समासविग्रह लगी हो
हकता है, कक वि हाया निवसन के स्थान पर निवस्तना हो। विवरणकार ने
निवसना हो मानते हुए क्याया है कि प्रावह में समास के कारण निवसना का
हस्त होगया है। किन्तु उपकार तथा सुधासगरकार उक्त पत्त से सहमत नहीं है।
क्रिके अनुसार निवसन हाया हो उक्ति है। वर्षा तक उक्त पत्त में व्यापार्थ का
प्रथन है, उसने टोकाकारों में कीर्ड करतेलनीय मतनेद नहीं है। प्राय: हभी मस्स्ट
को उन्ति को एक हो हम में स्थास करते हैं। विवरणकार के बनुसार वस
उदाहरण में व्यति पद है प्रयोग से तृतीय नेव को उत्कृष्टता प्रभिष्ठयन्त होती है।
कुन्तम के हारा नेवों का सन्द किया जाना रसानिष्ठयन्ति का कारण है। यदि
वसमें जोनते पद का प्रयोग होता तो वह उत्कृष्टता सबैधा वाच्य ही रहजाती।

प्रत्यस्य प्रकृत्येक देश को स्थानिक्यंक्का : :-

ं भूयो भूय: स्विधनगरी रष्ट्रवया पर्यटन्तं , इ.स्वा इ.स्वा भवनगतनोत्गवात यमस्या । सारातकामं नवभिव रितमतिती माध्वं मह , गादोरकण्डालुक्तिलुक्ति रंगकेस्ताभ्यतोति ।।

यह प्रकृत ति दिलप्रत्यम स्म प्रकृति स्वदेश ारा विष्णुलम्म कृगार्
रह को व्यांववता का तदाहरण है। वंग के दे पर में मनुकम्पा वर्ध में के तदिल
प्रत्यम है। इस प्रत्यम के तारा अनुकम्पाका वाधिक्षम मिल्यकत होता है।
टीकाकारों में यह भी स्पष्ट किया है कि अनुकम्पातिश्रम से मालती के बंगी की
सक्मारता प्रतीत होती है। सुक्मारता से दुःस विश्व स्थला को व्यंवना होकर,
विप्रतम्म की उत्कृष्टता व्यंग्य होती है। विकास टीकाकारों का यदी मल है।
महमताकार अनुकम्पार्थ के प्रत्यम न माकर सत्वार्थ क्ये प्रत्यम मानते हैं।

१ - प्राप्ते स्मारेन निवस्तरप्रथ १२वः। विवरण प्रश्न-१७ २ - प्रष्टव्य ६ उपात पृष्ठ-१७० तथा सुधासागर पृष्ठ-२१=

प्रवापनार ना मा वर्षा मह है। निन्तु उपीत, सुधासागर बादि होकाओं में इनका विरोध कर कावा गया है कि याद उपन व्याख्यान नो स्तोबार क्या बाय हो मण्यत के अभानुकम्पापुष्टे: महास्वित्तस्यों उद्युक्त का स्तारस्य हो समाच्य हो बारेगा।

पदेश देश प्रशाहम व्याप के उदार एग के प्रशाह मन्यह ने तर्गा, रक्षा का प्रशाह मान्यह ने तर्गा, रक्षा का प्रशाह मान्यह ने तर्गा, रक्षा का प्रशाह मान्यह ने तर्गा के । का प्रशाह मान्यह के स्था का प्रशास के स्था का प्रशास के स्था का का प्रशास का प्रशास के स्था का प्रशास के स्था का प्रशास के स्था का प्रशास का प्रशास के स्था का प्रशास के स्था का प्रशास के स्था का प्रशास का प्रशास के स्था का प्रशास के स्था का प्रशास के स्था का प्रशास का प्रशास का प्रशास के स्था का प्रशास का प्रशा

ध्वित के उन्हें पर नेव कुद्ध ध्वित नेव हैं। उनमें प्रतिक का वृह्मी सनों के काध समित्रण धीता है और संस्था बदकर पर गुणित पर सी वासी है। पुन: प्रत्येक के संत्यास्पवस्य संकर, अनुगाध्यानुगास्क इस संकर, व्यंवकानुप्रतित स्य संकर तथा संस्थित ये भार और नेव सी वात है तथा कुत संख्या पर गुणित पर गुणित पर बराबर-१८४०४ की वातों है। हुद्ध पर नेवों की मिला देने से स्वाम-नेवों की कुल संख्या १०४०४ धन पर गाबर-१८४५४ है।

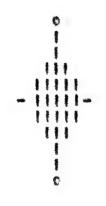
ध्वनिभेदों को गणना पर विचार ध्वनिकार है की बला जारण है।
किन्तु वे ध्वनिभेदों के प्रभेद तथा प्रभेद के भा भेदों को संख्या की गणना साम्ध्य है पर बलाते हैं। हम्किन एक दिशा में बीर भी प्रयास करते हैं। हम्किन सर्वप्रथम १६ ध्वनिकार की गिनाया, बी ६६ प्रभार हैं— अविविधाल वाच्याविम के चार भेद, विविधात स्वयं वाच्य- कल प्रथम व्याप्य - ध्वनि के वणा, पद, वाक्य, संस्ट्रना, प्रशम्म प्रकाश्य-पांच भेद। संसदय- अपव्याप्य - ध्वनि के शब्दश्रीक मूलक पदा प्रकाश्य २ भेद बीर वर्षशिका मूलक के २६ भेद। ये ध्व मिलकर १६ भेद ही बाते हैं।

⁽१) स्वं ध्वनै: प्रमेदा: प्रमेदमेदारच केन कायन्ते । संस्थात् दिक्षात्रम् तेषापिषणुका अस्थापि: ।। ध्वन्यातीक अध्य ।

हनी रंकर बीर स्कृष्टि ने कालकान स्वानिनेदी को रहेबा अर द को जाकी र १४

मन्पर में यानिवागुष्त दे हैं, मेदों में १६ नेद (१२ वहाँ वाकिम्मूलक प्रकार प्रकार वागि । र अव्यक्षा का प्रकार प्रकार प्रकार का प्रवास । र अव्यक्षा का प्रकार प्रकार प्रकार । र व्यक्षा का मूलक, १ व्यक्ष प्रकार मेद दे ते व्यक्ष प्रकार वागि प्रकार का प्रकार का

ायता वंशितंती मुख्यतेशानां गुणने शप्तक्षधस्त्राणि वस्त्रारिकानि विक्रयोषकानि भवन्ति । तीयन ।



तृति य – व घगा य ========



- विज्ञासन्।

-: लुणान्त अंग्य धा वित्र-१०५::-

गुणाभूत अंग्यकाच्याः प्रमास अस्थाय में ग्लाबा आ बुता है कि सम्माह में नाला के तान मेह उत्पामध्यम का व्यवकार, माना है। उत्पास प्रवित्त प्रणाभूत व्यवकार्य है, विस्ता विश्वम प्रवेश अध्याप में तथा गया है। मध्यीप्रवास्त्र का उपमान व्यवकार्य है, विस्ते लगाणा में महाया जा चुना है कि कहां तह व्यवकार्य का उपमान उपमान उह कृष्ट न हो वहां गुणाम्बलकार्य काव्य होता है। उत्पाद के प्रमान उपमान है गम्मह ने उदाहरण हाहित गुणाम्बलकार्य काव्य होता है। उत्पाद के प्रमान उपमान है गम्मह ने उदाहरण हाहित गुणाम्बलकार्य के बेही का मामाहत कर है। उहन विश्वम प्रवास के उन्ते वानों व्यवकार विभाग है। वहन विश्वम है। वहन विश्वम है। वहन विश्वम है। वहन विश्वम है। वहन वहन है। वहन है।

इन मेदों का मम्मट के पूर्व ध्वनिकार ने सथा लोबनकार ने सब अब निर्मेश विधा है। किन्धु उनका विषयकार्योजना बस्त-व्यस्त रूप में है। यह वेस मम्मट को है कि उन्होंने उन्हों मेदों को संग्रहोत कर सुसम्बद को सुसंगितिक वैशानिक इस में प्रस्तुत किया। मम्मट को सरिणा पर हो पश्चारती विश्वनाण प्रमुत्ति बाबायों ने गुणोम्हाब्यंग्य का निरूपण किया है। काव्यप्रवाश के टोकाकारी भा भोगवान गर्रा हिंदानान क्ष्म है वहाँ है कि उन्होंने उन प्रत्य में एक निहास क्षिमा है। अभौति मन्मट उनका नाम निर्देश कर लर्काल उदाहरणा प्रश्नुत होने मैं तम गर्रे हैं। उदाहरणाँ रक्षा जनेक वस्त्र में को को ज्याल्याकारों ने सुस्त्र किया है। सम्मट के उस है अस्त्र नेद ता स्वत्य वा इंड्राइंग है।

विकास मार्गिक कर्म क्रिक्ट कर कर्म के स्थान कर्म कर्म कर साथ के स्थान कर स्थान कर स्थान कर साथ के स्थान कर साथ के स्थान कर साथ के स्थान कर साथ कर साथ के स्थान कर साथ कर

ैनान्द्राप्योधर् दशात्वरां प्रवासी, नो मुर्गरीकतन स्वाव्यारां निण्हः वर्षो विरामिनाधः: पिधिःस्व परिचर्, होभान्यमैति मर्ध्युतनाकुवामः ॥

अधार्य न बान्ध्रदेशाय सुन्दारियों के कुक्कतल में समान हि स्पूर्त अप से प्रशासन बगूडव्यंग्य सुनों कि बीर न गुत्र ता की स्त्रों के स्त्रों के समान बरयन्त बन्नारिक गूडव्यंग्य का शोभा देशा है। केवल मधाराष्ट्र को रमणियों के स्त्रन के समान न तो अधिक सम्पष्ट और न बिधक स्मान व तो अधिक सम्पष्ट और न बिधक स्मान व तो अधिक समान न विकास मधाराष्ट्र को शोभिक की है।

⁽१) कामिनाकुनकतत्त्वद् गृहं चनः करोतिः, बगृहं तु स्कुटतया वाच्यायमानमिति गुणाकुनेव । काच्यद्रकात पण्ड-१६९ ।

⁽२) अगृह्मिति स्फुटल्झ् । स्फुट तु ध्यमेगार्गः । सनेत पुण्ड- ६६ ।

कु व्यास्थाकारों के अनुसार अगूटक्याय क्ष्म गुणांका कर्णय का सकुरण ध्वनिकार का उन पंक्तियों में के जिन्में कि वे क्यायार्थ को समकाने के लिए मंदा: श्रीशन्ति, कि गि: साक्ष्मिक: जियाद उदाधरणों का स्वज्य कताते हैं। तदनुसार इन उदाधरणों में क्यायार्थकत चारक व न धीने पर मंत्र प्रतिक्रित्ति उनका प्रयोग कि करते बाय है कर उसका समिप्राय स्वष्ट करते हुए लोबनकार का कथन है कि प्रसिद्धि से तार पर्य है प्रयोगन को सनिगृहता है

भगुहर्वाय गुणां भूत स्थाय वे सम्मट तोन उदाधरण प्रस्तुत भूतो हैं। उनमें के प्रथम उदाहरण यह प्रवाद है--

> वस्यासुरः क्राहित्स्वृतिहेत्व हिट्स -सुकाञ्यस्थ्यातकरेण कुर्गाजकणी । काकोगुणग्रध्मनाजनीका सी स्मि, जावन्त्र सन्द्रति नवामि दिमावसामे ॥

अमुद्धार शामक के हारा किये गये ति स्कार का निमेदन करने वाला द्रोपको के प्रति वस्त्रहला अवधारों अनुन को यह उक्ति है। अन्यनत के अनुद्धार वस्त्रहला अपकारी अनुन से कियों ने यह कहा कि रूप अपना उत्त्रति के प्रांत प्रयत्नशोल वर्धों नहीं है। अस्त्र उत्तर में अनुन की यह उक्ति है। अपन सन्तर्भ के अनुद्धार वर्ध द्रोपकी से कोचक विषय पर पराभव का निमेदन अनुन के कार्यों में तथः सूचों के समाम प्रविष्ट हथा और दूसरे के अनुद्धार अनुन से पराक्ति उनके शत्रु अपने कार्यों में तद्ध सुशाना हाल लिया करते थे। अधिकांत टोकाकार प्रथम वर्ध का हो समस्त करते हैं।

⁽१) यश्री व्याप्यकृत मध्यो पत्र नास्ति स्वाप्युपवर्तत्वव्यक्ष्याप्रसिद्दा-यनुरोध प्रवर्ति -व्यवधाराः क्वयो दृश्यन्ते । ध्वन्यातीक १,१४

⁽२) प्रसिद्धियाँ प्रभावनस्थेत्यर्थः उधानेनाषिक्षेणा तत्त्वयोजनं वकासन्निगृहतां निशानवद-वेशतः श्रति भावः । स्वन्यातीक १,१४.

⁽३) सुधासागर पुष्ठ-२३६ ।

^{(8) 34}th - 978- 8EE 1

इस उदाहरण में जीवन् इस अथान्तरसंक्रिमत वाच्य पद का व्यंग्य अगूढ है। क्यों कि जी वित व्यक्ति में जीवनाभाव नहीं हो सकता । अतः जीवनपद स्लाध्य जीवनक्ष्प अथान्तर में संक्रिमत होता है। अत्यधिक अनुताप यहाँ व्यंग्य है, जो वाच्य के समान ही अत्यन्त स्फुट है। ज्ञातव्य है कि प्रस्तुत भेद के अन्तर्गत अत्यन्ति विरस्कृतवाच्य की अगूढता तथा अर्थ शिकिमूल अनुरणक्ष्प व्यंग्य की अगूढता का स्क-स्क उदाहरण मम्मट ने और दिया है।

(२) अपरागव्यंग्य गुणीमृतव्यंग्य: - अपराग का तात्प्य स्पष्ट करते हुए मम्मट का कथन है कि वहां रसादि या अनुरणन क्ष्म व्यंग्य अन्य वाक्यतात्पर्यमूत प्रधान स्व से स्थित रसादि के या वाच्यार्थ के उपकारक क्ष्म में स्थित हो, वहां व्यंग्य के अपराग होने के कारण काव्य गुणीमृतव्यंग्य की कोटि में आ जाता है। १ इसे स्पष्ट करते हुए अनेक टीकाकारों का कथन है कि रसादि शब्द में आदि से माव, रसामास, मावामास, मावशान्ति, मावादय, मावसन्य तथा मावशक्तता का भी ग्रहण हो जाता है। इस प्रकार से यहां अपरशब्द का अर्थ यहां असंतह्यक्रम, संतह्यक्रम तथा वाच्यवस्त् क्ष्म तिवध है।

मम्मट के कथन को टीकाकारों ने दो प्रकार समस्ट किया है।
दोनों का सार उचातकार इस प्रकार कताते हैं -- प्रक्तिनों के अनुसार रसादि
का अलदयक्रम तथा वाच्य का लदयक्रम व्यंग्य उपस्कारक होता है इस यथासंख्य से मम्मट
की उक्ति का अन्वय करना चाहिए। दूसरे आचार्यों के अनुसार दोनों, दोनों के
प्रति गुणीमाव में हो सकते हैं। जैसे रसादि, रसादि स्वंवाच्य दोनों का उपस्करणा
कर सकते हैं। व्योकि तदिदमरण्यं यत्र दशरथवचनानुपालनव्यस्नी रामो रत्तांसि
जिगाय हत्यादि में रामगर्तिवीररस का वाच्यारण्योत्क चकत्व क्ष्म में सन्निवेश सम्मव
है। अत: महतां चोपलदाणम् इत्यादि द उदाचालंकार के लदाण में प्रधान

वालपुकारा पुठ १००४

⁽१) प्रसिद्धि प्रमाजनस्थेत्यर्थः उपानेनापिक्ष्येण तत्प्रयोजनं नकासिन्नगृहतां निधानवद

वेत्रत इति मावः । ध्वन्यालोक १.१४ । भ - काव्यप्रकाश प्रदेश १० ४ ११) रक्षावर्षतम्यमा वाच्यस्य लह्यक्म इति यथासंस्थेनात्वद इति प्रांचः । उपीत पृष्ठ-१६७ ।

रसावि के भी उपलक्षणा (वर्णनीय कुछ) का बँगनाव सम्मव है।१

वस्तुः यह मह स्मोचीन नहाँ है। वयों कि उक्त उदाधालकार के उपहरण में किराह अंगल्य में नहीं है। वसहों स्वतः मम्मट ने उसह सन्दर्भ में क्ला दिया है। यह मम्मट को किलो प्रकार है भी रस वाच्यांग हम है स्वोदल होता हो उस उपरांग व्यंग्य के अनेक उदाहरणों में वे उसका ना एक उदाहरण अवश्य हैते। किन्तु हैता न करने के कारण उधोतकारणाह के महा है। उपरांश यथाहरूथ अन्तयहम अर्थ-स्माचान है।

अवरांगव्यंत्य गुणान्त व्यंत्य के मम्मट ने बाह उदाहरण प्रस्तुत क्या है। हमी स्क विशेष अभिश्राय को दृष्टि में स्तकर विषय गत्रे हैं। इनका स्वष्टाकरण आहे किया आहेगा। यहां स्क रह की बन्धरह के प्रति उपस्तरण त्य उदाहरण प्रष्टाव्य है --

> क्यं स स्थनोत्कवा पानस्यनिवयः । मान्यूरजणमस्पती नावाविज्ञसनः करः ।।

प्राचीनों के जनुसार यह रस्वदलंकार का उदाहरण है। क्यों कि क्षम प्रान रस करूनण है। श्रृंगारस उसना उपस्करण करता प्रीन हो रहा है। यहा स्थित का स्थान के गुणों के क्ष्यं है उसने मेंद का है। का विकास मन्द्र के गुणों के क्ष्यं है उसने मेंद का है। का विकास का क्ष्म है कि क्रिएएस को दिल्ला का क्ष्म है कि क्रिएएस को दिल्ला का क्ष्म है कि क्रिएएस को दिल्ला का करने हैं। यह गुणों का क्ष्यं हो जाता है। स्वाप है मार्थिस के कारण ज्यार यहां व्याप्त है। स्वाप है मार्थिस के कारण ज्यार यहां व्याप्त है। स्वाप्त है मार्थिस के कारण ज्यार यहां व्याप्त है। स्वाप्त है मार्थिस के कारण ज्यार यहां व्याप्त है।

⁽१) बन्धे तु ह्योद्धमाध्यंगम् । न व स्वस्य वाच्यांगः वासम्भवः । तिवसमर्ण्यं यत्र दशर्थं इत्यादी रामगः वोरस्य वाच्यारण्योधक ष्टिवेन सत्सम्भवात् । इत एव मध्यवान् वोपलदाणम् इत्युदाधालकारे मध्तां रक्षादानाम् वर्ष्युतदाणभगभाव इति इत्रक्त व्याचरव्युः । इत्योत पृष्ठ-१८१ ।

⁽२) स्व व कराणा इसिवक्स काव्यस्यध्वनित्वम् । वृंगारस्था विनमादाय गुक्रणीभूत -व्यंग्यस्य विमित्ते हे वोध्यम्। श्लोकावेशादेव वृंगारी पुष्ठ अवपुष्ठ १६१ ।

क्स नेद के साल बीर उदाररण पम्मट ने दिया है, जिस्ता विषयपुर का प्रकार है --

- (१) रक्ष को काल के प्रति अंगल्यका । यह का प्राचीनों का रसलदलेकार है।
 देलाकालयकाल जोचन साचा इस्थान इसका उदाहरण मम्मट ने दिया है।
 कानिकार अध्या परवली विश्वनाथ इस्थान आवाभी ने इस उदाहरण का
 उस्थित नहां दिया है।
- (२) रक्ष भाव का बन्च नाव के ब्रिक्सरा। यहा ब्राचीनी का प्रेयसह बलंकार है।
- (३) स्त्रास स्वंभावाभास का स्क्रभाव के प्रक्रियों में स्थिति । यह प्राचीन वालंगा (कों का किवीस्वे क्लंबार्)।
- (४) ावशास्त्र का नाव के प्रति कंगल्या । यहा प्राचीनों का समाहित कर्तकार है।
- (४) भावीद्य का भाव के प्रति कंग्रमता जिसे प्राचीन वालंकारिक भावीद्य वर्तकार भानते वाथे हैं।
- (६) भावतन्धि को भाव के प्रति केम्प्यता । यहाँ प्राचीनों का भावतन्धि प्रतेकार है।
- (७) भावशन्सता की भाव के प्रति बंधका से रिधित यह प्राचीनों का भावशनता बतंबार कारिन्ति है। पश्चित बत्बपत रें इत्यादि इसका उदाहरण मम्मट ने प्रस्तुत किया है जिते विश्वनाथ ने भा प्रहण किया है।

इन बाउ उपनेदों के- उदाष्ट्रणों में देवत प्रथम उदाष्ट्रण ध्वन्यातीक में प्राप्त घोता है। किन्तु परकावती विश्वनाथ बापवदी दित इत्यादि प्राप्तायी में मम्मट द्वारा स्वीकृत उदाष्ट्रणों को यथावक्ष्ट ग्रुष्ट्रण किया है।

भाषाय मन्मट ने प्रस्तुत मेद के अन्तानीत उत्तरे उदाश्रण क्यों
प्रस्तुत किया यह एक विचारणीय विचय है। स्थ्य यह है कि प्राचीमों नेरसादि
के गुणीमान की दक्षा में रखनवादि चार मलंकार माना है। साथ हो भागसन्धि
भावोदक, तथा भावतन्ति वन तीनों की मलंकारता कियों ने प्रस्तुतित नहीं किया
था, तथापि इस्तवादि के समान उनका नी विकारत हो सकता है। इसी दृष्टि से

मन्भट ने इत लानों का ना उद्गावना को १८ अलंका स्ववंशवकार सम्यक्ष ने इन

मम्मट के टाकानारों का कथन है कि प्राचानों के बनुरोध है ही यहां स्वयाद मलंकारों कानाम निर्देश किया गया है। अन्यधा मम्मट की दृष्टि में स्वयादि अलंबार का कोई सवा नहां है। देशे व्याप्य का प्रधानका में स्विनकाव्य तथा उसके गुणानाव शेनेनर गुणाम्ह व्याप्य स्वाकार करते हैं।

यशं पर मम्मट वह भी कह देते हैं कि की स्था सबज विवाह पर्वते हैं, वहां स्वित बीर गुणीभूत व्यंग्य दोनों संवर या संस्तृष्टि अप में विद्यान रहते हैं। जाव्य में कहां दोनों के मेद्द प्रभेद में से भीई म कीई सवस्य वा जाता है। इस दशा में प्राथान्यन व्यवदेशा: भवनि इस सिदान्त से उस काव्य में जिसके समस्वार का जाधिक्य सहस्यों को जातोर हो उसा का भीत्र मानना बाहिए। इस स्पष्ट करते हुए टोकाकारों का कथन है कि बेर्य स स्वतीर कथा। इस्त्याद उदाहरण करूणा रस का है। जुंगारस करूणा रस का हो अपन्ति का शार करूणा रस का स्वति क्या वावस्था विद्यान होने के कारण उका उदाहरण की गुणीभूतव्यंग्यकाव्य के बन्तानी मानना वाहिए।

वपरागिर्ध्याय के बाठ उदाहरणों में संतद्यक्षाञ्चांच है गुणीभाल मुख्योच्याय स्वत्य प्रदक्षित क्ये गये हैं। उनके बितारक्त मम्मट ने दी बार उदाहरणों से संतद्यक्षमञ्जांच्य को बाच्य के प्रति बंगत्यता दिलाई है।

⁽१) हो व रस्तदाधलंकारा:। यथपि भावोदयनावसन्धिभावस्ततः वानि नालंकार नथा उथनानि, तथापि कश्चिष्ट्यार् अत्येवमुक्षम् । काट्य प्रकाश- पृष्ठ-२०१।

⁽२) रक्ष्मावतदाभास्तत्पृक्षमानां निवन्तनेन रस्वत् क्रेम, अर्थास्त्रसमाधितानि मावीदयी भावसन्त्रिमविकालता व पृथ्मतंत्रा :। श्लेग रस्वस्तं ।

⁽३) बाच्यावात पुष्ट-२०२ ।

धा विकि अर्थन्य पर वाक्ति रक्षा ६,वर्ध उक्ते मेर धीता है। उसने हो मेर मान्यट ने विका है एक वक्तुमत्यक्षवाच्यक्तिहरूकों (२) निन्नवक्तुमत्त्वस्थाच्यक्तिहरूकों। प्रथम काउदार(ण को प्रकार है --

" भूमिन रक्षिमतक ध्रदयता भूत में मुक्का तम: तरा रक्षा वर्ष म रणांच बतदनुवर्ग वे प्रसद्ध्य भूरुको विश्व में विनोगिनोनाम् ॥"

बन्यमेद: कि गुणीभूत क्यांच का बीधा मेद बदलुट क्यांच है। वहां पर क्यांचार्य का विश्व की भी कि तुम्की प्रतीति सक्ष्यों की भी किंदिनाई से ही तो वह काक्य भी गुणीभूतक्यांच के होत्र में बा बाता है। ध्वनिकार ना क्थन है कि वहां पर क्यांच की प्रतीति स्मृत्व नहीं होती वह ध्वनिकाच्य का विश्व नहीं है। ह तो बनकार की ही गुणीभूतक्यांच कहीं है वीर देही मम्मट के विवेधन का बाहार है।

संन्याध्याधान्यव्यंग्य वशां शेता हे अशां ार यह सन्देह शो कि बाच्याचे प्रधान है कथना व्यंग्याचे । वेहे --

⁽१) मनु यत्र प्रतीयमानस्वारीस्य वेशकेना प्रतीति: ६ नाम मानूत् ध्वनैविषय: - - - -व्यंग्यप्राधान्य ६ ध्वनि:। ध्वन्यातीक शाश्त्र वृधि।

ैश्रक्ष किष्य परितृष्यिक देवाराम खाम्मुराणिः । उनामुक्षे विषयकताम् रोष्टे व्यापार्थामास विजीवनानि ॥

दर्भ भूमना चाधा, इस त्य में वंग्याध प्राम है नेत्र गुमाया इस त्य में वाच्याय - इत्या सम्बेध सद्ध्य को ग्या एक्षा है। क्योंकि दोनों अपने रहत या उत्कथाधायक है। अधिकविधिक्षित व्यंग्याधी में किथ्या वाच्याधी में इसका निर्णय नहां हो पाता।

विच्छित के स्तुरण में बर्श पर वाच्यारी तथा व्यंग्यारी होनों का बमक्क का क्षक का क्षक का क्षक का क्षक का स्थान रक्षों है, वर्श पर कुल्क पान्यक्ष गुणां भू व्यंग्य होता है। असे मेर का क्षेत स्विच्छार तथा लोककार मा करते हैं। है वर्श पर काक नामक व्यक्ति विच्छार के गरा व्यंग्यार्थ का काटिति क्ष्मारि हो बाता है, वर्श का का जिल्हा विच्छा मामक गुणां भूतव्यंग्य होता है। टाकाकारों के बनुसार वर्ध का कु ने हारा विव्यक्त व्यापार्थ प्रतात होता है वहां गुणां भूत व्यंग्य होता है। टाकाकारों के बनुसार वर्ध का कु ने हारा विव्यक्त व्यापार्थ प्रतात होता है वहां गुणां भूत व्यंग्य होता है वहां गुणां भूत व्यंग्य होता है वहां प्रतात व्यंग्य का प्रवास विव्यक्त हो होता है वहां होता है वहां पर व्यंग्यार्थ सहव्यक्त है हो वाच्यार्थ को ब्राच्या क्षेत्र व्यंग्य का मामक गुणां भूत व्यंग्य का मेर वहां होता है वहां पर व्यंग्यार्थ सहव्यक है हो वाच्यार्थ को ब्राच्या का क्ष्म व्यंग्य का मामक गुणां कु व्यंग्य का मेर वहां होता है। यथा ---

"वानोरकृंबोह्हानतकृतिकोतास्तं तुण्वन्तयाः । गुरुदमञ्जाकृत्याः वध्वा सादन्त्यगानि ।।

इसमें होन्ह देने वाता कोई उपनायक तहा कुंब में प्रविष्ट ध्वा है। इस व्याग्यार्थ की बनेता विगव्धाकृत हो है है यह वाच्यार्थ हो विधिक विश्वित्वताली है टोकाकार इसे बीर स्वष्ट करते हुए क्लाते हैं कि यदाप यहां व्याग्यार्थ प्रतोत होता है। तथापि वाच्यार्थ है हो विप्रतम्भ अंगार पुष्ट हो जाता है। क्योंकि वंगों की व्याकृतता

⁽१) --- तेषु क्षुक्षेकारेषु न ध्वनि व्यवधारः । सङ्गावेऽपि व्यव्यस्य बद्रशाने विस्तक्ष्मतातो, वाष्येन सम्प्राधान्ये वस्कुटेप्राधान्ये व । सोधन -१

अर्थण्डाचित्रथ का और कहाता है। अत्य अमरकार वाष्ट्राची में ही नाचित है।

गुणानिक व्याप ने वहा नेद ::- अषार्थ मन्मट भा कथन है कि ध्वनि ने मेद प्रमेदों के
- समान हा उसके ना नेद प्रमेदों ना संस्था यथा तेन वानना नाहिए। बहायोग है
- अनिप्राय है कि वहां नह वस्तुमात्र के हाहा वलंगाह व्याप्ति होता है, नहां ग्लिन हो
- माना विद्यान ने कि गुणानिक व्यंग्योजनाजा में मन्मट ध्वनिवाह का यह नाहिला
- उसका करते हैं --

ेञ्ज्यते वस्तुनात्रेण यदालंकुत्वसादा । ध्रुवं ध्वन्यंगता ताक्षां नाव्यवृधेर्वदात्रयात् ॥

मम्मट इतना हा सके कर भीन ही जाते हैं। ध्वान के जिल्हा में वा के समान इसके भी भेदों को संख्या कामा बावस्थक था। विवरणकार ने इस दिशा में स्तु य प्रयास किया है. उनके मैदगणना विषयक विवेचन का संदोप इस खार है - गुणीभूतक्यांग्य ने केवल बाट भेद हो न मानना ह हिए। प्रधान्तरसंक्रीयत बाक्यादि को दिशा है भी उसके भेद प्रभेद होते जाते हैं। ध्वानकार का मानवता के अनुसार करा वस्तुमात्र के अलेकार व्यक्ति होता है वेवल वहां गुणीभूतक्यांग्य नहीं होता। वसी कि यहांपर काव्य का व्यवहार केवल बसेनार पर ही बाजित रहा है। इस प्रभार के स्वान के अलेकार काव्य का व्यवहार केवल बसेनार पर ही बाजित रहा है। इस प्रभार के ध्वान के ध्वान केवल केवल स्वतंतर पर हो बाजित रहा है। इस प्रभार केवल प्रविद्या काव्य प्रधान केवल संवत्तर का काव्य रहा काव्य का व्यवहार केवल काव्य रवता काव्य संवत्तर हों के पर प्रभाव का प्रधान का बाजित है। इस प्रभाव का प्रधान केवल काव्य प्रधान का बाजित है। इस प्रधान केवल काव्य प्रधान केवल काव्य प्रधान का काव्य का काव्य का प्रधान का काव्य का प्रधान का काव्य का का काव्य का का काव्य का का काव्य का का का काव्य का काव्य का काव्य का काव्य का काव्य का काव्य का का काव्य का का का का का

गुणां भूतकां य हथा ध्वनि के ध्रस्पर भिश्रण के भेद-प्रभेद :-निकार कर्मा के समस्त भेद-प्रभेद, रस्तदादि बसंगार तथा उपनादि बाज्यातं र से युक्त

⁽१) इन्छ है विवर्ण - पृष्ठ- १०८-६ ।

गुणाभूतक्यं क्य में भेरक्षेद के साथ संगुष्टि त्वं तीन अगार के संकर के साथ मिनकार नेदों को संख्या और भा क, बाता है। मम्मट का स्वारिषयक कारिकार इस प्रकार है --

सार्वन राजनेपर्क स्व योगः सहित्सकरः

कालंगरें सद का स्पष्टांकरण विकास में इस प्रवाह है है है तालंगरें के अलंगर के हैं। टोकागरों ने मन्मट का सिम्प्राय स्पष्ट करें हुए काया है कि यहां पर दो किन्न सदीवाल जांद्यकार पदों का स्केशक है - कालंगराइक कालंगराइकि सालंगराई है। एक जलंगर में प्रकंगर लब्द का भावत्य बचाए सिंक्क्स (ोना) करित स्थित स्वाह सिंक्यां में विष्णान सो गुणोपूर क्यंप्य है। कियोचकालंगर लब्द के सिन्पाय है उपनादि बचाए उपनादि वाच्यालंगरों सिंक्स । इसमें उन गुणापूर व्यंप्यों का क्षेत्र आला है जिनमें उपनादि बलंगर नाच्य है।

यहाँ मम्मट का अभिप्राय स्पष्ट हो जाता है कि श्विम का स्थाद का अभिप्राय स्पष्ट हो जाता है कि श्विम का स्थाद स्थाद स्थाद वाच्यातंकारों सक्ति वस्तुत्म गुणीभून्द्र्यां य के साथ संबुध्धि (हक नकार) तथा संकर (तोन प्रकार) तथ में मित्रण होता है। वयनी मान्यता को मम्मट ने ध्वनिकार को स गुणाभूत व्यंग्धिः का यादि वार्षित है पुष्ट किया है।

उन्हें विवेशन का सार प्रस्तुत करते हुए मम्मट खायें कह है। है कि
इस प्रकार ध्वान तथा गुमानिक्ष व्यंग्य के निवान है इन नेदों की संख्या कहत कह जातो है।
भैसे केवल बंगार के दो नेद तथा उनके ववक्षण्य नेदों का गणाना करने पर वनकर संख्या हो बाता है। पिता सी सक रक्षा दिशों के नेद मुनेद को गणाना करना वसम्भव सा
दो है। वस्तुत: मम्मट का यह कथन का ध्वानिकार को दो दिता निवेश के बनुसार है।
सबसं ध्वानिकार ने इन पंक्तियों में ध्वान नेदों का काहत्य स्तोकार किया है।—

तस्य व ध्वने: स्वप्नेदेशुणोभूतव्यंग्येन वाष्ट्रायंगरित्व संक्रासंग्रहण्यास्थायां . महुक्तेवता दश्यते । ध्व० ३ -१४ । कंतन प्रांत्या है स्तिन विकार::
क्या गुणानप्रक्रिया है स्तिनिवक्तार प्रस्त क्या स्वानिक्तार प्रस्त क्या स्था है, क्रिंग प्रांत्र प्रांत्र स्था स्था है, क्रिंग प्रांत्र प्रांत्र स्था स्था है। व्यंत्रा हो प्रांत्र के प्रांत्र के प्रांत्र के स्था स्थान हो। व्यंत्र है। व्यंत्र है क्रिंग के कारण गुणीभूतव्यं के विक्रंप की के कारण गुणीभूतव्यं क्या का स्थान के तान मेंद रहे हैं। तानों का मेद प्रसंक्रतत्व व्यंग्य का वाच्यक्ष होना या न होना है। क्या है क्या कोटि के व्यंग्य वाच्यक्ष होते हैं और दूसरी होटि के व्यंग्य वाच्य कह नहीं रहे । वाच्यक्ष है विक्रंप वाच्यक्ष होते हैं और दूसरी होटि के व्यंग्य वाच्य कह नहीं रहे । वाच्यक्ष है विक्रंप वाच्यक्ष होते हैं और दूसरी होटि के व्यंग्य वाच्य कह नहीं रहे । वाच्यक्ष है विक्रंप वाच्य है हि कु व्यंग्य श्रादानिक्य क्या है वाच्य का है । वाच्यक्ष है वे वाच्यक्ष है है वाच्यक्ष वाच्यक्ष है वाच्यक्य है वाच्यक्ष है वाच्यक्य है वाच्यक्ष है वाच्

मन्मट के अस कथा का स्पष्टीकरण करते हुए विधिन्न व्याख्याकारों में बताया के कि वस्तुर: काक्न का गुरुय तत्त्व बास्ताय के जिसके कारण सक्त्यों को बानन्यानुसूरि होतों है। बलंकार विवाद असके जो नावयंक रत्त्व हैं। बलंकार का बये ही के - बलंकरी जीन कि बलंकार: बचाई जिसके द्वारा उसकी शोना बदली है वे हा बलंकार के बीर मुख्यतत्व बलंकार। यह अधान है तथा बलंकार गोणा। स्पष्ट है कि बहां व्यंकार के द्वार होने वाले उपनादि बलंकार प्रधान होते हैं। बीच वे इस स्थिति में बलंकार है, उन्हें अलंकार कथा। उच्च नहीं है। वस्तुत: यहांपर उन्हें वो बलंकार कथा प्रधान है वह बेचल लोकव्यवद्यार सिंद हाक्तम अन्यान्याय है। वेसे कीई हाक्तम कथा प्रधान विवाद स्थाप प्रमणन्याय है। वेसे कीई हाक्तम कथा (कोदसन्यासी) हो जाता है ने वह उस समय हास्तम नहीं रख्ता। स्थापि पूर्वदिष्ट से उसे हाक्तम अन्या कर दिया जाता है। ठीक इसी प्रकार उपनादि बलंकार व्यंयावस्था में बलंकार है तथापि पूर्वदिष्ट से उन्हें बलंकार कथा विवाद बलंकार व्यंयावस्था में बलंकार है तथापि पूर्वदिष्ट से उन्हें बलंकार कथा विवाद बलंकार व्यंयावस्था में बलंकार है तथापि पूर्वदिष्ट से उन्हें बलंकार कथा विवाद बाता है।

क्षाकागरकार ने इस सन्दर्भ में कुछ नवीन विचार प्रस्तुत किया है। सबनुद्धार बनना स्वनिध्धापारयोगी स्वनि सर्व गुणीभूत व्यंग्य इय काच्य में दो को अनुगत उपाधि के संबंधन करने पर नेवल दान नेद घोते हैं। संबंधन का वर्ध है संग्रह या संपंध । संबंधन करने व्यवस्था क्या व्यवस्था क्या व्यवस्था के द्वानि दों के समस्मित्र ग्राहिष का प्राह्म के गणित ग्राह्म में प्रसिद्ध है। या केवल लोग नेदों में तो विवासित है क्या व्यवसार का बद्धा प्रतिपादन के लिए है। यह प्रतिक्तर संविधिक किया नाय तो अविविधित्तवारूथ और विविधित्तान्यप्रवारूय क्ष्य दो मेंद घो सकते हैं। याद उन्हें अधिकरम संविधिक किया नाय तो एक दें। मेद करा तो सकता है। तिस्था क्या है क्यों कान कीवल स्कारित क्या का यह सकता किया विविधित क्या है। विविधित का कीवल स्कारित क्या का सकता है। विविधित का में क्या का सकता है। विविधित का में क्या का सकता के स्वाधित का में क्या का सकता है। विविधित का में क्या में क्या का सकता का सकता है। विविधित का में क्या में क्या का सकता है। विविधित किया है। विविधित किया है। विविधित किया है।

क्षी प्रवार स्वादि सक्णावृति हारा नो प्रतीत नक्षी से सकता। व्यों कि सवाणा के तीन के हैं - मुख्यायंग्यू, मुख्यायंथीय तथा बदया प्रयोजनह। इसमें विभावादि मुख्यायं का षाध नक्षे कीता। विभावादि का स्वादि के साथ आप्य-आपक भावश्य सम्बन्ध मां सम्भव नक्षे। साथ की बद्धि या प्रयोजन मी नक्षे

⁽१) द्रष्टक्य हे स्थासागर पुष्ठ-२६० ।

रक्षा । नवीं कि स्वानुत्व धा नरम प्रयोजन थे। निकाष यह कि व्यंग्यार्थ सव्यागृहित प्रतिपाद नी नर्श शीरा ।

शातच्य है कि मम्मट का यह कहन प्वनिकार तथा लीकनार के लिकन ना एक विकार मात्र है। स्वनिकार ने शु साधान्छक्टक्यापार विषय इति वाच्यार िनिन्न नवें - क्क्षी हैं। तन कि लोकनकार यस्तु स्वप्नेऽपि म लक्ष्याच्य: रूपादि तम है प्रदक्ति कार्त हैं। इन दोनों के उत्तेल को मम्मट में विकार प्रदान किया है।

तसणाम्तरविन में व्यंका बान्ताय ::-म्क व्यक्त व ध्वनिमेदों में व्यंवना को अविद्धार्थ कराया रे। ध्वनि के अधान्तर संकृषित तथा कर यन्ता ति (स्थत हम त व पान्तक व्यां य में व्यांवना व्यापार वनिवाद है इसी तथ्य की पुष्ट करना सक्षां पर मध्मट का प्रधान लन्य है। इनमें बर्सल स्पष्टम व्यांच्य की व्यांत्रा प्रतिपादकता कार्ड या चुको है। शेष तीन में वर्धान्त (संक्रुमित तथा बत्यन्त तिरस्थतः ये दो भेद लक्षणामूलक रें। सम्मट का कथन है कि इनमें जो वस्तुमात्र व्यांग्य धीला है। उसके लिना लक्षणा सम्भव की नक्षा है। उसकापुलियादन पक्ष्ते किया जा चुका है। मम्मट के इस कथन की संगति प्रकट करते हुए वदाया गया है कि ेवामस्मि विष्या विद्याम् अस्याद पूर्व िवेषित उदाष्ट्रण में क्वमादि उपदेशादि क्य वर्धन्त (में संकृष्णिः श्रीता है। उपकृतं त्युता क्यापि उपाध्या में वयकारातिस्य स्य व्यंत्यार में वाका क वन्त तिरस्त है। इन दीनों तथाणाम्स वस्तुमात्र व्यंत्य के बदाहरण में विना व्यंग्याय के लक्षणा सम्भव की नहीं है। क्यों कि व्यंग्य लक्षाणा के प्रयोजन के ल्प में है। याद उस अ्यंग्य में भी लक्षणा स्तीकार की जाय तो विक्षी बन्य अयोजन को कत्यना करना पहेगो । इस प्रकार के बनवस्था बीच आ जायेगा । असके शिर मम्बट पर्श्त को "स्वम च्यनवस्था स्यातु या मुलकायकारिणीर" कह बुके हैं। १ बुधाधागरकार ने उक्त तर्न की युष्टि करते हुए कराया है कि

⁽१) भारतमी विना -- पुण्ड- २१८ ।

प्रापृत्रां वपास्ति है भम्मट ने यस्त्रकृतितिमा हास संज्ञा वास्त्रास्त्र कर या द कितोय उत्सास का कारिका का और सके किया है। १ महरणीपालक साहिय-भूद्रामिका के भनुसार प्राप्त्रतिपादितम् अस कथा है कितोय तथा हिया उत्सासा-न्त्रक व्याख्यान भनाम्ह है। अमें भवितिकात बाच्य के नेद अधान्तरसंकृष्टि तथा कर्मकातिरस्क है। अनुवर्मुका हथा अनुवर्मि में दोनों मिववता के मूल है। उनके हारा मृत्याक क्षाय सामग्रा है कोई कस अवस्थाता है योग वह करन करना म्र

वर्षतिक्षान्त्रविन त्वं विनिधि न्वयंत्राहः । म्ब्राब्द्र प्रत्या प्रति के अवद्यान युद्रभववार् सथा वसंकार क्ष्म प्रवास्था में व्यंवना की पनिवादिता व्याने के प्रकार मन्मह मे

⁽१) बुधाधागर पृष्ठ-२६२ ।

⁽२) प्राणितः कितायतुरायवी स्टलाख्योः । यस्मविति पितवाच्यमेदावधान्तरः । संभितात् यन्ति तिरस्काच्योः, विवयधाया स्वत्त्वयुक्ति रत्पयाकि स्विति है ुम्हं, तद्दारा मुख्यायेवाधायिक्षाम्हो, तत्र फलावय्यं भावः । तब्क व्यंतिक गन्यमिति । (साक्षिय बुहामणि त्रावनकौर है प्रभाकि)।

⁽३) विन्धामुक्ते उचि प्रकरणाविना विधियाः प्रथमेऽदै निर्वेत्रणाच्या नोषियतुम् सन्या-धान्तरस्य वस्तुत्रमस्योपभावेरतं कारस्य वामिषावृत्ति व यस्य व्यंग्योवकेत्र । सञ्दर्शोष्यस्य वृत्तिव वयः वनियमात् -- उचीत पृष्ठ-२०६ ।

वर्षकर नुहुबब ध्वनि का व्यंजना प्रात पादका पर विवार किया है। इसी वरतः व्यंपाध की प्रशांत के पूर्व वावपाध को प्रशांत कर प्रकार पर यानपाध का विशिष्ट्य (प्रशां है। वाजपाध की प्रकार पर विवार किया गया है। तथापि वाजपाध का निवार विवार विवार

अभिक्तिन्वयतादा मामांसक कृमारिलन्द्र के बनुसार सर्व प्रथम नदीं को सामान्य प्रति होते है। उनसे नावांचा, योग्यता था सन्तिध्वत विशेषाय वानयार्थ की प्रति होता है। उससे स्मष्ट है कि वानयार्थ की यहाँ नाध्मेयार्थ नक्षां है फिर हतान क्षेत्रानस्थ व्यंग्यार्थ वनिष्यार्थ करें हो सकता है?

मन्मट के वस क्या को टोका नार्श ने सुस्क ए करते हुए कराया है कि वस्तुत: पद, वाक्य तथा व्यंग्य ये तोन अभिक सोमान है। सर प्रथम पद प्रमुखा होता है। अवका सामान्यक्ष्म में स्केट ग्रेह होता है। सारणीधनीकार के बनुसार सामान्य का कांग्याय है जाति क्या। यथा गो पद है गोर ज जाति में सकेट प्रहणा होता है। अभिमा केवल प्रतिपदों के बातिक्ष्म वर्ष को प्रसुत कर समान्य हो बातों है। सदमु बाका का, बीन्यता और सन्मिन्न से सको पदार्थ विन्यत होकर विशेष हथ वाक्यार्थ का होम कराते हैं। यह वाक्यार्थ विभिन्न हम स्वीवन्त युव्ध स्वामिन्यार्थ नहीं हो सकता। जहां तक व्यंग्यार्थ प्रतिति का सम्मन्य है वह वर्षक्रक युव्ध स्वामिन्यार्थ होम के प्रशाद हो व्यंग्यार्थ प्रतित होता है। बत्र स्व विभिन्न नहीं होना तक व्यंग्यार्थ का विभाग को कि उसके भी प्रवास प्रतित होता है, लोग्य केसे हो सकता है। बत्रीत वक्त लोगार्थ का वी कि उसके भी प्रवास प्रतित होता है, लोग्य केसे हो सकता है। बत्रीत वक्त लोगार्थ का भी बीमसम्बादी के हारा लोगान्य नहीं हो सकता । बतः विभिन्नितन्तव्यवादी मीमान्यकों को भी बर्धक्र युव्धव्यान में व्यंक्ता को विन्यार्थी खोगार्थ करनी हो प्रकृति।

निवति भिष्णानवाद: निवति भिष्णानवाद: निवति भिष्णानवाद: निवति भिष्णानवाद । निवति । निवति

स्वित्त करने वाष्ट्रारः - शिक्त प्रकृति के स्वाप्त के स्व में व्याक्षण, उपमान, वोषा, वाष्ट्रावावय अर वाष्ट्र के के वाष्ट्र के स्वाप्त के स्व में व्याक्षण के व्याक्षण के विक्र प्रमुख माना वाजा है। व्यक्ति व्याक्षण विक्र प्रमुख माना वाजा है। व्यक्ति व्यक्ति को शिक्त प्रकृत के विक्र प्रमुख माना वाजा है। व्यक्ति को व्यक्ति को शिक्त प्रमुख के विक्र प्रमुख माना व्यक्ति के लिए प्रमुख के विक्र व्यक्ति व्यक्ति के विक्र प्रमुख सामन है। व्यक्ति के विक्र विक्र विक्र प्रमुख सामन है। व्यक्ति को वाजा वे प्रमुख के विक्र के विक्र वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र के विक्र को वाष्ट्र वाष्ट्र वाष्ट्र के वाष्ट्र वाष्ट्र के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के वाष्ट्र के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के वाष्ट्र के स्वाप्त के स्वा

 माध्यमवृद्ध दोनों का सबलोकन करा है। यह उद्यक्त चाक्ष्म प्रत्यका है। वस्तु उपमब्द्ध के कहे हुए वाक्ष्म को हुनाता है। यह अवण प्रत्यका कहा जा क्ष्मता है। मध्यमवृद्ध के दारा गाय लागे अने पर उद्ये नो वालक वद्ध में देखता है। बीर उद्ये वाक्ष्मवृद्ध के दारा गाय लागे अने पर उद्ये नो वालक वद्ध में देखता है। बीर उद्यक्त का बाद्ध प्रत्यक्ष का अवण प्रत्यका है। बीर यह कि अभित्य वर्ष का चाक्ष्म प्रत्यका है गई का अवण प्रत्यका है गुरुण होता है।

मन्तान प्रताण ::
प्रथम से सब्द क्या में स्थान का प्रधा शोन के
परवाद शालक बनुतान प्रताणकार बाजन के हिल शालक ना नम्पन करता है कि यह बेखा बावन के बंध को सम्भाव का का गर्म है। बस्त है बेखा स्मान करता है कि यह बेखा बावन के बंध को सम्भाव है शाल का मार्ग है। बस्त है बेखा स्मान कर ति है। बता सिवतपृष्ठ में अनुतान प्रमाण का इस भी कि हो जाता है। बोदाब प्रतिपन्नत्वम बनुपाने बेखना इस नामि मम्मट के क्या का यहां बावन है। बक्त प्रतिपन्नत्वम बनुपाने बेखना इस नामि मम्मट के क्या का यहां बावन है। बक्त प्रतिपन्नत्वम बनुपाने बेखना इस नामि मम्मट के क्या का यहां बावन है। बक्त वित्त वित्त का सम्भाव के ब्या कर नामि का सम्भाव के ब्या का यहां बावन है। बक्त वित्त वित्त का सम्भाव का सम्भाव विद्या इस प्रकार का ति हैं --

भयमेतन्त्रकार्याचीः दर्थगोत्रहतानवान् । सः व्यव्यत्रवणानन्तरमेतदर्थगोत्रहते सावत्वार् इत्यनुगनानारः ।

वधापितिपाणः :- स्वेत् ग्रहणा में सहायक तासरा प्रमाण वधापित है। इसका तहापा ं -- अनुप्पक्षानार्धकात तहुप्पादका मुहाधान्त स्कल्पनमधापित : वधार्ष अनुप्पक्षानार्ध को देखकर उसके उपपादक वर्ध को कत्पना वाक्य स्व स्ट उसके वर्ध हा जो वाक्यवावकराम्बन्ध है उसका ग्रहण वधापित प्रमाण के हारा हो सकता है। यदि वाक्य में वाक्यता धर्म बीर वर्ध में वाक्यता धर्म न होता जो कभी भी वाक्य है विध्यविष्ठीय नहीं होक्यकता । व्रस्त विध्यय में वधाविष्ठीय अनुप्पक्षाम वर्ध है। वाक्यवावकमाव सम्बन्ध उपपादक है। अनुप्पक्षाम कथीवनीय को देखने पर उसकी उपपादक है। अनुप्पक्षाम कथीवनीय को देखने पर उसकी उपपादक विध्यावक्षाम कराविष्ठ है। वतः (१) प्रस्थवावक्ष्य करणप्रदेश । तत्र वोत्रेण अन्य प्रस्थित । साम्रात्करोतिन्यर्थः । तथा वधावा व्यक्षाम्य करणप्रदेश साम्रात्करोतिन्यर्थः । तथा वधावा विद्यान विध्यान वधावा विध्यान वधावा विध्यान वधावा है। साम्रात्करोतिन्यर्थः । तथा वधावा विध्यान वधावान वधावा है साम्रात्करोतिन्यर्थः । तथा वधावा विध्यान वधावान वधावा है साम्रात्करोतिन्यर्थः । तथा वधावा विध्यान वधावान वधावा है साम्रात्करोतिन्यर्थः ।

प्रथा वृक्त-१४७-१४६ ।

बधापिति प्रभागा नास्तेतहरू में सरायन है। १

उका तोनों कुनाणों। से काल्क सके का ग्रध्म कर हैता है। यथिय वस बनुतानादिका प्रक्रिया से परिक्रित नथीं रक्षा तथापि ये जुनाण उसके जान में सशयक धीत हैं।

इसने व्याख्यान में टोकाकारों का कथा है कि विशिष्टा हवं प्राधार वाक्यायें: वधा ने तु प्राधानां विशिष्ट्यम् ये दौनों वाक्य क्रमत: यान्यतानिधानवाद स्वम् अभिस्तिन्त्र्यवाद को और सकेत करते हैं। भाव यह है कि अन्यतानिधानवाद में प्रस्पर अन्यत प्रदार्थ हो वाक्याय के उप में कुट होते हैं। विशिष्ट क्ष्यवाद में हवं क्ष्य वाक्यान्त्रगत पदों से पदार्थ को उपस्थित होता है। तदनु उनका प्रस्पर बन्यय होता है बोर वाक्यायोगीय होता है। विशिष्टा पदार्थरें से अभिन्नाय है वन्यित पदार्थ और पदार्थानां विशिष्ट्यम् का वर्थ केवल बन्यित पदार्थों का पद्माद होने वाला अन्यय है। कत: बन्यितानिधानवाद का सारांत यह है कि बन्यित पदार्थ हो वाक्याय के इस में प्रस्तुत होते हैं। केवल पदार्थों को उपस्थित के पद्माह उनका अन्यय नहीं होता।?

^{(\$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$ \$}

⁽२) व्रदीय पुष्ठ-२१६ ।

यशं पर त्य तेला तथा उता समाधान मन्माट ने मन्ति। भिधानवा दियों के बनुधार प्रस्तुत किया है। विशेषन पा सार इस प्रवार है- योधानय,
महामानय ते बादि वाचयों में मानक पद उम्यानक है। बनुभव के भागार पर यह
क्षात्राता है कि दोनों स्थलों प्रत्यानय पद एक एक है। किए तो गोहाम्मन्यो
अन्तयन महाम महा अन्तयन का वीच ने अर्थ तीना चाकित। मानव
यह तमा सम्भव है का कि अन्तिता पिधानवादी । गर प्रयाख्य वृद्धि स्तोच्या करें।
असका समाधान यह है कि विस्तुता में में श्री के सितान्त में मोत्त्रों व्य सै
सामानकथा शांकागृह होने पर भा मों श्री ते सितान्त में मोत्रों को प्रतासि
होता है क्यार निर्माण मानवादी के स्तामान्य कर सै
सामान्यकथा शांकागृह होने पर भा मों श्री ते से सामान्यावकशादिक विशेषा
भो प्रतासि होता है, उसी प्रवार सामान्य व्य से स्तामान्य कराति है शांकागृह नीना
है स्थापि सामान्यप्रकारक होकर भा वह विशेषा का बनुभव कराता है। अर्कोकि
परिस्तरान्तित प्रदार्थ वेते स्थार विशेषात्र हा हुन्ना करते हैं।

बिन्दितानिधानवाद में व्यंकता अनिवार्धः -- कर्ण्यान्य करणे के पश्चार् मम्मट अपने अनाष्ट व्यंकता प्रतिष्ठापना पर वा जाते हैं। त्रका लक्ष्य यह सिंध करना है कि बान्यतानिधानवादों को भी व्यंकता माननो पहेंगी। वर्षों कि तनके सिंधान्त में भोद्यानान्य नविशेषा अन पदार्थ ही अनेत्र गृह का तिष्य घौता है। आहार वाक्ष्यार्थ के बन्तानी अतिविशेषा अन पदार्थ ही अनेत्र गृह का तिष्य घौता होते हुए नी वहां पर पदार्थ जप में अवनासित होता है वहां नि लेक व्यावन्यनम् हत्याद्य में बाच्य सिष्ध है व्यंग्य विष्याद्य के बाच्य धीने की बात हुए हो है।?

मन्मट के कथन को टीकाकारों ने इस प्रवाद स्पष्ट किया है -यहाँ पर बी पद हैं (१) शामान्य विशेष (२) अविविशेष । शामान्य विशेष का बांभप्राय है कि मामान्य, बश्यमान्य इत्याद वाक्यों तथा बक्नय इत्यादि पवाचीं का केवल शामान्यक्रम से बांन्वत पदार्थ में नहाँ बांपित क्नीत्यादि त्य शामान्यविशेष इप से बांन्वत अर्थ में का खेंद्रपृष्ठ शीता है। गामान्य इस वाक्य में क्नीक्स से विवादात

⁽१) काच्याकाश- वृक्ष-२२३ ।

⁽⁵⁾ elemens - dan - 55 3-558

गों पद सामान्य वर्ध व है। कतः यानय पदउक्त सामान्य विशेष से बन्तित होकर के का लेख कराता है। इसी कार बल्यमानय कहने पर बानये पद कर्मकृष्ट बड़्य है यन्त्रित यानय था लोध कराता है। वर्धों कि यहां पर क्यां तैन यन्त्रित कल सामान्य विशेष है।

कृत टोकानारों ने बनुसार सामान्यवितेष संज्ञा केवल उसिका प्राप्त हुई कि गामुबानये बर्बम बानये हस्यादि वालयों में यहिन शामय द्विया न सम्बन्ध गाम, वर्ष्य के यादि विशेष के साथ हो है। तथा वि दोनों में समान वस्तु कर्मत्व है से बानय द्विया के साथ वस्ति होता है। यहां पर गाए, बह्मए इस्यादि पर विशेष होते हुए मी केवल क्मरेव ज्य है हा अन्वित होते हैं म कि अपने विशेष (व्यक्ति) इस है। वत: इन्हें समान्य विशेष नद है सम्मोधित किया वाला है।

विवरण टीकाकार उन्ना कथन को स्व उवाहरण है स्मष्ट करते हैं। तथमुक्तार में यह काम्यान्यक्ष्म के वस्तु है किन्तु वस्तुनाओं इक कथन से क्ष्मी भी यह नहां लाया वा कक्ष्मा। वन कि वस्तु पर यह का भी ग्राह्म है। यहानयनस्व के लिए विश्वेष यहलाकों यह कथ्मा हो होगा। भाग यह है कि विश्व प्रकार से यह एक वस्तु क्ष्म के वस्तु पदवाच्या है तथापि यहत्वक्ष्म से यह क्ष्मों भी वस्तुपद वाच्य नहीं हो क्ष्मा। ठीक वसीप्रकार कर रपदार्थ विन्तित वानयनस्व क्ष्म के यहानयन वानयन पद का वाच्य है, किन्तु यहत्वनयनस्व (विश्विष्ट) सामान्यविशेष क्ष्म से वह वदापि वानयम यह का वाच्य नहीं हो सक्ष्मा। क्ष्म ; स्वीं श्रीकागृह न कीने के कारण उसक्ष आन विभवन्त्रति ते नहीं धी सकता। किर्दा व्यवना तो तृताय सोपानस्थ है। वधा अभिना पर्व हो के सकती है।१

विश्तिष्या है विश्तिष्य है विश्तिष्य क्ष्मिक्ष क्ष्मिक्ष है। वह यह कि वानवार ल्य कि विश्तिष वर्ष कि वानवार ल्य कि विश्तिष वर्ष का त्रीव कि विश्तिष कि विश्विष कि विश्तिष कि विश्तिष कि विश्तिष कि विश्तिष कि विश्विष कि विश्तिष्य कि विश्विष कि विष्य कि विश्विष कि विश्विष कि विश्विष कि विश्विष कि विश्विष कि विष कि विश्विष कि विष कि

निमित निमितिक न्याय है व्यवनातिहों मा पूर्वपताः मामासक रक और
व्यवनाविहों मा तर्न प्रस्त करते हैं। वह है—ने निमितिन नुसारेण निमितानि
कल्प्यन्ते । मम्मट केवल क्ष्मा संवेत कर समाधान पता को ग्रहण कर देते हैं।
किन्तु टाकाकारों ने वस पूर्वपता को सुसान्छ कर दिया है। तदनुसार व्यवनावादों
विसे व्यापार्थ करते हैं दुसका मा निमित तब्द है। नयीं कि तब्द के विति रिक्त और
कोई मा निमित्त वसका प्राप्त नहां होता। तब्द है। नयीं कि तब्द के विति रिक्त और
कोई मा निमित्त वसका प्राप्त नहां होता। तब्द है हो व्यापार्थ से की प्रतिति
होता है। शब्द और व्यापार्थ क्ष्मा निमित्त और निमितिक यहां नोह्य नोधक माव
है सम्बन्धित है। निमित्त तब्द से निमितिक व्यापार्थ की प्रतिति में किसी वृत्ति की
विसा वत्त्व है और वह केवल कमिता हो माना वा सक्ता है। क्यों कि तब्द से
वर्ध की प्रतीति कराने वाला व्यापार विभाग हो है। कर: व्यवना नामक व्ययन्तर
की कल्पना व्यव है।

⁽१) वस्तुत्वेन वस्तुपद्याच्योऽपि गटो यथा घटत्वेन सद्याच्यः सथा वय्पदाधान्तिता -मयनत्वेन वामयनपद्याच्यमपि गवानयमं हगाव्यमत्येतं तद्याच्यमेवेत्यसंकेतिति तर्ममृ व वाज्यमम्य प्राथमिक्षोधिव प्योपतेऽपि गामिधाच्यापार् इति । निरामवानम् स्थाविनो व्यायमधिऽभिधानि पद्यः - विवस्मा पृष्ठ-१९४ ।

⁽⁵⁾ eled bels 848-558 1

⁽३) बस्मिन् स्ति ज्ञाते वा धावान वर्षों जायते गायी वा तावत्येव तस्मिन् निमित्तभाव इति न्यायन क्षव्यवणान्तरं (वाच्यो वा वाच्यो वा) प्रतीयते तत्र स्त्रमैव इपस्थितस्वात् क्षव्य स्वं निमित्तमिति नियमैन विवास स्वरेणीति यूर्वपद्माः। विवरणा - ११४ ।

अस्ता समाधान प्रस्तुत करते धुर मम्मट का कथन है कि
मामांसक शब्द को वी निर्मित मानते हैं,तस निर्मित का स्वस्त नथा है? या तो
वह कारक निर्मित हो सक्ता है था ज्ञापक । तक्ष्य कारक (उत्पादक) नहीं हो
सक्ता । वर्षों कि तब्द कोई वर्ध को उत्पन्न तो करता नहां । वह तो केवल वर्ध
का प्रकासक होता है। हां त द, वर्ध का ज्ञापक निर्मित हो सक्ता है किन्तु वह
तभा वह कि यह उस कार्य के लोधक के त्य में ज्ञात हो । वस्ति वाल वस्तु का हो
ज्ञापक व हो सक्ता है। तब्द का यह आहता सकते के हारा (यसमाह प्रवाह वयसहों
लोधक्य:) हा होता है (वन्तिकानिधानवादों केवल वन्तिक वर्ध में हो तकते
मानते हैं अन्ति विशेष में भा नहां । वन्ता: वह तक व्यंग्याधे का निर्मित अप है
किसा शब्द को निर्मित न मान तिया वाय तह तक शब्द के हारा निर्मित (व्यंग्याधे)
मा लोध हो नहां हो सकता । व्यवस्त निर्मित निर्मित क्यंवना का लव्हन
मानविक पूर्ण है।

उपयुक्त को ज्यान । करते हुए सुणसागरकार का कथन है कि इतर ज्याकार दलन के ज्यु पन्न ज्यक्ति के ली फादि से बन्निक मानयन ज्याकार की यदि कभी भी नहाँ देत सक्त है तो भी तो फानानये अस वाक्य लोध के समय नौक्ताधान्यक भानयनादि विशेष को भी उपस्थिति उपस्थापकान्य राभाव के कारण तज्य से हम को सक्तों है। वहाँ उसमें क्षेत्र ग्रेष्ठ होने पर तक्ष्य से उसकी उपस्थिति होती है बएका सक्य से उसकी उपस्थित होने पर स्केतग्रह होता है- इत्यादि प्रकार का बन्योन्यात्रय विश्मान रक्ता है। किन्तु यह यता ज्यंक्या को नहीं होती। बीमण स्व सद्धाणा भात के प्रति हो उपयोगिना होता है। हिम्मिग्रहक्यानस्विद्धा ज्यंक्या बन्धाल की हो बोधिका होता है। यहाँ बित्रपूर्व भी नहीं कहा वा सकता। वक्षादि विश्वष्य से तथा पत्रत की कत्यना से यह स्वधा सम्भव है। का निर्मातक्त के बनुद्धार निर्मित को कत्यना से ज्यंक्या ज्यापार का बिस्तव समाप्त नहीं किया वा सकता।

⁽१) ब्रष्टच्य हे बाच्याकाश- पुष्ठ- २२४ ।

⁽३) विवासामा वे छ - ३६० ।

भट्टलीरल्ट के मत का लण्डन : पहटलोत्सर भी श्नारित पटट के मतानुयायी माम के थे। का स्व उन्हें भा व्यवनावित मान्य नर्श थी। उनका हक यह है कि विक प्रकारते एक को गार कीता क्ष्या गाणा शतु का वसकेदन, समीब करके धाणाध्या करता है, डोक त्या पुकार अध्य केवल बनिधानामक व्यापार है बाच्य, लक्ष्य तथा व्यंत्व नामक रानी प्रकार के बर्व का प्रकाति कराता है। इसी की मम्मटे शौडयमि भौति दार्षदार हो इमिधा व्यापार कियादि अप में प्रकृत करते हैं। इसको पुष्टि में कियर: शब्दा स शब्दार्थी: इस कहन की उद्भात किया गया है। अनी मामांधक भट्टलीरलट का बाउव रे कि जिस करी की प्रशोति के हैं शब्द का प्रतीम शीला है वहा बास्त्व में उठ तक्य का अधे शीला । सत्व्य जिस भ्यत पर वाच्यार के तिर तब्द प्रमुख है वहां केवल उतना ही उसकार कर है और वधां सदय या व्याप्य करे जाने वाले बन्यार्थ के देत शब्द का प्रतीम क्या गया है वर्षपर वर बन्य वर्ष हो लब्द का वाच्यार्थ होगा। इस दृष्टि से समीप्रकार के बधी बनिधा ज्यापार के तारा की उपस्थित धीते हैं। फिर ती ज्यंत्रमा नामक भिन्न व्यापार के मानने को कीई बावश्यका था नशे है। उधीरकार ने उस प्रापता की धुस्पष्ट कर दिया है।है

वस मान्यता का सण्डन करते हुए मम्मट का कथन है कि द्वारा तथी देने वाले मामांसक सर्वधा मूर्त है। क्योंकि वे अपने मामांसक सिद्धान्त के कि पर: शब्द: स तथ्यार्थ: वस कथन का वास्तविक विभिन्नाय भी नहां सम्भा पाय। वस स्व उन्हें देवामां प्रिय: (मूर्त) कथना मस्मोचान नहां होगा। र वस भर सना के साथ मम्मट ने उन्हें क्यामां कि क्या के वास्तविक अर्थ को सम्भाषा है। यहां पर उनकी पंतियां किल्ल हो गई है। पर सस्व क्या कृतिमाद विषय कुछ वस्मण्ड सा प्रतीत होता है। स्वप्रमाद वस्त्रों हे स्वयं है। — सिद्ध बीर

⁽१) प्रष्टक्य हे उद्योत वृष्ट-२१३।

⁽२) तेऽच्यतारप्रकारतार प्याचाची युक्तेचेवानां प्रियाः वाव्यप्रवाश- पृष्ठ- २१६ ।

साध्य के संशेष्णारण शीने पर कि का उपदेश साध्य ने लिए शीरा है। इसे कुन्य कि स्था की पान प्रधान की कि साथ कि साथ कि पान प्रधान की कि साथ की कि पान होने वाले कारक प्रधान किया की किला का प्रधान किया के साथ की शो वाले हैं। व्यनुव्य प्रधान किया के किला का प्राप्त होता है। व्यनुव्य प्रधान निया के किला का प्राप्त होता है। व्यनुव्य प्रधान निया के किला का प्राप्त होता है। व्या लोहिसी का गो का स्थान होता है। व्या लोहिसी का गो का स्थान होता है। व्या लोहिसी का गो का स्थान होता है। का स्थान की साथ की साथ की साथ होता है। व्या की साथ की साथ की साथ की साथ की साथ की साथ होता है। व्या की साथ की साथ की साथ की साथ की साथ है। व्या की साथ है। व्या की साथ की साथ की साथ की साथ है।

स्त समक्ष्य करते हुक टोकाकारों का कथन है कि या पर : लब्ध : स लब्दार्थ: का बिमश्राय यह है कि विविक्ताक्यों में बेसे— बिग्महोति क्र या व बाज्यों में केवल होम दिया का विधान क्ष्मिक्ट है। क्षित्र देखना कुहोति क्र या व बाज्यों में केवल दिख-साधन द्रव्य हो द बिग्नेंद्र है। क्यों कि होम दिया पूर्ववाक्य है ही प्राप्त है। इस्ते प्रकार होमेन संबद्ध कर या व बाक्यों में क्षीम और माग दोनों ही पूर्व वाक्य से ब्याप्त होने के तरण दोनों का विधान भिष्टेंद है। वहां पर लोक्ति-क्ष्मां भारत्वत : प्रकारित कर साह में लोक्टिय का विधान ही बिग्नेंद्र है।

स्पष्ट है कि वैदिक विधि वानधों जहाँ पर जिल्ला जंश किसी बन्ध अमाण से बजायत होता किवल उतने हा बंध का विधान बमाण्ट होता है। उदाहरणार्थ जिल्ल केवल उसे का दहन कर सकता है भी बनण्य हो। दल्पवस्तु का दहन वह कैसे कर सकता है। ठीक उसी प्रकार वैदिक विध्वानधं कमी भी शांत का आपन नहीं करते बल्क बजाया का होनहां पर विधान होता है। यस्तु। जिस बजायत बंध को प्रतिति में वानध का ताह्यमें रक्षता है वहां उसवानध का विधेय बंध होता है। अस्पर लब्ध के स्थापि का मान मिन्नाम है। इसका यह वर्ष क्वापि

⁽१) काट्यकात - वृष्ठ-२२६-२७ ।

नर्श कि नर्श तक कर्ष को अहाति सी वर्श तब्दार्थ है। साथ को उसी साहिए। नर लंक्स या क्यों न नहीं नो यक्तियार्थ नर्श नाना ना सकता। प्रदोषनार ने उसना समृक्ति ज्यारनान पुरुष्त किया है दि

मून्यक्षमुक्तारणे मूर्व मञ्जानीयिष्ट के वा भी जिल्ला प्रदीपकार ने किया है, में पर्याप्त टीका हों के मनुसरण का नारण क्या । तथनुसार कु का बर्ध है सिद्ध क्य का किया हम बीर मञ्ज का बर्ध है साध्य या किया हम । योगी प्रवार के बधी के सम्मिन्याद्यार से उच्चारण करेंने पर मूत्र (सिद्ध) का प्रयोग केवल भव्य (साध्य) के लिए ही धीता है। बहस्त दिया वंश यदानिष्टि निष्येष के प्राधान्य के नारण विधि वावयों में सिद्ध बर्ध करें बाने पर मन प्रधानना दिया हम निष्य पर के नारण विधि वावयों में सिद्ध बर्ध करें बाने पर मन प्रधानना दिया हम निष्य का यहां बर्ध के हाने पर मन प्रधानना दिया हम निष्य का यहां बर्ध के हाने पर मन प्रधानना दिया हम निष्य का यहां बर्ध के बाने पर मन प्रधानना दिया हम निष्य का यहां बर्ध को हो होते हैं। मूर्ध मन्यायीयिष्ट स्वर्ध कर यादि मोमासा वाज्य का यहां बर्ध मिष्टाय है।

भाषाय मम्मट को निकासों में दूक्ता विकेश वह है — कार्कवदार्थ क्रियापदाधीना क्ष्याचना : प्रधानिक्ष्या निकास स्विक्ष्या निकास स्विक्ष्या निकास स्विक्ष्या निकास है। प्रधानिक तथ्य है। नाम यह है कि कारक या क्षिय पद का प्रयोग मुख्य क्ष्य है। वाष्य के तिर होता है। इसका प्रकार क्ष्या वा बुदा है। क्षिय पदार्थ द्रव्य होता है। इच्य क्षी साह्य कि विकार क्ष्या वा बुदा है। क्षिय पदार्थ द्रव्य होता है। इच्य क्षी साह्य के स्वाम क्ष्यों क्ष्या । किन्तु वह भी साह्य के स्वाम क्ष्यों क्ष्यों ने स्वन्ह किया है। इच्छित वह साह्य क्ष्या होता है। इच्छित वह साह्य क्ष्या है कि विकार प्रवास क्ष्य क्ष्या गोष्य होता है। इच्छित विकार स्वाम क्ष्या स्वाम क्ष्या के कि विकार प्रवास है कि विकार प्रवास है। इसका है कि वान में स्वन्दना दि

⁽१) यत्परः शब्धः उत्यस्य वि उपाधतव्यः प्रतिपाचै व्यवेषः पदिः विधेयत्यं तत्र वाकय-तात्पयं यत्र तात्प्यं स शब्धायस्तवेश शब्धस्य विधियः । श्रीम्पाणाच्यः ययः म त् यदात्त्वमंत्राया शब्धः प्रयुप्यते स शब्धायः वत्ययः वति भावरः । श्रीत प्रवरः (२) भूतं सिर्धं भक्षयं साध्यम् । तयोः समिन्ध्याचारे भूतं सिर्धं भव्याय साध्यायोपत्तिश्यं वति । प्रवीय पुष्ठ-२१४ ।

पुत्र उद्याग प्रमा ना उत्रवा है। एट को इस नियो किया को दृष्टि से एट (सिद्ध)
ना साध्य के सदश प्रतोध घोरा है, साचि एट को किया गोणा शोकर प्रधाम किया
को हो निवाधिक होता है। नान यह कि एट वो तो स्वत्यत: सिद्ध है तथानि
स्वन्यात्रयह वेन प्रविद्ध नहीं है। एट मैं नोबन सिन्छात उत्याहि किया के प्रतासकत्व
वह स्वन्यात्रय वेन द्वाध्य शीता है। उसी तथ्य ो यहां पर प्रधान किया को निवाधिक
स्वित्या के किन्या है हिद्ध प्रयाधीमा साध्य के सदश प्रतोत होते हैं।

उनत िक्षित को सम्मट ने दो उदाश्रणों से स्पष्ट किया है।
उनमें से प्रथम है, जोशित क्या का: उत्तिक: प्रवानिते । उसका सकेत एम उत्पर कर
चुके हैं। तथापि विशेष अप से इसको समाधा दृष्टाव्य है। वस्तृत: यह वाक्ष्य रोत्तथाल
के प्रकाण में दमकाण्ड के ग्रन्थों में प्राप्त घौता है। ज्योतिष्टोम यान प्रकृति वान है
वीर उसका विकृतियोग सेन्यान है। प्रकृति चौर विकृति यान यहां समभा तेना
आवश्यक है। विश्व यान का स्वानीं का स्वरूप प्रसूत्त किया जाय वह प्रकृतिधान गौता
है। यह समग्रांगीपदेश: धा प्रकृति:। उस दृष्टि है इस प्रधानधान भी कहा जा सकता
है। एक प्रकृति भाग के बन्तनीं कही विकृतिभाग भी सम्भत है। बन्तर यह है कि विकृति
यान में केवल नवान विशेष का हो वर्णन रक्षा है न वि सभी चंग का। बन्य सारि
प्रकृता प्रकृतिमान के समान हो होती है।

अस वृष्टि से ज्योति स्टोम्याम में सी स्था विमीतवसना
अध्यक्ष: प्रयामित यह वाक्य है। उससे अध्वक् प्रयाम तथा उस्थो परत प्राप्त
हो बाता है। तथमूनिकृति त्य त्येन याग में तो क्षिणो स्था: अस्वत: प्रयामित
यह वाक्य बाता है। प्रकृतिवत् निकृति: कर्तव्या उस रिज्ञान्त ने उसमें इतिवक्
प्रयाण तथा उस्थो स्था सम्मान्यतम में प्रकृतियाग ने वाक्य से हो प्राप्त है। सहा
पर उसका विधान विभिन्नेत नहां है। केयत तो स्तित्व वस्तु है वो कि पूर्ववाक्य से
बद्याप्त होने के कारण यहां वाभिन्नेत है। भाव यह है कि त्येन द्याग में बत्तिवजों के
(१) शह्यान्य इत्यान्यन स्वीपदेशस्योग: स्वीपदेशस्योग: । प्रधानिकृया तस्या:
निवतिकारित्वत या स्वस्य स्टस्य स्वक्ष्यत: सिक्षाविपस्यन्यात्रयः वन साध्यत्वम् ।
विश्वेष कोष्ये स्वन्यस्यव तथा स्वस्य स्वापतिः व्याग प्रयोग । इति ।

वातनीयिनी पुष्ठ- २२६-२७ ।

उच्चाक तात है। के धीने बाधिये केना क्रम में बो ताल्पये है। ता नरः तल्यः क्ष क्ष क्षा के क्ष करण है। तात्र को बांगलन्त्र करण है। त्यों प्रकार दम्मानुधी में भा केनत साध्म त्य से दांध भा धा विधाम बनो पर है। न्यों कि स्वनाहि किया प्रवानिय विभाग विधाम बनो पर है। न्यों कि स्वनाहि किया प्रवानिय विभाग विधाम के प्रकार है। व्यक्ति के प्रकारण में साथा के।

या वाव स्थलमधाँ कि एक धी का विष्टम वाचय में पानिकृत धीरा है। क्षा भी का भी द कथां तोम या उद्योत मा प्रधिक ा विष्यम अभी प्र रख्ता है। यथा रेजां पट वयों में बाव स्थलहानुसार क्या केवल एक वयों का विष्यम, क्या वय और पट दोनों का विष्यम तो ल्या रुठा, वय और पट तोनों वा विष्यम क्यां पट धीरा है। वस्तु । क्यां पर जो विषय धीरा है उसी में तार पर्य रक्ता है। के पर: तब्द: स लक्षापी का यथा बास्त्य है।?

व्यंग्नायाद्या के प्रवा में वह निकार शाया होता है कि तावय में भी तब्द प्रयुक्त एक हैं उनमें के हा किका में तारपर्य होसकता है म कि अनुपात शब्द में नो । व्यंग्नावाद्यों किके व्यंग्यार्थ करते हैं उसका वाचक वाचय में कोई शब्द प्रयुक्त नहीं एका । वत: उसमें तारपर्य नहीं एका । हसा तब दे पानार पर भट्टतीतलट का व्यंग्नाविरोध निराधार सिंद किया जा सका है । याद उपाधशब्द से प्रतीत हो जाते वाले कर्य में तारपर्य मामा आय रण हो पूर्वो छावति का उच्चारण करने पर आपरे इंद्यादि वर्ष मा गृहण किये जाने तमेंगें । बीर कांत्र वर्ष प्राच्य के स्थाम पर मधान अनय प्राच्य श्रीम लगेगा । शतकव्य है कि मम्मट का यह विवेचन लीचनवार को उन मंदिराधों का बनुकरण करता है — यो बान्कतानिधानवाद्यों परपर: शब्द: स शब्दाया; इति हदये गृहोत्वा शरतद्यि — हाव्यापारमेव होणीमकहति, तस्य यदि दाणी व्यापार: तदेशीऽसाविति कृत: १ किन्न विवाय वाह । वधा नेकोऽसी हाहिष्य यसहर गिरोदादवातीय हले युकाइ ।

⁽१) बालकोषियो पुष्ठ-२२७।

⁽२) मालमीधिना पुष्ठ-२२७।

स बार हैने व कार्ने विरम्भ ज्यापार: तस्त्रभी क्वायोग प्रवार तिवृत्ति: निषित:। स संबोधीय पारमम्बन स्व । तीवन ।

विष् भवाय में तार नवीं निर्णाय::-व्यवना विरोधा एवं बन्य प्रतिवा को उद्भावना मम्बर करी है। विषे नवाच मा बारव गृहै नुनेधा? त बाबव में वकता । बांकान है कि उसके एए नीवन करना । वचा नवाण है मी बहिब हरा है। यहा वाजवारी है। वेरन्तु एक वर्ष का रावक की है भी शब्द वाजव में उपाव नरां है। अवेजनावादा ना यह तमें कि उपान्त तब्द के हा अहा है हास्पर्य धीरा ६- केंग्रे स्वाकार क्या जा सक्ता है। यहाँ सिद्धान प्रभी का यह उधर है कि वस्तः विष निभाय मा बास्य ग्रे नुनेमाः में बनार होनी वानवीं का एक वानवा कृष्टि करा है। इसी विषं मनाव का जी हार पर्व है वर्षमा चास्यगृहे मुलंधाः इस उपाय शब्द के बर्ध में धी बाहा है न दि प्रमुपात शब्द के बर्ध में। इस बक्षा में उसके छह में भीजन विषा भवाणा है भी लुहा है यह अधी प्राप की गरे। अस पर ज्यंकाविरीयों वा बक्स की के क्सा के कि की प्रधान दिया से युक्त वाचयों में नंगांतिनाथ मानकर उनका एक वावयला देशे मानी बा बन्दी है ? और स्पष्ट करते हुए टोकावारों का कथन है कि गुण्यानां व पराण्डे वादसम्बन्धः वधात् दो या उसके विधिक वनुधान पदार्थं परस्पर सम्बन्धः नशिः शेरी माया वे प्रधान के शाय सम्बद्ध रहते हैं। उस नियम है ही प्रधान वहते का मी अंगांगिनाव से सम्बद्ध धीना सम्भव नहीं है। बत: दीनों की स्क वालकता पर बाधारित क्टिंग्स पर्यों का उपत तर्व स्मापान नहां है।

क्षके समाधान में मम्मट का यह कथन है कि याद उकत उदाहरणा को स्क वाक्यका म भानो जाय हो विषे कहा विषे वा उपयन्त्र म होगा। वयों कि विषे कहाय यह मित्र का वाक्य है। कहा विषे छाती यह उद्यक्त कभी भो बिक्याय नहीं हो सकता। उसकी संगति होनो होगा वह कि मा बादय पूर्व कृष्याः के साथ वसे सम्बद्ध माना जाय। कास्त्र विषेत्रके महाय वाक्य स्वयं में अनुवयन्त्र होने के कारण दिलीय वाक्य का बंग हम बाता है। बंगोंकियांत सम्बद्ध्य स्थापित होने पर दोनों की स्क वाक्यका होता है भीर तह उपाह तकत के ही वर्ष में हार पर्य शोरा है। उस नियम की क्षेत्रि केंद्र आहे हैं। १

व्यंत्रमा की प्रतिष्ठापना में बन्द हरू ::-अपर के उदाहरण में मन्मट ने मीमांखारे का व्यापना वरीधा जीक का सप्ताण सण्डन किया। उसके साध ने कुछ हैते अकाद्य के प्रकार करते हैं जिल्ली नामांकारी को का व्यवना व्याचाए की धानना धी की। उनीर प्रथम यह के किया मामिक ताल लगा ने प्रकार किया वर्ष भ्राष्ट्र शीरा हे वह साम अभिना ज्यानार से हा मानते हैं तो है हालगा। तुम्शारे वुत्र हुवा और हे हाल्या तुम्हारा कम्या (अविवाहित पूर्वा) गर्मवी है उन वाल्य के अवण है उर पन्न धीने वाला हाकणक धर्म और तीक भी पाच्य होनवीं न माना बास ? साथ था मामारेक तथाणा नामक ज्यापार मानते हैं, फिर तो जयों नहां बन्धा ज्याचार के की सक्यार्थ की भी बाद्य कर है ? आर : की ल बाध की वे अभिवा है ग्रध्या नहीं कर छन्दे वह हो ध्यायार्थ में। अभिवायि पाक नधां धी सकता । असके बिकि दिनत मामासक दुविः, लिंग, बाजय, प्रकरणा, प्रधान थीर समारूया इनमें व्य-व्य श्रुति इत या व की घर प्रधार लिंग जा विका बहुन पर मानते हैं। उनका यह सिद्धान्त भी क्या ही नायेगा। वयी कि सभी बधी याद अभिषय धीमें तो उनमें मालामत का कीर प्रश्न की नक्षे उठता । वत: विन्यतानिधानवादी मामासी दी ना व्यंत्रना स्वीकार करनी ही पहेगी।

विवरण टोका में उन्हें बुदि, लिंगादि का मोमांदा के अमुसार स्वद्भ एवं प्रस्तुत प्रकृष में मध्य व कराया गया है। तदनुसार यह भीमांदा का सूत्र है। वो अस प्रकार है --- बुति। लंग वाप्यस्त्रकरण स्थान समाल्यानाम् सम्वाय पार्दी ल्ल्स् अधीवप्रकृषणीत् (यूर्ग मामांदा है, इ.१४) उन सूत्र में बाचार्य विभिन्दे का यह विभिन्नाय है कि वेद के किलों भी मन्त्र कथ्वा प्रोदाणाधि अंगद्ध विधि का किस प्रमुत यह किथाबि में विभिन्नीय होता है। असे निर्णायिक बुति बादि है: साध्य है। असे भी उद्योग को क्षेत्रा पूर्व म्हनान होता है। यदि तक्द अवणानन्तर समझ वर्ष विभिन्नाव्यापार हारा हो प्राप्त होनाय हो। विस्त प्रकार बुति हारा

⁽१) प्रकार काव्य प्रशास- वृष्ट-२२८-२६ ।

प्रस्तुत वर्ध नांनेधेय के, डाक उसा प्रकार और उत्ते का का ना जिंगादि कारा प्रस्तुत वर्ध मो । उस बता में ये कमो जन का नाल में बर्ध के उपस्थापन कीमें और मुनि का किलान्त वर्ध विप्रकर्ण वधारे, विलम्केन वधीपरवापकता जामक की नायेगी । क

यहाँ ना सम्मट लोकननार ना का न्तुलरणा करते के ।र अन्तर इतना का देवि अको लोकननार केवल विकानिवेश कर मीन गोजाने के वहाँ मम्मट विकास की बदाकर उसका सोबाकरणा मामांता करते के । उस्तेलमाथ देवि यको एक सम्मट ने मीमांसकों के व्यंत्रनाविरीकों सनों को अधासवर उद्दाल कर मण्डन किया । विक्तु जेक प्रात्वादियों के विरोध के सण्डन मात्र है का व्यंत्रना की सिद्धि नकों की सन्ता । आस्य भागे साक्षियतास्त्र की प्रक्रिया से अनेक हक उपरिक्ष कर व्यंत्रना की स्थापना उन्होंने का कि उनका स्वत्रन यहाँ द्रस्टव्य के ।

निक्या क्या बाज क्या है अवंता की शिद्ध: - असे बनामें मनाट ने
दो प्रमाण प्रस्त किया है। उपम के बनुसार पुरु रुग कि वन पदों को उस्ट कर
रिस्ने पर पाठे रुग के कुरु होगा। इस पाठ में बर्सीस्ता दोषा था बाने के कारण
दुष्टता क्यों हो बाल है है यहां पर करान्य वर्ध दूसी प्रदार्थी केसाय अन्ति नहीं
है। कर रूप इसे बाज्यार्थ का नर्ध कहा जा सकता। सार यह कि यद उसको
असंग्र म माना जाय तो है स्मोग काल्य में बनाहर याज्य रहेंगे।

मन्मट के इस विवेधन को टाकादारों का दृष्टि से देतने पर स्पष्ट धीता है कि सार्च कुरू में धिकु पद का बामास सहदयों की धीने तनता है बीर यह बक्तोत्ता दोष्ट है। चिकु पद मौनिद्धित भगनाका का बादक है।

- (१) भगका विभिन्ना- इति लिंग - विष्ठ कि स्वेण विधानम् उत्तामां इत्यादानामेवभीपनियाते प्रस्थित्य विश्वम्भेना पिस्थापकाया दुलेन्द्रनिद्याता पूर्व स्थादेश विश्वमेन पित्यापित प्रस्थापकाया दुलेन्द्रनिद्याता पूर्व स्थादेश कि बादिश कि विभिन्न व्यापार: स्थाद तदा ब्रुट्य विश्व विश्वमेन विश्व विश्वमेन स्थादा स्थाद तदा ब्रुट्य विश्वमेन विश्वमेन स्थादा विश्वमेन स्थादा विश्वमेन स्थादा विश्वमेन स्थादा विश्वमेन स्थादा स्थादा स्थादा प्रस्ति । विश्वरण प्रस्ति स्थादा विश्वमेन स्थादा स्यादा स्थादा स्थादा
- (२) निमिन्निमितिक भावश्वावश्यात्रवयात्रिः, वन्यया गौणालाचाणिकयौः मुख्याषु भेदः वृतिलिगाचित्रमाणा मट्कस्य वार्षीयैत्यम् क्रयाविष्ठियाविष्यतः निमित्रविष्युये शोषास्याः समिन्नित्वात् निमित्रतिषित्रये पान्युक्ति किमप्राप्यस्यास्त्रभ्याः । ध्वन्यालोक लोपन १-४ ।

धरसतार विषि दोना हो। के जनुरार निकृष पर शाटना चा है चोन्जनर स्वता विष्टु का वाचक है। काल्याकाश दर्गण हार विश्ववाध के मह है करमार माचा में यह पर करताशाय है। किन्तु वर्श में है। किशा का मा वाच्याय महों है और विभाग के किन्तु की वर्श है। किशा का मा वाच्याय महों है और विभाग की किन्तु की अर्थ हो पक वाचार नहीं होता। वर्श श्वाव वर्श की प्रति की है। किन्तु कह पर क्षेत्र माने से वर्ष मान की किन्तु कह पर है। किन्तु कह पर है। किन्तु कह पर की किन्तु के पर की प्रति मा है। वर्श विभाग है। किन्तु कर की प्रति की प्रति की प्रति की प्रति की प्रति का स्वति । किन्तु कह पर की प्रति की प्रति की प्रति की प्रति की प्रति की स्वति का स्वति । किन्तु कह पर की प्रति की प्र

गुणाञ्चास्था के हारा व्यंवना का किहि: -नेक के के के किसाब रिका कुनारसम्भव है ह्यं के सम्भ्रति लोचनायका, सनागुमधा नेथा क्यालिन: -- इस हलीय के पूर्वार्थ को उद्देश कर कराया देकि यहाँ पर यदि व्यंग्य व्यंवक भाव सम्मन्ध न माना वाय हो पिस्तकों आदि को वैद्या क्यालों आदि पदों के प्रयोग में

⁽१) स्विकृत, इत्युक्ती स्वाग्ध्यायवाचक चिकृपक्षत्येन चिकृ इत्योग व्यवनया स्वागुष्धारोपस्थित्याइलोल्स्य दोष इति नेवप्रयो । संस्थ, विन्तत स्वाधी स्वित्याः, इत्यान्वतापिधानमेते व्यवनाया वस्योकति न सम्भवति शादशार्थस्य केनाष्यनस्थितः व नानपिधेयः वादिति । विवरणा पृष्ठ-११६ ।

भारतानुगुणा व ा बाधिन व नर्शमाना जा सनता । टका हो के अनुसार यहाँ पर कांच ने विभानों आधि अनेक वहाँ के छोते हुए मां विधानों पद का प्रयोग निक्षा । यह उसिन के क्याना पद है जिन दिएहा, बाम सना ए यादि गुणों को विशेषाता व्यक्त रोशों है कह पिना हो आदि पदों केप्रयोग है नहीं ही सकता । जीवनीयना को साधिका भी उसी आधार परि आदित है। यदि व्यक्ति नाव न माना आव हो जो यह न्यानी जा है वही पिनाकों हा । वर्षों के सन्यास वाचन जा से समान अर्थ है। किन्तु शब्दों के कनवाराय की विक्रिय क्यान के छोने के कारण वाव्य सामक से निन्न व्याप्य व्यक्ति सना सकता है। यह वर्षों के को प्रस्त करने में था । आधा ने कुछ है से सन्य प्रमाण प्रस्त करने में था । आधा ने कुछ है से सन्य प्रमाण प्रस्त करने करने वर्षा प्रमाण प्रस्त करने में था । आधा ने कुछ है से सन्य प्रमाण प्रस्त करने करने वर्षा व्यक्ति करने वर्षा वर्षा करने करने प्रमाण प्रस्त करने में था । आधा ने कुछ है से सन्य प्रमाण प्रस्त करने करने प्रमाण प्रस्त करने करने वर्षा वर्षा है । यह प्रस्त पर्य का का लोग के सो स्थाप है । उसा दिला में मम्मट का कुछ नवान प्रभात उन्हें थोगदान का कोटि में क बाला है ।

संस्था नेद से वाल्य कार्यय का मेद:
मा तका हो, कोई मो आता हो, उद्यो कोई मो बरेबा नहां हता। किन्तु
क्यांगार्थ प्रक (का, वजा, बोधक्याद विशिष्ट्य है मानाप्रकार का होता है। स्व
हवाहरण है मम्पट ने विषय को सम्म किया है। वह यह कि गलोऽत्तमक:
(ह्यांहियगया) का वाल्यार्थ होंदब एक हो होगा। किन्तु बाद वही वालय कोई
राजा सेमापति है कहे तो असका व्यांगार्थ है-- अने के प्रति वाल्यार्थ है,
बतो अभिक्तारिका है कहे तो असका व्यांगार्थ है-- अने के प्रति वाल्यार्थ है,
बतो अभिक्तारिका है कहे तो असका व्यांगार्थ है-- अने के व्यंगार्थ प्रकृत्यक
विशा बोद कोंचा बादि के विशिष्ट्य से प्रकृत होते हैं। याद यही पर व्यंवना का
विश्वत्व न होता तो कभी भी अने प्रवाद के बर्ध न प्राप्त होते । अस वृष्टि
है भा व्यंवना को मान्यता बीर वालय है उद्योग भिन्ना अनिवार्य है। मन्यट
है भा व्यंवना को मान्यता बीर वालय है उद्योग भिन्ना अनिवार्य है। मन्यट
है भा व्यंवना को मान्यता बीर वालय है उद्योग भिन्ना अनिवार्य है। मन्यट

⁽१) द्रष्टव्य है बातवोधियां टाका वृष्ट-२४० ।

वाचन वात्रस्य विशेषः । वाचन वं ि तब्ध विशेषः य विस्तारमा । उत्पति।-ालादारम्य त्दिवनाभावेन र स्य प्रस्किताः । सः विक्षिः वीपाणिक नात् । प्रकरणाध्यनके देन र स्य प्रतिक्रियस्य र वफ्राते : । (ध्यन्यातीक ३,३३) ।

वान्यव्यंग्य के भेद के बाहुकारणाः - स्वन्यातीककार ने स्वन्यातीक के प्रथम उद्योश का कीया कारिका के बन्तगत रक्षा दुताय उद्योश का कारिका के बन्तगत रक्षा दुताय उद्योश का राज्य कारिका के बन्तगत वाच्य और व्यंग्य ने पर्ध्य मेद को अन्य क्विय है। उन्हों के आगार मेर प्रम्मेट ने यक्षा दोनों के भेद का बुद्धान्य व बुद्धेगिति स्वत्य प्रस्तुत करमे जा प्रयस्म क्विया है। वह्म विध्वाल वर्षो है किए भा मन्मेट का बहुनुद्दीति के प्रश्चारवत्य यह उनका निलानः वयना सा प्रतात दौता है। उन्होंने वाच्य-व्यंग्य भेद ब्वामे वाते वाठ कारण को प्रस्तुत किया है वो का प्रवार है-- (१) स्वत्यमेद (२) प्रतीति भेद (३) कालनेद (४) वाच्यमेद (५) निम्चिनेद (६) कालनेद (७) संस्थामेद (०) विध्वामेद (०)

स्वक्ष्यभेद::- व्यांग्यार्थं का स्वक्ष्य वाच्यार्थं के स्वक्ष्य है साध्या भिन्न होता है। मन्मट ने इस क्ष्म को तीम उदाहरणों है पुष्ट क्या है जो उह प्रकार हैं--

- (१) नि:शेषच्युतवन्दमम् सतमः ८म् क्यादि स्तोक में वाच्यार्थ वा स्वस्प निषेधपरक है का कि च्यांथार्थ का विषि परका कः दोनों में स्पष्टस्तकप मेद है।
- (२) मार सर्वेह सार्थ विवार्थ कार्यमार्थाः समयविभुवास्तान् । रेज्यार जिल्लामाः विमु मूपराणामुः स्मरस्मेरविलासिनोमाम् ।।

क्यों वाष्यार्थका स्वत्य संक्ष्यत्य है वर कि अवायार्थ शास्त या बंगारी किसी का में नियत हो जाता है। (३) इसी प्रकार क्या अविषय है। इस स्व स्वस्त मेद के कारण भी वाच्य और त्या क्या किया की स्वाहित्य के है। इस स्व स्वस्त मेद के कारण भी वाच्य और व्याप्य भिन्न भिन्न है। मन्मट ने केवल दो प्रकार स्वस्त तथा संख्या इस भेद को सोदाहरण प्रस्तुत किया। क्षेत्र मेदों को टोकाकारों ने टोकाकार में वस्तार प्रदान किया है।

पालमेद::
वाच्य बीर व्यंग्य में पूर्व पश्चात् आव से ज्ञांति धीने के कारण दोनों में

कातमेद धीता है। प्रदोपकार ने इसका व्याख्यान प्रस्कृत करते हुए कताया है कि

सर्व प्रथम वाच्याओं की प्रताति धीता है। तदनु व्यंग्यार्थ की। इस प्रकार है

व्यंग्य वाच्य के पश्चात् प्रतात धीता है। यही दोनों में कालमेद है।?

बाजयभेद:
बाज्य के अव्याजित होने से तथा व्याय के तत्व, तव्यकदेश, क्या

तव्याय, वर्णा तथा क्या पर बाजित होने से दोनों में बाजन का मेद होता है।

यह मम्मट का कथा है। भाग यह है कि कैवल तव्य से हो बाज्याय की प्रतीति

होती है। यत: केवल तव्य ही उद्यक्त बाजय है किन्तु व्यायाय को प्रतीति तव्य

प्रकृतिपुर अयादित्य त्यांकदेश, श्रव्याय, वर्णा तथा क्या व्याप्याय को प्रतिति

है। यत: बाजय मेद की दृष्टि है भी दोनों में भेद होता है।

निमिश्लीय: - वाष्यायं का आन व्याकरण को शादि अब्द को तिशा देने वाले वाष्यां के शोद के दा वाष्यायं के निमित है। व्यायायं का लोध केवल धृष्यों को शोता है, वह भा उन धृष्यों को जिन्हें अव्दर्शय के साथ हो प्रकरण वक्त बोधक्य बादि का आस रक्ष्या है बीर जिनको प्रतिभा निमले धौती है। ब्रह्म व्यायार्थ बौध का निमल है - प्रकरणादि सहित प्रतिभा की निमलता बीर शब्द का आम। यहां दोनों का निमल भैद है। ध्यानकार ने भी अस तक्ष्य को अस कारिका है प्रस्तुत किया है -

⁽१) द्रष्टव्य हे काव्यवाश पंका उत्तास उदाहरणा-१४ । (२) प्रापत्रवाहनावेन प्रतीते : कातस्य(मण्यट) । यून हि वाच्य : प्रतीयते प्रवात व्यंग्य

हति। प्रयोप पृष्ठ-२२६। (२) वाष्यस्य शब्दमात्र मात्रयः प्रतोकानस्य तु पदश्चिकदेतन्त्वाच्या वितर्धेः। वर्णसंटिनेत्याः क श्रक्तेषः। प्रयोप पृष्ठ-२२६।

ैश्रव्यार्थं शास्त्रकामनात्रेणीय न वेषते । वेषते सत्तु भाव्यार्थः स्वंभीत केवलम् ।। ध्वन्यासीक १।७ ।

विषयभेद::-म्ब्य-व्य-व्य-प्रस्तुत क्या है जिल्ला काया इस प्रकार है --

> कस्य वा न भवति रोषो हुष्ट्वा प्रियायाः स्त्रणमध्यम् । स्त्रभरवद्दमाष्ट्रायिणाः वास्तिवामे स्वस्तेवानाम् ॥

श्रातव्य है कि इस उपाहरण की प्राय: सभी श्रामियां में महिला महिला कि स्वार्थ के देखकर कुद की में वाले पित के प्रांत सम्बों की निर्देशिता व्यक्त करने के हैं, कोई विषयम सकी से कस्ती है। इसमें नायिका को उपालम्भ दिया ना रहा है। यह मिनितर कम्प वाच्यार्थ का विषय नायिका है। इसे भूगर ने ही काटा है न कि सम्य किसी ने इस व्यव्यार्थ का विषय नहीं सिन है। इसे भूगर ने ही काटा है न कि सम्य किसी ने इस व्यव्यार्थ का विषय नहीं सिन है। इसके सम्यन्य में बीर कोई संका न करनी साहित्ये इस व्यव्यार्थ का विषय नहीं सिन है। इसके सम्यन्य में बीर कोई संका न करनी साहित्ये इस व्यव्यार्थ का विषय साह इत्याद्य है। इस प्रकार से यहाँ यह

⁽१) द्रष्टच्य है प्रयोग तथा उपात वृष्ट-२२६ ।

वाच्याय तथा व्यंत्याचे का विषय भेद है। १

उन्त विवेचन से यह तय हो जाता है कि वाच्य और व्यंग्य में भैद का स्व है। बोनों में इतना भेद प्रदक्षि करने के छाद मो यदि कोई दोनों में स्क व कताने ना दुराग्रह करें तो मम्मट का यहां कहना है कि फिर तो नोल और पोलादि में भी कोई भेद नहीं हो सकता। अवींकि यह कहा भी गया है कि स दो प स्तुकों में भैद तथा भेद का कारण यहां है कि उनमें विरोधों हमीं की प्रशीति हो और कारणों का भेद हो। ?

केवल बाष्य और क्यांय वधी में धो मेद नहीं शीता विपत् वाचकता वार क्यांवकता मो धवधा मिल्ल धोतों है। मन्मट इस सन्दर्भ में घो प्रमाण प्रस्तृत करते थे। उनमें से प्रथम के बनुसार वाचक पद को सदा वध का वपेता र स्ती है। वधी कि वाचक केवल उसा वध का प्रवाधि करा सकता है जिसमें उसका सकत गृहणा धो सके। बरास्य वाचक के लिए सकता है विपत्ती र स्वीधि क्यों कमो अभी वध स्था भी व्यांवक के तरस्पर को बीदा निस्क वणादि भी व्यांवक धो सकते। हैं। वाचक बीर क्यांवक के परस्पर मेद का यह एक प्रमाण है।

वाचन नीर व्यंत्रक भिन्न हैं इस दृष्टि से भी कि नी वर्ष विभाग व्यापार बच्चा तारियय के द्वारा भी बच्चाच्त रक्ष्ण है उसका प्रतिपादक कीन सा व्यापार हो सकता है ? यथा वानोरकुंत इस्यादि उदाहरण में कुंबप्रवेश इय व्यापार हो सकता है श यथा वानोरकुंत इस वाच्याचे व्यंग्य की बपेश्या विभन्न विचित्र विशाली है। यहाँ पर व्यापाय तारपर्यंत्र हो नहीं सकता, वर्षों कि वाच्य ही

⁽१) बाध्यस्य नायको विषयः, इयं अन्तेण दृष्ट्या न तु उपपत्निः, इति ध्यंयस्य नायको विषयः बावियदात् मेनेच वैद्यम्बर्ग्, इत्यस्य प्रतिवेशिनी विषयः इक्ष्म मया स्माक्तिम् पूनरेवं स्वया च विषयम्, इत्यस्योपवातविषयः, अमरेणास्यः स्वरः क्षण्डतो न तु भन्नेति त्वयेष्या न च कार्या । शातव्युक २४४

⁽S) elements das-san (S)

तार पर्यं का विषय है। इसे धनिधाप्रतिपाध ना नहीं कहा वा सका अधीकि मोम सिक कर्पा: उच्या: इत्यादि म्याय ते विधेय की हो अभिधेय मानते हैं। अस्तु । इस प्रकार के ज्यांग्य की प्रशाहित का है। अभिधा या तात्पर्यवृद्धि न शीम केइ कारण अब्द का कीई ज्यापार अवस्थ मानना पहेगा। वहां ज्यापार ज्यंत्रमा है। इ

व्यांचार्य की लक्षणागन्यता का निर्मेष::-बिन्धा को ही भारि व्यंत्रमा, तदाणा है भी भिन्न है। मन्मट उस प्रसंत में स्तिप्रथम लक्षणावादों को और है पूर्वपदा को उद्दुनावना करके उनका सण्डन करते हैं। याहे के व्यान्यान में ज्यंत्रना की श्रीनधा है भिन्न कराने के लिए प्रमुखप्रमाण यह दिया गया था कि वाच्यार्थ नियम त्य है सक को कीता के जब कि ज्यायार्थ नाना प्रकार का की सकता के। लक्षणावादी के बनुकार केंके व्यंग्यार्थ में व्यंक्तावादी वानास्य को कल्पना करता है। विसे सब्धार्थ में भो के बनेक व विष्मान (का के। (१) क राष्ट्रिय सर्व से (२) रामेण विजातिम सु क्षं प्रेम्ण : व्ये नोक्तिम् (३) राष्ट्रीवरित भूवनेष् विकृतगुणै: प्राप्त: प्रशिक्षिपराम् । इन तानी उदाहरणी में राम का वाच्यार्थ दाशाधि राम के किन्तु लक्षा में भीनन भीनन । वैसे प्रथम उदाहरण में रामान्य संधाना है बस्यन्त दु:संशिष्णहें व रामन्य तस्थार्थ की प्रतिकि कराता है। दितीय में निक्तिणत्वादि वर्षं तवाणा है प्रस्तु करता है और ततीय उदाहरण में सहद्वाणादि का निचन्ता रामस्य वर्ष संधाणा से प्राप्त होता ै। यत: व्यान्यार्थ के समाम सद्यार्थ में भी नानात्व विष्मान रक्षा है। इस बाधार पर अर्थी म तथा था के की भीत्र में व्यंतना की बन्त-पूर्व कर दिया जाय। व्यंत्रना मामक भिन्न व्यापार मानने की बाव स्वकता हो ज्या है ?

वस पूर्व पर्रा का समाधान प्रस्तुतक करते हुए मम्मट का कथन है कि भी को सदयाय में भी नानात्व कौता है तथापि वह भी बनेकार्क तथ्य के वाच्याय के सबस निकादकल्प को होता है। क्योंकि मुख्याय से बसम्बद वर्ष सद्धाना से प्रतीत नक्षा हो सकता। इस दृष्टि से वह निका सम्बन्ध वाला हो कहा जायेगा।

⁽१) काल्यकाव वृद्ध-२४४ ।

व्यंत्यार्थं ५६ में पर नियत सम्बन्ध वाता, ५६ पर मनियःसम्बन्ध नाता होता है। बत: वह तज्ञा से स्वधा भिन्म है। १ दूधी यह कि तत्यार्थं की प्रतोति के तिह मुख्यार्जनामादि रेतुओं को बर्धभा रक्षों है जब कि व्यंत्यार्थं का नीय उनके बताव में भो भी सकता है। जैसे---

> स्वन् मन्न निमन्त्रति कहा है दिवसने प्रतोक्य । मा पश्कि:। राज्यस्यकं क्षेयायास्यवयोः निमंक्ष्यस्य ।।

इसमें मुल्यार्थ वाधित हा नहीं हो एटा है फिर तथाणा से वर्थ प्राप्त हो नहीं हो हकता। यहां किना तथाणा के ही व्यंग्यार्थ की प्रतिति हो रही है। बतस्व तथाणा के निन्न व्यंक्ता व्यापार मानवा हो पहेका।

वसी सन्दर्भ में मम्मट यह भी स्पष्ट कर की है कि व तवाणा में भी प्रयोक्त की फ्रोटि के लिए व्यवना को शरण लेनी पहली है। यह बात दिलीय उत्तरास्थान्त में न्यस्थ प्रतोक्तिमाधातुम् तक्षणा स्मुपास्ये उत्सानिद कारिका में बताई गई है। साथ हो की बन्धिंग में स्केतगृह बावश्यक है ठीक उसी प्रकार लवाणा में भी मुख्याध्वाधादि हेतुवय की बन्धा रक्ष्ती ही है। बत: तक्षणा की बन्धिंग की पुरुष्पाद्वा बधाई पूंध के समान पाई बल्ते वाली कहा वा सक्ता ।

⁽१) कान्त्रवात वृष्ट-२४६-४७ ।

के किना नो व्यंवना शिता है। नाश्य यह है कि उसे कैवल उन दोनों जिन्हा भीर लक्षणा को ननुशासिनों का नशें कहा जा सकता। वाच्यार्थ में पद वाचक शिते हैं न कि वर्णा। किन्तु वर्णादि नो व्यंवक त्य में हिलाई पहते हैं। अतुर्थ विनायक तत्त्व हैं कि बिन्धा मेर लक्षणा केवल शब्द से को सम्वान्धित शैती हैं। किन्तु व्यंवना उच्द के साथ हो वश्वकर्ण क्टादा भूवियोपादि से मों कि सम्बान्धित हैं। बन बार से मेद्रप्रकालक हत्त्वों को मोमांसा से काव्यप्रकालकार इस निकाय पर पहुंचते हैं कि बिन्धा, हात्य्य हथा लक्षणा इन होनों व्यापारों से मिन्न कोई व्यापार ववस्य शीता है, जिसे ध्वमन व्यंवन गमन इन्यादि नाम से सम्बोधित किया वा सक्ता है।

प्रवीयकार में किन्हों की महीं की समीचा कर अपने मह की स्थायमा की है। तयमुद्धार कतियस बाचार्यों का क्यन है कि नियह सम्बन्ध का वर्श है वाच्य और व्यंत्य का एक विश्वका । प्रभा उदाहरण में पश्चिक्ष एकविश्वयता के कारण यहां नियासन्तन्य वाका व्यंत्य है । इसी प्रकार विनयत साम्बन्ध से विभिन्न विश्वयता । किय वा न मवित का वादि कियाय है वाच्य भीर व्यंत्य में भिन्न विश्वयता । किय वा न मवित का वादि कियाय उदाहरण में वाच्याय का विश्वय केवल सकी तथा व्यंत्याय का नायक, प्रतिनायक, प्रतिवेशनों, स्वरंगी का वादि वेनक हैं । इसी कारण यहां व्यंत्याय विश्वयत्य वासा है । प्रवेशकार के मह के वस्तुत : देशों को व्यक्तिया नहीं होती विश्वत का निया सम्बन्ध स्था व्यंत्य का नियत समियत सम्बन्ध

दूधरे वाचायों ने बनुधार नियत सम्बन्ध में सब में सर यहा की ज़ताति चीता है जब कि वनियत सम्बन्ध में केवल पति को हा सत्यता से इवं बन्य का बस्त यहा है ज़ताति घीता है। यहा नियत सब वनियत सम्बन्ध का विम्याय है। यह भी मह समीचीन नहीं है। यहाँ कि इद प्रकार से केवल वाच्य का ही सरे यह व बस्त यह व से ज़ताति विचित्र कम वेलच रायम कि कहा गया है, म कि व्यंच्य को प्रताति को मह सिद्धारत हम है उस वाच्य के साथ आध्यतिक्रम सम्बन्ध का नियंत्र हम विवाद सम्बन्ध का नियंत्र हम मिल सम्बन्ध का नियंत्र हम मिल सम्बन्ध का नियंत्र हम मिल सम्बन्ध के । यहां प्रतापकार का मह है।

परम्पति धन्त्रम् स्य अवंधार्थः --ठ-ठ-ठ-ठ-ठ-ठ-ठ-ठ-ठ- इस्में व्यंप्यार्थं निवाहित निवाहितमाव हे उत्पन्न शोकर प्रतीत होता है 13 जिल्ल

> ैवियरोत्तरते लक्षी: ब्रङ्गाणां ब्रङ्वा नामिक्नलरथम् । धौदौराणानथमं स्माकृता भाटिति स्थायति ॥

⁽१) है व्याप्रवेशक्षे व्याप्ये तिन्ति में घड़पस्य वाष्यस्य विरोधसम्बन्धोऽस्ति। स व प्रसिद्धत्या वस्त्व इति नियत्त्वम् । -- नायवेनावयते, भूगरेणा स्या वास्य वर्ष्टं व त्यवित्वा, इति व्याप्याचे विनोत्तत्वस्य वाष्याचस्य न कोऽपि प्रसिद्ध सम्बन्धोऽस्ति । इति कोऽपि कल्पनीय व्यानिकात्वम् । विवरण पृष्ठ-१२४

⁽२) द्रष्टक्व है प्रदीय पुष्ठ-२३६ ।

⁽३) व्यांग्योंऽय: निवाद्वि-निवादिकत्वा सन्तानीश्व प्रतीयते । वालकोणिनी पृष्ठ-२५१

हमी परिपत्ति सम्मन्ध वाता क्यांयाधि । धरि पद विष्णु दे दियाण नेत्र दो सुवारेमकरा उपीक करता है। असके सम्द कर देने से सूब का सुसना बीर उससे दमल दा संकीच बीर उसरे हुआ दा दमल में सम्ब धी जाना भीर उनके सम्ब की बाने पर गुप्तांगों के अवशेन से स्वच्छ न्यतापूर्वक नदमी का जिलाक विभववंत्रित धीरा है।

स्वण्डाकी नाह में ज्यंत्रमा अनिवायं: - स्वण्डाकी नाह वेद्यानिवायों का सिद्धान्त के स्वा विवाय के विवाय के विवाय के विवाय के विवाय के स्वा विवाय के विवाय के स्वा विवाय के स्व के

वसका समाधाम प्रकृत करते हुए मध्यट का च कथन है कि विविधायशा में क्या के मिश्रुया कोते हुए भी व्यवकार दक्षा में उसे स्वीकार की करमा पहला है। व्यावकारिक कीय की मानकर करकर वाक्य में भी पद, प्रवार्ध की करमा करना की पहला है। वैके व्यवकार में ने पद प्रवार्ध की करमा कर सकते हैं विके उन्हें व्यवमा व्यापार स्वीकार कर निश्चिषक व्यवकार में ने पद प्रवार्ध की करमा कर सकते हैं विके उन्हें व्यवमा व्यापार स्वीकार कर निश्चिषक व्यवकार का सिंग्रेष ।

वैदान्त का अवण्डाधी वाद :- निर्मा कर से के के कि मम्मट के इस ज्याज्यान में टोकाकारों में महमेद के । महमेद का मुख्य कारणा यह है कि यह स्पष्ट नहाँ होता कि मम्मट ने बनता पूर्वपा वेद्यानित्यों को लक्ष्य में स्वकर किया है बख्वा वेयाकरणों को । प्रदीपा, सुक्षाधागर तथा सम्मोधिना उत्यादि टीकाओं के बनुसार मम्मट का पूर्वपा वेद्यान्त से सम्बन्ध स्वका है। उनके यहां, सत्यं आनममन्तंत्रका, स्वनेद्याधिता पंडेल, नेह नाचित किंवन सत्वमासं बहे हुलारिम, उत्यादि वावयों में वसण्डहिंद अपन्त होतो है। उस बद्धण्डहिंद से पूर्वपाय है प्रका हिंदा कहा है। उस बद्धण्डहिंद से पूर्वपाय के वावयों का बद्धण्डहिंद से पूर्वपाय का सम्माधान जापर प्रस्त किया वावयों का बद्धण्डहिंद से पूर्वपाय का समाधान जापर प्रस्त किया वावयों का बद्धण्डहिंद के प्रवास का स्वन्धण्डहिंद के वावयों का बद्धण्डहिंद के प्रवास का समाधान जापर प्रस्तुत किया वावयों का बद्धण्डहिंद के वावय हों ।

> "ष्ट्रांत्वणाधी यथा नाहित करिन्द् हाद्वणकरण्यः । वेषवताद वे वाक्षे तथ्य स्युत्तथकाः ।। उपायाः विद्यमाणानां वातानसमुपतातनाः । असीये वानीन हिथ्यत्वा स्तः स्तयं स्माध्ते ।।

प्रभारत वेथमाथ के वितेषम का बाकार यहाँ है है। क्यों कि उन्होंने स्वयं यो सण्डों में इसे उद्दुत्त किया है। इसका भाव यह है कि वेशे द्रास्ता

⁽१) सत्यं आनमनन्तं १६ - - - श्रिया व श्रुतिनन्तिया तण्डल्ड्स्या निग्रार्थः पर्णकाः मको वाक्याच स्वं वाच्योऽतण्डमेव वाच्यं वाच्योतादशलुदिनिनित्यः । सुधादागर पृष्ठ- ३७२ तथा प्रदीप पृष्ठ-२ ३६ ।

कम्बल में समस्त पद का तो अर्थ (प्रारंता ना कम्बल) है किन्तु प्रारंता पद कहने का कोई नुष्क वर्ष नहां है। कारत किसा ना वानय में उसके पृष्क नुष्क पद का कोई बर्थ नहां होता। यहां वैयाक एगों के सतण्डवान्यार्थ का विद्यान है। यदि यह पृक्षा जान कि वैयाक एगा किस शारण से पद के पृष्क ज्य से प्रकृति प्रत्यय वादि का विनाग करते हैं तो सके उत्तर में पृत्रोद्देष्टर स्तोक का बन्य दो पंतितानों हैं। विभाव प्रकृति नुह यस का विनाग को केवत बच्छु पन्त को जित्तित करने के तिर ही किया जाता है। अर्थ गालकों कोवस्त य मार्ग का निर्धित कर नाद में सन्य मार्ग तक पहुँचाया जाता है, ठोक उसी प्रकार प्रकृत नुह यथादि के विनाग को जाव एक गा होती है। वैयाक एगों के सिक्षान्त बक्षण्डार्था वाद के पन्न में मन्मट का विवधायदय कि दे से बानवाय कार्य के सक्ष में कर्म नि हिस्स भी हा है। है

काव्यक्रशास के किन्दों व्याक्यादार भा वह तक बीमों (तैयान्तसम्हरी) व्याकरणसम्बन्धों मेंसे किसो पर भा रक्त म शो सके। हाउ स यहतिशंह वस पूर्वपदा को वैयाकरणों के बसण्डापी वाद पर वाजितमानते हैं, उन कि शिर्वतशास्त्री तथा जीनिवासशास्त्रों को वैदान्त पर भाषारित मानते हैं। आकार्य विशेषवर में बोमों में समन्वय स्थापित करते हुए काया है कि मम्मट में एक शो तीए से दोमों सदयों को प्रका किया। किन्तु अधिकांस व्याक्याकारों में उसे वैदान्तियों के अनुसार ही बताया।

महिम्मट्ट का व्यंतनाविरोधी वृत्यका::-म्हन्द्र-हेन्द

⁽१) वस्तुतस्तु येऽप्याषु: श्रव्यादिविधिग्रन्थी वाप्यस्मौटांगीक्तृवयाक्रणमानाभिग्रय वर्षे सम्बन्धः । ययाषुः ग्राह्मणार्थी यथा नास्ति -- वृति । विद्यापक्तियस्य प्रविचादता पन्नेशित्यर्थः तदादाययुक्तं तेरेव -- वस्तये क्रमीन स्थित्वा ततः सत्यत्रयोशिक्ते वृत्तिः यस्त्यत्या च प्रक्रिया विद्यापदेशीक्ता । त्रिपद्यवणाच्यवेदान्तिमञ्जूकाणित्यपिधा वृत्ति प्रस्तु । प्रभा पृष्ठ-१६४ ।

टकराना शिष है। व्यंतनावृति के प्रवल विरोधों मिश्मिट्ट हैं। इस्होंने
ध्वनिध्वंत के जिस व्याक्षितिक की रचना ही की। उनके तपहन वा सार मम्मट
इस प्रकार प्रस्तुतक करते हैं— वाच्य से बसम्बद व्यंत्यार्थ की प्रतिति ली शीली नहीं
व्योकि देशा शीने तर वीर्त भी वर्ष प्राप्त शीमें लेगेगा। बत्तव व्यंत्र्य व्यंत्रक भाव विदेश
कितों सम्बन्ध से सम्बन्धित अवस्थ रक्षा है। कर्ती कि उनमें नियत सम्बन्ध (व्याधित)
न शीने पेरतस्त्री नियंत्रित प्रताति न शोगा। बत्तव जिप्पकारक लिंग (क्षि) से बेसे
लिंगों का अमुनान शीता है, उसी त्य में व्यंत्रय — व्यंत्रक भाव का नी पर्यवसान शी
वार्थेगा। पत्र सत्त्व, समझस्त्रव सथा जिपक्षाव्यावृतत्त्व ये लिंग के ज्यावय हैं। भाव
वार है कि अनुनान में बेसे बनुसाध्य अनुनापक भाव सम्बन्ध रक्षा है ठीक इसी की व्यंत्रय—
व्यंत्रक भाव सम्बन्ध के स्थान पर माना वा सक्ता है। बेसे प्रम धार्मिक विश्वव्य:
इस यादि उदाहरण में कृते के मर बाने से गृथ में प्रमण का विधान किया गया है बीर
वह सिंह के विध्याम शीने के कारण प्रमण निष्येष का बनुनाम कराता है। व्याधिक
का नियम यहाँ इस प्रकार है— वी यहां भीत का प्रमण है उसके पूर्व मयकारण का लोध
होता है। बीर गोदावरों के किनार सिंह के होने का शाम है। इस प्रकार मीत्र के
प्रमण के व्यापक मय कारणकान के विश्वद सिंह त्य मयकारण की प्राप्ति हो रही है।

पूर्वपान का भाव यह है कि उक्त उदाहरण में सिंह कृत की समाध्य से गृष्टमण का विधानका वाच्यार्थ ही व्यक्त है। व्याप्ति ग्रहण इस वृकार है -- यह यह भोक्षमण तत्त्व मयकारणाभावज्ञानपूर्वक्म । किन्तु गोदावरी के किमारे सिंह है कहा वहाँ भोक्षमण का निर्वेध (व्याय) हो रहा है। यहाँचर व्याप्ति इस प्रकार क्षेत्रण को निर्वेध (व्याय) हो रहा है। यहाँचर व्याप्ति इस प्रकार क्षेत्रण मोदावरीकी र भीरू भूमणायोग्य सिंह यात् यन्त्रेत तन्त्रेत व्याप्ति । सार यह है कि भेते उक्त उदाहरण में बनुसान के दारा व्याप्य को प्रकारित ही रही है उत्ति वसी प्रकार स्थापित क्ष्ममन दारा हो वायेगी । क्ष्मण से व्यवक्ता वहाँ हैं।

वक्षा पूर्वपदा का क्ष्माधान प्रस्तुत करते हुए मध्यट का क्थन है कि इस प्रकार को क्यांकि से स्वकीक्ष्मणा पूर्विष्य साध्य है बोर सिंद्वरवाद है। किन्तु यह है। की बस्तुकेंद्र क्यांद्रिक साधार है। तब यह साध्य की क्या सिद्धि कर पायेगा। यह हैं के बामास इस प्रकार है -- मार अयोजित मा स्वामी, गुरून इस यादिकी बाजा से बद्धा प्रियानुराय या इसो प्रकार के बन्ध किसा कारण है भी मन का भारण होते हुए भी भूमण करता है। यह देत नहीं बायलू बनेकान्तिक है जानास है। यह भी सम्मव है कि कुई से हरता हो किन्तु वीर होने के कारण सिंह से नहीं हरता। बता यह हेतुक विरुद्ध के वामास भी है। तीसरे यह कि गौदावरी तीर पर । संह भा होना पर यमात्रह्म बनुमान किसी प्रमाण से निश्चित नहीं हुमा है। केवल वचनमात्र से निश्चित होता है। बनिक का के साथ वचन का प्रतिक्रम न होने से वचन का नहीं प्रमाण नहीं है। यह स्वामास है। वस्त वचन का प्रतिक्रम न होने से वचन का नहीं प्रमाण नहीं है। यह स्वामास है। वस्त वचन का प्रतिक्रम न होने से वचन का नहीं प्रमाण नहीं है। यह से स्वामास है। वस्त वचन का प्रतिक्रम न होने से वचन का नहीं है। हिन्द दोगों से युक्त है तह बनुमान हारा साध्य की सिद्ध नहीं ही सकतो ।

बसे के कि रिका नि कि क्युत्वनन्दनम् क याद उदाहरण में भी पूर्वपान को मान्यता हक को कर्ताटी पर ध्यस्त हो जाती है। महिमन्ट्र ने बन्दनादि के क्रूट जाने को अनुसापक के क्रम में प्रस्तुत किया है। किन्तु ने बन्ध कारणों है भी सम्भव हो सकते हैं। जैसे कि बसी उदाहरण में स्नान के वार्यक्ष्य में विणित्त है। बस विष्य है यहां भी बनेकान्तिक क्ष्म है बाभास है। फिर वे अनुसापक नहीं हो सकते । साथ ही ध्यानावादों में बस्म पद से हो बन्दनच्यवनादि का व्यवक्रत सिद्ध किया है। परन्तु वह अध्यक्ष्म में तो प्रत्यक्ष प्रभाण से हो सिद्ध है बीर न अनुसाम से ही। वह तो बन्दनाब से उक्ष है। फिर इससे अनुसाम दारा की साध्य की सिद्ध हो सकती है। परन्तु व्यवनावादों के सिद्धान्ति से स्वान हो होती। व्यापित के अभाव में भी इस प्रकार के बर्ध से उक्ष हमें बिल्यक्त होता है। सामान्यत्व हैसा करने वाल व्यवनावादों के सिद्धान्त से स्वान वहां माना जा सकता है

उक्षा सण्डम के साथ मध्मट का व्यंत्रना-प्रति स्थापन स्य विवेशन समाप्त शोबाता है। वस्तुत: ध्वनिमर्शिमरा के प्रवत प्रोचक मध्मट के तिर यह

⁽⁸⁾ STEREPORTS (9)

नितास्त बावश्यक था कि वे ध्वानविद्योधा तस्त्वों को ज्वाह में लाते और उसका समाधारमक उच्च देते । आत्रव्य के कि ध्वान सिद्धान्त के प्रवर्तक बाबाय ने सर्वप्रका ध्वन्यनाववादियों का स्मृत्ति उत्तेत किया । लोकनकार ने इस दिशा में और मो प्रयास किया । रक्षान्तका कात की पूर्ण मम्मट ने को । ध्वन्यातीक के पश्चाद महिम महुद ने व्यंतना का भी भरसक विद्यों किया उसका बनुडा उच्चर देकर मम्मट ने ध्वान अमध्यक परम्पदा में ब्यमा नाम स्वणाचित्रों में टेक्कि करा दिया । मम्मट के व्यंतनासमध्यक तक सूर्यहलोक के समान प्रसार को आपता हुत जिनके समदानिरोधियों के तक तारों के समान बोक्कत को स्वान प्रसार को मम्मट का योगदान दिरस्मरणीय है।

-- বিশ্ব কাৰ্য:-

उत्त और मध्यम शब्ध के समान वित्रकाव्य का भी उत्सेख मम्मट ने प्रथम उत्तास में किया है। प्रथम दो काव्य भेदों का स्वामितंता वित्रका उन्होंने प्रथम उत्तास में प्रस्तुत किया। उस दृष्टि है उन्हें सम्मकाव्य स्थमा वित्रकाव्य को भी स्वर्तत उत्पास में प्रस्तुत करना था। बतः काव्य प्रकास का मण्ड उत्तास वित्रकाव्य को भी स्वर्तत उत्पास मस्तुत करना था। बतः काव्य प्रकास का मण्ड उत्तास वित्रकाव्य का पित्रसा निक्षण है वह म भी दिया जाय तो भा प्रथम उत्तास में प्रस्तुत वित्रकाव्य के विवेषन से हो काम बन सकता था। क्यों कि हम जे से में स्वर्त वित्रकाव्य के विवेषन से हो काम बन सकता था। क्यों कि हम से में पर बंद उनके उदाहरण दोनों स्थतों पर है। उदाहरणों में पिन्मता स्वरूप है किन उत्तास में व्यव्य ने विवेष मण्डव नहां है। प्रथम उत्तास में स्वरूप करवा यथा पर कोई विवेष मण्डव नहां है। प्रथम उत्तास में स्वरूप विवेष से से विवेष से से से से से उत्तर प्रधा पर कोई विवेष मण्डव नहां है। प्रथम उत्तरास में स्वरूप विवेष से के अमशः उदाहरणादिये गये हैं। वास उत्तरास में ---

ेप्रथमसण्डलायः अधादितथा तै हृष्टिमात्र चितिता । इत्यादि उदाहरण अमतः दोनों भेदों के प्राप्त धीते हैं। यहाँ पर जितना जंत नवीन है अक्षा स्वज्य विवेच्य है।

स्वीप्रध्म मन्मट में यह स्पष्टिकिया है कि प्रथम उत्तास में विज्ञकाच्या के जो अब्द किन माँ स्थापित अप दो नेद किये गये हैं ने गुणप्रस्थान्य की दृष्टि से ही हैं। इसका यह शास्त्र महों है कि अब्दिकिन काच्य में वधीवित क्या ग्रंत महों हो सक्ता बहा वहाँ विज्ञ काच्या में अब्दिकिन का । 'प्रोधान्येन व्ययदेशा: मलन्ति' इस न्याय से प्रधानता को दृष्टि से हो अब्द करना वर्ष चित्र कहा गया है। ह

⁽४) मुणप्राधान्यता तत्र रिधतिरियनायीतव्ययो :। भाव्य प्रकात ६।४= । तथा

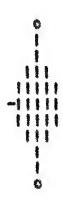
न तु शब्दिषित्रे परियाचित्र वयु वधीचित्रेऽवा तब्दस्य वृत्तिभाग ।

मन्मट का यह कथन नामह के काञ्यालंकार से बनुपाणित है।
उन्धीन वह प्रकंग में नामह के तान वार्तिकारों को बदारत: उद्दात किया है।
उनमें स्पष्ट क्य से यह कहा गया है कि करिष्य वालंकारिक क्यकादि बधालंकारों
का ही प्रधानता मानते हैं। तञ्चालंकार तो उनका दृष्टि में बलंकार ही नहीं
है। बन्ध बालंकारिकों के बनुपार क्ष्मकारि बलंकार का प्रतीति बधीनोंग्र के प्रचार्
होता है। बत: उसे बनुपान बलंकार कहा बाबा बाहिए। त्रव्यालंकार की
भाटिति प्रतीति होने के कारण यहां, प्रधान है। किन्तु नामह की तत्व्यालंकार तथा
बधालंकार नेय से बीनों ही बनी है। इसा बाह्यार पर मन्मट ने भी तत्व्यावत्र
हथा बधीनत्र बीनों में समन्वय उपस्थित किया है।

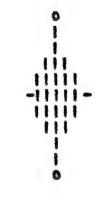
प्रसृत सम्बर्ध में मम्मटस्क बीर त्थ्य को प्रकाशित करते हैं।
वह यह कि इन दोनों भेदों को बच्चांय क्यों कहा जाता है वह कि प्रत्येक काच्य का बन्तत: विभावादि में हा प्रवेद्धान होता है। साथ ही रस की सवा किसी न किसी क्य में विद्यान बवर्य होता है। असका कारण यह है कि चित्र काच्य की इन दोनों भेदों में रस का स्वरूप से प्रताति नहीं होती । विभावादि के होते हुए भा याद सहदयों को उस का प्रताति न हो तो वहां पर रस की सवा का महत्व हो भ्या है उसकी व्यांयरित क्यनकाच्य कहा गया है।

^{1 372-372-546} Blackbaile (8)

⁽⁵⁾ eleddela d.g- sre-sre 1



बतुर्थ - व घ्या ग ==========



-: नार्व व मार्थ:-

भाष्याची या = विकास

वान्य-गुलाल हे पुराम तत्त्वाल में त्याचा के कलावा है े वदाच्या । सुव्यो अस्वताह वदा हा प्रत्या हुए है । अनुवा की में मांचा मन्द्र ने लाका कृतता है तकाम उत्सार में कृत्युत विकार है। यह क्या निक्ताद है कि ज़िला हुसुब्द को विश्वन दोणबेकायक विभिन्न मन्बर का है उत्तना पूर्व-वर्गी कियी की आफेशनिय का नहीं कुछ ाजायों की प्राप्ट की छा तोर नहीं गई, तो दुख संस्थान पुरनुत कर मीन भी जाते हैं। सम्बद्ध ने का तक्ष्म की गहराई में पुरेश विमा भी। सन्ति एवं पहुदर्भ के समान काव्य दीवाँ की प्रशासित कर किया । पहचात्रति प्राप्तः सभी वार्कतारिको ने सम्बद्ध के ही बतु रर काव्य बीलाँ की प्रतिशासित क्या है। का ये प्रकाल में मच्या की उस्तिक मीलिक्सा अभी उत्सास में उसी जा उपनी है। बीकों का मापान्यक्ताणा:- दोवा-प्रकरण के प्रार म में की पण्ल विद्यानाराम् वामान्यकारामार्थे व्हा है। वर्षे प्रका साधान्य-जनाणा पृत्तुत काने का महत्य प्रदीप, उपीत आवि तीकाकारों म बनाया के कि गरि किन्द्रे सन्तु का रामान्यलगण बनात की गी ताके विकास लगान वे विकास होते हुई सी ियात का तुस्पन्ट इसक्य नहीं आचाता। जिही विचय के विकेश स्टाण के शाव

सम्बद्ध का बोर्क्स का नामान्यत्वाण है- मुन्यार्थ-रुति: शोष्म: कार्ष मुन्यार्थ और स्ति: सन योर्जी पर्यों की टीका-नार्ज की द्वास्ट है यहाँ स्ताना अंत्रस्तक है।

वस्ता साथान्य स्टाणा गान्यक है।

श्रीत पद में विश्वाय: हे "ज्यक्त । यह मन्बट

या करने हैं। समझे विनात किया को कामा। स्नित्त हैं। पर यह वर्ष के पर ने काम्य विन्ते कुनामांश है उनका अधिनता है। पर बाल्या। अधिक ने अधिकाय है अन्तर्वात में आवरण है क्यां का अगाम क्यांत् कामन्य के प्रतिति के न्याचातक तत्व के तथाना न काम

कुल ती का कार ह चात व सुन्यत जाना कर प्रमुख है होते पर तो कारण कर कर है। इस स्थानक वालि विकास है। ६ दुल के उन्हार के उन्हें पर तो तो सामान कर मानित कर के जान महाने हैं। वह का नाम के जान कर है। वह का नाम के जान है। वह का नाम के जान है। वह का नाम के जान है के प्रति ति की नहीं, विकास कर प्रति ति की कर है। वह का नाम के जान है की जान है की कर है। वह का नाम के जान है की जान है की कर है। वह का नाम के जान है की जान है की कर है। वह का नाम के जान है की जान है का जान है की कर है। वह का नाम के जान है की जान है का जान है की कर है। वह का नाम के जान है की जान है का जान है की कर है। वह का नाम के जान है की जान है का जान है की कर है। वह का नाम के जान है की जान है का जान है की कर है। वह का नाम के जान है की जान है का जान है की कर है। वह का नाम के जान है की जान है का जान है की कर है। वह का नाम के जान है की जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है। वह का नाम के जान है की जान है। वह का नाम के जान है। वह का नाम के जान है। वह की जान है। वह का नाम के जान है। वह की जान है। वह का नाम के जान है। वह की जान है। वह का नाम के जान है। वह की जान है। वह का नाम के जान है। वह की जान है। वह का नाम के जान है। वह का नाम के जान है। वह की जान है। वह का नाम के जान है। वह का

श्राति पद का अर्थ निर्माण हो जाने पर पुरवादी ा जार अधिग्राय है बल्के कि मामन की ारिका वस प्रकार है :-

> ---- रतस्य मुत्यात्त्रवाषयाधाच्यः । स्वयोगगोगिनः ग्युः त्रद्यायान्तेन तेष्यपि तः ।।

स्यन्त है कि मुखार्थ वर्श पर कानी एक निष्मय सीमा एका है। क्रकेटाच्यार्थ क्य को देवत न गुक्ता लाल वास्ति।

१- व्यक्तकीक्षिय वर्ष्णकाचनस्तवत् । स व स्वनिष्ठी जातिविधेषः। --- वर्षात पु-२४५ ।

२- प्रच्या है प्रवीप पुष्ठ २४४ ।

निया जाना है पूछ का लोगा है, का ला नावा है वा नावी। का वह भी पुरुष है। सदर्भ पर नीर तानार्थ दोनों का लयकारक होता है। कारव उपके हैं मुखना है। एप है सा मानाहित पहला प्राणा हो बाता है। का प्रवार ने रागाच, वाजावी स्व वर्णायना दि युक्त वह में जानार्य जनक भारता जो दोना कना जाना है। यही मन्बह ना उपिग्राय है। पुनिर्मी का पुनाव:- मन्नद के पूर्व प्राय: जानावों की दृष्टि दीना के गामान्य-वक्ष्य पर नहीं परी । प्रारम्भ में भाषत ने हुत क्र त्म पर ज्ञान किया कि लात्य के सीन्दर्य के लिए एक भी पुरिवासपद िकासक शी जाता है। रे वण्ही की दुक्-बीका विकिस या स्पर्ध सरते हैं ह तथापि गामान्य रवश्य वर्षा भी बहुता रह याता है। तारे बत का दामन की दृष्टि की दिली सीमातक का और गई तीर उन्होंने गणा के विष्युर्वेद की ही दोष्य कताया । रेष्यिकादी तापार्य कते तन्तु च हुते । धानिलार ने विविधपोधा - कविकी विख्रासी ने मधा वस्ति है वनाया। इन्हें ब्रस्ट्रिय देखे एकि है आर् तिता कुल लोग के लागा जी जी जो जो जो जी जी । यहाँ प्रकृत योक्स की सदा प्रतीत = ती जाती है। वे लियनकार वामन के नता ही े नाहिष कुणे को व्यक्तिक वीकत्ववृं एन पंणितं में निराधार विद्यं करें

१- सर्वथा प्रवन्धार्वं न निराकाकत् । विस्तानका वि काळान दुःशुरीका निन्दी। --गाव्यार्कश्चर-१-११ ।

२- गुणाविषयायात्मनी बीचाः। वर्षतस्तकामः शीव्ययिपुगञ्नः ।

⁻⁻वायालंबाः २-१-श

शिक्षणी कि कीच्या कार्युत्पि हुत: वहा जिनुतार । तह वय्युत्पि हुती कीच्युत्पि हुती कार्य हिन्द्र । यह तत्य हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र । यह तत्य हिन्द्र हिन्द्र । यह तत्य हिन्द्र हिन्द्र हिन्द्र ।

⁻⁻ व्याचालीक ३-वेलारिला मा

वार्ग तह मन्मह ना दोवा विश्ववह गुगाना कराना है वह उन्म, मधाम ताम अप तीनों पुरास के साध्य के दारतों है पहल दोवा है। जा: पुराने में की रिकाम कर स्वाप्त कराना है। भार नाम वह कि स्वप्तान है। पार्थ के हन्हें के जुना पर स्वप्तान है। दोवा: (वाठवंशक-र) इत्यादि कराना प्राया।

:- नावां का रित्ता सार्य :-

प्रदेशका: - लाक में जां, जर्म नथा गर हरना कुरता जीव सीना है।
जन्म मन्तर गर्ने गुक्स पर गोक्स ना ही निर्मात नगत है। जनके
लेखा इस प्रकार है: - (०) मुन्तियुं (२० स्मृत निर्मात (३) खादु क
(४) कार्यमं (५) निक्तामें (६) स्मृतियामं (७) निर्मात (६) जनकि
(६) विशिष (ग्रीहा, निक्सा, जन्म) अवलील (०) सम्बर्ध (००)
खानित (०२) गाम्म (०३) मार्थ (ग्रीह प्रकार नथा सम्बर्ध शाम है)।
(१४) विलम्ह (००) अधिमृत्यामांस्थांस (००) विल्ल्यासित्त (वो कार्त

मुनिवद् - यह परानवणं व्य होता है, अवतिवद्धारतणं से गुड पव पुष्ट होता है। यावन में भूति थिएतं वष्टमं करते हुन एसता नगर वष्ट एकम है। यहपातती विश्वनाच कोतुः का नाम के हैं। काष्य-मृदाश के नगरवीचिन टीकाणार के बनुसार यह वीराचि रह में बनुष्ट व दोरीहात है। यह नवणं काल हुंगाराचि रह हो- पृतिक्ति में व्यापातक होते हैं। इस: बुनिवदंता केइल नहीं प्रवीच है।?

" ब्रोसक्ट्र" पर की गोरीगढ़ मान का बये छोता ६- शुसि वर्णात करणांक्ट्रे तथारि एक्नेगवनका "मान्याकार्ग का क्या है कि सही

१- कुन्हाचा है लाच्यापुलाश ७-४०-४१ ।

२- यह जवजारतम् मुख्यावनिकाणस्य सस्योजीत्वर्यनकाणस्यम् । वीराधिकायुक्तस्या सम्योजनारणाम् सस्यन्तम् वीरा विक् मुख्योत्कर-कोस्यावस्थानीकारवात् । याक्ष्रे उद्युत पू-२०७ ।

असे के आचार भा रहता सहस्य सम्बन्ध मारित । हुए का मह में करना है कि रही जुटिट है सम्मान: ममाट ने पद दोन्तों सा विशास तथा दल । लगावा एक दाल की पुरस्त दिला है। कृत्वा तमामार व्यापित जवाराया १ किसे चार्याची यह यून देवा है। है वही नात वार्षा पर सुनिताह है।

प्रवापलारावि द्वालना लेख गरां पर पुरस् त्यो हो बता है कि स्वतित श्रीमां में कारियापण श्रीहर प्राण में ब्रोता या तीला प्राप्तिकों ला जारणा सीला है। मही मही पर दुवाला श्व १ । २

च्या गंग्लीत वीच :- मह पद ला तह दोचा है किंदी व्याग्त्या है त्यामं न सम्बंद रहता है। है सान्यन्त्रवयश हताहि उवाकाणा में बहुनाको हुक्यों धर बायना के लगे में पूर्व हुता है। वस्ताः नार्वं वातुं वालिच नार्यं कर बात्रायनद्रतं वातिक है वाती म् के वर्ष में ती वात्यानादी है। यहां याचना के वर्ष में कवि को प्रोग अरेच्ट है। यह गाँड अनुनामनि असुनाम हा प्रयोग होता तो ोई दोचा नहीं या।

बुधावताकीच पुक्ट करने में वक्षां ही नाकारों में पतीन थ। कुछ के बनुतार करामुख्यानापाव वधार सामुख्यतान शाववीच

१- व्याच्य-प्रवास सम्बाग सर्वास स्वास्त्या-१४१

२- व्यापति सन्दुरित क्यापितापणतन्द्रपृत्तीग्या बोह्रुरु द्विते स्वापस्था -श्रीत स स्प तठी वस् । (प्रदीप पु-१४=)।

३- जान्यवृक्षात्र तवास्त्वा १४२ ।

विश्व देश विश्व विश्व के अपना के अपने देश हैं। जी विश्व के अपने के अप

ल्लापक बाका: - यह बढ़ पर है जो जिल्ला को के विकित्य पर्ने ना सरकार न हो । वस्तुत: पह के प्रवाचे के दो वंश क्लिकिंग होते हैं (*) को (२) पर्ने । क्लापक पर हन दोनों की में है कि एक बच्चा दोनों की स्तिति में क्लाब एक्ला है। जनमंदी काला का यह है कि व्यापक स्थाप होता है किएका कि किसी जो के कि पाठ तो हो किन्तु वह उसका लोका न हो।

१- प्रव्हाच्य है बाठहीला प्रवह-२७० ।

२ वयन्तु साम्भवान्तरभाषान्त्रपाणानाम्भवा गोष्टाप व्याकाणाव्यस्य-रित्तारा वयाप्रस्थायनम्याक्ताकायामिति प्रतियः । ग्रुपानागर पृष्ठ-३२२ ।

a- प्रवायोपस्थितिविक्षयः तक्षिक् । --प्रपृ०-२७)।

का न्यानिया निरन्तामयां ना ना पर्याः ग्यामा देखाः वास्तेन वास

बूतरे का उपादाण कर प्रकार है :-

े ता कि तामी तिवानी देखा मा यहा तिविक वह बाइ-कार्यामं देखे को को बारसत्त । उत्यादि में नामी पर का विवासित को ए तमा मना । उत्तर तिमित को प्रवास के ति वह स्थापन को ए तमा मना । उत्तर तिमित को प्रवास के ति विम मन का कृति है जाति यहां, पर विम प्रवासम्बद्धा के को म प्रवास के बहुत्य दिन पर की होति है हो है गूज समा व्यो में

व्यक्षा जिलाय पर तवाति वहाँ वर्ग में तो शनि की किन्तु वर्ग में नहीं - उसका जोते में उचाकरण गन्मट में नहीं दिया है। किन्तु प्रमीपकार में जले जल्मी शाहरमां वर्णाति वंशीरयः।" हारणाचि त्याणाण विधा है। इन्हें कड़बा हाई की हा बिचालाहर हथकी तं है है कि ताणार हम वर्षों हैं। इन्हें यह प्रश्ने पर अधावन दोका के इन्हें

विश्वन दोग का तृतिय के असे होता है जाते जा पद ते न ने हमें में मंडिड को ते के में न नमें में उपालक के के के के ता वर्ष ने का गायक को जाता है। यथा सम्मानमायको में वियुक्त किया के काल्यामी मानना: एत्यादि में जाएण क्या को में दावति यद में को लोड है किन्तु वियवनाति की नहीं। मान गह है कि जि उपाल कुल पंता दालात की सांड जाणा को में नियाकित को जाते हैं। यह वियुक्त पद नारण क्या बने का बनावक है। व्यक्ति तसकी होडि को या भी (जाएणा या) पारणात्म) कि कि

निर्माण निर्मित होता:
 निर्माण होता:

साधन सुनस्याय इत्यादि पत्र में शायन पद पुरुष्णी न्द्रम का वी वाचक है। इन्हें प्रयोग में तज्या उत्यान्य वीती है। बत: यह पद क्रीकृत नामक बदली तस्य बीका है दुष्ट है। <u>रा न्यापः</u> नार्षा पर्यक्षात्र का जांपुरित स्तर को तार्यक्ष राज्य द्वीर को तर कि को तो के लगा नेवाल को विस्कृत राज्य है के स्तर का नार्यकार के स्टूट के । स्वाक

> ता जिल्लामान् तम्या व्यक्ति। शहर शब्द बन्द्रां व्यक्ति ध्वां हुः ॥

न्यायं दाखाः - साहिताहास्य यं उन लागाणिक पर्यो हा प्रयोग निर्णाद है किया न शहि था और न पराचन । उन्हें मुखायैयाणादि रूपता है किया के नागाणिक प्रयोग लोगवा के ही समान नीत हैं। लग सन्यों में समाह न दुना रहनहरू के तत्का ग्रीक से कारिका उच्छा है है। है साह स्वाध्या में :-

> सरकाकामुक्ताहि पुणिमास्त्रीर प्रियम् । कोति संभूतं ता नेपटाप सन्तिसम् ।

" कोहायातम" नालाधिक प्रयोग है। कारित वर पुरवाबी में बाधित हो का ललागा है पराज्यों की प्रतिति कराता है। किन्तु कर्तों न तो रुलोड़ के और न प्रयोधन । माहित्य शास्त्र में उन

१- किहा: तराणा: वरिषद् लाग्वाविभियानवत् । विक्रमे साम्बर्ग् वरिषद् वारियन्मेव व्यवक्तितः। वाव्यप्रवात पृष्ट-स्टा पुर्णे निकार करें के नारण स्परत्यान करनेवार्थ बाज है दुस्ट है।

करि प्रभार दिलाहतामा पद दो के विद्यास होता है। यहां विवासित वर्ष के गुलियोंन हैं के विद्यास होता है।

विषयुक्तिकार स्वा - या श्रा में विकास के प्रधानम स्वति है।

किन्तु करें नार्के त्यामारि में वा जाने के कारण विषयांत जुवान हो।

पाता है। यह पर का जिल्लाकार बाक है। प्रभार ने हः

विकास के किन्द कर बाक के नेक में स्वास्त्र के जा तक । विद्या विषयां व

हरतां कित्याकरोपयनी पुनः पुनः करवामलंगिए। न्यागिकृतां स्थानविदा स्मरणा कितियमोगीपित लाईक्स्या।

यार्ग पहाँकों की क्लमला में कामंद्र की जिलेय प्रयासा

एतन की उत्कृत्या की गई है। न्यातीकाण के द्वत क्य में वर्ण उत्कृता

है। साला क्ष्म बोर्ग का जिलियस्य है। जतः यहाँ जिलियस्य मान

की की उत्कृत्या करित्य है न कि जिलियसंग्री की। यहाँ जिलियस्य

विषयांत है किन्तु उत्तर्यय प्रयास कर्मवास्य क्षमात में होने ने कराण यह

गोण हो त्या है। सन्दर्भ यहाँ निक्षम विषयुष्ट विष्यांत योगा है।

पृषीयकार तथा तुषातागरकार में बती सरित्य पर व्यात्याम पृत्युत क्या है।

पृषीयकार तथा तुषातागरकार में बती सरित्य पर व्यात्याम पृत्युत क्या है।

र- जिलियसं बोच्चांकुक्य विषयम्। तब्य समात गुणीकृत्य मोर्गीम्

कित्याम्, इति पातृतु निरावांचा पृतीतिः। सन्यत कर्मच्या जिलिय
विश्व विश्व कर्मात्व क्या जिलियस्य प्राचान्यम्—मोर्गिम्

तक्षमात्राक्षम् । अन्यस्यापि सक्षित्यस्य प्राचान्यम्—मोर्गिम्

विश्व विश्व कर्मात्व विश्व व्यवस्थापि सक्षित्यस्य विश्व विष्य विश्व विश्व

कती प्रकार तीन उपाकाणा और विकेशो है। टीका नार्टी में मन्यव तीन के बारणा एवं तवासरणा और यहां विकेश है।

> म बर्स बिदिनाम पूत्रकारणातात्तानकात्तात्मनः । तेव व्यात्रकां प्रमुखेलां काष्ट्रकानीपते ।। इत्यादि यत्तं पर कामी पति पद प्रानी के किनी सन्ध पति की

प्रतितित का नि के कार्षा किस बमितिका-बीच है हुन्हें के विति यहाँ का किस्तिक्त वर्ष के बनायश्चातिकात है होई पर भगात क्षेत्र की प्राच्या के । साथ की को क्षा हों में उक पर विकास मित उत्पन्न सामा के । तम करा प्रकार कि मार्थ्य गर्भी प्रतिने तस्या: परितः मार्थी परितः अवस्थित की पर्नी का परित । स्पन्न के कि करी प्राची के किसी क्षा परित का बीच सीता है । जन्म यह पर पुन्न है । प्रतिपकार में की स्वन्त का विश्व की श्वासिकार में यह परितिकार है कि

१- बन कारकपट्नीरवर्षे कार्यातिविद्यम् । तः । च प्रायत्वीपनी प्रतिवर्धाते वार्तिकिः तदाक प्रतीवते । न वि का व्या विपविद्य कार्यत्नीपति-रिति प्रतीवी वीच्याः स्वताताम् । प्रवीव पुष्क २कः हुत आवारों के त्नुगर पानी पर दुर्गातावितिष्ट में तह सोग के व्यापा वहां उस बोजा नहीं है। ए

तातत्व है कि बुत्तिबहु गादि तरह दोचा पदात तथा पमासात दोनों होते हैं। उनमें बिन उदाहरणों है स्वव्हेन्स्ण किया है,ये सब केवल पदात है। उनके समासात उदाहरणा के विकास में काल सुविद्वान है किया गया है वो कर प्रशाह है:-

> सा हो व मुजासान्द्रतरंगितविनोपना । वर्षिपवृदिनाषास्त्रं वानस्कानुमागतः

क्लमें वर्षिनकृदिना हत्यादि पद श्रृंगारस की क्षेत्रात में सप्त्यमें नो उद्योकत करता है। बताः समासगत मुर्तेकहुवीचा यहां पर वियमान है।

१- मानीसकी दुर्गात्विधिशिष्ट वह स्थिति नाम बील हित विविद्यातयात १०२४-।

- A Total Parker : -

पकार दोणों का शोदाहाणा स्वव्य पुरन्त व्यम के पहचात् मन्मट में शाकारत दोणों पर विचार किया है। अंगर तथ्य उपरामिख है। तित्रिण्यार निर्माण कर कृतार है:-

व्यान्य जातांकता(मामधे विश्वेत्यः)
वाकोद्धीप वोका": संस्थेते, गवस्योश्चिप काम ।। का०७। ६२
तथे यह है कि जातांक्याते, कामधे जीर निर्देश इन तीन
पूर्वीच वोचा पर्वो को बोह का तक जातावा वाजान के तीन है।
हम हो नह पर्वो में कुछ पर प्यांश (प्रदेश्वतः) में की वान जाते हैं।

कर प्रकार रे मच्छा ने पालागत बीका के विश्वाननका का निर्मेश तो कर दिया किन्तु दी क्ल्स्पूर्ण तस्तों के विकास वे सर्वधा सिन हैं। उनमें रे एक तो यह कि क्युत्संस्त्री तिव तिनों योच वाच्यात को नहीं ही उन्होंने प्रकात तथा वाच्यात पीचों वे उन्हार क्या है? इसका स्थापन अंक टीकाओं में प्रस्तुत दिया गया है। दुक्क महत्त्वपूर्ण व्यात्यान यहाँ प्रकार है।

एक वर्ष के ब कुतार जेनन प्रवृति योज्य वाका योज्य नहां बाला है। स्वयावत: अन्यवर्षाय स्वरूप में क्योंग्य ज्यूतर्स्यकृतावि बाज्यक्रम बन्ध्यवाय में बन्ध पर्यों हे सान्त्रिमध्य के बनाव ने सार्ण तथा सांकालात्व के बमान के बार्ण वाका योज्य नहीं हो स्वर्त। बतल्य प्रव्याह में लग ती मां को बाज्य योज्य के पृष्क कर विद्या है।

वन्यमत के तनुगार एका न्याबीधक वेगकाद गत पाद्य दोचा होता है। ज्याकरण संस्कार पर में ही तीता है। कास्त्व जुस्तंत्व्यो दोचा वाकारत नहीं हो एका।। करि प्रकार स्वतन्त्रता पूर्वक क्रवार्थ के व्यास्थापक कामबं एवं निर्देश " व" तारि का पूर्ण क्या से वाकारय नहीं होता। बस्त्व ये पी पाकगामी दोचा नहीं प्रतिपाद न पूर्ववर्त वाषायों के यह हा समझ हरा हुन रिता विधा है कि विवारत की के प्रवायक रह्मात हो? पर नागयका का के वहां बाकका तक है। प्रवीयकार का व्याख्याम में उत्तर्भा स्पष्ट नहीं के किला कि प्रकारती विवस्थालार है हुम्पण्ट विषय प्रतिक किला है। तकला विवास स्वाधिशत्यांक प्रवस्था बाक्य है। तसकी उपला है हुआ वीचा वाच्य दोचा है। तार यह है कि एक पर नहीं ब्रोसिक्ट आने वीचा पर वीचा है वीर उनक पर की ब्रोसिक्ट वाच गाकवाचा है गहीं वीचा में अन्तर्भ कहा था सकता है।

वाज्यवाण तथा पर्यात वाण वीण का संवेत प्रश्तुत करने के बाथ की मन्मट उपावरणों की मरमार कर देते हैं। लोद केंबा बाय तो यहां पर जन सब उपावरणों की मंत्रमा कर मिला का हतीय है। उम सकता विसेचन यहां पर केवल प्रस्तुत पूर्वेच के केचर को गुरू करना ही लोगा। क्योंकि विस योचा विसेच्य का लोन उपावरणों है और यह बाचा की इसमें बांटल होता है केवल हतना ही वियेचन सन्मत तथाउनके टीकाकारों ने प्रस्तुत किया है। जास्य उनकी उपला यहां वावस्पन है। तथापि वाकस्पत बांच्यान्टिकियांश योचा का उपावरणा चुन्नः विकास होने के कारणा यहां प्रस्तुत है:-

> न्यत्वार्शं क्यांमा पं यवत्यः तथाप्यतो तायसः, सोहप्यांम विस्तित्व राग्यस्तुलं वीवत्यको रायसः। विम्नाका शत्रवित प्रविधित्यता कि सुप्यार्थनिया, स्वनेप्रायरिकावितुष्ठनतृथो स्वनः विभाग्यः।

श्वाणितवाक्षेत्रस्य स्वाल्य स्वात नाजापकः ित्वकान वाक्ष्वृत्तित्वविक्षेत्रम् । प्रवीय पु०२कः
 श्वातिकः वृत्तित्वत्वक्षेत्रपत्तृत् स्व वाकाम्, त्रवेषाचीचात्वक याक्षसाच्यत्वम् । विवरणा पु० १४० ।

पदान उन राज के निज्या में तह जाता या है कि

तिकार के नक्षान तीन पर यह दाज होता है। यह हवाहरण जिलपुन्तिकार दान के हुंक और ताल को ज्यक हाता है। वस्तुत:

वाल में उद्देश्यांत की तथा हिकाद पहनात नक्त हो कि जाता । गाँव

क्षात न्यानिका होना है ने या क उक्त वाल कुन हो जाना ।

नुक्तार करवाद उवाहरण में ज्यम पर उद्देश ने क नक्तार :

विका है। जिन्ना को पण्ट लगीका है। वतः उक्त दोण है

वाल दुष्ट है। ज्यों के नुवापम्हत्त्वेव न विक्तुंति क्या का यह वाल कर्त जाता ।

वाल दुष्ट है। ज्यों के नुवापम्हत्त्वेव न विक्तुंति क्या का यह वाल वाल वाल है।

उबाहरण के जार्च गाणा में की यह दोना विवसान है। यहाँ उज्ज्ञात्व उद्ध्य नया वृषात्व विषय है। वृषात्व युक उज्ज्ञाता उद्ध्य नहीं है। यहाँ पर विषयांत वृषात्व समाना न्तांत होकर विषयांत्रताचा है। प्रतिप, उचीत तथा वृषा टीकाओं में उक सरिण पर विवस प्राप्त होता है।

विश्वती मट्टावार ने वस तसे या संग्रहन दिया है।

कि वृथा जून: वत्यादि में समास में प्रकार अधिनृष्ट-विधारि योगा है।

क्सका तस यह है कि बाज्यपत बीगा के प्रकारण में प्रकार योगा लगाना

ही वृथा जून: शर्मा प्रवास की वाज्यपत ही उन बोगा है। वह इस

प्रकार कि वृथा जून: शर्मा प्रवा: किन्, इस प्रकार है कि समर्थेक प्रियादय

यहां दिवाचित है। किन्तु इस प्रकार है प्रती ति न वीन का कारण है

बुधात्म का वृथापन से बनुवान और बनुवान प्रती ति कीन है विधारम

पती ति प्रतिवन्तक होने के वारण है जून: किन, इस प्रकार के

वामवान है ही बनुवान विधारम की प्रतिविध होती है।

है वर्ष ह समासनतत्त्वन विधारम की प्रतिविध होती है।

वर्षं व समास्मातत्वम्—। वाकावाभाष्यवर्षं पववाभागपानानागववात्। समाप्ति-वृद्धां कृष्टितिवृद्धाः किमातः विकावन वृद्धार्थयय विकावन विवादित्यम् म व सवा पृत्तितिः वृद्धारवस्य वृद्धापेतः मृत्यितत्यात् अनुवत्वपृत्तीतः विष्यत्यप्र-ति सिवृत्तिव-स्वत्वात् व कृष्युवै किमाव्यत्मिवाभागमानुवत्वविकारयपृतिविकः। वास्त्वतिका पृक्षकः व व वृद्धाः।

विविष्ट विकास बीचा एक्टला में और मी होता है तसं यन् और ज् तह का बनुत्ति पृत्रीय होने पर मन्ति ने वह उवाहरणों में काल व्यक्तित प्रणात दिया का जीवित्य का प्रशासन िया है। उनके िक्षेत्रन का सार कम प्रकार है- यहवी निलास न्यन्यः ियान से यत् के लाख तत् क्षत का प्रयोग लीना नालिए। किन्तु वर्ट रिती बताय है वर्श पर कि बीनों का साथ प्रयोग न मी हो तो मी कोर बाज नहीं। के वहां पर प्रकान्त (प्रकाणाप्त) पृथ्विद तथा वसुकृत कर बाबरे में तजू का प्रयोग को वर्षा यह हद के प्रयोग की कोई अका त्यकता नकीं रखती। वर्षां पर उता काच में यह तह प्रतुत की वर्ता पूर्वभावन में सामुद्ध से की तत् की प्रतिति हो बाम के कारण उत्तीव पृत्तीन की भी अध्यक्ष्यकता नहीं रहती । किन्तु नहीं पर पूर्व दा अ र्भ वत् प्रतृत्व का बार्व उत्तरकात्वा में तत् का प्रयोग वावश्यक कीवा है। इनके बोतिरिका तत् सद के समानाके क्यम् एतद् बीर वयप् सदी ला प्रमाग हो सल्ला है जिन्तु यत् है साथ उनका बल्यवहित प्रयोग नहीं बोडवी' इत्यादि इप में प्रांग देवल उरेज्य की पृथिति के ही सूचक शोध है। वनी विध्यांत की प्रतीत नहीं की प्रती । सामान्यल्य है

ए विमाणित्यांन वृथात्यविधान गीलाहस्य गीलविधात् वृथी जूनस्य वृथात्वविधानमानवं स्थात् । वेशस्य विधान व वृथी जूनस्थनेभरयम् वीधात्यम् विधिवति तविधानगन्येतम् वति वृथात्यविश्वणणात्त्ये विधात्य प्रतितिध्याधात् वतीत्यामि विधा विभाविधाः। विश्वत्य प्रतितिध्याधात् वतीत्यामि विधा विभाविधाः।

यत् गब्द तित्व के बीत न्त् नदि विषयांत के पहिल्लाक होने हैं। उता कियमी के तत्नकार के तान्य में विषयुष्ट विषयांत दावा जा जाता है।

त्वा का विद्धे हुए का विवादियमयो नारतय हत । विद्यात प्रस्कामालम्म वे जांहा प्राप्तवा किया मा: ।। यहां पर सित्वो और लम्म पर्वो है वृद्धे तथा क्यूब्य तंश विवाद है, तत: यहां प्रयोक्षात्विक्ष वाचा विवास है।

-:वाक्रमात्र गायी-योग:-

सम्भट में यहां तक पर, वाक्य तथा प्रयोशत दी जा सामान्य स्थवन प्रस्तुत किया है। तन्तु उन्होंने विभीत देते पी जा हो। प्रवा है जो विका साकामात्र में तोते हैं। उन्हें जाम कर प्रकार हैं - (१) प्रास्तुक्वणों (२) उपका विकारिश तुम्म विकार्ग (४) विसान्य (४) काबुल (६) न्यूक्वण (७) विकार पर (=) विभीत (६) पत्तुप्रकर्ण (१०) समाप्तवुगराल (११) वर्षान्तरकाच्या (१२) वर्षान्तरकाच्या (१३) वर्षाम्यविकार (१४) वर्षान्तरकाच्या (१४) वर्षाच्या (१४) वर्याच्या (१४) वर्षाच्या (१४) वर्षाच्या (१४) वर्षाच्या

चन पर्यों के लेक उदाराणा पायह ने प्रतृत दिया है। कुल तदाराणों की नंतम कर पूर्ण में कनाकि है। इसी बारण उंत का मुख्या यथावतर पाय दिया जाया। यहां शातव्य है कि उन्त पर्यों में से बोक्शिंग है है, जिनका नाम विदेश कर मम्बट उदारुखा पर जा बात है। किन्तु टीकाकारों में समुचित ज्यारणान प्रशृत दिया है। उसा विवेदन दुब्दाय है।

प्रतिकृत्वाणीतः:- वाज्यवाश के वच्या वत्यात में मम्मट न कोन सा वर्ण किस रस के बनुकू छोता है कर पर विक्र विचार प्रस्तुतिक्या है। यहाँ कर्णना ही जातका है कि जिन वर्णों सो जिस रूप के नुकूर वराया गया है ति विचार पर प्रतिकृत्वाणीत्व क्य वाज्य दौषा करा वाज्या। प्रयाकार न यह भी रपण्ट में कर किया है कि वर्णाय वर्ण प्रकार छोता है जीर करा प्रकार है के प्रकार बीचा तकना वाक्रि, तथापि ये वर्णा वनुकृत्व या प्रतिकृत्वत्व क्य में रत के ही वत्वक्षक क्या व्यवक्षक होते हैं। उत: यह वाज्य गत दीचा ही कहे वाक्ष्म व्यवक्षक क्या व्यवक्षक होते हैं। उत: यह वाज्य गत दीचा ही कहे वाक्ष्म वृत्वत्वत्वा दौचा है कर्ण वन्तर यह है कि वहां पर विक्र पराचवर्ण ही तुष्ट के वात है वय कि यहां वीर्ण-रीवृत्वा रस में मुकूमार वर्ण का प्रयोग मी दौचा युक होगा। यथा-कंगार रह में तक्ष्म का प्रयोग प्रतिकृत है। उत: वृत्वकोत्वक्रया पूर्णमावक्ष्म हितार वृत्वार रह में वर्ष का प्रयोग प्रतिकृत है। उत: वृत्वकोत्वक्रया पूर्णमावक्ष्म हितार वृत्वता वोचा है। वहां प्रवार पत्र सीक्ष्ममराविधीणि-त्वक्रविक्तम्ब्या: पूरिता: कर्णाव रोप्रस के वयावरण में विक्रवणीत्व तथा वीविक्रवणीत्व तथा वीविक्रवणीत्व तथा वीविक्रवणीत्व के वनाव के वारण यहां प्रतिकृत्वर्णीत्व वीचा है।

उपन्ताबलां तथा तथा विसा यो था: - मण्यट न यो में एक की उपाक्तणा है स्मण्ट किया है। उपन्त का नवें है उपयात उपांत पर्छा पर किया का उस्स (जक्ताबारस) हो बाता है वह उपन्त विसा पर कन्ताता है। यह नार्य सहित सराहरह, तथा 'कहारीरप्युवायह देते' से शहरह, हत्या पि

> बारी विनेता न्युणा वरालारां नुनोइव तः । यस्य पुरमा बनोरिसका कहा बुव्हिनाणिताः ॥

शलाक के पूर्वार्थ में नीतों जानि पर्यो में छोन मिछाँ का उत्थ प्राप्त कीकर -- बाक्युणाः है गुणा हुना है जीर उत्यापे में मुख्या बरणानि बनक पर्यो में पिछाँ का लीप है। बतः यह उनालाणा उपका विसर्ग तथा हुम्स विसर्ग योगी प्रकार के बाक्य बाजां से दुन्ह है।

प्रदीप तथा उचीतकार ने यह भी स्थान्ट कर किया है कि उपहल विसर्ध तथा कुन्त थिएने के कारणा बन्ध(रवना) में तिकिता जा बाती है जो कि सहुक्यों के उसा का कारणा जनती है। बस्तुतर सहुक्यों को स्वीवा अधिकित रचना ही चमत्पृत करती है। इसी प्रदेग में उचीतकार ने यह भी बताया है कि यह विसर्ध में बीचा ही होता है यहां विसर्ध में बीचा ही होता है

स्माः ता तल लान्यः जय व्यस्ताविति वत्याचि व्यवकातिसम्बद्धि यह तलावित्तव प्रतिवृद्धकारेलं प्रत्वेषत तथापि वाकात्वर्यम् रहामुक्तकोरम्क विद्यात्वाद्याक्षयाक्षयम् त्यमितितात्वर्यम् प्रमाप् २०६, व्यवता जीत्वय प्राप्ता सुन्ता वा विस्ता यहात व्यवपान्तीविग्रवः वक् विस्ताव स्थात्विद्धार्थात् । उपवात्त्रतीत्वप्राप्त्यः उपवातान्तरस्य वाकान्तरस्य प्राप्तात् । तम मान्यविष्ठात्वप्राप्त्यक्षित्वर्यं तथा त्याः वहात्वर्यस्य प्राप्तात् । तम मान्यविष्ठात्वर्यायावस्त्राव्यत्वर्यात्वर्याः <u>िपरिकाण</u>:- सिन्ध का वेषण्य पितिन्य है। यह तीन प्रनार का हीता है (१) पिरतेण (२) वस्तित्वस तथा (३) क्ष्टत्य (तीर्नो ता क्रम्हा: विवेषण कृष्टत्य है।

(क) विशेष सिन्धः - काला वर्षे केहिन्यता तथात । टीलाशारां में स्पष्ट फिया है कि जहां पर सिन्धित जेला हो , किन्तु सिन्ध में किया जात वर्षास्त्रकाों की सिक्षणा के वारण िश्तेषका निम्म नामक वाला सा विस्तिष्य बीच्य होता है । विश्तेषण के वी पद होते हैं (१) केडिला (२) वानुसामित्रक रिन्धित सिन्ध ज्याकरण के जुनार वाल्य में सिन्ध करना वध्या में सर्ग है । करके छि । हो भी तथा है कि "सिक्षित्रवि नित्या मित्या चात्रविधीत। । नित्या समास वाल्य सु साधिवहामित्रति । वानुसाहित्रक विश्तेषण वर्षा होता है जहां ज्यात्रहा के नियम से (सिन्ध का निम्म) रहता है । इन्हें मी दी यद हो हमें वि स्ता में एक पार भी से वाला है तो वह बीच्य है क्यों वि करते कवि की पृतिमा का वत्यत्व ज्यात होता है । हमें वीच विक्त वार होते की पृतिमा का वत्यत्व ज्यात होता है । हम्म वोनों में यदि विन्ध वार होते हैं, तथी रचना में शिविक्ता जा जान है लारण व वीच्य है । प्रभ दो वर्षों के तथी रचना में शिविक्ता जा जान है लारण व वीच्य है । प्रभ दो वर्षों का स्वाहरण इस प्रकार है :-

राषम्। विधान्ति भवतस्वरितानि तानि, इन्दोद्वीत वर्षीत या नि खान्तर्कृत्तः। वीद्योकै वरितत उच्नित्तमुती,

वातन्त्रती विकासन्त्रवस्य गानः ॥

यशं तामि बन्दाः में शिष्ट्य विश्तान है, वतस्य पितिन्य यात्र्य यात्र्य है। उत्तरार्थ में- वीदाबैत वितित, बतिति उपितानुती तथा उपितानुती वाद्य्यती वन तीनों में " ब्रुवेद्धियमं प्रृक्ष्यम् वय तूम वे क्षियमान्त की प्रवृत्य संज्ञा शीती है और प्रवृत्रपृष्ट्या विवित्यम् है प्रृतितिवय वयद्वि सान्य का वनाम शीता है। यह प्रशृत व्युक्ष वानुतासिक विश्ताम है। वास्त व्युक्त विश्ताम वा स्वयासका तस स्वात्त स्वासार करवादि स्तान है। यहाँ तत् जांचतं विश्वता तथा क्रियंत ह्या एट्टाद स्थतं हे " लोप: सार्व्यत्यं एवं ते विदित्त विशेष लोप आकुलः क्रियं वार्र तुम के पूर्वि पूर्ववादित्त कर हुव हे जीवत है। अतः गर्धं बोस्त क्रियं आनुसासनिक पिरलप है विश्वतिकारण दोना है।

<u>यश्कीकरपः</u> - तिन्य पण्य के कार्णा वश्कीकरप सान्त भी वाज्य में आ जाता है। यथा-

> येगाडुइडीय गामे परम्डाम्(बन्धितः । वयमुगर्गा पन्त्री तताङ्ग्य रुगिसुरु ।।

यकां पर पतन् हामर तथा र विम्तृत्व हत्यादि में सन्धि हत् रेल से यो सन्य युक्त पर पता है यह अव्योगस्य है। सः वक्षां अव्योग नामक विस्तित्य है याच्य दुक्त है।

वती प्रकार उच्चेतापत्र लाोडी काँनी प्रत्याचि उचाछाणा है इन्हीं स्थानों में मुतिबुटत्व इप कप्टत्व है। बा: वहां पर वप्टत्यक्प बुवान्य है।

(७) बत्युण:- यह वाल्य मी तुम्ह का जायमा जिस्सी निन्नत हन्य विल्मान न हो। हन्य निन्य मुख व्य के तीन प्रतार है हो। तते हैं। (१)काव्य (२) क्यांस्त्युर नावान्तत्व्य तथा (३) स्तानन्तवात्व । इतना संकेत नन्मह न स्वंय पृश्तुत का विमा है। टीकाकारों के उनुतार (१) काव्य हन्य वह है, वो हन्य: हास्त्र के नियम है का उनुतरण न व्याम हो। वयमा करते हुये भी काण प्रिय न हो। कित्र वरण के बन्त में हैता हमाण हो कि कि विहे हन्य: हास्त्र के नियम वामायान्त है पुरा तो माना गया हो, किन्तु वह पुरायण का वार्य न वरणा हो। वर्त मन्मह व्याप्तार न नावान्त तथु करते है कि पुरायण का वार्य न वरणा हो। वर्त मन्मह व्याप्तार न नावान्त्र तथु करते है कि पुरायण का वार्य न वरणा हो। वर्त मन्मह व्याप्तार न

काव्यवृत मी तीन प्रवार का सन्त्व है (१) हन्योंना है (२) व्यक्तिया है और (३) किती स्था विशेष पर गण विशेष का गोग न शोप है। न तो तह नुस्त बाम है हुन्द कर जायगा। यथा तथा मुन हुन्द्रमां व तो तह नुस्त बाम है हुन्द्र कर जायगा। यथा तथा मुन हुन्द्रमां वत्यापि उपाल्या है प्रस्त कीम है हुन्द्र कर जायगा। यथा तथा मुन हुन्द्रमां वत्यापि उपाल्या है प्रस्त कीम व्यक्त में विवारित तथा है प्रस्त है कर पूर्व की विवारित होने है प्रस्त में विवारित होने है प्रस्त है विवार की विवार की

विकालकार्गः - यहां पर का का वयं अगोष्ट तथा योग का वयं तथ्यन्य है । जिल लाक्य में प्रवाधों में अपोष्ट सम्बन्ध म सो वसां उन्न योष्य स्थान है । प्रवीप तथा उपातकार ने अख्यान्य सिकांस से क्ला पर स्थान्य स्थान है । प्रवीप तथा उपातकार ने अख्यान्य विकास से कला का उपायम्य स्थान से अस्तर सो उपायम्य स्थान से अस्तर सो उपायम्य स्थान से अस्तर सो अपोष्ट प्रविधित नहीं से याणि । अस्तर मुक्ता में प्रवाधों में प्रवाधों में प्रवाधों में प्रवाधों में प्रवाधों में प्रवाधों में से से । अस्तर मुक्ता के से स्थान स्था

शासन्य है कि उन्नाप्तक के कि विषय गम्मद्र में नहीं किया । मेमल उनके कि धूम स्थानताणों के स्वाप्तस्य है टीकाकारों में एउ बीचा की 4 क्यों में विषया कर किया है। ²⁸ वस्तु । वक्तन्तवीगत्य बीचा

१- बस्तुतन्तु तत्र पदाधीराराधिकायोशनयो नवत्या। परं त्यनिपताना -प्राचान्याधिना श्रीणा । वत्र तु लम्बन्य स्व तयोर्न प्रतीयत विति महान्यवः। पदीप पुष्ठ २०४

के 6 उदाहरण ममार ने किया के जिनमें कि गुप्स (विविधिनेदा) तथा पुरीत्य (वाकांतानाविर्ध) के उदाहरणातें में स्वाप्तातों का विकेश वाचान प्राप्त होता है। इन दोनों हा सक्षम यहां दुष्स्त्य है।

पिनिकियेव हा उपाहरण:-

तम् । त्राक्षेत्राम्बद्धाः पात्तः प्रापात्मापः विकायम्बद्धाः वस्त्वप्रकायात् यः व्यवसाः वस्त्र कुत्राः कामास्यविद्याताः प्रापासात्मित्। कन्द्रस्यस्थानम्बद्धाः विकायस्य विवास

कर्म यम् इक्ष र निर्विष्ट प्रवाणी वा प्रत्या व्याय न गाँ गाँगी व दग्राण 'यः। ग्राव के पिश्राण की प्रतिति वर्ती को वाली। य क्ष्यिविदें-ख्यायों में अन्यय म तीन में न्याल हैं प्रणानों च प्रशासियाद्यान्तनः समस्यात् स्थात्।

प्रवास, तथात तथा वात्या विसे तथाता में सम्मद के कर क्या की स्पष्ट किया गया है। "ये कर विशेषण को शायावारि विशेषण के साथावारि विशेषण के साथावारि विशेषण के साथावारि किया में किया में किया के साथावारि किया के साथा विशेषण के साथावारि किया के साथा विशेषण के साथावारि किया के साथा विशेषण के साथावारि किया के साथावार किया के विशेषण के अविशेषण के अविशेषण के साथावार के साथावार के साथावार किया के साथावार के साथावार किया के साथावार के साथ

वंग्रामांगणायागीतन पाता त्याप तथाराधित. देशकायि येन येन तस्ता यवस्तमाताधितम्। त्याचण्डन तराः तरराशिक नगांप गुमण्डल्य. तन रवं प्राता च त्याचित्तत्ता के स्वा च जालकाम्।।

हार्ग मन्मट में पांच रूप से अन्वत उपपन्न करने का तर्क देवर राजी असमीत पुस्त की है। त्वकृतर (१) के बण्डादि का) पालकणा विभा में इनीत्रण के अन्वय काने पर को बण्ड करान स्वाधित प्रतिम प्राप्त तोता है ((२) त्याक वात्याचे के वमेत्वरूप में मानव पर प्रथम विभावित में स्वायण्ड: बत्यादि रूप बनता है (३) लोबव्हादि न के सन् अवस्ति है अर्थ है (४) तोर न उपका विक्रवण ही (४) साबही यहां पर केन केन अब प्रथम यो नहीं है।

मन्द्र के का कान को टीकाकारों ने कर प्रकार स्मन्द्र किया के का का उपाक्षित पालय का अर्थ अमेर के हैं। किन्तु यह कियी प्रकार उपयन्न नहीं कीला। (१) यदि उपयन्न नहीं के अर्थ को आवण्ये क्रिया का कर्म माना कार को कीन्क्रशांद एक्ट कियान कीर (२) अर्थ प्रकार सम्बद्ध कोन्क्रशांद एक्ट पाक्ष्माचे के रूप में उपान्त कीर (२) अर्थ प्रकार सम्बद्ध कोन्क्रशांद एक पाक्ष्माचे के रूप में उपान्त को की का क्रियान कीर (२) अर्थ प्रकार सम्बद्ध कोन्क्रशांद एक पाक्ष्माचे के रूप में उपान्त को की की की प्रवान की प्रकार की प्रकार की की प्रक

यो यो वीरः समायःतः त्यु त्यु तुष्णु महीपते । पीच्यो द्रोषाः द्याः वर्णाः योगवि संन्यकाः।।इत्यादिमं ।

- (३) यह नहीं भी होन्स नहीं है कि बहु हाई हुन्तिस्थ वस्तुर्श का बावक हाने है कारणा को चण्डावि प्यार्थ को "यह" का वर्षमान किया बाब बाए एक "कह" का किया के साथ बन्त्य है तो कोचण्डावि छानी सी पायगा यह तहीं क्वालिय मान्य नहीं है कि यह है क्वाला वर्ष कोचण्डावि से सी नहीं तकता।
- (४) बाद वर्ष हो ोक्छावि हा विह्नाण वका होक्छादि हो वर्ष का विह्नाण माने हो एक परा में येन ो क्छन बल्हारा: समासादित सद् अन्तर्णय वह साह्य हा हवे प्राप्त चीना। क्रिक परा में

भीकारेन येन शराः यह समासावितं तह तारणीयं कर प्रतार का तालाती भोगा और बीचा नहीं का राखा।

यसमितिकाच्या: - यह अर त्राक्य है कि में ज त्य य तत्य त्रव्य का प्रयोग न
किया त्या हो । प्रवेश्यकार के तृतार यह दो प्रवार का होना है(१) जन्यया व तत्य्य को जन्य प्रवार के प्रमुत वर्णना (२) नियात्राचि प्रत्यामक
पय का प्रयोग न करना । प्रथमका उचा हरणा: - व्याक्तव्य चरितातित्यक्ष्य
दुन्देर्त्यव्युक्तिमकृतस्य तथापि नाव्या हत्यापि है। यहां तथापि में तत् कृतिः
का जिनप्रय: निहित है, हवं यह पूर्व वा आन्ताति किति वर्ष की जोता रसता
है। तत्त्वय यहां दो वावतों की वाव व्यवका है। यहां यदि व्यकृतन्य के दथान
पर व्यक्तिहास्य का प्रयोग वर दिया आय तो दीचा का निवारणा हो जायेगा।

निमात वादि की प्रतिति क्राण वाण स्टिक क्रियोग है अनिमिहि-ताताच्य का उदाहरणा यह पच है :-

> र बाहि स्पादिन या मुन्त्रत्यनमाः प्राप्तः प्रशासुरपणीरप्रतिनीं । स्वपृष्ट निरुक्तवटना विन्ता विक्यः स्ट्यीक साम्बुरराबद्धां विवास ।।

यकां पर काश्वाणाम् विष द्वरवती के त्या की विष्णा है। वाक नोकित्ताकार के ज्युतार यहां पत्र विष्ण (द्वराग्यराणामाप) की तेर वान क्षण्य ता है। योच एक प्रकार है यो विष का प्रवेण न विष्णा पाय तो वन्यमनोद्धः विकासन पूर्व द्वराग्रामान्य को न्याविकायाय वर्ष की प्रतेशित होती है।

१- वासुन विकारिताचेस्य योगी विकारिताः न व वधारित्वय् सञ्चयते । तथाचि-वधाराम् --- पूर्वापराकेशरनन्थयताकस्यात् । प्रदीय पु-३० ६-३०८ । प्रापित्यति को नित्य बाच बहाया है। तार्थित ब्रह्ण इकारणा केंग्रें, दि प्राप्त वाध्यत्वार्थं की अपूर्णति जार जन्त में तिहाल प्राप्ति । ताब की यह न्यूनत्व बाब्य है पिन्न है। आधिक प्रत्ये प्रत्ये - विकास विधास विधास मार्थ नियान का ब्रह्मांग रक्षण है को कि न्यून्त्व में सम्बद्ध प्रदे की है स्थान स्थाति है।

जिल्ला में में अनिमिध्ताया का दोण होता है जिल्ला उपाहरण लियोनकारों: बल्लाद प्रमम्बद में दिला है। मण्ड में पद लामालादि है जरत कारत होने पर जन्धाना ध्या दोणां, धांचानस्थ नमास दोणां, तंतीयोंने गीर्थत क्या पुलित त्तर बल्याचि दोणां से उपाहरणां में इस्ति दिला है। किन्तु उपना उपनतनेय योगदान पृत्य का स्थ दोणां के निव्या में है असल यहां जिल्ला है।

पुड़म-पेग: पृष्टम का वर्ष है पुस्ताव । जहां यर वा श ला पुड़म जिल्ली हथ में पुरास्थ हो, किन्तु उत्तरा उपलेखार बिन्स हथ में हो, तो वहां पर वा श्रम का पुड़म मेंग दो का माना जाता है । ज्यों कि वा का का निस्स है । विकर्षणो पड़म: तिनी पत्ति हा वहीं प्रस्तात ला जी बिरस है । विकर्षणो पड़म: तिनी पत्ति हा करि प्रस्तात ला जी बिरस है । विकर्ष का करने हैं लिखा में पन्द्रप्ता वो जा है । विकर्ण जाता है । मस्माट ने यह पुनाहित किया है कि पृष्टित पुरस्थ, स्वेतास प्यापि जावि के पृष्टमां स्वास्थ होने हैं यह अनेका प्रकार ला होता है । उन्होंने वी स्वास्थ्य होने हैं यह अनेका प्रकार ला होता है । उन्होंने वी स्वास्थ्य होने हैं यह अनेका प्रकार ला होता है । उन्होंने वी स्वास्थ्य होने हैं विकर्ष हो यह इसका प्रकार है । उन्होंने वी स्वास्थ्य हो यह इसका प्रकार है । उन्होंने वी स्वास्थ्य हो यह इसका है । उन्होंने वी स्वास्थ्य हो यह इसका प्रकार है । उन्हों पुल्लम मेंग होला का का का है । उन्हों पुल्लम मेंग होला का का का है । उन्हों पुल्लम मेंग होला का का का है । उन्हों पुल्लम मेंग होला का का का का का स्वास्थ होता है । उन्हों पुल्लम मेंग होला का का का का का स्वास्थ होता है । उन्हों पुल्लम मेंग होला का का का का स्वास्थ होता है । उन्हों पुल्लम मेंग होला का का का स्वास्थ होता है । उन्हों पुल्लम मेंग होला का का का स्वास्थ होता है । उन्हों पुल्लम मेंग होला का का का स्वास्थ होता है ।

१- हुराषुराणायाप वनारधानायाप दूरवन्तींत्यच्यकेमम् कार्यं यज्ञाच्यम् बन्धया अन्ययनीश्वयायस्यं तुराहुरवाचिरिन्त्र्यविषयस्यं य पुतीयतः । (वर्षं) पूर्व ३५७ ।

२- प्रदीय पुष्ट ३१२

पृक्तिप्रवन्तिः - गम्मट न बसका उचारत्या 'नाय निनाया नियानिरोग ध्वानिक स्त निगाइपि याता 'इत्यानि यम प्रमुद्ध निया का
का साम्य का उपक्ष (गत) गम् धातुक्ष पृक्ति ' किया नया है
किन्तु उकांकार या धातु(याना) े। अतस्य यकां पर पृक्तिपृक्ष मा
बाच है। टीकान्ता न उन्त विचन को क्ष्म पृक्षा स्पष्ट किया हैपृष्य गुष्क वर्तों ने गोष्टित वर्त में पृष्क-पृष्क पृत्ति होना है। वर्गोंक
पर्वतिगा कन्माय 'बोह्यित पृत्ता किया थ: धानुमारत के बनुतार
वर्ष 'पृत्ति जान में श्रम्भ का की मान होता है। उन्न उचाकाया है गम्
जार या 'पातुर्धों के गोष्टित प्रस्का को मान होता है। उन्न उचाकाया है गम्
जार या 'पातुर्धों के गोष्टित गमन्त्रम एक ही वर्षे पिन्न व्य न पृत्तित होता
है। अतस्य 'याना' पर गमन का बोध हो अतस्य हराता है दिन्तु बनुत्तन
वर्ष नहीं जीर यहां पर निजा आरा अस्तर्गन बन्द्रमा का जुन्नम व्य वर्गे
ही वर्षा स्ट है। यदि उदाहरण में यना निजाइपि पृत्तिन विद्या जाव
वा वर्षे दोष्टा नहीं रह पादेगा।

सन पूर्ण में मन्मद ने एक पूर्णपा कि उद्वाक्षा करके उसका सम्बन्ध है। वह यह कि क्षेमनार्थ अवायों में कि पर्य कि प्रमान प्राण्य प्राण्य प्राण्य वर्षात् एवं कि पर दो बार प्राण्य न होना वाहिए। इत्यापितका है। स्वयं मन्मद ने की क्षिण पर वुन्द होना है इवह है। तब उक्त उदाहरण में एक की "मूर्ग मातु इप प्रश्नित की दो बार प्रश्में कर्म का वागृह क्लिक क्षांकि किया गया है। इसका समाधान यह है कि वहां उद्देश की प्रतिनिद्ध्य होता है, उन्ते भिन्म स्थानर एवं का पी बार प्रश्नेत दोना माना गया है, बन्धवा दो जार प्रश्नेग करना ही वाप स्थक है। याज यह है कि वहां पर पूर्व प्रवृत्त वर्षों की एक स्थता हो वाप स्थक है। याज यह है कि वहां पर पूर्व प्रवृत्त वर्षों की एक स्थता हो वाप स्थक हो, तो पर्श एवं वर्ष का उत्ते हव हवं उसी स्वरूप में पुनर्नित वर्षण हो, तो पर्श एवं वर्ष को वर्ष स्थ वर्ष हो वर्ष में पुनर्नित वर्षण हो, तो पर्श हो पर को वा दो वार प्रश्नेग वाप हो है। यवा - उद्येष हो तथा एवं पर वर्ष हो तथा है। वर्ष हो तथा है स्था है तथा है से एवं वर्ष हो पर हो पर हो स्था है। वर्ष हो स्था हो हो हो है। वर्ष हो पर हो हो हो हो है। वर्ष हो पर हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो है। हो है। वर्ष हो हो हो हो हो हो हो है। वर्ष हो हो हो हो हो हो हो है। हो हो है हो हो हो हो है। हो हो हो हो हो हो है हो हो हो हो है। हो हो हो हो है। हो हो हो है हो हो है। हो हो हो है हो हो है हो है। हो हो हो हो हो है हो है हो हो है। हो है हो हो है हो है हो है हो है हो है। हो हो है। हो हो है हो है हो है हो है। हो है हो है हो है हो है हो है। हो हो है हो है हो है हो है हो है। हो है हो है हो है हो है हो है। हो है हो है हो है हो है हो है है। हो है हो है हो है हो है हो है हो है। हो है हो है हो है हो है है है है हो है। हो है हो है है हो है है है हो है है। हो है हो है है है है है है है है। हो है हो है है है है है है

हारण प्रणां - जारं पर नाम के के लाज हा का जानंता हुए (तस) ता ता वर्षा कर बाच काम है। पर्न्ट ने उपातका अधिका के ताहुना में हुनित पर किस है -

> गांदनां तदेना विधानगोणं कृष्टुत्यातिहरू शायाककन्त्रम् प्रसुरं रामनगन्त याग्यः विधार्थः विकास प्रतासिकिक्ट्यार्थाः प्रसीतः विभागनं विभागः एवं स्वतिष्ठक्याय्यक्त्रम् व्यतः

निवार विद्यान के विद्यालया के दिया। विद्यालया के विद्यान के विद्यान के विद्यान के विद्यान के विद्यान के विद्यालया के विद्यान के विद्यालया के विद्या

वहुन:- वहुन यह या श्र तीता है, कि में व ना कि नहीं हा हुन विक्रमान न श्री। यथा बंगतं सम्पृति इत्यादि उदाहत्या 'कां सब्द के पणनान् ही 'व' इत नियात ा द्याग होना वाकित था।

उद्योतकार के बनुसार थावर में यो पद वि के पश्चात होना चाहिए, यह शिव वर्ष न रकत प्रशुक्त होता है, यो धरान में बढ़म दोखा वा जाम्य है। विमय यह है कि उपल्या का पहले हे पूर्व, को शवि का व्या केन के पश्चात, का आदि का उपनान के मध्यात थार के आदि का समुख्या अभीत विश्वका समुख्या करना हो उनके पश्चात प्रश्चा होना चाहिए। यह प्रशास के प्रश्चन न होने पर धावन में बहुमत्त्रदेशका का प्रश्चा

१-बुल्युवत्य गान्यत्यात् धन्यशिषत्याच्य विषय्यः तुरुणां पराष्टित का मुखालाणिए कृति बुल्यातितुम । स्वं म बाल्यासावपृत्यानगितिय न (उपीत पु०२-२२) ।

२-वहर्य वेष्ण्यास्त्रपूर्णेस्त निर्धान वेद्या हितपारचा प्राणियां ने या पित्र कि तिर्धाणियां विद्या विद्या कर्णे क्षणेस्त्र । प्रयोगस्त्र । प्रयोगस्ति । प्रय

विवारणाहार में बहुनत्य दोचा हा अन्य दोचा है कर पुकारित हिन्दा है। तब्तु वर जहां पर प्रस्तुत कर्ड़ हा दोधाद सिन्ता है जिस एका है। नहीं होता। वर्षा पर बहुनत्व दोचा होगा है। प्रस्तुतार्थ सोच हराने पर में जाद पर सिन्तात का बोचित्य नहीं है हो तहां बहुनत्व पर पहल्लाका है। ताल ही जहां पर हम ही ज़िन्त है तहां बुचुनत्व दोचा होता है और इस्तेश रूप प्रदेश के की हो बानर पर प्रमुखन दोचा हम् आता है। वहीं हम्में परस्पा कर है। इसी प्रसार कर्मा क्षेत्र किया उसे, प्रसुत अने है हिस्स होता है बर्मा किया है।

वर्ष-दोषा

स्थित । ब्लास्य सम्माट ने पद बाक्य दोला के विश्वतंत्रका के पद्धात् की प्रदेशित । ब्लास्य सम्माट ने पद बाक्य दोला के विश्वतंत्रका के पद्धात् वर्ष पाण या विषय विद्या है। अनुम्हायोगित तकत वर्ष दोण होत है ब्लाम्ड एत्यापि क्य पत के क्य में तुम्ह वर्ष के नाम हैं। ब्यम गोगिक वर्ष से ये क्लाणायाक्ष्य का कार्य द्वतं हैं। के पुष्टाद्विम्म वर्षे, योग्णा सहसादि।

विन २३ वर्षे दीनों के गाम मण्ड मे गिनाया के उनकी तालिका कर प्रकार है:-(१) ज्युष्ट (२) क्ष्य (३) ज्याकत (४) पुनराज (५) दुष्ट्य (६) गाण (७) सम्बन्ध मिस्सु (६) प्रसितिधिरास (१०) सविधाधिराय (११) तनकी कृत (१२) सम्बन्धि (१६) वाल्यम परिवृति (१६) धिरीण परिवृति (१६) जविशेष्य परिवृति (१६) सामांता (१७) वाषस्तुज (१०) सक्ष्यराधिन्य (१६) प्रकालित विराद (२०) विष्यवृज (२१) वसुवायसुज (२२) स्वशापुन: स्वीकृत (२३)वश्लीत । क्ष्यम कृताः विवेचन यस्तं प्रस्त्य है।

१- पवता निवासक्षयस्यायाः प्रश्तुततार्वत्यायक्षयं वक्ष्मत्यं पृत्यायक्षयक्षयाः । विश्वस्थायस्थायताः, वर्वः, मस्यानी विष्यः, तु पुष्टकृषत्यम्, उपकृषी तत्कृषस्यीर्यस्थारे की प्रकार्ता क्ष्मतिका वदः (विवरण पुष्ट १७१ ।

(१) ज्युन्ट - यह वह प्रतिवाधिक को है कि है विना हुई आरा प्रतिवादन कि पान पर में विनेष्ट को प्रतिवाद में नहीं नावा नहीं कुली। जवाध विका प्रतिवादन होने पर में पूजा है कि प्रतिवादन को पर में पूजा है कि प्रतिवादन को पर में पूजा है। अप प्रतिवादन को कुल्ह है। जीवराय में तो कुल्हा नाम ही क्यों रखता है। उन्हित्स के निवाद क्षेत्र हो प्रतिवाद है। जावाध के निवाद क्षेत्र हो जावाध है। जावाध है। जावाध के निवाद क्षेत्र हो जावाध है। जावाध है। जावाध के निवाद क्षेत्र हो जावाध है। जावाध है। जावाध है। जावाध के निवाद क्षेत्र हो जावाध है। जावाध है। जावाध है। जावाध है। जावाध है। जावाध के निवाद क्षेत्र हो जावाध है। जावाध है। जावाध के निवाद क्षेत्र हो जावाध है। जावध है। जावध

वतिथिवतगणन्तत्थिषुत्रस्थायतिमुक्तमानन्दः । मञ्जूलासिकसोरमञ्ज्ञलानसम्बद्धानम्बद्धाने

कार्य वातावतत्व, साणात्व, मह दुलाहित, तर्मत्व वागव्यत्व, तथा शकात्व वां व समावान न कार्य पर्मी विविधात वर्ष कि प्रतिति में क्षेत्र काथा नका पहले । प्रवीकतार कथ नुसार यहां निराणव्य वाकाह में गमनावयन है तथा व्यथ की न प्रकालित कर कथन की प्रकालित करने हैं इसे का स्टब्ब्य हिल्लान है। स्वाल्या में कहित्वितत्व गान प्रवाह के बार के ही प्रतित हो बाता है के शानन है उनकी उनका। स्तित्व तथा महस्ति हो बाता है के शान है उनकी का कार्य प्रतिक्ष ही गहीं है हास्त्व व वर्ष बहुद्ध ।

मण्यह में बुक्तिनान में ब्युष्टा: न वर्नेता, युक्त वा वा क् कर वर उवाहरण में कांनति और पुक्त बीच के जनान का कण्डन किया है। इस क्थम पर टीजाकारों में बिरोध विवार प्रस्तृत किया है।

स्वेतकार के बनुतार सम्मट ना यह कथन दूसरे के लख्य में रतार कहा तथा है। राष्ट्र ने उन्न काच्य में उसंगतात्य बीचा कताया है, उन्हीं के पृत्ति यह कथन है। 'पुन्ताकता या' यह ज्यन वया है। बताय खीचा के पृत्ति कहा तथा है। रे

[·] मन व्यवंगाष्ट्रीतार्वं यत् यज्य स्वान्त्रिण्योवन् ।

२- प्रवीय पुष्ठ- ३२६

धारमी विमेशार व वर्ष छ दिला पर तौर बिका विवास विवा है। तक्तुधार बर्धात का वर्ष है बिका । धर्म पर अंगतदाना नहीं हो उपता, अमेरिक बर्धात में प्याची का बन्धवयोध के साथ है। उनके बायका भी आभाव होता है, जब कि यहां बाय का जो है पुश्च है। पहें। युनर के बाथ भी नहीं को हला। अमेरिक बर्ध शब्द प्रतीत बर्ध को पुन: शब्द से प्रतिसावन किया जाग को बर्ख पुनर कि होती है जो बर्ध पुनर कि को बद्द हाथे सम्मद स्पंत हो। कही है।

विष्टरेख:
यह वर्ष का यह बोज है जो कुछ होने के कारण जिल्ह्या है प्रतिति पत्र पर आता है। हाथ है जाता को यह सन्पेत बना है एकता है कि वहां तह यह विवक्तित वर्ष का बोच कर पाया है। ' हवा मध्य यासान' हत्याचि हलाई नन्मट ने प्रस्तुत कर उत्तका प्रतृत और अप्रवृत्त वीनों वर्षों का सीहाप्त स्वक्ष चिताया है। जातव्य है कि यहां पर यदि हवीं का परिवालित ने कर पिया जाय तो नी वर्ष वृत्तक है वना रहता है। इसी कारण यह वर्ष बोचा में ही परिवालित है।

(३) व्याखत (४) पुगरुष (४) पुष्प्र तथा (४) प्राष्ट्रवाण - व्याखत वर्षेताच का स्मण्टीकरण प्रवीपकार के बनुतार जर्थ पर पर्पर पिरु द वर्षे की किती की मिन्या बन्धा प्रतेश करके पुनः बन्धवाल्य में कथा बाव उद्यां व्याखत बीच्य थीता है। बाति अधिनस्त करवाणि मान्सी मान्सा ला बवाखरण मन्नष्ट में प्रस्तुत किया है जितमें बन्धक्या जावि का पून हि में मान्स की वृष्टि है बस्तेष विस्ताया नया है किन्यु उत्तरार्थ में बरकण प्रस्ट कर्षे के लिये याच्या की मान्सी का बन्दिका व्याप में वर्षाम करता है। बतः

१- मन्त्रित । यराक्ष्मसमुक्षम् रुप्तटी वीनमा शब्धमक्षेताव्यवीणस्कीपते पृत्युक्तते । पुनरुकता वा शति तु स्पन्टायीणसमाजनावस्त पृत्यर्थः

२- व्यापतः: - उत्प्रभागं वाड्यवर्णो वा प्रान्यस्थव निगर्धतः । तस्यवाय तदन्यशेष व्यापतोडवेस्तवा नोतु।। प्रस्थुवलिकाविक उत्स्थात् । प्रदीय पृष्ट । स्- ।

यहां व्यास्त् दीच है। पाज्यारी की बपुतीनि हुमकताबीच है तथा यह नित्य दीच है।

पुनर जयाम वह है वो किया छक्क आरा प्राप्त वर्षे का पुन: पर्याचा वि छक्क वारा प्राप्त वर्षे का पुन: पर्याचा वि छक्क वारा है किया कहा वाचा । प्रस्तुत वर्षे की पुनर कि यहाँ नहीं होती, को कि वह तो उप्पार्थ के होता में पला पाता है, यहां तो एक छक्कि आरा एक पर्य प्राप्त होता है और पुन: क्ष्यांचा विरुद्ध आरा परि वर्षे प्राप्त होता है । हरके में दो कर होते हैं :- (१) प्रवाने की पुनर कि (१) वा हाये की पुनर कि । प्रव्य का उपाहरण किम अनुमत्ववृष्ट्य हत्यांचे हैं । यहां क्ष्रेंच हर हम्योचन है तथा माद्याप: शब्द होता होते हैं । वा वर्षेच हर हम्योचन है तथा माद्याप: शब्द होता होते हैं । वा वर्षेच का उपाहरण मम्मद में अवविकालावली हैं । वा वर्षेच का उपाहरण मम्मद में अवविकालावली हैं । वा वर्षेच का उपाहरण मम्मद में अवविकालावली हैं । वा वर्षेच कि वर्षेच कि वर्षेच होती हैं ।

वर्ष पर केम था बनीचित्यरकता है वह वर्ष हुकाम वहा वाता है। ज़ुचित क्रम है जारपर्य है- छोकहारून विरुद्धामा। मम्मट ने देवल लोक विरुद्धामा को हवाहरण किया है वी वह प्रकार है:-

> मुगालरत्य निर्मेन्यक्षानवृत्ति।त्वः । विवाणाय तुरंग में गातंग या नवास्त्रम् ॥

कार्य तुरंग पालांचा प्रमाणां विश्व है। जाणि या बढ़ा याम देन में करमंद को उसी कीट यान की याचना तो पुनि र्यात काती है, किन्तु जो तुरंग न दे एक वह उन्ते भी बढ़ी मार्ता क्य यान की परकता है। जत: मार्ता यांच तुरंग वा यह क्य लोक विश्व है। कर्क विपरीत क्योग वीन है वर्का तुम्क्रमस्य बोच्च है। प्रवीपकार ने क्षेत्र स्पष्ट कर विधा है। साथ ही सम्बद्धि शास्त्र विश्व हम का मी एक प्रावृत्त स्ववाहरणा प्रस्तृत विधा है। जिसकी संस्तृत हाया क्य प्रकार है!- जारमित्या स्थारं ग्रामको नियम्बा मुख्या य । न सात्रं तिथियारी ज्योतिर्थिक पृष्टुं बालतः ।।

नताज्ञान पूर्वेष और त्ये का शास्त्र में विधान है। यहां पर वृद्ध प्रयम उ<u>तेर</u> साथ करवा कर त्य क्योतिकी के त्यीप नताच शाम के लिय जाता है। यहां पर्वशास्त्र के विरुद्ध क्या होने ने यहां वर्ग हा इंक्स्स्त्यताच है।

ग्रांच्य दोचा है दृष्ट वह वर्ष है वी बहिन्ट होतां में ही प्रपटिय रहता है। इसके छिट का मी -- गया है - स ग्रामरोडिये: निरसापि: पानैत्वेत क्यते। वैदालावाकृतकं दिखेन वनितारिका ।।

तालव्य है कि करने पृष्टकों को वहाँय होती है। वरकी कात सहस्य हुन्य का वेदस्य ही यहां दुष्पिकतायीय है। स्यापितियानकों निकट जन: " बस्यापि करका हवा हरणा है।

प्रवीपकार में स्थण्ट गर किया है कि निवर्ट ताबवहम् स्वीपिम इस्वादि इस है हेवल विविद्यान(ग्वार) का ही कम्म ही सकता है। साम ही इस प्रकार की उच्चि है का दिन विभाव कि एत प्रवीचि मेरे ही नहीं करा सकता कि कि पृष्ट बीच वेतुर को उत्पन्न नहीं कर एकता। यह वानत्य बीच्य है। को कि विश्वचान की उच्चि होने पर करका वोचित्य है वौर वर्षा यह स्वकार स्थ का जारण नहीं बनता। हती प्रकार प्रकारणादि के जान के वनाय में कहां दो वर्षों से किसी स्थ वर्ष का भी निक्स न ही यहां वर्ष हा वीदन्य बीच्य होता है और वर्षों क्यें के हतू क्या ही न ही वहां निर्देश नामक वर्ष बीच्य होता है।

प्रविधिविषाबिक्यः - वर्षा विरुद्ध पर प्रविधि तथा विषा योगी के साथ विन्यत शोता है। वर्षातु प्रविधिविष्ठ विषापित्र के बीगी मिन्न

१- व्रष्टव्यक्षे प्रदीप पु-३३१ १- वर्ष निष्टे लायक स्वीमीत्यविषयमस्य दिखीकि: । पुन्यता पाश्लीकात् । कि वतावशीकि अस्तिता विभागाकिषाकर्षी न स्वाय प्याच्यते । प्रच्याम वीवम्बुरायति । प्रदीप पुच्ट ३३१

पिन्न बीच है। फिर को में प्रश्नित न लो तह प्रसित्त कितात है, बते वो नव हैं - (१) नव प्रसित्तिकत (१) क्षिप्रतितिकत । इन बोनों लो आसम ग्रुप्पसागरणार वह प्रवार स्वष्ट बरते हैं:- लोक प्रसिद्ध की प्रान्ति है प्रमुख किन्तु लोक में बप्रसिद लोक प्रसिद्धिकत वहा चाला है। बनी प्रकार कविश्व मृत्य में बप्रसिद फिन्तु प्रसिद्धिक की प्रान्ति देव प्रक्रित वर्षे विष्णु सिद्ध चिताद वर्ष है।

तम प्रीत्या का करकान्त्री विनिष्टित् करवादि में सामेक का वर्ष पारण जीक में प्रसिद्ध नहीं है। बत: यहां प्रश्विद्ध विरुद्ध का जीक-प्रसिद्धिनामक वर्ष वीचा है। क्यी प्रकार :-

> ण्ड डि विक्ति रता शोषः क्वापि क्तात्या । परणमितन्यासी बज्जनां कुरकञ्चलः ।।

बत्बाबि में पारायात है वहीक बूटा का पुण्यत होना कवि जगत् में प्रसिद्ध है किन्तु बंबुरित धीना नहीं और यहां पर उनके बंबुरित होने का कर्णात दिया गया है। ३७: यहां पर कविपृक्षितियरुद वयेनोग है।

हत वर्षयोग में विरोध के लेक कारण वर्ष की जुतीति ही वृष्णका बीच है। यहां यह मी शालम है कि लीक विरुद्ध हीते हुँच मीयपि बीट वर्ष क्षांबद्रसिंद है तो वर्षा दोष्ण नहीं महना जोत्या ।

विधायिक व वार्ष्य है शहर पिक्र द । इसमें क्येशस्त्र विकास्त्र, कामशास्त्र सथा योगशास्त्राचि समी वा बात है। एम शहरों है विक्र वर्ष पिधायिक व मामक दुष्ट वर्ष के बात है। मम्मट ने उन्न शहर के क्रम है। एसट ने उन्न शहर क्रम है। क्रियाब द्वीय क्रमत् कामशास्त्र का विक्र व वर्ष यहाँ प्रस्तुत दिया है। क्रियाब द्वीय क्रमत् कामशास्त्र का विक्र व वर्ष यहाँ प्रस्तुत हैं

> विषाय द्वीर क्ष्यूरमनंगागणामाना । बनार कान्स्य दुर्गा करवारकव्याकिनाम् ॥

१ - जीक्यांबादिया न्या प्रमुखं जीक्यांबिदम् जीक्यांबिविक विभित्युच्यतं विश्वच्यांचाय प्रविद्धिपान्त्याञ्चलोकांबुरीकृतः विश्वच्यायापृथिवी योजिक विश्व विद्यविद्यार्थकाञ्चले । प्रमासागर पृष्ट ४२३ ।

क्य उपाध्रका में अमुराध्यत में नता का प्रकृति जामता क चिरात है। कांकि केपुरस्का में मतात जामहारय में विकित नहीं है। इतका अध्यात: अपन्य व्यक्त क्षेत्र केला पर्वा का जान है कि पंच्यन्तर (प्रवारान्तर) में विती क्या की प्रमूत करों में तो रात्व की िविवारी रोती है उसरी प्राप्ति न तीना बचात् एक हैं। वेशिया न निविद्ध विशाय वसीपूर है। है विशाय का उपायका है साम्य हो वाकार :gren: fin: awangaran: feg si vi fuste faftweri en: fag i तानापिताः प्रणायानां विषयस्ताः विकास विकास तिस्थां तनुष्तां तनुष्ताः तिस् ॥

कामें एक की अभी लगा तता. किस् के प्राप्ता के एक संव प्रकार के का गया है। यह अन्तरिह्स दी व्यापन है। नवी दूस वर्ग नाय मध्यस्थनतीका निमञ्चतं, यथि व गोरामद्रिष्यु किन् । नः "इत्यादि में है। क्योंकि यहां पर किनवसूत्र के अभिग्राक की मंध्यन्तर 'क्या: किन् से व्यक विया या है।

ए। सन्तर्भ में हुए टीकाकारों के विवाद यहां वृष्टव्य है। वृषीप तथा तथीतकार के बहुतार एक प्रकार के तथीं विश्वाम में बन्ती कुतरबंध तथा चिन्य वर्ग प्रकार ने अवस्थियान में वशिकृतस्य वर्ग प्राप्त संज्ञान है। रे विश्ववादार ने यह स्पष्ट किया है किलक्षित्वय हम वर्षणीया में उनक्षीया का अन्यामीय नहीं ही सकता । कार्रीक किंतत: के स्थान पर किंतन्यात् इत्यादि रूप में शब परिवर्तन वर्ग पर की जन्म किनी उत्वामी की प्रतिति के अभाग में जनमें दुसत्य होता है। बत: विकायद रे यह मिन्न है। वाहाच्य बका कर किप्रकारन रे संकुक्योधिक्त्रक कामी कृत कर्व में पुराकता विष है। प

१-बन्दी जाः वृत्यन्तिका प्रवासान्तरण बन्नात्वं तत्त्व प्रापितः स्वमार्गं निविष्टो-डेमकार्य इत्याम प्रयोग पुष्छ ११६ ।

२- एक पंकारकार्शनिवागडन्दी जनत्वम् । निन्नकार्यकाररणा वानिकाने तु नरी वृत-स्थानिति । जनस्यास्याचनी कतारियोति वृष्ट्यश्र्यः

३- कि तत: इत्यव कि तस्माय इत्यानिक्षण क्रमरिवनेक्य उत्तवणां नत्याया-बात वन्यायक्यामिति क्राकीयवात्त्रयः विवरणा पुष्ट १०० ४- पार क्रमणां क्राक प्रकाशन वा त्रकृष्णाक्रकत्य राजकाविज्ञामति नित्योख्यम्। प्रवर्णि पुष्ट ३३० ।

्तिमन प्रिष्क, विमन्त्रिष्क, विशेष्ण प्रिष्क प्रतिक प्रतिक

कर्ण विषयित अस्तिविक्त विष्ठ वर्ष के जिल्ला विषयु नियमपूर्वक स्थान स्वित म को स्वाधित कर की बाय । यहा विक्रया न्यां के सरस्पत्यक्ति स्वाधीण काष्ट्र कर्माच स्वाधरण में लोगा को क्या नियम करना उचित महें हैं। असिक विवास के स्वीधित्य की विक्रय प्रतिति क्याना की क्षेत्र को अभिष्ट है। सीण क्ष्म क्ष्म से बन्य जन्मकर्म की व्याद्वित को पासी सी जाती है और दक्ष असे विक्रय की नाविस्त्य प्रतिविक्ष बाया पहली है।

> उत्कर्णी का पर्व्यमानाहरी चिहंनं पात्मनः । एवारत्मका कात्पतिपैत्सुती हैया वर्ष मुख्यते ।। इत्यापि उपाद्यका में स्वीरत्म उपस्तिश्चं पद की वार्काता

रहता है। "परिध" के नाथ में एजेर्ट्स हा त्या नहीं हो नवता को कि परिच त्रक्षों के ताथ बीना हो लोगे के तर निर्वतांक्ष है, कारत को कि बर्ध की परिचना कि साथ में वहां सालांक्ष वर्ष ताथ है।

करन्तः वह अवं हे जो प्रतान अवं हे तिकृतः को रूका वाल पर्यं से संतुक रहता है। आला क्राहिता अस्ताहित्वा उत्तराहरण म्स्स्ट ने प्रतानिक है।

सम्पर्णभन्न, पृथा रहा निराह: - यह यह वर्ष है जो सम्पित्रापुत तर्णात् समातं यहुत वर्षा में विचानीय अप है प्रतिम होताहै । यथा -

> वित शुक्तवित कृष्टा पदन गरी ए लेख जिल्ला। विता रहारि श्रोत: स्मारिना कन पार्क्यत परन्ता।

यहाँ पर भुत हत्याचि उत्तृष्ट लहवरों के गांध बाल, मुतिन हत्याचि बाल्क्ट पवाची की पिन्ना है। गारण यह कि शास्त्राति के सारकार है मुत्ते को पी व्यक्तन करण बाक्ति, हुछ रेल वर्ष की प्रतिक्ति छोती है।

प्रशासित विकत् गए वर्ष है कि है क्यान्या आहा स्वीतिकारी है पिन्य वर्ष की प्रशासित होती है। यथा-

लगं रागावधांचा सुवतायव यमेदासम्बद्धारिक्ये,
पातंगानामातिपार परमुर जेयां च वण्टापतन्ती।
वत्सकाद्धां न किन्निकाणापति पिषितं वहस्तु वनाधिम वता,
पृत्याच्याः की नियोगावगीकृषिम गतत्वान्तीयं यत्य की वि: ।।
यहां पर विधितं वहस्तु के बारा उत्तक पात के लगी वट रकी

है, क्स प्रवार का विकास क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र है।

शासका है कि सहबर किना में पनार्थ हैं। वर्ष का प्रत्याविक होता है, किन्तु प्रशासकाविक में बाजायीयर दावें व्यञ्चन होता है। विकार को बहुक विकित्त है पढ़ने परनाव और स्पन्ट हो जाता है। विकि का जब है, बनास पदार्थ का शायन और विकि की बहुन ना है सार्थ्य है (१) विभिन्न वर्ष तो विष्य रूप में प्रतिवाधित क्यूना (२) विधि कृत विविधिताल्य ने वर्णन करना । प्रकारण क्या प्रवाहरण क्या प्रवाह है :-

या साहाराया जा जिल्लास्य नि हो ने प्रमुख स्थानित ।
या स्थानित स्थानित । दार्थ हुन्यतः ।
या स्थानित स्थानित । दार्थ हुन्यतः ।
या स्थानित स्थानित प्रमुख स्थानित ।
या स्थानित स्थानित स्थानित । या स्थानित स्थानित स्थानित ।
या स्थानित स्थानित स्थानित । या स्थानित स्थानित स्थानित ।
या स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित ।
या स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित स्थानित ।

विवास को तुन वा की कीता है, किन्तु उसका विधियमांश ववाद प्रधानका व में विवास को तुन वा की कीता है, किन्तु उसका विधियमां मात्र ववाद प्रधानका व वाति हिंदि हो विध्यात में क्यून की ही विधि चीती है। प्रतेष और स्थातकार ने हुई स्थव्ह कर विधा है।

१- प्रच्छाचा है संयोग पु- ३४३ ।

नुगरम्ब स्वम्यः विषय, वर्णन्ययं - स्वयम्यः मा व्यापः त्रापा । प्राथम् सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः स्वयम् प्राप्तः स्वयम् (सुगरः) स्वयम्

यश्रीक्ता कार्यामान प्रकृति व्यक्त विशा मा पुण है। यथां सम्बद्ध प्रकृतिकारण कृष्ट्य है -

हम्मुमा प्रसास कान्यस्य निर्माणाः । ययास्य भागतं पाणां न भ्रम पुनरु विश्व ।। यसं पर हुन्ह वे समाम की पुरु कि जिल्लाकृत् । की प्रतिमि स्रोति रु । अन् सार्थ यह विश्व द्वार्थ है।

स्य प्रणार से किंग असे दोशा के निक्रमण के यद ता मान्यह ने यह भी प्रमण्ड कर किया के कि एक दौरण प्रशासित करने के लिक जी उदाराण किंग पर के उनमें उस दौर्य विशेष के वितिरिक्त अन्द दौर्य भी सम्भा है। किन्यु ताविष्यक प्रशासा न शीन के कारण उन्ह न संस्था नहीं किया गया

किया वर्ष दो को के व्यवस्था - वर्ष दो को समुश्वित में। गामित राष के साथ के मक्क्ट के सनके व्यवस्थातकारों को दो सब कर किया है। त्युक्तार "एक विलंत" जादि पर्यों के वर्ष स्टब्सिय का क्रीमहालिक साथि की प्रतिस्थि

१- यकतो योचाः प्रयक्तिः नव योच्यान्तरारायपि सन्ति तथापि तेषां तथापुक्तत्यारप्रकारलं न कृतम् । जाच्य प्रकात पुष्ट ४०६।

कराने के तिमें होता है। मान यह है कि इसल कार्तेत एक हैं। हजा दिया जा कि कि कि कार्तेत एक हैं। हजा दिया जा कि कि कार्ते कार्तेत हैं। कि कि की जात्य वस्तु में कार्तेत्त हैं। इसी प्राप्त होता है। यहां कार्ते पद ने पुनत करने जाता प्रमुख्य की जाता वस्ति हैं। इसी कि के पानका कार्ति । इसी कि कार्तिकार के विकास की कि कार्तिकार के विकास की वि

यहाँ तक तो मध्यद्ध मानन ा जुनुस्का करने आगे। किन्तु एक प्रथल पर उनका जानन से बेतका नहीं है। यहमन का क्यन है कि मताचे चिल्ला का नी विश्लामा देन के किन पुलीन कहीं वहीं जुनुन्त की लीता है। व यहां कार्य म्यूर्त वार्व विश्लामा स्थानित में में स्थिप 'क्यान' दिना के वर्षे (गढ़ ज्यानामां साथि) से ही साच का वर्षक है, तमापि म्यूर्त विश्लामा-रहा किनों में का विश्लामा के किन साचम का प्रशीन जुनुन्ह है।

१-वर्षांप्रतिहाति यो कारोविकाशिविकाः। तिन्यमाशिव वीधाक्षे --। ताल्यप्रवास्थ। धः २--- विशेषात्रेष्ठा म्युव्यक्षिनी यमः सुतिरारुढः प्रसिपत्याकाश्येषेत्र अवणायुक्तस्यारः सर्वेश्य प्रणामितिकाः सान्त्रेषः। भुजावास्त्रे भुजार्थः सुत्रोधुक्तमाला संद्र पुक्रविकासिका विशेषक्षकाद्वे विशेषकाद्व्यस्य, विशेषणास्य वातिकार् प्रमुक्ते कृति वाव्यक्षितार सुत्र १-२,११-१६

३-न त्युका वित्वाधिकव्यक्ताः निर्माणिका । जान्त्रव्यक्ति । जान्त्रव्यक्ति । जान्त्रवाक्ति । जान्याकेतार् (२-२-स

प्रस्ति । स्वार प्राप्ति । स्वार व्याप्ति । स्वार प्राप्ति । स्वार प्राप्

परणावनरिवाणारितना स्वावति हुन्ह् । पायाच्यां हरमणानं वृजन्या व तिलोते ॥

पंत उपाराण में कृष्ण (तिहार) का तिहार विशेषणात्व हान्या न रोग रे कारण विशेषणा के तिहा पायाच्याम् ता कृषणा विशेष वा कारणा है। व<u>न्य रहीण नथा:</u> - पन्य पर्देश पाया के बन्ने पन्न वाला है प्रशास कहा कि स्वाहित है स्वाक र तिम प्रमुख स्थान प्रशासित किया है। कारिया रहा

> न्याकार्यनिविधात्त्वता अनुव्योक्त तु वर्षमाम् । बन्दाबोधिकवज्ञायोष्णेष्ठीय गुणाः कानिक्तवन्योगो। का०७। ४६

ास यह के कि निर्में वाका यहां नहीं महाना जाहागा, यहां पर
कि किही सार्थाधि का के प्रवाद हो प्रशिद्ध हो । अन्यं गला का पहण्याणशान्तामुद्ध पद्मान्ता वान्त्रमतीमाधित्याम् करवाति करवत हवाहरण यहां राहि
में कि या पद्मान्त होना तथा कि में महामा की निरम्पता लोग प्रविद्ध हो है।
हास्पर्ध यह कि राहित के समय बन्याता लागे ज्यात के पूणा को प्राप्त नहीं हर
पाती, वर क्या ला है है- राहित में मगत संसीच यह है। लोग प्रतिद्ध ही है।
हार स्ताह समय में में साम्य में निर्में वाचा नहीं या सन्तर्ध । अही प्रशास है है।
हार स्ताह समय में में साम्य में निर्में वाचा नहीं या सन्तर्ध । अही प्रशास

कारिकान्तर्वि किया की व क्युक्त है लोगा में अपीत्वनुक्ता में मुत्तिक्तुम्ति स्वाद्य वीका का पुन्ति वर्ष की वीचा । यह का के ब्युक्त — जनकरण का बात के बाद का ताब्य के विवाद । यह दी काकारों का यह में मान के कि काम की सबस का वीचा तकांव उच्चारण विचाय अनुकारणात्व के वाल बुक क्यान महें जीती । विचार के बुक व्याव्याकारों के मुद्दार बुक्त के बाल बुक क्यान महें जीती । विचार के बुक व्याव्याकारों के मुद्दार बुक्त के बुक्त का का वाल की करा यो उस दी

परिचर्ष त्यां ता उपवारण जाता है, उन्हें पुर दिला ता दर । अही शालात । साम पूर्वती का रहता है। अनुसार ने उन्यास तर्मा प्रमुख कर देता है। कर मुख्य के केना प्राण दुन्ह नहीं क्या वाक्ति। अवन-

> प्रकार व गाँपन्याहस्तान्यां क्यानस्य । प्रकार व गाँपन्याहस्तान्यां क्यांत व ॥

प्रश्निक पूर्व के ज्ञान के ज्ञान के श्री का का प्रश्निक प्रिक प्रश्निक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्रतिक प्र

तीत्र स्था का है कि बाजादि है विस्ति है हो न से ज से हैं।
पर हो गुण हो जाते हैं जोर कहीं ने गुण रहते हैं जोर न से ज । मध्यह
में उन प्रकार को तोवाहरण प्रकार दिया है जिन्हें यह गा, कोता, क्यांच्य वा का
हिया प्रकार कार के विश्वस्थ से बाजा हुए हो पाने हैं विस्ता में गुणानी के रहित प्रतित होते हैं। यो उवाहरणों के बार्च कि व्याव स्पान्त हो पान है। यदि बाजा के ना हत्या हो और बोला में विवाहरण हो, होया है रिजाविस व्यंग्य हो का कार्य वाच गुणा गाना बाला है। यदा:-

> क्षेत्रके क्षेत्रकामः करिनक् गुणाद्युष्टीरभावस्य । विक्रमुद्धरमयनियः करिनका सन्तिकितं म है ।।

निक्षी नुत्त के लोगों का यह वर्णन दिया गया है। के ग्राह्म के लोगार (योथोक्टोफ्टा) १-१-६) विधित् और नेगेट मानुनों की गुण और वृक्षि नहीं होते, उसी प्रकार यहाँ के लोग मी गुणा, वृद्धि रित्त हैं। जिस प्रकार फिल्मु गुल्क्स का स्विगित्तार लोग होता है के की यहाँ के लोग मी कुछ पुष्ट हैं। श्रीतत्स है कि विधान और बीना बीनों किंगाकरण है। अनः कुछहरूव बीचा वहां गुण की है न कि बीचा।

::- गानीच ::-

तांचा प्राचन है का दानते की मंत्राहंग है सम्बद्धात प्राच्यापूर्ण समावान है। यह शिलावन का अक्तार के निवाल है है। वस्त रात कारोबीट पांच स्था स्थान के हैं। कि का पुलार हैं:-

- (१) विरोधी रह रे सन्वन्धि किनावादि ा क्रणा।
- (२) हुए ने सम्बद्ध ताने पुन की अन्य यहतु का अधिक विस्तार से गणीन ।
- (३) आया में हैं। यह की समाचित समाग क्यान प्रकार ।
- (४) रत के पूर्णपरिष्यक लो जाके पर की बार न्यंस उक्तत उद्योगन ।
- (७) मृति(क्याचार वा अनीपित्व।

भागानार के रहणाशादि सम्बन्धी निरोध वर्णा के शांक्षीय एवं तुनादिन क्लियन का क्षेत्र मन्तर की है और वर्ण क्लियन लाज्य-प्रकास का रहन्द्रीय किनाना है। सम्बन्ध के क्लियार के प्रकारित गांध रहा

१- ति (व्यक्तिक विकास विकास क्षित्र क्षित्

निवासी समाजित के बात का एको ने बा स्थापत का विवास का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त का प्राप्त

- (१) (१) व्यक्तिमारि पार्त (११) क्रिकेट (११) क्रिकेट में की व्यक्तिकार की व्यक्तिकार ।
- (४) १ मूला में तीर (१) विद्यार्थ के लिएका व में एक पाना।
- (3) पूर्व का के लेक ते रिक्स क्षित्र का प्रमाण क्षित्र के ले का वर्ष के
- (४) केंग्रम का की वास्त्रकात लेका।
- । होण-ज में काम (४)
- (व) असम है का अवस्था

- (७) जाएम ला मिल्लार में बर्चन ।
- (c) gerri er finger (
- (६) पूरा का व जीविता के प्रतिकृष्णित ।
- (०) का है जुनकार वा तकति ।

विद्या । या च ता पा दन् उन प्राप्तित नवा दीर प्राप्तिकापाला के पार्व अवानते निव्यत् अन्यको एक वन नोष्ठका नव वर मरण , किल्क जनाति बना प्रकार के स्वीर रह किनावाल अनो विवया है।

वन्य निर्देश को ती महीत्रा वाह पुरुष के ब्राह्मण के बाल प्रस्त्र के

१- प्रस्टाय हे का यानुकाश ७। ६०,६१,६२

२- शका व्यता साधा व्यता विशेष तो वा व्यतिनीपादाः व । प्रवास पुरु ६४

> स्त्रीता विकास सम्बद्धाः स्वर्गायाम् स्त्रीत् । सम्बद्धाः विषयमस्त्रा शन्त्र इत्तरमान्त्रीतः । यथा वन्त्रकात्रकात्रमायवा द्वासायम् । यथायम्बद्धाः स्त्रीत्रमायाः ।

व्या ग्राणि पर ही सकति- रवादि श्रामान्य तथा श्रीरारिष (विशेष) के श्रीराष्ट्र क्रियोपायाम होंगे पर एक स्थाप श्रीमा श्रीरा पाता है। ग्रीमान्य हवे विशेष पानी के हवाहत्य प्रमाद न प्रस्तुत किया है। यथा 'कोह्य्यवाहतं रहा मिरन्सर:' बल्गावि हथ के प्रभीय स्थाप पर एक व्युत्पवि से यहां रह बल्गायाचि है हैंगांकत आस्वाच्याम स्थापिताय के लिए जाया है।

१- व्यव्यानुपारित्यिकात्राचेन क्यांचनात्रिणा वास्यावला शीत नाव:।उपीतपु०३५५ २- म च स्वत्रक्षनाचान्त्राचु व्यापनार्याचित्र्यास्यापतंत्राक्ष्युपतः, वर्षे स्यपुनावापि-

मुलेख व्यक्तका तरमानास्त्राचासुरः। विद्यागानास्त्राचासुरः। प्रदीप पुरुषः। प्रदीप पुरुषः। प्रदीप पुरुषः। । विद्यागानास्त्राचानाः। विद्यागानास्त्राचानाः। विद्यागानास्त्राचानाः। विद्यागानास्त्राचानाः। विद्यागानाः। विद्यागानाः

र विवास्ता के स्ट्रिंग का या विवास किया जा के क्रांट की सामा की के के क्रांट स्ट्रिंग किया की क्रिक्त की क्रांट के क्रांट स्ट्रिंग की के

वर्ष प्राप्त कर पर पर के विरुक्त शुंगराति स्वयमान देन है,
वर्ष में वर्ष प्राप्त प्राप्त है। स्वयम भूगार्तिमान स्वयं प्राप्त सन्तादि प्रकारित में विरुद्ध पर भूगाराहरूथ के । स्वयम भूगार पर स्वयूति सन्ताप श्राप्त स्वयं विषय , स्वयाप रित्त में स्वयं स्वयं है। स्वयं प्राप्त भूगाराहरू में वर्ष प्राप्त के विषय के वर्ष प्राप्त के वर्य के वर्य प्राप्त के वर्य प्राप्त के वर्ष प्राप्त के वर्ण प्राप्त के वर्य प्राप्त के व

क्ष्मी वेश्वार गर्भावी भागी की प्रश्ताकाण की दोना है समा:-सम्प्रतार प्रश्रामी: प्रवाराणका भारत्वस्य रुपार है: सुक्षिकेंद्र स्थानस्थानको ड्यापूटा।

त्वातः प्रमानितः व जानमञ्जा स्वाधितातः । स्वाधितः । स्वाधितातः । स्वाधितातः । स्वाधितातः । स्वाधितातः । स्वाधितः । स्वधितः । स्वाधितः । स्वाधितः । स्वाधितः । स्वाधितः । स्वधितः । स्वधितः । स्वाधितः । स्वधितः । स्वधितः । स्वधितः । स्वधितः । स्वधितः

१- वत्र रत्नपीपादककृतारितारपत्नविपानुनाय यमिवारिपिव्यच्यते रहः कि स्वास्ताचा -पत्नके वृति पाव: । उत्तीत पुच्छ- ३६६ ।

⁻ न व वाहा मारावित्तहा विते विभाव क्षिणां स्वारं है। व विशेषां स्वारं का व्यापाद स्वारं का व्यापाद स्वारं का व प्रतिकारणा क्ष्मान्त्रा व्यापाद का विद्याद व्यापाद का विद्याद का विकास का विद्याद का विकास का विद्याद का विद

३- तीव स्वाधिणावोहस्य लोडण्यूनत्, पति ज्युपीगक्याते लामान्यतः सद्धााणातीयाः-लामाम् द्वष्टव्याम । प्रवीप पृथ् ३६६ ।

वर जिला ताल तो किं दोचा पहें चीता है

> રકાણાં અને આવેલા છેલે. જિલ્લાઓ કરતો મારા પ્રાથમિક લગ્ય છેલે. જે આ તાલ કરતો મારા પ્રાથમિક સ્થાપ સ્થાપ જાલ કરતો અનુસ્પાલનો હતા !!

करते कुंगरा कि जालका (ह 'लिका) तथा उद्देग्या(बन्दावि)
विभाव विकास है लोर को अनुसार्थिक लिला विकास के विकास है प्रतासित
कार है। प्रतापकार में बन्दाना में क्यित अनुसावकर्यक लोग के स्थान पर
विकास कर्यक लोग कर पाय का कुंगल की अपनी कि के व्हाल वाक्याय का
वार्थक साम क्या किया है। विकास का काका का करने कर पर भी वाक्य समस्त क्या है कि उन्हा तथा रहा में बन्द्रमा और वाक्यक को पहले पर भी वाक्य समस्त क्या है कि उन्हा तथा रहा में बन्द्रमा और वाक्यक को पर भी वाक्य स्वाक वर्ताक है, तो रह का बन्द्रमा की सम्भा है। अनुस्त को प्रतासित्त होती है। कर प्रविधा में जिलाब के रह प्रतीति के कारण हम उपाहरण में

१- प्रमीबस्तस्य लोडन्यूबर् हति पार्ठ म बीचाः । उचीत पृ० ३६६

२- वक्टब्रह्मन्या प्रकारतीताप्तुतंक्ष्यप्रत्यातिकातिकातिकाति । ज्ञान का जाति। प्रवीप पुरु १६ १७ ।

कल्लाका अनुमायो की विभावस्य कल्लाव्या अधिमायो को बागुमायस्य (संकाप्०१ क्र

४० विकास है दिस्ताम पु १६७

विभाग के जन्म स्थाप का स्थापना का कुना है :-परिस्ति राति गर्ने इने के स्थानासमूर्त परिस्तित संद्र्यः । क्षेत्र विभाग रहाडम्य को परिस्तित स्थापना

> निनुत्रस्था हो यक्षण पतित सुर व्यवस्था । संबद्धारिकार्क्षया यक्तपनीय पहाल यन: ॥

वर्ष पेर प्रमुताह कृतार है। किन्तु हर्गस्याम क्या वकामन क्या बोनों शान्तरस के अमुताबों को गुरूण दिया था है। उनः प्रतिकृतानुगाव गुरू वाक्त पुस्ताय है। वहीं पर शोप श्रेषन शायि कान के वाप वे स्थानार्थ बनायन से तो देशी देशक नहीं। बतीति तथ है ही कृतार रह के व्यापाव माने बाह्य

१- प्रकृतरतायः प्रतिदूर्णं यो स्ताविश तब्विमावानुगावव्यक्ति।रणं व्रतः प्रतीय पृष्ट- १६० ।

तथा जिन र की अध्यार पर यहाँ क्या गर के अन्यवदीन में विश्वीत रहा क्षा जिन र की अध्यार पर यहाँ क्षा गर के अन्यवदीन में विश्वीत रहा क्षा अध्यार में विश्वीत (विदास) लाखा अध्यार में प्रधानन को रहामा क्षा आरणा वाचार के अध्यार कर्ना के स्मार कर्ना का क्षायर में प्रधान गया अध्यार में विश्वीत क्षाया के अध्यार अध्यार प्रधान का क्षायर का क्षायर के अध्यार विश्वीत के में अन्य योगायों के विश्वात करना प्रमुखने के लाग दुर्शयन का क्षायर वर्णन के उत्पादकार के अध्यार क्षाय के अध्यान की का क्षायर क्षाय वर्णन के अध्यार क्षाय का मान

१- युन्ह त्यपन्ता स्वमार्कहर्तिमार्किया यह परिलोक्त मनस्याति स्वस्थपीनः युन्ति कीयन्युक्तिपुढी हिस्ताः स्वतामात्तिकस्वतियाच पुनःगुनःपरामृत्यपाणाः परिस्तान्त्युम्हस्य कर्ताः व्यन्ता व ३-१६ वृति ।

र-ल्हाल्यातः परिताणां परिधारि दर्गणस्य रातावरणां प्रिमः पुन्यन दीपमणां पति, तहलेखां रतियाचितां परिधारितवेष धरयाख्या पुर विक्राणाः) धति । हि बात्यमादिम्बद्धान्य यदि शतिमार्थन्त्यकारतकायम्प तथा स्थापाः होतम पृष्टापादिम्बद्धान्य है पैकारिताः

³⁻ वेयान्तरण विश्वित विश्वित ग्रत्णमित्यवैः तकग्रयन्य स्थल्यात्र-तुनारिति। उपीत पुष्ट ३४- ।

४- वर्ष श्राप्तासम्बद्धानाच्या यदलाच्यास्य विविद्धा रहस्यवलाण्डे स्व व वकारानम् व्यापालील ३-१६ वृशि

५- तदाक्ष्यस्य वीरस्यमाज्यसर्गं न श्रृंगाराषः। नाव शोबोरकाच्यास्यानिराहे प्रतिपत्नेत्रतस्त्रुगारगाव्यक्तापं तन्त्र हुतरायास्याच शतिवासः। वर्णात पृ०३ कः।

प्राप्ता के का है जातार में साविष्ट की हाइयों की विष्टा करें के किया के में सूच की सहस्रों की विष्टा के किया के में सूच की सूच की पाइस के बंदी की सूच की सू सूच की सूच की सूच मूच की सूच की सू

विष्णार ते वर्णाः - का वर्षाः क्षणान ला विश्वार ते वर्णान ते ।

रा राष्ट्रित । मस्ट म काम्रेस नाम्य गाट्य में काम्रेस के विष्णार ते ।

तर्णान लो रागपावर्ण्य मन्तर । यहाँ सारान्य में कि वाल्मी एक म्यत्वाय मिता ।

काम्रेसिय नास्त्र मान उपलब्ध नहीं के । निर्माण प्रार्थिन सामार्थ करते परिचित ।

वाल्य के । सम्बद्ध में की स्वार्थ पर अपने उद्यागा प्रार्थित किया के । गार्थियनी
वार ने काम्रेस सम्बद्धी राज्याचा का किया किया हिंगा है । वाल्याचा वाल्याचा प्रार्थित नास्त्र का प्रार्थित वाल्य का स्वार्थ का स्वर्थ का स्वार्थ का स्वार्थ का स्वार्थ का स्वर्थ का स्वर्य का स्वर्थ का स्वर्थ का स्वर्थ का स्वर्थ का स्वर्थ

विश्वास अनुसंयानः - विशेषा अनुस्यान है लाल्य है प्रधानमुत्तनायकारि का विश्वास । तथ्य यह है कि प्रवन्त में एक एतप्रयान है यो नायक वासिकारि है सम्बद्ध रक्ष्मा है और द्वारावप्रयान जो सन्त है सम्बद्धित रक्ष्मा है। प्रधान एस की वासिकान्त्रकारा स्वया है अवकर्णण का कारण करते है। उसके विश्वासण है रह प्रवाह विकित्त हो बाता है। उसकरणार्थ रत्नावकी वासिका के बहुओं के दे वास्त्र्य के जान पर सानारकार्य में दिखा रत्नावकी का नायक बरस-राव क्षारा विश्वासण हो बाता है। उसके ना एका प्रतियाय के जान पर सानारकार्य में दिखा रत्नावकी का नायक बरस-राव क्षारा विश्वास हो। बाता है। उसके ना एका प्रतियाय के बारर कि कि-र्न वा एका प्रतियाय के जान है।

पृत्ति विष्येयः - इसका सामान्य वर्षे यह है कि वर्त पर फिट प्रवृति के लिय यो वर्णान ब्लुनित लो, याच उसका वर्षा पर्णाप किया वाय ो प्रवृति विषयी

१- वाल्लोकिनीपुच्ट- ४४१ ।

म्प रह पांच होता है। कन्तु पम्मद न स्वयं इस प्रशाह पह एक विस्त व्यास्तान प्राप्त किया है। इन्हें प्रमाह प्रशाह का लाईकिय सम्प प्रमुख किया है। उन्हें विश्वयं, बहिन्द्य, कहिन्द्य, हों विश्वया विद्ययं। प्रमुख (नायक) तीन प्रमाह के लोग है—दिन्द्य, बहिन्द्य, एवं विश्वया विद्ययं। विश्वयं नायक हन्द्र, विश्वयं, हाचि, बहिन्द्य 'प्रयक्ष, विल्ह्या उप्तयन, आपि, नामन विश्वया दिक्या नायक राग कृष्णा आधिक्यत्मा प्राप्ता होने विद्या नायक बाह नावक भी बाह्यता के 'भि हे- चीत दिन्द्र । विद्यान विद्या के नावक भी बाह्यता के 'भि हे- चीत दिन्द्र । विद्यान विद्या है हि प्रयान विद्यानका तथा जा नावक प्रयान विद्यान विद्यान विद्यान के प्रयान विद्यान वि

संबंध ने पूर्वात के नहीं को प्रवृत्तिया के प्रवृत्तिया प्रवृत्तिया ने के प्रवृत्तिया प्रवृत्तिया ने के प्रवृत्तिया ने क

विषय वसीत मन्य वाचि नायक में कितना पूर्व बाहित वाचि में पुरस्त है सक्या मान्य के एक उपका है क्षण उपना है। वर्णन करना बाधित। कारण यह कि विषयमायक में उत्सास वाचि ा। विषय वर्णन कर देन के यह बहत्य के समाम प्रसीत होने काला है और तब नायक रामापि के समान व्यवसार करना वाचित है में कि प्रतिनायक राज्यणानि के समान कर क्य में यो काव्य का प्रसादनीय व्यवस्था कर है उसका सामाह्य वीचन्य हो बायागा। विष्यादिक्य कुंक्त में बार्ग प्रमाद के काली का मणीन किया या समता है।

वर्ती प्रकार के विष्य बवित्र शादि प्रवृतियों के बीचित्र के

विश्वतामां काल बाल देवते प्रकार संत्रावा से सेलाह के लोह नायरों के तो का उपया बाहि गय के उनके जो नित्य के विश्व वर्णात स्वाया के प्रकृति विश्वयंभी बाक रोज में जा बाता है। इसी सन्दर्भ में मन्यत के ए मन्योगन वर्णा देवा वर्णा है। इसी सन्दर्भ में मन्यत के ए मन्योगन वर्णा के सिवा के सिवा है। सक्ता का प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास वर्णा के तथा है, य कि काल पात है तथा पी मुन्ति बर्णा के प्रवास विश्व करना बाहिए। इसी प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास वर्णा के प्रवास विश्व करना बाहिए। इसी प्रवास वर्णा के लिए मी ने दिवस वर्णा करना स्वास करना प्रवास प्या प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास प्रवास

मण्ड या तका विवेषन क्याणीकार तथा जीवनार के जुवरण पर के अपनालीकार के भावींबित्य की राष्ट्र मीमांता प्रबन्धात रह व्यक्तक आती के पूर्वा में किया है। "प्रतािष्टचंतुं प्रवृत्त विद्या है। करी अन्तम्बर आदान करके पूर्वाच प्रव्यव्या विश्व बाज्यान प्रदृत्त किया है। करी अन्तम्बर आयार पर सम्बद का राष्ट्राण पृत्रीत विषयं नायक रस बाम विवेषित है। रख के अपुरकार्क(अनें) का नर्णन: - प्रवन्त में वहां ग्रह के त्वपन्ता का विश्व धर्णन रखा है उद्यों की रस बाम साना काला है। जवांबाणार्थ मन्बट ने राज्येक्ट्रेस व्यक्तिकारी का सेका किया है। यहां विभूक्तित(नायिका) एवं राष्ट्रा कण्डान (नायक) श्रारा कि एवं वसन्त वर्णन की उत्तरा करके बारण आरा कण्डान खत्त्वकार की प्रत्या राष्ट्रा काली है। यहां वस्ता वर्णन वारण आरा कण्डान श्रीर के विश्व राष्ट्रा राष्ट्रा काली है। यहां वर्णन वर्णन वारण कारण वारा क्षाणी

इस प्रकार मन्यष्ट म क्यांचल रस बाजा के स्केल के छाच रहे बाजा: स्तुरिवला: इन प्रांचे कारिका को समाध्य किया है। ईंड्रला: का बाजाब स्पष्ट करते हुई उनका क्या है कि दूर्व परिचाणित रस्वीच ी प्रवर्तनाहै १- काच्यालोक ३-१० वृधि। कारत है। इन्हें स्वीतिहास में अमानिस्माहक र छ है ज़रा पर उस कारत होता है। यथा - मादिया है मान काम पर म्याक आग श्री के साथ पाद-पुरात । दक्ष्म दोनिस्स इस्ते के से होगा अ**स्ट**ं क्यां का दोना कारत । इस स्वातंत्र का मुख्यानिस्स है के समाद का सन्दों में सामित्र के पंजना पुत्त होने के दक्ष है, पुता है :-

> वनो वित्तमको नान्यदुरम्भान्य कारणाह् । वीचित विभिन्नसम्बद्ध स्टब्सी विकासका ॥

त्वार विश्व किया है। विश्व के किया का कर का विश्व के विश

::- एलीच व लिपय जनाव रथत ::-

रस-नीचाँ की मीमांता के पश्चात् मण्ड के भे उनके अपनायरथात का नी संबंद किया है। उनका प्रमतः विवय गर्डा उन्ह्या है:-

स्थापनीक आपनारियात हा बता तत्तः - मम्मर ने न लाण स्थापना निया विषय संस्थापना है। यहां वर्ष मम्मर क्षाचित पर के बाध्यात स्थापना निया के स्थापना निया है। यहां वर्ष मम्मर क्षाचित पर के बाध्याय को स्थार नहीं बरते लोग पर तह उसका सम्होकरण को सी पाता, तब तक जानास्थार का साथक बना से रहता है। प्रतीपकार सभा विषयणकार या इत सम्बर्ध में महस्कप्ण योगवान है।

मन्नह के ल्वा ा हीताच्य स्वरूप है 'हवी पर स्वप्याह स्वयाहीपाय दोचा नहीं मान करते। वहीं (हवितन) के लिए प्रदेणकार का मत है कि वहां कर विल्हाण अनुमा विकासन न हो। विवरणकार के बनुसार विकास नामक संवारी पाव तो करन्वित्य वीपत्यक करने बाला वोर्ड मी बसायाल व्यापा वन्नाम नहीं है। 'स्वरा वाचि अनुमाब वीरह्ना हो विवरणक तो

१- व्यापिति योक्तरितितारा नामुनायः उपीत पृ० ३०२ ।

विश्व स्विभागायि ा स्वास्थान अनुस्ताः - कार्नार के भुतरण घर गन्गर ने वणाग के कि मृहत्रस के विरोधी कर्ण में स्वनारि एवं (विभाव, उन्धाव) वादि वा वाकारकरण में वर्णन वीका का आप नहें। वर्ण, विभाव, उन्धाव पान वर्ण के कि स्व क्यां मितारिमाताय वा कुछ कर प्रवार ने देशन रहा। में विव वाका ने कार्य हुँ विभाग वाका के कर पृष्ट्य के रूप ने परिभागक की तात है। अवस्व उनका वर्णन मुंगा की माना बाना है। प्रविप्यकार ने के स्पष्ट कर विसा है। वानिकार तथा मन्मद बीनों करका उवाहरण हमावार्य हमावार्य हमावार्य हमावार्य हमावार्य हमावार्य हमावार्य हमावार्य के स्वापन के क्यां माना वाका हमावार्य हमावार्य हमावार्य हमावार्य हमावार्य हमावार्य हमावार्य हमावार्य में पराधीलान वास्था हमावार्य हमावार्

१- विवर्ण पुष्ट - २०३ ।

२- विवासित से लब्बातिक: तु विशोधिनाम् । वा व्यानामेशावम् या प्राप्ता-नावति रच्छा । जन्यभनेक ३-२० ।

३- प्रकृत विशः ते त्यापिनावादि बाध्यत्येनीच्यत तथा पूरे योध्यत्यम् । पृत्युत्त प्रकृतरत्विद्योग्यक्तमा गुणात्वम् । प्रदीय पृष्ट २०२ ।

The first of the second of the

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

ung si sai gai sai agair ag: Manti turu abbana ah gan: 11

निम्हणा ज्या है कि नाम्बुदा परित्र स्पूर्ण ज्या गांधा है। विम्हणा विम्हणा का की कि नाम है। विम्हणा विम्हणा विम्हणा विम्हणा विष्ट के कि नाम है। विम्हणा विम्हणा विम्हणा विष्ट के विम्हणा विम्ह

पृ<u>त्तास विरुत्त विपान की याध्यस्त रूप तकि है हुए।</u> - व्यापितारियान है सहुत विरुद्धानियान का यी वाकासक्तम में हुका दो वा वक्कि हो हा तुगा हो। क्षेत्रा है। यथा:-

> सत्यं महोर्या राष्ट्रा पत्यं राशाविष्टुत्यः। किन्तु पर्वायनायांगगंगनीकं कि वे वितस् ।।

त्यां पूर्वित रामाः तमा विद्या है। या विद्यान

व्या रहा का समान करने वार में किया है। यह में कि विशेष हैं। में किया है। यह कि विशेष हैं। यह के कि विशेष हैं। यह के कि विशेष हैं। यह किया है। यह किया कि विशेष के किया है। यह किया के उपाय कि विशेष के विशेष के किया है। यह किया के उपाय कि विशेष के विशेष के

[्]षां क्या क्या १९व्य स्वक्रजन्य साहरा निराम्बर्गात् शकां साथ है। वार्थ साथा क्या पुरुषो स्वानगाथ प्रकारण विशोधीन रहे क्या संगण्या देशों ने दिस्ती हैं। तरहय-वर्ष्ण प्रकारण: इन्ह्या दिया साहित साहित प्रदेश किया है। क्या शिक्ष (क्या) श्राम्या का का व्यक्तायायेक का । तद्या र खर्मका क्या है। से प्रकार

ा विशेष है पहिल्ल है कर है जिस्से के स्वाधित है स्वाधित है के स्वाधित है स्वाधित है स्वाधित है स्वाधित है के स्वाधित है स्वाधित है स्वाधित है

ते विशेष का परिशा के प्रणा किया का सहात है कि जिस गायक पार्ट हैं पोत्ति का प्रणी किया जाता को उपके प्रतिय के के काल प्रयान्त्र रह का स्वित्वेश बार क्या गार्थि । प्रकाशिय जाता किया में दिया परिश्वेष को शा

िन पूर्ण का सकतात किया विकीत क्यायान के नहीं हो सकता इनका निस्मार्थ-निर्मिश्व का इक विरोध को भा के। अध्यात्वान के शास्त्र और हुंगार का शन्मिश विरोध के। उसके परिकारका उपाय यह है कि दोनों कर्त के बीच में कियो अध्यास का वर्णन का देशा वालिए। भीने नातानायनायक नाहक

१ व तु विकार न्युतां स्टापन परिचारः सान्त भूं । स्वीचर नविकामान । इ व नाचि काव्यक्षीमाणामान् स्वाप्तराष्ट्रकातमाना कालगामानात् । काव्य-ग०४%।

या विकास है पूर्ण त्या है आहे हैं है विकास है यह विकास है यह है कि से प्रतिकार के उपयोग के उपयोग के कि से हैं है कि से प्रतिकार के उपयोग के कि सिर्वा है कि से हैं है कि से प्रतिकार के कि से हैं कि से हैं कि से प्रतिकार की कि से हैं कि से है कि से हैं कि स

स्योगा<u>णा विकास</u> - यदि पृथान का के साथ विशेषी कुत वर्गात क्या है उप-निवाद को भी असा विशोध नहीं स्थाप । कियं के सम्मारकाओं । स्थापित प्रकार प्रकार प्रयोक्त प्रयोक्त स्थापता के साथ प्रयोग का कराणा है।

ह स्वतंत्रकात्वा यस्त विशेषिक्षायिक स्वतं व विद्यालयः कार्यः यस राज्ञेष्ठयादाकाः ॥ व्य-३ ३५, राज्येक्याः विद्यालः नैर्म्यतं विशेष्यात् । स्वाच्याक्ष्यकृतिका स्वाक्ष्यकाः व्यवस्य व्यवस्थाः व्यवस्थाः स्वाच्याः स्वाच्याः स्वाच्याः स्वाच्याः स्व

२- व परं गृबन्ध वार्षकिन्यनाप व त्ये क्रान्तर्व्याच्य । विरोध निर्माण । वथा । त्रीव्यक्तिवान--मन्त्रामाध्यम् । वय व भरः शृंगग्यापनकिरस्या । विराध । विरा: व्याप्य प्रवास पृष्ट-४४-४३ । TENERAL TO AND PART OF THE PAR

東京のおおおいからのはないとはないのでは、 あんまっちものできないないのでは、

वहां व्यवस्था लगा है कि वे दक्तात एकादि जिले जाइन के पृथ्य नगरनार प्रकार के पियो की सुन्त के पृथ्य विकास देश

[ः] क्षेत्रिक्तसम्बद्धाः व्यक्तित्वराष्ट्रपुताः स्थिति । ति विकतित्वे प्राच्या केनास्य बाहु विकत्तानिकतः

२- शिक्षिमाणाम् विकित्याः श्राणकाति विक्षि व्यापि विद्विति। विक्षा विक्षा १६२ ।

प्रस्वान्तातिवृद्धात्वित क्रियापत्योक्त पी बुपारभगवाये विंह वर्षे
परमङ्ग्रहे विवे वह गर्षम् क्षातिरदायकं प्रतिबहु कः। प्रयोग पुर छः ।

वी निकारकारित: - इस विभागित का यह तृतिय प्रकार है। जहां पर विभाग के प्रकार के प्रकार

१- मधा को इस प्रभाग के प्रकार के का सिकान वास्तुम्ब व्यास प्राप्तिकाम स्थापना न वास सिकान वृत्तामा सिमा परिचास स्थानिका पुरुष्ट

न वस्त्राहरू त्या कृतावायक कृता । त्यावाक्ष्म विद्यापाट । वा क्रिकाडा विद्यापाट । कार्यक्रम व्यापाट प्रारम्भ व्यापातिक्रम क्रिकाट विद्यापातिक्रम । प्रत्यापाट

स्त क्षिम । साथ मण्ड का दोज विजयक स्टूम उत्ताव समाप्त हो नाम



१- लिक्निक क्षेत्रकार एका विकास विकास विकास किल भवति राज्य प्रकार सम्बद्ध तक क्षेत्रका प्रतिका विकास कार्य प्रकार समापाय वर्ग कार्य प्रकार पुरु ४५%।



वंचन - इध्याप



74 - 5474

-:: %, P4 , 4- f4 , T4 :: -

कार्य में गुरुत पर विधार पर सा दे होता पता है।

इंडिम्प में नरता ने देकतानुदारमधरानु १०-१२१ कह कर शाकत में नाष्ट्रदें

हर्व कीवार्य की कीर कीत विधा । वाब हा उन्होंने होत शा उत्पत्ता

मी इस्तुत विधा है। आउनारिक मान्य नरवात् वह दुव जाता है निकार कि

इाय: धमा उद्धारिकों ने गुरु ६ वं उनका वर्ष्या नर विधार विधा है।

किन्तु १० दुव में मुद्द १ वं अवंतर का रवल्प-विदेश नहां हो वका। सर्वप्रका

वाबाद वामन ने गुरु १ वं अवंतरों की १० छ करने का प्रधाव रिका।

तवनुष्वानवादों अवद्या में मुद्द हे बद्ध का पूर्ण विवेच उत्सुत्त करते हुदे

इन्हें बाव्य को आरम्पर का वर्ष काच्या है। यह यो १० छ विधा कि गुरु

वस्ता वर्ष के वर्ष अवदा श्रव्य विन्या है। यह यो १० छ विधा कि गुरु

वस्ता वर्ष के वर्ष अवदा श्रव्य विन्या है वर्ष वर्ष वर्ष हो। अवदा मम्मट

वह मा गुरु विवेदन ध्विमवादों वाषायों का प्रतिनिधित्त्व करता है। उन्होंने

रक ही कार्दिका में गुर्दों का सामान्य उत्तव रवं अवंवारों है मेर गुर्दरित किया

है। तवनुत्तर--

े ये त्यावाणियो घमारे शोधावय स्वात्म्यः ॥ उत्कर्व देववन्ते स्वत्स्वित्स्या गुरुाः ॥

कार्ने उत्कार हैता। गुढ़ाः किन पर्दों में गुढ़ का प्रवास हिनायंक्ट है। नाय यह है कि स्तार में जात्मा के स्तुध का क्या में भा जेंगा हिंही। स्थाकीयोगिय बात्ना के मर्ने हें म कि जेकान स्तार के, क्या प्रकार गुढ़ वो हिंद मने हैं, म कि का क्या के म्हिंग्ल एक्य दर्ग ज्ये के। जाव्य जेकारों से गुढ़ मिल्ल हैं, स्थोंकि जेकार क्ष्याय भूगठ के मर्ने हैं। गुढ़ जेंगार स के उत्कार मिल्ल हैं। यह भाग में ब्रिंग (स्वस्य उत्कार क्षा हैं। गुढ़ जेंगार स हो बातों है।

वारिका में दूधरा महत्त्वमूर्ड विकेश के अविभवत्यः है।

प्याहा अभिन्ना यह है कि तुनी का त्य के नाम रिवास अवजा (निर्देश स)
या अव्यक्ति होते का ने तुनी है। उन निर्देश तावरवा के दोवित्र होने कि तुनि है।
विकेश की हैं। अव यह कि तुन उन के किना नहीं जाना हो जाने की तिहास
यह कि तब के नाम विकास हो कर ने तुन के वकारक जबन्य होते हैं।

टरक्य हैतय: तथा अवलिकाय: दोनों का एक लक्ष्य करा है वा व्याख्यान क्राया होता है। तदनुवार एवं के धनीत है जो है उरक्ष्य के अवलि अने क्योंक काव्य के उरक्ष्य के होते हैं। उरक्ष्य हैंद्व अंतारों में तुरों के अति को के हेंद्व "अवलिकाय: "विकेष ए एकता गया है। "अला निव्या निव्या कि वैष्यों ते तथा " वध विगृत के एकता अव है कि एवं विकेष में गुरुष्यिक की दिवात निव्या होता है। श्रीराधि में माधुय का, वीराधि में एवं की तथा प्रवास गुरु की धना में दिवात निव्या (हता है। द्वाराधीय आप्त में वा देवा निव्या दिवात नहीं (हता। वे धना (धो में तथा नीएवं आप्त में वा प्रवेच्दा के धीन किये जा धनी हैं।?

मुक्त के द्वा वर्गत न कि वकी के क्ष समुध रह मन्मद ने उप कार्यका का बृध्द में भी अधिक कर दिया है। विके श्रीधादि पुक्त वाबल्या के नी वर्ग ते के का का क्ष्म है न कि शहर के, ठीक उसी उकार पुक्त मोद्रख के द्वा रक माण वर्ग हैं, वसी के नद्वां। प्रश्न उठता है कि "मधुरा: वसी: कत्यादि प्रभीण व्यवदार में पुष्टप्य पर आते हैं। पिता इन प्रभीणों का ज्या रहस्य है ? क्ष्मे क्ष्मावान में मन्मद का क्षम है कि शोक में श्रीधादि के योज्य दिशार करोर को देखकर रखा विद्वानु आकार

⁽१) ये त्यस्यापि । ंगिनः अशोरेष्वारम्बरकाञ्ये प्राथान्यनं विवतत्य त्यस्य धर्माः साक्षाच्याकिता श्रुत्यसः । अध्यविवतय श्रुत्यक्षस्यस्यः । अञ्यविकान् रिविश्वय श्रुति यावत् । अस्यमिकारेन त्वेन सद्यकार्यः वा । सम्तर्शवना य महित्यसम्त वतिष्ठकामारकावस्य त्यम् वृत्यन्तोरस्यः । प्रवीक पृष्ट- ३८३ ।

⁽२) ये (स्थिति । (स्थ्यं वमा: गुरुा: । ते वोत्कवं क्या: क्ष्राच्यं काच्यस्योत्तक व्यक्षास्य । तथाव उत्कवं तैतवस्य । तेन स्था वाच्यक्षां : तः यामकवं क्ष्यस्य (क्ष्यस्य स्थानकवं क्ष्याः व्यक्षित् विद्यानिकवं विद्यानिकवं क्ष्याः । इस्विकवं विद्यानिकवं क्ष्याः विद्यानिकवं विद्यानिकवं विद्यानिकवं क्ष्याः प्रधायस्य स्थानकवं विद्यानिकवं । व्यक्षितं विद्यानिकवं विद्यानिकवं क्ष्याः विद्यानिकवं विद्यानिकवं विद्यानिकवं विद्यानिकवं विद्यानिकवं विद्यानिकवं विद्यानिकवं ।

स्वास्य हुए स्व ोवसाहित (गोक) प्रयोग करते हैं। उसा ज़िंग की देखता यह स्व स्व हुए हैं है का ज़ीन करने ज़ाते हैं। वाय ही करोह की हुएता की देखता करिया की भा ज़रूर को खंडा दे केंद्र हैं। वाय ही करोह को हुएता की देखता करिया में क्या की साम ज़रूर की हैं। वाय प्रयोग कर के क्या कर हुमार पि वसी को भी में में महर बर्स है विवा अधिवाहिक प्रयोग कर देते हैं। वाय यह होता है कि अरखा उपत जीववाहिक प्रयोग के लाम हाय की गृहर न कर नि के कार केवज वसी को हो माम वीहिक प्रयोग के लाम हाय की गृहर न कर नि के कार केवज वसी को हो माम वीहिक प्रयोग के लाम जायार मान केटते हैं और स्व महरावर्ताः स्वयादि प्रयोगका होते हैं। वह हो विवाहताः वाय केवज वसी हो हो माम वीहिक वाय होते हैं। वह हो उपके जाय महरावर्ताः होते हैं। वह हो विवाहताः वाय का महरावर्ताः होते हैं। वह हो विवाहताः वाय का महरावर्ताः होते हैं। वह हो विवाहताः वाय महरावर्ताः होते हैं। वह हो हो वह हो विवाहताः वाय महरावर्ताः होते हैं। वह हो विवाहताः वाय महरावर्ताः होते हैं।

खाउँकार-स्वल्य : - युद्ध स्वल्य विचार के परवाह मन्मट अउकार है जा सामान्य स्वल्य यो पुस्तल करते हैं। यथिय इस कार्य का जवस्य यहाँ नहीं है। तथापि गुस्तों से बर्डकार का तेह स्वण्ट करते के तेतु हो गुस्ति स्वल्य के साथ हो अर्डकार स्वल्य पर् यो विचार कर तेना आवश्यक है। अर्डकार बस्हत: अंगी (स्व) के अंग (शक्यार्थ) के हारा हो अंगी के अपन्यत उस्क्यांविष्यक होते हैं। इसे को सम्मट इस प्रकार कहते हैं: -

> इपक्वीन्त तं चन्तं येहंगः।रेक् वातिवत् । हाराप्यवयर्थकारास्तेऽनुप्रधोषभाषयः ।।

हस कारिका में द्यान सम्ब प्रकारित किये गये हैं।
(१) बर्जकार जंग हार से जंगा का उपस्करक करते हैं। सम्ब और अये जंग हैं।
सम्ब के हारा उपस्करक होने पर बनुप्राधाणि सम्बार्जकार समा स्में के हारा
उपस्कृत होने पर उपनाणि जयाजिकार कहे जाते हैं। — जंगहुबार — से यह मी

१- बार-न: स्वाह यया नाकारस्य तथा र वस्येव माध्यापयी गुरु न वशानाम् ।----वत स्व माध्यापयी रक्षमाः वमुश्विक्तीक व्यव्यन्ते न तु वद्धमाश्रध्याः । (काव्यु ० ४६३-६४)

स्म क् बी नाला है कि अर्जकार जेगा के धर्म नहां है। तब कि गुरू इक-मान्न अभी

कारिका में शन्तां थे यह व्यानत होता है कि इंच के तम्यव होने पर तो वर्जकार उपका उनस्कर्य करते हैं, जिन्तु वर्ण इंच को वता नहीं करती, वहां वे उच्च वेच्छियमात्र में हो परयंवस्थित हो बीत हैं। और वे हो विक्रवाच्य कहे बाते हैं।

'वासुषित ' वे विभाग है कि वर्जवार रह का उपस्कर्र विभाग में स्म में करते हैं। विभिन्नताल उस प्रकार कि कर्ता पर वर्जवार रह के विभाग में विषयमान प्रोमें पर भी यह वायश्यक नहीं कि वर्जवार उसका उपस्कर्र करते हो हों। इस प्रकार के वर्जवारों का रस्कृतिल एया गर्जीरणतालव प्रमुख्ति किया गया है। साथ हो विभिन्नतालव प्रमुख्ति किया गया है। साथ हो विभिन्नतालव प्रमुख्ति किया गया है। साथ हो विभागित स्म के रसायकारकल्य मी इसका रख्ता है। ये हो प्रमुख तीन सत्त्व हैं। भी उसल वर्जवार स्वस्य विवेचन से प्राप्त होते हैं।

उस किया को मम्मट ने पांच उवाहरकों है स्व क्ट किया है।
वहां पर जर्जनार (१) काचक हारा रक्षेटकणांक हैं (२) काच्य हारा रक्षेटकणांक
हैं, तथा जहां से वे विक्सान रह का भी उपकार न करके (३) वाचक का ही
(४) वाच्य का हो उपकार करते हैं और उहाँ-कहाँ (१) उच्चि वैधिष्ट्रमांच की ही
प्रकट करते हैं। उनके क्रमक: उवाहरक्ष मम्मट ने प्रस्तृत किया है। है कन उवाहरकों के
व्यास्थान के साथ हो वे स्वयं कह देते हैं कि हमा रव व गुकार्डकार का सुन्नामा है।

⁽१) बॉननो (बस्यांग्यतो उन्दायो । तप्दोर्धा तदतिश्वयायान पुरेन केम्मा ६० (सन्प्रतीन्त तेडलंकारा: । तम्र नच्य द्वार्थानपुत्राधाययो वदार्थी - प्रभाप प्रभाप पृष्ठ अस्य

⁽२) प्रदीप वही पृष्ठ स्तावता स्थावृष्टित्वं वजारियतित्वं व दार्शकृत । तथा

⁽⁴⁾ व (धोपकार्कस्वे धांत सब्वृत्तिक्वं सधात्वे धांत (ध व्यवधान्तिस्ववनिधनन (धोपकार्कस्वं वेति धामान्यकत्त्वस्वंकाराखाम । प्रवाय पृष्ट वटकं

⁽४) द्रव्यक्षे काव्य-प्रकास पुष्ट ४६६-६६

इसके क्रियेत होता है कि सम्मट का बंदम्य बुद्धीवया व्यंकारों के तेन को सुर्विष्ट प्रशिक्षेत करना था। कार्य यह कि परम्परा वे दोनों में मेर क्याने वार्त तिन सस्यों की गन्वेष्णदा हो बका यो उच्चे सम्मट व्यंभव नहीं हैं। व्योक्ष नहींने क्रियय मान्यवायों को व्यूका कर सूर्य उसका तद्यम निया है। उनका क्रमतः: विवेशन वहां दृष्टाच्य है।

महरोषुभर का समुद्रन: - पामध के भुग में गुढ़ और अर्थकार में देव स्थवेदन रूक्पण्ट नहीं धोषाचा था। कलियय ाचार्य गुढ़ी को सम्बाय

वन्त्रम्थ के तथा अंकारों को वंबोग वन्त्रम्थ वे काल्य के वाय वन्त्रम्थ धानते थे।
हनका कहना था कि लीक में के वर्तार के वाय वेग्याधिगुक का वन्त्राय होता है
हिहाराधि अंकारों का वंबोग वन्त्रम्थ, गुढ़ मेर वर्णकार का के वन्त्राय होता है
हिहाराधि अंकारों का वंबोग वन्त्रम्थ, गुढ़ मेर वर्णकार का के वन्त्रमंथ वीनी
हिमा कथा है कि वर्तार काल्य कात में गृढ़ वर्ष अंकारों के बाव कोर मेर नहीं
रहा। वेह विवेचन का प्रयाच गहुलिका न्याय वे किया गया है। वेह दक
के कियो पिशा में पत्र पढ़ी हो जन्य मेहे मा उची विधा में किया विधार तथा
किया कियो प्रयोजन के पत्र पढ़ता है। उची प्रकार यह औक वी गतानुगतिक
है। कियो नै विधी द्रावट वे गुढ़ और वर्णकार को पिन्न ब्लाया तो
वाहित्यकारों को पर्म्या योगों में मेर अकाल का प्रवास करने लगे। वरतुत:
यह और अर्थकार में कोई मेर नहीं है- यह है पर्टोप्यट के विवेचन का वार।
सम्मट ने देवम् — हर्याम्यानमञ्जू कह का ब्लाया कि उन्नत रह वृहित्य हर्याधि रीति से जुना अरीर व्यव्यक्तार के केंद्र आनमा ही पर्वणा।

वायन के यह का लहन : - जाबार्य बायन ने गुढ़ कीर वर्डकार के बीच वय्य प्रकार के के प्रविद्योग किया है। उनका क्यन है

है कि काञ्च शीमा के विधायक (शब्द और वर्ष के) धर्म मुख शीरी है और

[्]वीका गढाउंगाः अन्यन्तेन विस्तीवि वेणां भा स्तु । । । । व्याप्तानिक अन्याप्तानिक अन्यापतिक अन्य

तर्का शीभा को ी। भी उत्कृष्ट ब्लाने वाले धर्म अर्थका होते हैं। मन्मटक्त में अवस्था नहीं भानते । स्थापिक काव्य श्रीमा के विकासक पुर और हैं थवं करन ६६ तपुरका निर्देश नहीं करता के धनस्त गुर्दे केविरा अनान होने पर हो कोर्ड (क्याना काच्य क्राजा को प्राप्त करता है जयना कति व ग्री के विज्ञान होने पर हो कोई, बना काव्य वंशा को प्राप्त करतो है उपना कात य गुर्ही के होने वे हो स्वार काव्य का कोटि में मानजो जानतो । यदि इयन विवास्त माना अस्य तो गोड़ा तथा पाल्याका दाति । असी समस्त गुढ विकासन नहीं रकी, काज्य को जारभा नहां ही कारों। भाक यह है कि वामन काव्य की जारमा ीति मानते हैं। यह पद केंटनारियका जिल्ला वेदमा ,गोई तथा पानमाता होती है। बैदमां (गित में जमस्त मुखार्ग का बार (क्ता है। गीड़ी में प्रधाद तथा सीन और पुर श्ला है और पान्याओं में मासूचे तथा प्रधाप गर्व रहते हैं। दस मत के अमुचार गुरु रच के धर्म नहीं हैं। अन्तर चंत्या तान को नहीं ती हा यह होती है। मम्बर का यही बारीप है कि उन्त प्रकारिकान्त भावने पर गाँडी तथा पाल्याजी ोसि को काञ्च को बाल्मा नहां माना बाजकार । यदि हिलीय समय बमास रिक्ट काञ्य-(धना में ६क मी मुक्ष विकास हो, योही वह (धमावादि वे शन्य ही क्यों न हो, वह मी काच्य को कोटि में जानायेगी- यह नामा नाय तो विद्वावका ज्वास्थित-राजी: दस्थावि वाक्य भी काव्य की कोटि में या बायेगा। क्योंकि यहां भी तो वाप्त के अनुवार बीज गढ़ विष्मान हो है।

विशेष प्रकार वामा का वर्जकार स्वत्य (सदासक्ष्यकेसवस्थाउंका(T:) यो वस्थापक है। वर्षीकि -

> स्वर्गप्राण्यात्ते नेवदेशेन वर्षाक्ष्मा । अस्या (यक्ष्यर्थी न्थव कर्षे सितिहां ध्रुपम ।। ४५ इदाहरू में मुद्द निर्मेशा विकेणमण्डि स्वं व्यक्तिक बडंकार

१- वाम्मेन कि (तित्तात्मा का व्यासका व प्रकारनात्मका-विवधा वैद्याँ, गीडी प्रकारी व, प्रवादा वेदमी प्रवादी मेगूका गोडी, मायुर्य, वाद्युका तु पाञ्चारी व्यासम्बद्धा स्थानके मुक्ता न रक्षमाः, नामि व व्यास्त्र, क्रिल दश व्यामुम्ब व्यास्त्रीमाव व्यक्ति । विवश्क पृष्ठ २१४

माधुनिक: - चित्र की द्रीत का कार्क स्वरंत जो जाहुआवकता हो तो वहां भागत की भागून वक्ष के और वह हुंगार रच में होता है। भग्नट का हुंगार पव के जिमहाय यहां कम्मीण हुंगार के है तथा द्रीत का अब है गिज़ाद व वर्षत निव्चना। भाग यह है कि हुंगार पित्र रक का नाम जामन्य स्वरंभ है। हम रची में जानन्य का रक वह विरोधा स्वरंग होता है जिनमें कहाय को चित्र वृत्ति द्रीत जो होता है। उन वर्जा में है बाल्य के विरोधा के वृत्ति द्रीत जो होता है। उन वर्जा में है बाल्य के किसी कहा की स्वरंग होता है। जन्म प्रदेश हो जाता है। जन्म प्रदेश का किसी का किसी की वर्णा में विरोधा नामून गृह की की होता है। जन्म चित्र के किसी विरोधा नामून गृह की की होता है। जन्म चित्र की की स्वरंग की वर्णा की वर्णा की वर्णा की वर्णा की वर्णा की वर्णा नामून गृह की की होता है।

माधुर्य मुद्ध के उत्ताद के क्या त्यान में मन्माट के क्या क्या है। टोकाका, कि क्या है कि यह पण्डि मामह के माधुर्य मुद्ध के उत्ताद पर बाडोप करता है। मामह के बनवार के क्या नाति हमस्तार्थ राज्य महुरीभक्षते भाषुराद का उत्ताद है। क्रक्य का जिम्म्राय है - क्ष्यदान कर बच्चा कृति पुर्वाद वस्तुत: और तथा , क्षा मुद्ध में में रहता है। किन्त जी बूद्ध वाले का क्या में दोण प्रताद का जन्म होता है न की माधुर्य का । इसे पुकार महिला के विभाग मुद्ध में में नहीं की माधुर्य का । इसे पुकार महिला मुद्ध के प्रताद पुक्ष में में नहीं होता ।

माधुर्य गुढ़ धम्मीग शृंगार के धाय ही कराय, विद्रास्थ तथा राज्य रख में भी रहता है। यतना ही नहीं धम्मीग श्रीत ही अपेता कराय की अपेता अपेता विद्रास्थ की अपेता धान्द्रां में अपिक माधुर्य होता है। समुख्य यह है कि धम्मीग शृंगार को अपेता कराइ आदि रखीं में इनका विक की दूरित अधिक होता है। उस दूरित को प्रशंति अब अस्था पुरुक सत्यादि है होता है।

१- काउनोषिनो पृद्ध ४७४-७५ २- बहुनती बाद पुर्द ४७६ पर उपस्त ।

यहां शातव्य है कि सम्भोग तथा विष्ठ अस्म भूगा, में मासूय गुरू अतिव ता (श्रीज) रिक्त होता है। कि शान्त तस कुण्या जावि है अस्का होने के कार्र और क्रेंस्ट्र मे युक्त अस्मा है।

वीन गुढ़ : - वीण्त स्प विद्य के विस्तार का जी कार्ड है वही बीच गुढ़ है। वीण्त, बर्ड्ज: चिद्य की इक विदेश अवस्था है विद्यार प्राथितित्व के उपान होटा है। अपाद विद्यार मन प्राथित कार्ड मन प्राथित जा हो उठता है वही जीज है। विस्तृति (विस्तार) कि की कीर्ड वृष्टि है, जी दृष्तिविद्रोधिना होता है। जीज गुढ़ को विश्वित वार्ड हा में होता है। वार राज के उपान हा जीभव्य तथा रोष्ट्र राव में मी होता है। वस्तर कता है कि वार्ड को जी तथा जीभव्य में तथा जीभव्य की जी तथा राव दे विश्व अप वे वार्च की जी तथा है। जीक्ष होता है। वार्च की विश्व होता है। जीक्ष होता है। वार्च की जीवा है। जीक्ष होता है। वार्च की कार्च वार्च में तथा की प्राथन हम वे वार्च की कीर्ड की वार्च की कार्च मानना होता है जोर रोष्ट्र में कार्द के कार्च के विश्व में तथा है। अत्रव की वार्च की वार्च की वार्च की कार्च की वार्च की कीर्ड की वार्च की कार्च की कीर्ड की वार्च की कार्च की वार्च कीर्ड की वार्च की व

१- उथीत १८३६२ - अवना - स्वकायंद्वतिविद्विधिकोणिय स्वत्या प्रतिक लावूर्णं यद्वीयस्तद्रशिक्षम् अत्ययः।---- तस्या बामत्यस्थापित्व कोमंतरे बोम्को व स्थमाक्तवात्तर त्रेश्वम्कारम् अत्ययः । धर्वं वीमत्ये माध्येत्रिश्वंकोद्यत्वमीयधः वहुदयानुमव विक्रम् क्षेयम् ।। प्रभा पृष्ठ २७६

२- काल्य-प्रकाश पुर ४०४-७६

४ - वाण्यस्यका या भाषी विस्तृतिक्षेत्रितस्य भिन्न । तथा व यहशाञ्चालितिभन स्वी बायते तसीय इत्यर्थ: । प्रयोध पुष्ठ ४६२

४- विस्तृति: ब्रितिविरीधिनो काषनवृधिरियतस्य । उपीत ृष्ठ ३६२

कतियय क्याच्याकारों के बनुधार यहां पर्माधुर्य तथा ांच गुक के प्रधान वाक्यों का विवेचन किया गया है। हास्य, महानक तथा बद्भत रस में, माधुर्य तथा जीव दोनों विवनान रहते हैं। का कृंगार के हेतवों थे, हास्य उद्भूत होता है तो वहां माधुर गुक्कों प्रधानना होगों और का वह बीर रस के हेत्वों थे उद्भूत होता है तो उच्चे जीव गुक्कों प्रधानता । हुद्ध वाचार्यों का यह मोमत है कि हास्य में कीव माधुर्य को, तथा म्यानक और बद्भूत में कीव जीव गुक्कों प्रधानता होता है।

पुंचा गुंच : - वो गुंच चंडवा हो विष्ट में क्याप्त हो वाता है उठे उधाय गुंच कहते हैं। विष्य प्रकार के दुष्क देवन में अण्य तथा स्वच्छ वरुष्म में कुछ तोष्मता के क्याप्त हो बाता है, हो क उधा प्रकार विष्ट में प्रधाद गढ़ की क्याप्ति होतों है। हिंच स्पष्ट करते हुने क्याप्याकारों का कथन है कि प्रधायगुंच विष्य के विकास का अपक है। बार, रोप्न, हत्याप्ति रहीं में प्रधाद गुंच, सुष्क क्षेत्र में अण्य के स्वक्ष और क्ष्मार तथा कराइ अपनि में स्वच्छ वर्ष्य में कुछ के स्थान (विष्ट में) क्याक्ति हो बाता है।

यह इसार गुरू स्वक्तं अधारे, सभी त्याँ तथा (कारवाँ में विध्यान इस्ता है। भाव यह है कि यह स्वस्त (सों क्वाँ धर्म है इसे सभी (स क्कें वाचार है। इसी इकार स्वस्त (बनायें(पदसंग्राम) प्रसाद गरू के व्यक्तक हैं। यही कारक है कि सम्मर ने कारिकास्य स्वक्तं को, वृष्ट में स्वा, त्या, स्व कर में पुस्तुत किया है। यविष् गुरू है कि प्रमाद के कार्तिकास्य स्वक्तं की यविष् गुरू है कि प्रमाद की प्रसाद किया है। यविष् गुरू है कि प्रमाद की प्रसाद की स्वाप गुरू है कि प्रमाद की प्रमाद की स्वाप गुरू की स्वाप मुद्र स्वाप की स्वाप स्वाप स्वाप की की स्वाप स

२- हास्ये वंगारिषभावाषिप्रभवत्वेन भाष्ट्रयेस्य निकाक्षभीतया वोद्वाषिप्रभवतया वोजवत्व व्यवत् । भयानकाष्ट्रक्षयोर्थ वीदवापस्यकृतार-निकावाषि-प्रभवत्योजवी भाष्ट्रयेस्य च ब्ह्वाष्ट् । वोद्वोषि विकृताप्रभयानको ठोकोप्ट्राष्ट्रयुक्तः। हथोत वृष्ट २६२

Per Second also belle & belle 548 met

रस के वर्ष है तथापि रचनायें गुणों की व्यक्तक तो होती हो है। उत्तरण गुणा सभी रसों में बादेय स्प में तथा सभी रचनाओं में व्यंच्य अप हैं स्थित एक्ते

्रक्टार्थ में उपवार के गुण व्यवधार:- इसी सन्दर्भ में मम्मट में यह भी तय वर दिया है कि शक्कार्थ में गुण का जो प्रयोग

(मधुर्शिक्यादिशं क्यवधार में देला जाता है तथा स्वयं उन्होंने "स्वृणीं तक्यायीं प्रयोग को काव्य ने लक्षणा में विश्वा है, उन सह देशतों वर गृणा का गृणाकृति(उपवार) से प्रयोग होता है। उद्यो को मम्मट "गृणाकृत्या पुनसी का बृद्धिः लक्ष्यायोगितां उस कारिकांत में प्रस्तृत करते हैं। मधुर शक्य, मधुर शक्य, हत्यादि प्रयोग ठोक उसो प्रकार है जैसे कि श्रीयं गृणा बाल्या का वर्ग होते हैं भी श्रीरका (बाकार स्वास्य श्रुरः) प्रयोग विश्वा बाल्या है। गृणा निस्तन्देश स्थ है हो धर्म है तथापि गृणा के व्यवन्तक सुनुमार स्वयादि वणां नो, अर्थों नो तथा रचनाओं को गाँणा स्थ से मधुर लच्य , मधुर लच्य कर दिया जाता है। बस्तु । लव्याध में गृणा का प्रयोग सर्वधा बापवारित (सावाणिक) है। ब

प्राची में के उच्य के वलगुणों का अन्त्रभावि: - वासन इस्यादि वाचायी ने शक्य के दश गुणा माना के बी

बस प्रकार हैं: -१- बोब, २-मुक्ताब, ३-स्तेक्या, ४ - स्मता, ४ स्माधि, ६ माधुर्य, ७-सीपुमार्थ, द-स्वारता, ६- वर्षव्यक्ति, १० - वान्ति। पर्म्मष्ट मृष्टा को यह दक्ष संत्या स्वाकार नहाँ करते, विष्तु माधुय, बोब तथा प्रसाद यहा तोच मृष्य मामते हैं। बाममाधिमत दक्ष मृष्टी में कुछ की वे इन्हों

१ - शोविष शुक्रेम्पनाणिवन्यापूर्वे स्वन्धतर्गतवस्त्रादिस्तवयो गुणोऽन्यद्वयाप्यम् विक्रोद्धि भाटित्येव रक्षेत्र ज्याप्नोति ६ प्रसाद: । यस् व स्वैण् रहेण् वारोधतया स्वाद् रवनायु व्यंग्यत्या स्थित शति तन्त्रणाण स्वीतिष्तिस्थित । प्रदीम पुषक्क ३६४

धीन में बन्तन्त कर देते हैं। वृद्ध दी जो के बनात मात है थीर कुछ गुणा होने के पात्र हो नहीं हैं। वजीति जेनक स्वती में ते रक्ष में बब्दा किसी वन्त क्या किसी वन्य उदाहरण में दो जा इप में हो अतोह होते हैं। इत प्रथम बायमानियत दक्षीं गुणों का संविष्ण स्वत्य यहां हद्र स्टब्य है।

- १- भोव: गाइतम्बत्यमीय: ४ वधादि विकासना में तिश्विता का राधित्य रक्षा है अधा वीव गुण हो त है। यथा -विस्तिसक्रमक्रम्या मन्यराजीत्यनि: इत्याबि उदाहरूण में।
- २-प्रसाद: ैशियत्यम् प्रसाद: वधार्ष् पद एवना वा लियात्य की प्रसाद गुणा के। यथा यो म: बलकः विभित्ति कियादि वैणी संकार का पक्ष।
- (३) तोष : मधुणत्वं तोषाः विषय पदीं वा एक सद्दूत भासित रोमा

 मधुणत्व ६ वीर यशे तोषा गुण ६ । वस्तु युः स्थाम्

 दिश्वि देवतातमा स्मिलयोगाम नगाधिरावः में पूर्वाधं पदों में सम्बद्ध स्थेते हैं।

 धूये भी स्थवत् भासिस शोगा ६ । स्के स्थतों में वामन सोषा गुण मानते हैं।
- ४ सम्ता: मार्गभिद: स्तता वधार निस् रोति (मार्ग) है लोक या प्रथम प्रारम्भ क्या नाय उसका उसी रोति है बम्त तक निवाह करना सन्ता नक्षक गुण कस्ताता है। वस्तुः रस्यामुधिति उत्थादि में वैदमों रोति का निवाह किया गया है।
- प्र-समाधि: "बारोधावरोध्क्रम: समाधि: कारोध का वानप्राय के गाद्वता तथा बवरोध का शिथ्सता । काव्य में क्यों पर बारोध्यूवक भवरोध धोता है औ क्यों इसका विष्रीत ।
- ६-माध्यः 'पृथक्षपदत्वम् नाष्यदः पद रचना में दोण समासी ना जनाव माध्ये है। वशांत पदीं का पृथक् न्यास माध्ये गुणा है।

७- पुन्नारता : - "अवरळ वंशीनुभावी" अवरळ व का अर्थ है प्रवास व्य अधीत् भोमलता ।

द-उदारता : - ं। यक्टल्बर् उदाः रता अधात विकटपद (वना के सपूच्य को प्रत्येक पद नुत्तक रते हिय से प्रतास शीने हैं, वका उदारता गुण है। (विकटल्बं नुरुवधायका) वैसे : -

> स्त रणविभिविष्युंभुंतिकोनां , कारिणवि रणिकामकोत् तम विशेषकम् ॥

६- वर्षक्यक्ति:- वर गुण जिसके कारण तत्क्षण वर्ष गोध शोजाना है। उसे वर्ष क्यांक्त करते हैं।

१०- भान्ति: - पदर्वना विषयक लास्तित्य धी शानिः है।

गमनीका इन यक्ष गुणों में से (१) क्लेका(२)क्काधि (३) उधारता (४) प्रसाद (५) श्रीत मम्मट वे वीत्र गुणा में पम्म्मूर्त १९ वाले हैं। (६) माधुर्य गुणा मम्मट की भी नंग्यक्तर से मान्य है। (७) श्रव्यक्ति का ग्रध्म मम्मटानिक्त प्रसाद में श्री वाला है।(८)क्षीवृद्धाय तथा (६) काम्सि ये दोनों गुणा नश्री श्रीयत् दो काभाव मात्र हैं।(१०)स्त्रता, क्की पर दोका ना श्री वालो है। यत: उसका गुणास्व मिरिक्त नश्री है। वस प्रकार से मम्मट गुणाबय श्री प्रामाणिक स्व तर्व संगत मानते हैं।

प्रकार वस गुणों का अम्सनितः - उस्त विनेधन में मध्मट ने वामना निमत वस सम्बागिका कम्सनित माध्यापि स्तिन गुणों में धा कर विधा है। उसके साथ धो ने वामन के अध्येश वश्नुणों की भावपक्षा नी नहां मानते (उनमें से कुछ उस्त माध्यापि तोन नुणों में अम्हन्ति हो जाते हैं। कुछ देसे है जिन्हें उस्ति विश्वमान क्षा जा सकता है और कुछ दोष्ण का अनावमान धो है जिन्हें नुणक नी नहीं कहा जा सकता। उनका अनशः विवेधन यहां द्रष्टाच्य है। १- भीज : - "अधीस्य प्रीहि: शीज : (शाल्यालंशास्तुत ३-२-२) अधाहा अधी भी प्रीहता थी शीज गुण है। उस प्रीहता ने पाच प्रशार थीते थे जिनको सम्मट इन संक्रियों में प्रस्तुत दाते थे : -

> पदार्थे वानस्यक्तं वानसार्थं व वदानिया । प्रीदि: क्यास्यमासी च सानिष्ठायस्वमस्य व ॥।

टाभागरों ने इन पांचों नेदों की कीकाणरण स्पष्ट भिया रे तो इन्तत: इष्टब्य रें : -

(क) यदार्थ बालयरचन्त्र अपाद क्यों-क्यों एवं प्रय है वहीं- की प्रवट करने के लिये बालय का भी प्रयोग किया जाता है। विधे -

"विश्वसम्बन्धमृत्यं स्थोति देविष्य थीः" असमे यन्क्रमा वे तिथे "यितमयनसमृत्यं स्थोतिः अस वाषय का प्रयोग पुना है।

- (अ) वान्याय च पदानिया भधात क्यां न्यां वालय के प्रथ में सक पद का बनियान किया शहा है। अथा: वान्तामिनी संयोगस्थानम् गर्कति उस वान्य के लिये एक पदं बनिसारिकों का प्रयोग दोता है।
- (ग) व्यास : वधिष् क्यों एक क्षा वालय के वर्ष को विस्तार की दृष्टि से कर वालयों में करा जाता के यथा "परस्व मापक्तव्यम् ध्या सक वालय को "परा=नं-सपक्ष व्यम् , परवक्षापकारों ऽनुकित है इत्यादि विक वालयों में करा जाता है।
- (ए) समास : वधादै क्यों जैने बावयों का वर्ष स्व यो बावय में संदीय की वृष्टि से ब्रस्तुत किया वाला है। " ते धिमालयमा -मन्त्यों बत्यादि सन्पूर्ण उतीक एक यो बावय में है, तक कि वर्ष बावयों के वायन्त्रण वादि वर्ष का संदिक्त विन्यास करता है।
- (इ) शाभिप्रायत्व : शार्थक विकेण जो का प्रयोग साभिप्रायत्व है।

वधा - " कुर्या । रस्थापि पिनाक्याणी : दे चिनाक्याणि विशेषणा, विशेषा अभिन्नाय हे प्रयुक्त है।

उन्ह पन्न विधा नधे प्रोद्धा नोत गुण है, हैसा
वामन का मल है। मम्मट इन्हें से प्रथम नार को गुण हो नहीं मानते।
नधीं कि इन्हें नभाव में भी काष्या प्रवार होता है। वामनादि के किस्मनुसार
गुण हो काष्य-प्रथम हार के प्रवर्त हैं। विक्तु उन्ह प्रथम कार प्रोद्धि है
वभाव में भी " यः कोमार हर्द उत्यादि वक में काष्य-प्रयवशार होता हो है।
साथ हो इन कारों के सद्दाव में हा रक्षादिज्ञ होने के लारण वाष्यव्यवसार नहां होता। केतहव उन भारों को देवल उत्विधिक्षणात्र वहां
सा सक्ता है। सानिप्रायत्यक्ष प्रोद्धि ना प्रभूष प्रवार वपुन्त होना
का सक्ता है। सानिप्रायत्यक्ष प्रोद्धि ना प्रभूष प्रवार वपुन्त होना
का स्वता है। सानिप्रायत्यक्ष प्रोद्धि ना प्रभूष प्रवार वपुन्त होना

- (२) प्रकाद : प्रयोग विशे गये पदों से अनो कर वर्ध को सुरम कर प्रतिति शोगा प्रकाद है। यथा - काञ्चीपद (नित्तम्स) तुबद के प्रयोगित प्रसादगुण की प्रतिति शीतो है न कि काञ्चोगुण स्थान शब्द के प्रयोग से। मुनिट जैसे अधिक पदत्वदी था के कनाव मात्र में अञ्चलति हाते हैं।
- (३) माधुर्यः अध्य का एक अगोशापन अधारे विसो बस्तु को मंत्रिमाविशेषा से प्रस्तुत करना माधुर्यकः यथाँ यदि दश्त्यनलोकः किमद्रभृतम् । इस मन्मट अनवीकृत दो ण का अभाव मानते के पृथक गुणा नक्षां।
 - (४) सीनुनार्य: वटु क्थन की भी वितिकीमत स्थ से प्रस्तुत करमा सीनुमार्यर । वैसे - स मृत: इस क्थन की की वितिका कत: इस स्थ

90000100090180u0900

१- वर्षमत्यम् प्रवाद: (काञ्यातंकार ३-२-२)

२ - उजिषेषिक्षम् भाष्यी - ११० ३ २ ५०

३ - बवाहार्ष बीकृतका - काञ्चालकार कृत्वि श्रन्थ नर

में प्रस्तुत करना। मन्मट वे अनुकार यह भी गुण की कीटि में नहीं माना बा हवता, अपितु यह अमंगत क्ष्य अस्तीत दोषा का अभावणात है।

(४) उदारता: - वशं पर प्रसंग भारे ग्रामत्त का शे शे क्यापि उसे
विवय्ता के साथ प्रकट शत्मा वामन का उवास्ताक्ष्ये
गु नामक वर्थे गुण है। वसे - त्वमेवं सान्ध्ये ज्ञ्यापि उदाश्रण है
का: तेवान्नेत् स्वान्तितिमः तथामां गुणित्यां में समागम (तथा) वर्ण को
भत्यन्तिवद्यस्ता के साथ कशा गया है। या उदारता वस्तुत: ग्राम्यना
बीचा का वसाव मात्र है, गुणा नशं।

(६) वर्धे व्यक्ति: - वर्ष्यं वस्तु के स्वनाव का यथातथ्य सुशक्ट वर्णान कर्मा वर्ष्यान्ति है। वर्षे -

> बसक्त-ानगर्मण वण्डेना-्णितियाणा । पारावतः पर्तिम्य रिंख्-स्वृत्वति प्रियाम् ॥

> > वस नेद की मम्मट स्वनावोधित बंसकार में बन्तमूत

। में का

(७) कान्ति :- अंगारादि स्तों को स्पष्ट क्ष्म से प्रतोति होना वामनानिस्त कान्ति नामक अर्थगुण है। असे - प्रेयान कायमपाइत : अस्थादि उदाहरण में बुंगार (स की स्पष्ट प्रतोति होतो है। वामन यहाँ वान्ति गुण मानते हैं अह कि मध्मट इसका कन्ताभाव रस स्वान गुणीभूतकार्थ में करते हैं।

(क) श्लेष्णक: - वामन घटना को श्लेष्ण कथते हैं। घटना का वर्ध मध्यट श्रम प्रकार करते हैं: - " अम के शतिक्रमण के कारणा धीने वालो अध्यतीति में यस्य स्टला के प्रति युक्ति स्वति स्वत

१ - बग्राम्यत्वम्दारता - काञ्यासकार सूत्रवृधि अश्राहर

२ - वस्तुस्वनावस्कृटत्वम् वर्षव्यक्तिः काच्यालकार सूत्र्वि शशास्त्र

३- चळ्ड योष्तिरहत्वं कान्ति: काव्यातकार बुज्वेषि अशास्त्र ४- च्ट्रेगा स्तमः काव्यासकार बुज्वेषि अशास्त्र

नेता देना एटना है। है भश्यता उत्यादि टाभाँ में ने उदे दृष्ट्लेका -दन्दं रियो प्रियतमें उत्यादि उदाहरण है सम्भाया है। है उस लेका नामक अधीरण को मम्मट उद्यादिसमात्र में मन्त-कूर करते हैं।

(६) समता: - प्रकृत का भंग न कीना अशांत उपकृत तथा उपसंकार में वैकास्य का न कीना को समता गुण है। जैसे -उपैति स्विता साम्र : अस्थादि पश्च में। यह भी अकृतभंग नामक सोका का अभाव कात्र को है, न कि पृथ्य अस्य से गुणा।

(१०) स्मापि: - विश्वी कि वि वे हार्त्तात्रमीनि वर्धात् वसुतिलाल किर नवीन
स्व प्राचीनों के हार्त उद्यालाल वर्ध के बाह्यर पर
समुद्रभूत सूतन वर्धनिति काव्य का दर्शन शोमा शो स्माधि मामक वर्ध गुणा है।
मम्मट वसे काव्य स्वत्म का निवाधिक मात्र मानते हैं न कि जीनाजनक कोई गुणा।
उन्हां विक्रीयन से स्पन्ध के कि वामन के मान्य दश हान्द्र गुणा

तथा वर्ष गुणा को मन्मट नहां कानते। साथ हो काक्ष्यांदि गुणावय तक्ष्यार्थं के हमें न हो कर स्क मात्र रस के हमें हैं। उपकार से शब्दगुणा इस में व्यवनार में प्रयोग होता है। रस प्रयोग का रहत्य यह है कि वस्तुत: माध्यांदि गुणों के (१) वर्ण (२) समास तथा (३) रहना, ये व्यवन्त्रक होते हैं। इ कोम से वर्णांदि किस गुणा के व्यवन्त्रक होते हैं इसका अमत: विवेदन यहां द क्ष्टब्य है।

माधुर्यगुण के व्याष्ट्रक वर्णा दि: - ट,ठ,ढ,ढ वर्णों को हो हकर सभी स्मर्श नर्णा (क से म तक) जिनके अस्थान में उसी वर्ण का बंदियम वर्णा (हं, न्, म्) धों वसे बन्ण ,कृष्ट्रव उद्यादि माधुर्य गुण के व्याप्तक धोते हैं। साथ हो रेफा तथा जाकार भों (णा) जिनके मण्य में इस्वस्था हों, माधुर्यगुण के व्याप्तक धोते हैं।

१- काच्ये प्रकाश पुष्ठ ४०२

२- इष्टब्य है शता नीपिनी वृष्ठ ४०२

३- व्यवानम् स्वता काव्यासंगर् ३२-५

४ - प्रस्का रे भाव्य मनाव दावा

माध्यम् । बाल्यम् व प्राप्ति स्वमारता वाल्या रचना माध्यम् गुणा व्यवक्षः व । जलकृतः अल्यादि में धन्ति व प्राप्तवक्ष्य गणीं में पर्युत्वा जागाति है। प्राप्ति के व्यवक्ष्य गणीं में पर्युत्वा जागाति है। पर्युत्वा के व्यवक्षयं नणीं में पर्युत्वा जागाति है। पर्युत्वा के व्यवक्षयं नणीं में स्वर्ति हैं।

पनंग रामितमं तदंगं मंगानि स्वीकृतिमानतांच्या द। क्वीन युनां सस्सा यदेश स्वाम्यामि तान्ताय (विकामानि ॥

इसमें ग, त , स्वयु अग्रभाव में अपने वर्ग के अग्निम वर्ग से संयुक्त तथा प्रश्वान्ति ति रेफा ये वर्ग प्रयुक्त ध्ये हैं। मध्यम समास वृधि भी अनंगरंगप्रतिषम् में है। प्रतिमं तद्यम् उत्पादि माध्यवतो रक्षमा है। इस पष में वर्ग , समस तथा रक्षमा तीमों ही विप्रतम्भ इंगार में माध्यवणा प्यान्वय हैं।

भी अगुण के व्यन्त्रक वणादि : -

वना के प्रथम (क.च.ट.स.प) तथा त्रतीय(ग, ब.ट.स.म)
वण के साथ दिताय, चतुर्थ (स.स., ठ.च.पा, तथा ग, भा, ट.च.पा) नण का सम्मन्ध होने पर प्राप्त शब्द शीलपुण क्यम्बन होते हैं। यथा पुन्त, गढ़ क्यादि । रेज के साथ नोचे या कापर बध्या दोनों प्रकार से किसी वणा का प्रयोग उनत गुण व्यम्बन है। यथा-तवल, वर्च, निशाद, क्यादि । दो तृत्य वण वधाद किसी वणा का उसी के साथ सम्मन्ध होने पर, जैसे विश्व, विश्व, कृतकुर क्रयादि - योग गुण व्यम्बन है। चार से अधिक पर्दों में समास होण समास को को हि में या जाता है। किम्न उस दोण समास होणे समास को को हि में या जाता है। किम्न उस दोणे समास होणे भी विकटनण के प्रयोग से भीन की विवस्ता वाधव्यक्त होती है। वमन स्वायनवन्ततन निकानपरियोग्द एणामदितनम् । उत्यादि से योज वाधव्यक्त नहीं होता, वणादि तानों मुक्यनामुद्दतकुरस्थावि उदाहरण में जीन गुणा व्यम्बक है।

१ - बात मोदिती पुष्ठ ४=4

प्रश्नाय गुणा : - यह बनो रखीं तथा रचनाओं में कामांच्य गुणा है।

जिसके हारा अवण मान से हो चर्च को हो बाय वह
प्रश्नाय गुणा व्यान्त्रक वर्ण होया रचनादि माना गया है। वर्ण सुक्मार हों

यहा विकट किन्तु उन्हें बाउनव होएक होना बाहिये। यक्षा : -

परिन्ताक्योनस्तनकं मसंगादुनयतः तनोमध्यस्यान्तः परिमित्तकात्राच्य धरितम् ॥ वदं व्यस्तन्यासं स्तथमुक्ताकोपनते ः कृतोग्याः सन्तापं वदति विकिनीपक्षयम् ॥

इसमें धन्यव साकारा सनी पद यथा स्थान रनते गये हैं। इत : अवणमात्र ते हा बन्धवनीय हो जाता है। माधुर्व गुणा वै व्यान्त्रक वणा, मध्यम समाह तथा माधुर्वेवतो रचना, ये सनो यहां पर प्रसाद गुणा वे व्यान्त्रक हैं।

तोषों माध्यादि गुणों के स्वत्य प्रकाशन के काथ एक प्रश्न स्वाभाविक है कि ये वर्ण समास तथा (क्वा, गुणाप हरण्य स्थात गुणापि अञ्चलक हो होते हैं, या बण्यत की उनका प्रयोग होता है। उनका समाहान मण्यत यथि गुणाप हरण्या: बंह्टनावत: तथापि उत्यावि पंतित से प्रारम्भ करते हैं। संग्रह्मा का अर्थ है स्वना। वादि पद से वर्ण तथा समास को संग्रहोत होवाते हैं। माब यह है कि स्वनावि गुणा व्यव्यक होते हैं। यह तस्य नियत है तथापि उनका बण्यवाद्य को देशा जाता है है विसे मम्मट उस प्रकार प्रकृत करते हैं:-

> वक्तवाच्यप्रस्थानाम् शाचित्येन अधित्काधित् । रचनावृध्विणानामस्ययास्त्रमधी स्रोते ।।

वधार्यकता, वाञ्च तथा प्रत्य के भी किय से वणी, समास तथा रचना का बन्धधा वधार्त मुण की परतन्त्रता का बनाव भी वभी कर एकता है। बक्ता से अभिश्राय कवि तथा कवि निष्य पात्र, वाञ्च से वणीनीय निष्य

१ कुमार्वेष्ट्रार्थवीत्काः सर्वे स्व (बुक्तारा वा विकटा वा) वशादयः प्रसादयः प्रसादयः प्रसादयः ।

तथा प्रवन्ध से मधानाच्य, नाटनादि प्रध्या धीता है। नहीं बाध्य हथा प्रवन्त की ध्येता विधे विना बन्दा के बीचित्य से हो दन्ता उत्यादि होते हैं, न कि गुणानिक्यन्त्रकायम से। विसे वैणाकेशा के "मन्यायस्ताणवाद्या । इत्यादि प्रथम नामिय को प्रदीपत नामिय वर्ष प्रदीपत नामिय वर्ष प्रदीपत नामिय को प्रविच्या नहीं करता। वर्थीय वह ही एक प्रत्यस्त्रकार है, का साथ को यह काच्या नी अभिनेयाचे वधाद नाटन है। दोए समस्युन्त उत्तर दिना नाटक व्याप प्रवन्त के सर्वधा प्रविक्त है। किन्तु यहाँ पर वन्ता नीमसन है। यहाँ पर वन्ता की को नोमसन वन्त्रका नीचित्य के वारण ही है। म सो इसे वणानीय कि प्याप को नेवता है वार न प्रवन्त की।

करों प्रकार करों वकता तथा प्रत्य की अपेक्षा म करते हुये, बाध्य के ओ कित्य के शो रक्षनायि शीते हैं। यथा - प्रीडच्छेदामुख्योच्छलम इत्यादि पक्ष में वका वैशालिक है, स्वं अभिनेयार-मक्षणम्य है, कर स्व दीएं-समास और उसके रक्षमा यशं वनुष्कि है, तथापि केवल वणिनीय यथी ने जी बित्य है शो दोएं समास तथा रक्षमादि है। यह कुम्मकण के सिर्धा वणान है, जो अत्यन्त म्यावह तथा बोजस्ती है।

जिस प्रभार से व ब्लागत सर्व वाल्यगत मी बिर य से एवना वि सीते हैं, उसी प्रभार प्रणम्यगत भी बिर य से भी उनकी स्था लहुत: दृष्टिपय यर बालों हैं। मन्मट तोन स्थ्ली पर उसने सहभाव का सीत करते हैं, औ इस प्रकार है: -

(१) बाल्यायिका में, अंगर्रास में कोमल वर्ण गादि नहीं होते। इसे स्वर करते हुने टोकाकारों का कथन है कि ध्यकिरत प्रभृति नाल्यायिका प्रश्न्यों में बले हो अंगार व्यंग्य हो तथा बनुस्त वक्ता भी हो तथापि कोमलेगादि का प्रयोग नहीं होता। विकटणम्ब है ही जाल्यायिका का सोम्बर्ग माना नाला है। बाल्यायिका गध्यधान होती है चीर विकटणम्ब

१- इक्टब्स है प्रदीय पृष्ठ ४०३

गण में नेयकर माना गया है। यहां बह नी शालच्या है कि विप्रहामन तथा करूणा रख में बाल्यायिका में ना दोल्येकासादि नहीं और । कारणा कि ये दोनों बतीव सुक्तार रख माने बाते हैं।

- (२) क्या में राष्ट्रस्य में ना अस्थाना उत्तर रक्षना नहीं शीली । कामण्या अस्थादि कथा अन्य के जिनमें कि राष्ट्र रहा के ज्यांग्यं शीन पर भी कड़ीर वणादि का प्रयोग नहीं होता । नथीं कि वणीनाय निष्णय सुगण्ला से जीय विष्याय न नाय यहां वहां पर मुख्यलस्य होता है ।
- (३) नाटकादि में होड़ (६ में नो दाएँ समास नहाँ होते । वयों कि यद विक्षेत्र में या अनिनय सहत स्थं सुकर शीवा है।

व्यवा मोभांका के बाथ को मस्मह वा बाक्या है कि असव भो हैंके स्थल हैं, क्यों स्थयं वन्ते भाग पर लेना बाहिये। यथा मुक्त-बाल्य में रचनाबि के कि याय में रक्ष का बनुकरण करना को ऑडमिल्य है। उस विनेधन के बाथ सम्मह का गुणकारक विवाद स्वास्त की बाता है।

१- बाल्यायिकार्यां किन्गोक्षपि व्यंग्येज्युःतेऽपि वज्यस्मिकाणा वणादियः । विकट बन्धत्वेतवध्यायावत्वात् । विद्रसम्भकत्वायोदतु तस्यामपियोद्यसमासपरोधारः । तयोर्गविकोकुमायात् । प्रवोच पृत्यकः



-:: चर्च-तस्त्राच



:-: गच्छ-बध्याय :-:

(राज्यासंशार- स्वल्य विधार)

तह्दों की उत्यादि वाञ्च- सदाण में उनलंकी पुन: क्लाप यह विकास विशेषण है। प्रथम वह याय में यह रहाया गया है कि सहैं। असलार युक्त तब्दार्थ वाद्य है, किन्तु कहाँ पर स्वादि की प्रतिति होने पर कर्तकार युक्त तब्दार्थ वाद्य है, किन्तु कहाँ पर स्वादि की प्रतिति होने पर कर्तकारों की स्पृट प्रतिति नहीं को होतो हो भी काव्यक्त गानि नहीं होती। वाव्यक्त का स्वाप्ति विदेश स्वाप्ति की मान्य कि विशेषा सहाण प्रस्तु किया आया। क्षत्र का क्यान्य प्रवास है जबस तथा दक्त उत्तास में मान्य में क्या विशेषा सहाण प्रस्तु किया आया। क्षत्र का क्यान्य प्रतिवाद का स्वयम प्रतिवादित किया है। प्रस्तु वस्थाय स्वयक्ति हिस्स्यक नवस् उत्तास प्रवास प्रविचादित है। जातव्य है कि वतकार का सामान्य सदाण, गुणों के विवेषम के साधारित है। जातव्य है कि वतकार का सामान्य सदाण, गुणों के विवेषम के साधारित के समाय में प्रस्तुत किया आधुका है। यहाँ वो का वायों में केवलने हो साधार अने साधार रण विशेषा आधुका है। यहाँ वो का वायों में केवलने हो साधार अने साधार रण विशेषा तहाणा प्रस्तुत किये गये हैं।

शन्दातंकार तथा अधातंकार में भन्मट में सर्व प्रध्म शन्दानंकार का विवेचन विधा है। टोकाकारों ने दोनों के विभावक तत्त्व पर विचार क्या है। तथनुसार शन्दातंकार सर्वधा शन्द पर वाजित रस्ता है। जतस्व शन्द्रपरिवर्तन स्वस्ट्रंव बसर्ग रस्ता है। अधातंकार में शन्द के परिवर्तन हो जाने पर भी बलकार अधाराण रस्ता है। बतस्य उसर्ग शन्द परिवर्तनसञ्ज्ञ होता है। यही दोनों का विभावक तत्त्व है।

१- पठन्ति तक्यालंगात्त्र मधूनन्थान्त्रभी भिणः।
परिवृद्धिकेष्ण्यात्वात् न ते तक्यक्याविनः।। शतः
स्तेषां तक्यालकाराणामपि वधारित्याधानद्वारेणोव स्तोपकारक्त्वम् तक्यामां
परिवृत्यक्षक्रत्वमानेणा तक्यालंगा क्यालंगा क्यावेत शिक्षान्तो -- स्पृष्टीभविष्यति ।
सास्वतीतीर्थे। (१० ५० - ४६१ के तक्षत)

शब्दालकारों को संत्या में भा परण्यरा से नानाओं में मतमेद रहा है। गमनाधि पुत केवल नमुप्तास तथा यम को हो , विदालकार गमने हैं। गम्मट अन होनों के साथ वक्षीन्ति, रहेण, विव नार पुनराजनदाभास को भी तक्ष्यालकार मानते हैं। अवस्थ अने अनुसार तक्ष्यालकार से: अति हैं। रहेण तथा पुनराजन वद्याभास को स्थिति भी विवादास्पद है। सम्बन्ध करण्य पुनराजनाथास को अधितिकार मानते हैं, वह कि मम्मट तभ्यातकार। इसी प्रकार संभग तथा अनंगत्य कि विवाद रामते हैं, वह कि मम्मट तभ्यातकार। इसी प्रकार संभग तथा अनंगत्य कि विवाद रामते हैं, वह कि मम्मट तभ्यातकार तथा वर्भ तथा वर्भ प्रति कि विवाद रामा है। राश्व प्रमित कि विवाद मानते हैं। अप्यवदीनित दोनों को अधितिकार मानते हैं, वह कि मम्मट दोनों को अधितिकार मानते हैं। अप्यवदीनित दोनों को अधितिकार मानते हैं, वह कि मम्मट दोनों को अधितिकार। अधितिकार में भा तम्बीन से स्वीकार विवाद है। अधित विवाद आगे रहेण अत्वतार है प्रसंग में किया को स्वीकार विवाद है। अध्य मम्मटानियत वक्षीका बादि क्ष्यों शब्द लिकारों का स्वत्य है। अध्य मम्मटानियत वक्षीका बादि क्ष्यों शब्द लिकारों का स्वत्य है। यहां मम्मटानियत वक्षीका बादि क्ष्यों शब्द लिकारों का स्वत्य है। यहां मम्मटानियत वक्षीका बादि क्ष्यों शब्द लिकारों का स्वत्य है।

> यदुक्तमन्थवा वालयमन्थवाऽन्थेन योज्यते । शेलपेण कालवा वा तेवा का वजीजिस्तवा दिया ॥

भारिका का पूर्वार्थ वक्षी कि का लक्ष जा तक्ष्वार्थ उसके यो नेयों का प्रकारत कथा वा सकता है। कारिका को ज्यास्था में टोकाकारों का कथन है कि एक (बन्धा) के द्वारा किसो अन्य अभिप्राय है कथा गया वक्ष्य यूनर (ओका) के द्वारा यांच बन्ध अभिप्राय वाला क्लियत किया जाय ली वर्धा वक्षी कि बलकार धोका है। जासम यह अनेकार केवल वस्तुनीत निवादिक है।

ज्यास्थाकारों के बनुसार कारिका में बन्धेन पथ से सदाणा की वयक्ष्मुतिबलेकार के लक्षणा में विश्वज्याणित का निवारणा विधा नथा है। वप्नृति वलंकार में बन्दा स्वक्षित जात को स्वयम् की बन्धया करियत करता है। कारोपयोधराणाम् अपितवा नैः क्षत्रयोस्धातुः । उर्दकण्डिति हर्ते निर्देशिषक्षतः पन्धाः ॥

बर्धे अपरिक्षा परि के निर्मा उस अभिप्रायातम् स्वकथन का कानानात इस अध्ये स्ववस्थ बन्धाधाकरण किया गया है। वश्रीतिन बलंदार के बक्ता तथा तौता में, एक के अभिप्राय का अन्यधाकरण वश्र सबसे म करके दूसरा करता है। यहां दोनों में स्वान्तिक नेद है।

उपरिकार कारिका में हैं लेपिया पद या नहीं मोन वाधाम्म रेणां गृष्टण करते हैं। भान यह कि नहां नौता, नका के क्षण में कोण्य नहीं ते पिन्मनहीं गृष्टण करे, वहीं हकों कि अलंकार माना नायेगा। नहीं तो लोख्याधाम्मिर पिन्म स्थल में, वहां ताथाणिक लब्ध के लक्ष्याध के अतिरिक्त विकियाध गृष्टण किया नाला हो, वहां भी तको कि अलंकार का नेदान्तर स्वोधार हो करना पहेगा। नैके---

भन्य: श्रीकृषि भिन्नधी प्रयाखि भव मा प्रावृत्य । भिनात क्षियां मुख्यधि मंथ: भिनालपति ।।

क्यों मुण्या नवाधिकारिका ने लदाणा से मंद्र्यपद को पूरताब दे लिये प्रमुख्य किया, किन्तु क्यों क्या सद्यार्थ न प्रकण कर पार्च तथा मृत्यार्थ के विभाग से उत्तर दे दिया। बत: देके स्थलों में बक्रोफित का मेद्रामकर नहीं करियल दिया वायेगा। १

कारिका में इते मनश्रीका रथा कावूनश्रीका ये दो भेद लगाये गये हैं। इते में सर्वा पर्वापय हथा सर्वापयका होने से दो उदाहरण इसके तथा इक कानुनश्रीका के मिलकर वृत होक उदाहरण मम्मट ने प्रस्तुत किया है, विस्का संदेशाया स्वस्त वहां इन्छ: प्रस्टाय है।

⁽१) श्लेषणीति । शब्दणेष्याध्येत्तरेणोति । तेन मंत्रशेशति अत्यादी मृण्या नवानिश्वारिक्या पुरुषे लग्नणया प्रयुक्तम् मंत्रभ्यस् कृत्या मृत्याधानिप्रायेणा यो कितिमति वस्य न भेदान्तरत्वमित्याषुः । श्रवीत पृष्ठ-४०४ ।

प्रमण स्तेषणहान्द्रोति ::-

व्यक्त उदार एग उस्तकार है:नारीणामनुक्तभाष रिध केन्द्रशनासि कर्यकानी,
वामानां प्रिकाद्याणि किन्द्रनेकार तानां भवान् ।
युक्तं कि किन्द्रने नगु कताभावप्रसिद्धारमन: ,
सामध्य भक्तः प्रनद्यमरक्षेदं विधाः वृः : ।।

डक्षे नारोणाम् इत्यादि पद िवस्त होने हे सन्त होना है और डक्ष प्रवाद यह अते चमूला वश्रीकि का उदाहरणा है। नारी णाम् धा "वक्तानाम् इनयो पदों में पदमंग अते च है। नारी हक्षाज्ञला पद का वही " स्थों" में बद्ध हैं। अतः यहाँ क्ष्में क्ष्मा मंग अतेक्ष्म है उक्ति पूर्यां के 12 सार्गे क्षित्र हा मह है कि सम्बंधि नारीणाम् अल्लानाम् इन दोनों में पद मंग

⁽क्) यम नारीणामिति प्रम् कामिनापत्तया वयता उथाम् प्रतिनकता तु न बरोणामित्यधीरत्या यो कित्म् तत्तरतेन - - - वताभावप्रसिद्धात्यन: वति प्रस् वक्ता वतासुरनासक - (उन्ह्र) परत्या योकित्म् । ---- विवरणा प्रमुद्ध-२२६।

⁽२) वनामार्गान्यामुकिप्रस्युक्ति । स्वेत १ छ - १६६ ।

स्तेष है और नामादिषय में बना श्लेष है, हशापि उपनाच्य नव्यंग श्लेष ? लिये प्रवृत हुँय श्लेषामार भा उन्मूलक हो होगे। १ अन्य मह ने अनुसार उन्ल पण हमा श्लो हथा अनंग दोनों प्रशार के श्लेषमूलक बड़ी कि हा उदाहरूणा है, लगापि देवल बनगरलेष प्रवर्तनार्थ एक पृथ्ये प्रथमाण उदाहरूणा भा मन्मट ने प्रकृति

यनंगपद की बादी सारा स्तेषा ताती कि ::-

वधी वेनैष्ती मृत्यासणा का निर्मिता । जिनुगा अब्दे मृत्यि ह्यासम्या अन्ति ।।

असमें भी वजा है हैं अस में बास जा वह सा प्रमाण करता है वह कि जीता बास अध्वा साम्हें है असे गुरुण कर ने गा है। बोमों हो असो में बास जाता पद मंग नहीं हुआ है। इसमें भी कृषि सा सरम्भ वजा और और वे लोग जीका - विविद्यति प्रदाली दिन में है। त्रिगुणालुद्धि है प्राय: सभोटोका गरों ने सांस्थासिद्धान्त के अनुसार् स्टव्यक्त को स्पण्णावया किस का लुद्धि स्प्रायी प्रदेश किया है। किन्तु कहों के साथ कुछ टोकाकार सुद्धगुणालिक , वासू-गुणालिक तथा गुणोतमाहित्य यह जिस्पा लुद्ध का भी सेनेस करते हैं।

शानुवाको जि ::-गुरुवनपरतन्त्रः या दूरा स्व देश उपतो गन्तुम् । विश्वकोषिकतिते ने व्यात स्वति सुरानिसमयेऽसी।।

काकृतामक ध्वनिविधार के कारण धीने वाला वड़ी कि का यह उदाहरण है। विदेश गमनोरक्षक नायक को लक्ष्य कर नायिका हथा सतो के वचन-प्रतिवचन इस यथ में बाजित हैं। ना। यका में "नेष्यात" पर का प्रयोग उस ब्राष्ट है किया कि

⁽१) प्रकार मालगोधना वृष्ठ-४६३।

⁽२) यविष श्रेन वामामाभित्यादिका वर्गाः स्तेषाः सम्भवति तथापि वेवलाभी हतेषा -प्रवर्तनाषीहरूविष्य (णम् । --विवरणा पृष्ठ-२२६ ।

⁽३) प्रकार मालगीया पृष्ठ-४६३।

नायक नहीं वार्थमें। काकृत्य ध्वनिविकार से सही ने उधर में मार्ग वालेंगे, केसा नहीं वधाद अन्तर्य वार्थमें, इस त्य में वाध्याय विध्वकार विया। यह : यगं काध्याई कि है।

तन्यालंशारों में मम्मट सर्व वृथम वृज्ञों कि ना दें। विलेशन कार हैं। असे यह प्रतीर दौरा दिन स्वाभिम इसी जन्यालंशारों में वृज्ञों कि तो दी मम्मट प्राथमिका देना दारते हैं। जो तो परम्परा वृज्ञों कि की सीमा ल्यूत कर्त के वर्ता में है। नामद के अनुसार अधि को सत्त पृत्रित वृज्ञी कि की संजीवना करना चाहिए। वर्शों के उसके लिना कोन सा अनंवार सम्मव दो है। असे से अम्बन्धार वाता है। साथ वत कर वृत्तक ने वृद्धी का व्यस्तित ज्य में दी पृष्टण कर तिया है। काव्य का प्राणा उनके अनुसार वृत्ती कि हो है। सम्मट को वृत्ती कि को यह सोमा मान्य नदों है। यदिक से वृत्ती की सम्मट को वृत्ती कि को यह सोमा मान्य नदों है। यदिक से वृत्ती की सम्मट को वृत्ती कि को यह सोमा मान्य नदों है। यदिक से वृत्तिक वे असे सम्मट को वृत्ती कि को यह सोमा मान्य नदों है। यदिक से वृत्तिक वे असे सम्मट को वृत्ती कि को यह सोमा मान्य नदों है। यदिक

सामान्य तथाणाः-मध्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्ष्यक्षयः सम्बद्धिया प्रस्तुत्र स्ति है। वधाक्षास्य ा वधी है व्यवन सद्दक्षयः। स्वर्शे का नेद (स्वर्शक्षापुरुष)

⁽१) विषाको वश्रीकात्वया वी विभावको । यहनोद्रसुर्या कविना कार्यः कोद्रलंकारोद्रनया विना । -- काव्यालंकार-२०५ ।

⁽२) शब्दाधी सकित वश्वविधापारतातिनी । सन्धे अवस्थिती वार्थ शक्तिक्षितिकारिणी -- वश्रीकितीवित - १ -७ ।

पर भी वधा पर व्यंवनों का सद्धा रक्षा है, वधा अनुपास अनंतार धीला है।
स्वर्तवाद वर्ष पर का प्रयोग मम्मट ने विशेष अभिजाय से किया है। टीकावारों का मत है कि अससे वे लक्षण का याक वर्तकार में विरुव्धाप्त क्ष्वामा वाहते हैं।
व्यों कि याक वर्षकार में स्वर्-व्यंवन दोनों का साय्व्य विष्मान रहता है।
वह स्वर्णा में वर्णसाम्ब्यु कहा गया है। इ वस्तुत: वर्णसाम्ब्यु बनुपाद:
यह वर्णानुपास (अनुप्रस के मुत्यनेद) का लक्षण है। वव्यवकान से वर्णमात्र का विष्णात्र विष्णात्र का विष्णात्र का विष्णात्र का विष्णात्र का साम्बर्ण का अनुपाद का सामान्य लक्षण है। स्वर्णका वर्णानुपास है। सब्द साम्बर्ण को अनुपाद का सामान्य लक्षण है। स्वर्णका का प्रतिका को मान्य का का सामान्य का व्यंवास का प्रतिका को सामान्य का प्रतिका को सामान्य का सामान्य का प्रतिका को सामान्य का सामान्य

बनुपाद्धव तक्य का यथ मम्मर्ट रक्षाक्ष गृतः प्रकृष्टी न्यासीऽ नुपादः अस प्रकार करते हैं। रक्षाक्ष्मतः का किनप्राय प्रकट करने पृथे सम्प्रवाय-प्रकालिनाकार का मत है कि जादि प्रव से भागादि का प्रध्या होता है। रक्षभागादि के बनुसार ही "भूष्मि वश्रान्त्यगाः अस्थादि गृणा क्यंगव वणों के नियम का उत्सक्तम न करते हुने प्रकृष्ट वणों का विभिन्नेश बनुपाद है। अ उद्योतकार

⁽१) स्व (व्यवनसाद स्पे यनक स्थादिक वर्णसाम्यमुक्तम् । स्वेत वृष्ठ-२०१ ।

⁽२) बच्चवधानेन वणीनात्रविन्यासी वणानिष्ठासहस्ययै: । त्रव्यसाम्बस्त्रमनुप्रासप्तामान्यत्रकाणिस्ययारितम्बर्धः ।। प्रवीय पृष्ठ-४०७ ।

⁽३) इड सन् वर्धमीनस्या भ् शब्दपीनस्या स्वार्थमिस्या स्वार्थमिस्या स्वार्थि । तबार्थ पीनस्या प्रद्वीषाः । (सन्दर्गनस्या व्यवनपीनस्या समनुपार्थः स्वार्व्यनपीनस्या ये च समन् वेदस्वरपीनस्याः स्वार्थस्याण्य गरायते । -- साक्षिय पूर्वापणि - पृष्ठ-२०२ ।

⁽४) रहाचनुरतः । वादिल्लेन भावादयो गृष्ट्यते रहभाववनुसारी मृष्टिन वक्षाण्य वर्णाः इत्यादनतिलंबनेन प्रकृष्टी वर्णानां विभिन्नेतोऽनुप्राक्ष इत्ययः ।

⁻⁻⁻ धन्त्रदाय प्रकाञ्जिते - पृष्ठ-२०१

के बनुशांर स्वाधनुष्टः है वरां समक शतकार की उदावित को गृही । अविकि समक में अपनेब प्रतिसंतान के सारा रह प्रतिति में वित्तक होता है । इसी लाटानुष्टाह में की सिर्ध्याप्ति नहीं होती । क्यों कि तहां की ता स्वयं मेद प्रतिसन्दान के का का सवाधन में वित्तक होता है है

उपर्युक्त विवेचन के अनुसार यह तथा नियास दी प्रवाह का होता है - (१) हेकन्त (२) एविनत ।

ततोऽरुणपरिस्य-दम-दोष्य वयु: सती देषे कामपरिकामकानिनागण्डवाङ्काम्

असी स्वन्दं सान्दा ने म, मूका और अवस् वाव्यु में पा, हुका एक दी कार बाबूबि का गया है। आक्ष्म वह हैकानुपास का उदाहरण है। नियमणाँ में एको बाला रस सम्बन्धी व्यापारवृधि है। असे और स्वन्ध वर्श हुये टीकाकारों का कवन है कि मधुर आहद रसों के लिये मधुणा वर्ण उपयादि का जो नियम है, उन वर्णों का रध-व्यंक्ता के अनुकृत व्यापार को वृधि है और नृष्टि पर आजित बनुसाद, बुक्यनुपास है। अ सम्मट के सनुसार बुक्यनुपास वर्ण कीला है, वर्ण पर कि रक अध्या अनेक व्यंक्त का अनेकणार सामस्य हो।

व्यवसारम्यः । वृदीप पृष्ठ-४०० ।

⁽१) बनेन यमकव्यावृद्धिः तत्रायीववृद्धिवान्धानेन स्वावगनवितम्यात् । साटानुप्रावे व नात्रिव्याच्यिः । तात्यवीवप्रतिवर्धानेन तत्राचि स्वावगनवितम्यात् । द्वीत - पृष्ठ - ४०७ ।

⁽२) इक्क के - काक्स देकार ते ब्रह- तह ।

⁽३) यत्रानेशं क्यंत्रनं हित्तु भावित्यांतनसमूदायः स्वृदेक्वारमावत्यीः तत्रक्षेत्रानुप्रासः । स्वेत पृष्ठ-२०१ । (४) वृश्वित्रम् मधुराविरक्षानुगुणा निकामसूत्रकारीवित्यकारो स्वित्रयो व्यापारी

क्यां प्रतेग में सम्मट ने उपनान (का, पराचा राधा कोमला कन लान वृधियों का भा धामान्य महिन्य दे दिया है। जिल्हों माह्यीचा के अभिन्यं के दार्थ हैं देश उपनागिक्ता वृधि क्यों जातों है। जैसे पूर्व विशेषित अनंगरंग क्र सादिउदाहरणा। उसी प्रकार भीव के अभिन्यं के वणीं वाली प्रस्चा वृधि क्यों जातों है। मूद्धनामुद्युवकों अर सादि अपना बदाहरणा है। उक्त माध्ये स्था और के अभिन्यं के वणों से भिन्न, वणों से युवत वृधि कोमलावृधि क्यों जाती है। उद्देशदादि कृत बाचार्य विश्व ग्राम्य वृधि क्यों हैं। उद्दाहरणा उस प्रदार है::-

बपधार्य पनधारं कुल धारं दूर ध्व किं क्मतें: ।। बलमलमालि मुणातिरिति वदति धिवानितं वाला ।।

वस सन्दर्भ में मान्य यह भी स्पष्ट कर देते हैं कि उपनागरिका, पराचा क्या की मता करण तीन विधियों की व्यामनादि कुन्स: वैद्यमि, गौती तथा पाँचाला नाम को सान रास्त्रियों मानते हैं। जिल्ह पदर्यमा की रिति है और रार्टि था उनके बनुसार काव्य को बारमा है। मन्नट वृद्धि और रीति में बन्दर नहां मानते । साथ धोवे वृद्धि का अना सामा भी मानमे के पदा में नकों हैं। वैदल वृद्धियों को बनुसास बल्लार का एवं में मानते हैं, जिल्हें कि वृद्ध वृद्धान कर संत्रा देते हैं। वद्दुंद्ध: यह मा मन्सट का बनना सौगदान नकों है, अद्भित् अरूपरा में बनेक बाधायों ने वृद्धियों को बनुसास बल्लार का स्वत्य प्रस्तुत नहीं किया का पि उन्होंने को दिन्ह में रसकर बनुसास बल्लार का स्वत्य प्रस्तुत नहीं किया का पि उन्होंने का मान्यानुसास लाटामुसास बल्लार का स्वत्य प्रस्तुत नहीं किया का सिक्त विद्या है। बल्ली: सेवेल पर उद्दर्शन ने तोनों वृद्धियों पर वाजित बनुसास बल्लार का स्वत्य प्रस्तुत विद्या है।

रीति और बृधि में धःनिवादी बाबार्य बन्तर मधी मामते ।२

७-१ - उद्देश-१७३ विकास --- में किन्यू (१)

⁽२) नैव वृषरोशोनाम् तदव्यतिहिक्तरवं किस्। - - नस्माह् वृशयो वनुप्रासेन्योऽ -निरिक्तवृथयो वा न्यायक व्यापारा । -- लोकन वृष्ठ- ४ ।

ध्वनिम्हण्या के कान्य - अनुवाया शाक्षाय मध्यट ने ना यहाँ पर ध्वनिवरण्यरा का खर्चया अनुकरण किया है। ठीक यही लाह वृद्धियों की संख्या में भी है। इनके भूवे वाचार्य रुष्ट्र ने वृद्धियों की संख्या पांच स्वं उन पर बालाहित पांच ही विकास अनुवास माना है। १ किन्तु मध्यट इनको संख्या कीम से वारी धामने हैं पद्म में नहाँ है। क्यों कि वल के पाध्यादि होन गुठा मानते हैं, हल उन्हें इदिन्द्यंग्य कीम वृद्धियां का माननी पहेंगी।

क्ष्यानुमुख: - व्यों को लाटानुम्मक भा कथा बारा रे। सम्मट दे बनुसीर व्यक्ति केवल तार पर्यमात्र का भेद रकता थे। (भेदे तार यंगाक्राः)। इसके क्याल्यान में टोकाकार्ती का कथा थे कि वर्धा सार्थ तथा समूच (शक्य) को भावाति होती है। विक्तु सार पर्य में निम्मता थीतों है, वर्धा सम्बानुमास घोता थे। उद्दुभट प्रभृति वाचार वर्ध था पदानुमास कथे थे। किन्तु सम्मट को वर वर्धा कर नर्भा का क्यों कि शब्द से भातिपदिक स्था पद दोनों का ग्रुडण भी जाता थे, कल कि पद कथने से केवल सुम्मता, तिष्टुम्त क्ष्य पद का था। शब्दानुमास के प्रथ्मत : दो भेद हो बाते हैं (१) पद्मता (२) नामगत। पदम्स भीर श्री अनेक्ष्यकात तथा स्वयद्मता तथा स्वयद्मता तथा पदम्यकात तथा स्वयद्मता स्वयद्भता स्वयद्भतता स्वयद्भता स्वयद्भतता स्वयद्भता स्वयद्भता स्वयद्भतता स्वयद्भता स्वयद्भता स्व

"भेदे हारप्यमात्रतः" है मम्मद्र के विभाग को विवारणकार में सुस्पष्ट कर दिया है। तदमुसार उद्देश्य विध्य भागादि चीर क्लूरेवक्मरेवादि ह्य पद बीर वर्ष का सम्भन्ध बन्वय है,वहा यहाँ पर हारप्य है। केवल उत्पाणात्र ही भिद्य होता है न कि स्वर, वर्ष हथा अम मैं भो भेद हो। बतस्व जिमिन्स बन्वयपर्क

⁽१) मधुरा प्रीदा पराचातिका भद्रेति वृधवार्यच । वणाना नानात्वादस्यति वधाधनामकासाः ।। काव्यक्षेतर-२-१६।

⁽२) इष्टब्ध है विवरण वृष्ठ-२२६ ।

सामानानुपूर्वीक शुल्यस्व स्व स्वार्ध वाले वणीं का समित्रक्ष्याम है बावृत्ति सम्बानुष्ट्रास है। र वहीं ताटानुद्रास को क्षा आता है अभी वि लाटबेस्तासियों को यह अनुद्रास स्वाधिक द्विप है। एसके उक्त पांची भेदी में है, प्रथम बधार् समेवपद्रगत उदाहरण यह प्रस में

यस्य म स्विषे वांक्ता व्यवस्तरतुष्तिवाधित सत्स्य । यस्य व स्विषे विका व्यवस्तरतुष्तिवाधितिस्तरम् ॥

यहां पूर्वार्ध में उदेश्य दे दबद्दान और विषय है सुश्निदी शित (शितांतु)। उद्याप में ठोक अवका विषयित अवदि तुश्निदी पित उदेश्य तथा दवद्दम विषय । इस प्रकार के बन्धय मेद से तात्पर्य मिन्न हो जाता है। तब्दार्थ समूह स्वीया अभिन्न है। स्वैतकार माणिक्यवन्द्र इसका एक और उदाहरण प्रस्तुत करते हैं, जो उस प्रकार है:-

> न्यायशासिनी भूपात छंग्रही नावसीदति । विवरीते पुनस्त्व संग्रही ना वसीदति ॥

यहाँ पर स्थानाः व में क्षुत पद्यों की शक्त बावृधि का गई है। बस्कृत बावृधि का उदाहरणा भा स्वेटकार प्रस्तु कर देते हैं ::-

> सन्ति सन्तः किं न सन्ति सन्ति वैधन्ति वैधन्ति वैधन्ति । किं कृष्यन्ति न कृष्यन्ति ते कृष्यन्ति किमोद्दशाः ॥

वसी प्रशाह मम्मट ने एक प्रशास धक्यावृधि का उपाध्रण विद्यं बर्लिणिकाः

(१) व्हे श्यविधेन्नावादिः, ब्राह्म्वक्षंभरवादित्यस्य पदार्थयोः सम्बन्धोऽन्वयः, सदेवाक्रतात्पर्यम् तन्माधस्य भेदे (म स् स्वारतोऽक्षाः क्ष्मतस्य भेदेऽपि)। तेम विभिन्नान्वयम्(ाणाम् सामानुभूविकाणाम् म स्त्यस्वत्यानामेकाधानां वणानां (वणायोवा) वनसिञ्चनमानेनावृतिः सन्दानुप्रासः ।। विवरणा पृष्ठ-२२६ । इत्यादि पद प्रस्तुत किया है। १ वसकृशवृधि का उदार्थण स्देशकार स्वर्शका यह पद देते हैं:-

> दुःसाभावं कृतं मेध कृतं यतस्य वा कृतक् । कृतं राज्यसमध्य योग्नधायकृतं कृतक् ।।

नामगत (प्रातिपादिकगत) शब्दानुप्राध के भेदत्रय को मम्मट इस उदाण रणा से स्पष्ट करी हैं::-

यशं सितकर्षक्षियां उस स्व सगास में करं ह्या प्रतिपदिक की भाविषि शीने से प्य समास में लाटानुत्रास है। विभा प्राण्यिक का दो समासों में बाबृषि शीने के लारण भिन्न समास में नामगत लाटानुपास है। इसो प्रशास क्यता प्राणियदिक स्वणार समास में है, युन: जिला सगास के, बतान यशं पर समासासमास में नामगत लाटानुतास है।

सेनेशकार का कथन है कि उन्हा तकाहरण में तमेन प्राणिपक्षिक की सक्षावृधि है। उनकी वसकृषावृधि स्तव्य वाननी वाहिए। एक प्राणिपः विक का सक्षाकृषावृधि का कार्यकः तकाहरण उस नकार है:-

> विस्तर्भ स्थितिस्त्रपासको विस्तरात्कः । विस्तर्भो विस्तविस्थानी देवदेवः सुनातु वः ।।

(3) यमका तंकार::- वक्रीधित तथा बनुसास बतंका (के वितेषन के पश्चातु मम्पट ने तृतीय तब्बातंकार " यमक" प्रध्या किया है। संवेशकार यमक का सब्बाय वस पकार प्रस्त करते हैं:- यो ही समजाती तत्प्रशिकृतियोगकृथ। वधार साथ सन्यान

⁽१) काव्य प्रकार प्रकार १)

हुने को (बक्तुको) को प्रतिकृति यहा किन्न स्वना । मन्कट के ननुसार उस कानगर का सवाधा उस विकार है --

वर्षे स्टब्बीनन्तानाम् वणानिष्यः सा पृतः पृतिः ।

पुन: बान्धियाक बतंबार है। टोकानार उका लगाण को निष्ट में वस्त है समझ कर स्वीकार करते हैं। टोकानार उका लगाण को निष्ट में वस्त है समझ कर करते स्वीकार करते हैं। वस्ति के साथ स्वर्काचाए में है। वत्ति वार्मिक वस्ति स्वीकार करते हैं। वस्ति के साथ स्वर्काचाए में है। वत्ति वार्मिक वस्ति वस्ति को पुन: श्रुति (बाव्धि) यनक है। वस्ति मुं देवल प्रमेक निर्मा को बाद्द के कर सकता है, देश हात नहां। इक नशति वा सो नशी की पुन: श्रुति में में यनक होता है। व नशी वे पादा है, वाद्य स्वर्का पादा निर्मा में बाव्धि का उदाहरण निर्मा के संति है। व नशी वे पादा है, वाद्य स्वर्का पादा निर्मा में बाव्य वि

यम के उजाल का का निम्मा : टीका ार वार वंत में विभक्त कर स्वष्ट करते हैं। (१) वण निष्म पुन : श्रुति : यम प्म देश धराका का मान्य लक्षण कथा का सकता है। तक्ष्मकार वणी की जावित्रयमक है। किन्तु यहा कार तो लाटामुझा के भी होता है। वश्च भी ली वणक है हो पुन : श्चर हो। वहां का है। वहां का है। वहां का है। वहां का है। वहां का का के लिख गम्मट के विश्व वणक है। वहां का व्यक्ति का वा पुनी करते हैं। भाग वह है कि लाटामुझा में सक ही बयेश ले वणक सुन का वहां है। वहां कि यम में भिन्ना है। वहां कि हो वहां का वहां का वहां का वा वहां का वहां का

यदि वधीपन्यामां वणानिर्गपुन: बुव्हि:, क्रिमेशाच को काक का सद्माण मान तिया जाय ो स्क दोषा वा पहला है। वह यह कि जिन वण्डिम्हों

⁽१) वणानिति । स्वर्द्धानामिति तेषः । त्या युत्रे तिनेष्ण्यने स्वतः है इति स्यायाद् वणस्य वणयोश्य पुनः वृत्ते यमण्यवम् । - - - वणस्य पाषाविषण्याने ष्यावृत्तियैद्यामानाशं राष्ट्रीष्ट्रषम् । यमो हो सम्वाती । तत्त्रतिकृतियमयम् । ---- श्रोकः पृष्ठ- २०४ ।

भी भाषांत को उन्हें सार्थक भीना बावश्यक है, यह तक्ष्य उत्ता ने कि है, एता नि शीरा है। इस पता में समरतमरतोऽयम । उत्यादि कल में यमन मक्षे भी सकता, नयों कि प्रथम समर वर्णसमूक तो सायक है कि लितीय निरम्क । वह तो समरस में प्रयुक्त वर्णों में है तीम वर्णमात्र है। उसने विस्ता यह को तो पूर्ति भीतो नहीं। नासन वह निरम्के हैं। इस प्रकार ने निरम्क वर्णसमूक में भी तक्षाण को अवशायिक न हो, इसतिने तक्षाण में अर्थति का अर्थेण हवाहै। यथात् याद अर्थ हो ने तक विस्म हो । स्वानत यह होता है कि नुनः है निर्मक वर्णसमूक भी तमक प्रजेगा है होत्र में बा सकते हैं।

स्थान में सां का प्रतेत का क्षिपाय है। याद भिन्नाधीर स्थान का बादि हो सां रही है भी उनक रोने लगा। क्यों कि वणी को बादांव भी दे भीर अर्थ में भिन्ना भी दे, केवल बाद्य वणसमूह दे क्रम में परिवर्तन है। उसो के निवारणार्थ लक्षण में सां पद का प्रयोग पुता है। जिसका अभिप्राय है कि वणी का बाद्यि पूर्वम दे हो गीने पर यसक मलकार निकान भी सकता है।

राष्ट्र प्रभृति वालगिरिकों में धमक बलकार का जिलमा मक्तव देकर सोदाधरण सप्रमेद उसका विवेचन किया है, निस्तन्देध उलमा प्रवय मण्याट और प्रशासक मधी वैते । प्रतीत स्था घोणा के कि मण्यट ससं बलकार के प्रस्त नकी हैं। बन्यशा परम्परा में जिलमें संरक्ष के साथ उसके मेद क्ष्म उदाधरणा प्रस्तुत किया है, उसका सकेत तो का के का मण्यट करते था। इसके बांधिरिका इस बलकार के विवेचन में का भी देसा वाक्षय द्वास्त्रपथ पर नशां-आका, जिल्ले कि स्थाने प्रत्य उनकी आप्या वामी जा सकेटे। बेबल स्क शाय बनेक मेदों की गणना करके विश्वमान कुछ उदाधरणा प्रस्तुत कर हैते हैं। मेदों का पृथ्य नाम निर्देश की नशां के स्थाप स्वक्ष्म परम्परा के बनुसार की है।

⁽१) पाषतक्षाम्बद्धि तथार और मृ । का धार

बहुर्य भाग भाद या बर्धा कह्नोता है। यादमा में स्वीप्रका मी मेद पाछ कर बाद्धि है, तथा स्तोकार्य एवं तस्पूर्ण स्तीन का बाद्धि है दोनेद किता कर बाद्धि बाद्धि ने उपयार मेदों का न्यल्य प्रस्तुत करते हैं। स्वका क्रमसः स्वाय वहां दृष्णाव्य है।

- (१) अन्य बाद विजायकाद ने स्थान पर बाह्य रक्षण शिक्षण की है। कृती हैं।
- (२) प्रथम पाद ति स्थाप के स्थाप यह मानुक हुए है। यह लाइट का "संसर्ग" नामक समकी
- (3) प्रथम पार अतुर्थ पार वे स्थान पर बावूब रक्षा है। यह रुप्टर का बावूबि काक है (
- (४) दिलीयमार ्तीय के स्थान पर आवृत एकता के विसे साइटमर्न बनत करते हैं।
- (५) किताय पाद बहुर्य पाद के स्थान प(वावृत शीता है। यहाँ सन्दर्श काक नेद कहा गया है।
- (६) ्ताय पाद अतुर्व के स्थान पर वावध शीता है, यह पुरुष नामक कार मेद है।
- (७) प्रथम पाद कितीय, तुताय तथा प्रदूष तानी पादों में पालुध शीला है। यह पंचित अपने है।
- (E) प्रथम पाद हिताय के स्थान में बी (तृताय पाद क्यू के स्थान में वाबुत रक्ता है। यह शुमक सनक है।
- (६) प्रथम पाद क्युप पाद के स्थान पर और फिलीय पाद दुतीय के स्थान में बाबुत रक्षा है। इसी की प्राचीन परिवृधि स्मक्त क्यों हैं।

हम नी मेदों के साथ स्तीकार्य तथा सन्पूर्ण स्तीक की वाकृषि स्य को मेद मिलकर यक्षा माद गत सन्द के क्लावत मेद है। लग्नट में स्तीकार्य

⁽१) लग्न्ट के बाक बतवार के पेवह काव्या के, बाज्यालंगर शर है पूर्व तक ।

वावृधित्य थान को सुद्द्रामक याक तथा स्तीकावृधि ो नशायक नाम दिया है। इनमें से नेवल सम्बेश (हिराध नेक) दा सम्माराभरणीपायनाराच्यो इत्यादि, युग्मक (अष्ट्रमनेक) का जिनायोगी अयादि तथा मधायक था स्ववार्ष्मकी उत्तरयमण्डम् इत्यादि उदाहरण मण्यट ने प्रस्तुत किया है। आराज्य है कि तीनी उदाहरणा राष्ट्रट ने भा प्रस्तुत किया है।

उपर्कृत स्वादत पादगर यन के भेदों में स्वीप की बाबुधिनम महायक्त के बिटिशिक शेषा दश मेद, पादनाणावृद्धि में भी होते हैं। याद पाद की दी भागों में विभक्त अर दिया जाय हो पादनागावृद्धि के छोह मेद भी जाते हैं। वर्ष वश्वाद कि पूर्ववद् अकादि पादाविभाग, विसायादि पादादि भागों के बाजून श्रीकर समायनितम भाग, वान्तम नाग में वायुत श्रीकर के कोस भेद शीर्ग । वसी प्रकार यकि वादशी तीन भागों में विभक्षा किया जाय शी दी पादनागावृत्ति है तोस भेद और याद बारनायों है जिनका किया जाय ही उसके बालीस मेद ही जायेंगे 12 यहाँ हक स्वाताय मेदी की संस्था जाननी पाध्ये। स्वातीय से बिन्त्राय है - बेरे प्रथम पाद के बादि भाग की वितीय पाद के बादिशान के स्थान पर वातुचि भी यहा उलाक्ष्म से अधिकाम भाग को बान्सम भाग के स्थान पर बाजिय हो । इनके विकिद्या विवासीय भागायुधि के यनक नेवों की मुख्या अस्थापक कर वासी है। किन्स वे सम रस करिया में माधक िय घोरे हैं। बर स्व मन्मट उनका काच्य में थपिक व्यवशार उपर्युक्त मधां समभती । 'तदेव दुवा व्यान्तगति महुन्तम् वति नास्य "नेवसधार्ण ब्रम्" इस कथन के साथ इसका नेव विवेधन की समाच्या कर देते हैं। गहन्तम् का वानप्राय है कि वेहे गन्ने के रहास्वाद के समय उसकी गाँउ वा जाने पर स्वास्त्रक में ज्याताल पहला है, उसी प्रकारतका पादभागावृधि व्यक का ज्यासास्त्राक में क्लिम्स करके सहस्य की उद्विग्य करते हैं। प्रतीत देशा दीता है कि मन्यट बसी दार्था से इस बलकार तो ल्लूमान प्रधान नकीं करते । सक्षि प्राचीनों ने इसे क वियों की अधिर की क्वोटी माना है। सरकवि की बाधिए कि वह मशाकाव्य

⁽१) द्रष्टव्य हे भाव्यक्षमात- वृष्ट- ४०२ ।

में यनक बलंकार का प्रयोग ध्वास्य करें 18 किन्तु मध्यट ने प्राचीनों के अमुरोध का की के महत्व नहीं दिया है। निस प्रकार पादका यमत के तीन उदाहरणा प्रस्तुत किया है, उसी प्रकार तदमागक तम्ब के अनेक मेदों में केवल पांच पादमाणावृद्धि किन्द एक, बाधान्तिकयमक, केवल उपराध में क्ष्मुत्वय प्राध रुपराध दोनों में समुख्यय, अनियापादमाणावृद्धि यमक - वे उदाहरणा प्रस्तुत विद्या है।?

सेन महंगा स्वार प्राप्त के प्राप्त से सहन महंगा है। सम्मट सक उसका स्वार प्राप्त से स्कृत सा स्वार सा । केवल इसका स्वार स्वार सा । केवल इसका स्वार स्वार सा । केवल इसका स्वार स्वार सा । विश्व का एक प्रकार की प्रवास की विवाद की विश्व का एक । वह यह कि इसेन की श्रवास होता माना वाय काना कार्तिकार । मन्मट ने उस प्रवा पर विश्वेष ज्य है प्रवास होता है। स्वार के रूप प्रवास के प्रवास की कार के स्वार प्रवास होता है। स्वार के रूप प्रवास की प्रवास की प्रवास होता है। स्वार के रूप प्रवास की प्रवास की प्रवास होता है। स्वार के रूप प्रवास की प्रवास

वधांतक स्तिष वतंकार वे तकाण का प्रत्न है, उन्हें मण्यर प्राचीनों का धा अनुसरण करते हैं। तकाण विषयः कारिका उच्च प्रकार है:-

वाच्यमेदेन भिनमा यह युग्यधनाचाणस्त्रकः । दिलच्यान्ति सम्बाः स्तिमोडसावसाराधिभिरण्यसा ।।

इस लक्षण में वाक्षीदेन भिन्ना तथा मुग्पदभाषाणात्पृतः को मन्मट ने बुखिभाग में भो त्याच्ट किया है। सदनुसार मधीदेन सब्दमेदःस सिद्धान्त

⁽१) इति यमनमञ्जूषे स्थानाः विश्वाद्यः । स्वाद्यानियुक्तिवैस्तुन्वीचित्रः यसिद्यानः । सुविधितः पदम्यम् सुप्रसिद्धानिधानम् । तदम् विद्यकोः स्थीतन्ये युन्माः ।

⁽सहर - काञ्यालंकार ३-५६) ।

⁽२) इक्टब्स है शाव्य प्रशाह अवावर्ण क्या- ३६ नद ।

के तथा का व्यामार्गे स्वरी नगण्यो इस नियम है क्ष्मिद के कारण मिन्न होने पर को राज्य, अन सुगपद किन्न स्वचन का वन्द्रमय कर हैहें हैं हुए वक्षां है का कांकारणामा जाता है।

वर्ष मेदेन तस्य मेदः, वधार् वर्ष ने मेद है शब्द भी भिन्न रहता है। वह कि करें पद में वाणि शुण्डा धरीन है। तस्योद रहता है। म कि लगा मेद है, वर्षों कि सभी वर्षों में लगा कर सबक्त कर रहता है। ह

भाव यह है कि सक्त, अयुक्त ल्राब्य: सक्देव यह गमयति, उस

नियम से इन शब्द वर्धन्य का प्राथायक बनी नहां हो सकता। वहां पर दो यहां वहां की प्रतित विभिन्न की, वहां निश्चित लगे से दो शब्द व्यवस्थ होंगें। वयों कि
प्रत्येष अव्या भिष्मते यह नियम है। किन्तु वहां-कहां पर दो निमन्न वहां की प्रतिति कराने वाले शब्द समान वाकार, इक से बहां विन्धास्ताल बहवा सामान्यवस्थि हो वाले हैं। उस विश्वति में उन सामानावृद्धि वाले वहां को प्रतिक्ता दो नार तकतारण न करके हक हो नार करता है। यह विश्वति में उन सामानावृद्धि वाले वहां को प्रतिकता दो नार तकतारण न करके हक हो नार करता है। यह विश्वति में प्रति के प्रतिका स्वीति के प्रतिका से स्वति होती है।

यस्तु : बद्धीद की दृष्धि से दो भिन्न अधी के प्रतायक दोनों लब्द अकृत प्रत्याय से मिल कर सक से हो वाले हैं। यह विश्वता रहस्य है।

द्ध व्याख्याकारों के अनुसार सनानक्ष्म बनेक शब्द प्रतिपत्यनुकृत एक का प्रस्तनादि इस व्यापार के सारा अकां तबर्ध क्षियाकारित्व से मिन्न शब्द मी एक इस में प्रतोद कोते के बक्षों के बा बलकार कीता के 12 एक संविध्यान नाश्यय यक मा लिया गया कि वक्षों शब्दों के मिन्न स्थान व्यक्तित रक्षों के विधा की व्याप्ति । कीता के 13 निम्मस्यक्ष व्यक्ति का बीमप्राय के व्यक्तित प्रतिस्थाय से अकां

⁽१) यथा कर अस्यक्ष पाणि पुण्डाचयोदन अञ्चनेयो न वर्णायेन । क्षेत्रच्यायेनु वर्णोकस्वर्त्त्वस्य वार् । स्रोत पुष्ठ-२०८ ।

⁽२) समाजन्मानेकशब्दप्रतिपर धनुकृतिकेन प्रवानातिक्षेणा व्यापारेण यत्र तवश्रीकृत्यारः नाव सन्त्रमा विक त्रव्या स्कत्यत्या प्रतिनासन्ते स स्तेष इति । विवेक पृष्ठ- ३०५ ।

⁽३) ऋी पिन्नं स्वस्य धानश्तुको । स्तिवासंगर:- धन्प्रवाय प्रवाकिनी पृष्ठ-२२२ ।

वर्षेत्र को प्रतीति शीतो है, वर्ष स्तिष वर्तकार शेता है। वर्वानीम टोकाकारों के बनुसार पर वर्ष है हिलास रहते हैं, वर्ष स्तिष वर्तवार कीला है। बगुकोतिनित्नस्यक्त हो सीण है।

श्लेषालंकार के नेद एवं उनके उदार एग :- लिष्ण की लदाणा कि ध्यक कारिका
में "अदारादिकिर क्टबा करकर
पम्मट ने उसके बाठ नेदों को कोर संनेत किया है। वृद्धिनाम में उन कालों नेदों को इस प्रकार मिनाया है -- (१) वर्णा (२) पद (१) लिंग (४) भाष्णा (५)भाष्णा
प्रकृति (६) प्रत्यय (७) विनिज्य (८) ज्वन ।

वन वाठों नेशों में से एवं न्एक भी रेखा नहीं, जिसे मन्मट का नवीन बोगवान करा वा सके। इन सा का सुस्मण्ड निर्मेशन एक्ट में प्रस्तृ िया है। साथ शो मन्मट का स्तेण लक्षणा भी रुष्क्रट से अधिक जानारी नहीं है। साथ शो वर्श रुष्क्रट वर्णाय बादि का तक्षणा प्रकृत करके उसका स्तर्भ क्य से उदार्शण प्रस्तुत कर मोन शो बाते हैं। तिंग बीर वंबन क्य रतेणा (तृतोय तथा प्रस्तु नेद) को एक शो उदार्शण "मिलाप्रश्ववितोकनप्रणायिनों " इत्यादि में स्वष्ट क्या है। आत्रव्य है कि वदार्शणों की समाधा में कोई उत्सेलनीय योगवान मन्मट अथवा उनके टाकाकारों का नहीं है।

धर्मग क्लेषा: - वेका कि उत्पर संकेश किया गया है कि मम्मट में रुष्ट्रावि दे बमुक्षरण पर वणावि बाठ नेथों का स्वक्ष्य प्रतिवादित किया है। ये नेय संनग क्लेष्य कहे बाहे हैं। बचों कि बन्में प्रकृति प्रत्यस माहिले नेहते

१-भिन्मस्वसम् वयर्मुवतस्बब्न्तगतकस्ययन्यायेन यत्राष्टियम्योतिः स श्लेषा इत्यर्थः । प्रदीप पृष्ठ ४१व

२ - वयमाथयः तक्याः यदानि यः स्तिषान्ति धरतेषः । वृष्टीतिनिष्णकाकपत्वं श्लेषाणुम् । श्लासागर पृष्ठ परेष

निष्यत्य शेला रे । इनके विविद्यत अनेक लोग ज्या नतम नेद को ति है। विविद्या परिवर्ग परिवय मन्पर्ट नेद्याचार प्रकार प्रकार देवी होने से विविद्या नवमी नहें हैं उत्पादि है है है। इस मतम नेद के क्षित्र के मतम नेद कि के हैं। इस मतम नेद को सम्मानमा के जा सकता है। इस मतम के जा सकता है। इस मत्या के कि लाइटील नेदा कर के मा प्रिक नेद को सम्मानमा करवा सकतो है।

> यो वस्तृत्वरणीवाणाम् यनाण्येदरायान्यः ॥ सन्त्रोटिकां विश्वविद्धन्दः स राक्ते ॥

दस्ते पर भंग के किना था के कि है। जतत्त्व वर्गग्री के के विकाश कर उदाध्या वर्ष के कि लिया के लिया के कि लिया कि कि लिया कि

वनंग क्षेत्रण त्रव्यासंगार हे बध्या वधिसंगार::-मक्तकार्यम्थमध्ययम्बन्दम्बन्दम्बन्दम् स्था स्थाप स्थाप वर्णा वर्णास्थित की धीदाहरण मोमांचा के पश्चात् मध्यष्ट में एक कृषीचा की उद्दुशावना की है। सदमुद्धार स्वरितादि गुणभेद के कारण भिन्न प्रयत्न है उच्चारित सथा उद्ध स्वर्भिष

⁽१)वध रुष्ट्रोताइ नेवाक्शवधिशोऽपि श्रिकृषेशित्य तथ्य ब्रायाव नेवानावादित । --वास्त्य बृहामणि वृष्ठ-२२७। (२)वधीत - वृष्ठ-४२१ ।

के बनाय में अनिम्म प्रथात् एक धी प्रयत्म के उच्चाहित विधे जाने में सवाम तक्यों की रचना में अन्य अलंकारों के प्रतिनोत्पिक का धेतु तब्द लेखा सत्तम् प्रयोशीय इन दोनों प्रकार के लेखों थी (अन्यें:) प्राचीनालंकारियों ने अधालियार्थे विनाया है। तथ अन्यें तक्यालंकार केंद्रे यथा जा सकता है।

विस्ता के श्री कार्य के प्राचीत की सम्मान की स्थाप की स्

उन्त पूर्व पका का आठम प्रवासकार तथा उपीतकार में नहीं भारित समकामा है। तथनुसार रतेण दो प्रकार का घीता है। (१) समंग (२) अमंग। " पृष्ठुकार स्वराम भूषिताम: रेजपारितम में में कि उत्पादि संनग का उदाधरण है। जम्मिक उसमें पृष्ठुकार स्वरस्य पान्स अध्या पृष्ठुकानाम् आर्थस्वरस्य पान्स उस अप में पद भंग करके अनेकार्य अतीति धीती है। यभंग स्तेण में दोनों अभी में पद दक घो रच्या है। जैसे " सोप्रसक्त " उत्पादि उदाधरण में। संनग सथा अनंग स्तेण में यन्तर यह है कि समंग स्तेण में भिन्म पिन्म स्वर वाल पद धीते हैं, केवल उच्चारण की समानशा से उनमें स्व इस्ता का सामास धीता है। वस्तुत: पद विवातीय घीते हैं बीर विवातीय सक्तों के रिलक्ट धीने से ही अस स्तेण क्या वारा है। अन्य भिन्म नहीं गीते। अस: सह यव स्व वस्त वसीते ही अस स्तेण क्या वारा है। अन्य भिन्म नहीं गीते। अस: सह यव स्व वसीते ही से अस स्तेण क्या वारा है। अन्य भिन्म नहीं गीते।

पूर्व पदा का दूसरा मशत्त्वपूर्ण वंश यह रे कि श्लेण उपना

१ - बन्धरिति, उद्दर्भाष्टी । धरेत पृष्ठ २१०

२ - वसंशास्त्रवेश्वकाराष्ट्रभागं रतेषास्य सन्धाधातिकारत्व व्यवस्थापितरासंगारताधकतां दृषाचितं तत्र्वतम्प्रम्थस्थितिनान्वतथादिना । प्रभा पृष्ठ २६७-६८

प्रमृति बलेगारों का बाबक है। अधीकि योगी अध्य रहेका तथा अधीरहेका के स्थल पर कोई अपनादि भन्य अलेगार कोगा है। इस : ये भन्य यहंगारों है साथक है और अन्य अलंगारियल आनास मात्र है।

ोसरी णाह यह है कि संनग हता वनंग दोनों प्रवाद है रतेण वर्ष का अपेना। रतते हैं। अहता दोनों को हो वधातकार मामना जाहिये। सनंग रतेण में तब्ददूय क्वाफ्टम्याय से गिल्ह्स रहते हैं। वसंग्रतिण में एक्वम्लाहायम्बाय से वर्षिय हिल्ह्स रहते हैं।

अलंका र तारत में शिषाबक्षंगार की सर्वभान्य- निर्णाय नकीं प्राप्त है कि यह सक्षानंकार है, कथ्या अथालंकार । नामक दलती प्रभृति भाषाये ती केवल अथालंकार मानने के मदा में हैं। वैज्ञानिक वित्तेषणा का वेय उद्देश्य को है। उन्होंने लोग को अर्थ का प्रलंकार माना। प्रवास्ति भाषायों का लेगा मलंकार का लक्षणा उद्देश्य के स्वाणा व वितेषन में धनुपाणित है। प्रमाट लक्षणा निर्णाण में तो उद्देश का मनुष्णा मन त्य करते हैं। प्रमाट लक्षणा निर्णाण में तो उद्देश का मनुष्णा मन त्य करते हैं।

उसी सम्बर्ध में साय्यक का भी मह जान सेना भानश्यक है। साय्यक का व्याप्त्यान उद्देश्य के अनुसरणा पर है। ये रहेणा की अधारिकार मानते हैं। सब्बर्शिण अधारि संगंतवदरहेणा तथा अधिक्षण वधारि अभगपण होणा बीनों अधारिकार में हो मानते हैं। साथ हो जानुकाण्डम्याय से संगंतिण तथा सम्बन्धनिकार से हो मानते हैं। साथ हो जानुकाण्डम्याय से संगंतिण तथा

तव्यस्यालंगराः लेणोऽपैस्यापि सोऽन्यस्तु ।। काव्यालंगर २ - १३

१ - प्रदीय पृष्ठ ४२२

२ - वृत्रीकित्तुवाची कवं त्लेणसाधा परिचल् ।

३ - वर्तभारसर्वस्य पृष्ठ १२४

सम्मट का पूर्व परा, उद्देश्य के कियान्त को समोधा वरा बा सक्ता है। उसमें सम्मट को केवल उत्तमा हो प्रदक्ति परमा है कि समंग रतेष्म को तो विका प्रवार जन्मालंकार मान को लिया बाय, किन्यु बर्गगरनेषा बी समीधा वर्ष पर वाजित है, उसे जन्मालंकार केये कहा बासकता है।

लनंगरलेण कथासिनार मर्शः - उक्त पूर्व पक्ष का समाधान प्रस्तुत करते हुवे मम्मट काक्यन है कि दोणा, गुणा लथा अलकार की सञ्चलल व

अथवा अध्या अध्यात शीन को विनाग व्यवस्था का आधार अन्वय-व्यक्तिर है।
अवाश्रणार्थ क क्टल्वावि दो का, गाइन काल्यावि बोबगुण (व्यव्यक्ति) तथा
अनुप्रशादि अलेकार लक्ष्यति हैं। अयों कि ये लक्ष्य के नाव बीर अनाव का
अनुप्रशादि अलेकार लक्ष्यति हैं। अयों कि यथित आदि वाचि वर्ध का
बीव गुण तथा उपचादि अलेकार अथव हैं। अयों कि वर्ध के नाव बीर प्रभाव
का अनुप्रणा करते हैं। ताल्यव यश्र है कि जो गुण दो चादि शक्य का
पन्तययव्यक्तिक है अनुप्रणा करते हैं उन्हें लक्ष्यति तथा जो वर्ध का अनुप्राणा करते
हैं उन्हें अध्यक्त अव्य क्शा जाता है। यहां अनको विनाग व्यवस्था है।
संनग तथा अनंग दोनों प्रकार के लेका लक्ष्य का श अनुप्राण करते हैं यथा: -

स्वयं च परत्याताश्रमास्वर् कर्षिराजिता । प्रभावसम्बद्धवास्वापकातस्व्येषितप्रवा ।

यशं पर पृष्टि में (भाष्यत्) अभंग शिष्ट है हाथा छाराधं में (अस्वाप) अभंग शिष्ट । दोनों शिष्ट पदों में अन्दपर्श्वरव्यक है। यथा-भाष्यत् के स्थान पर धूर्य पद के प्रयोग है शिष्ट अलंकार को नहीं होगा। निष्कार्थ यह कि अभंग शिष्टा भी अधार्तकार नहीं है। कः दोनों नेद निश्चितः अस से अन्दालंकार के हो बन्तनित माने अस्ति।

श्लेषका मधातिकार स्वत्म : - उक्त पूर्व पक्षा सर्व उसके समाधान से यह निकाम क्यापि ग्रध्या न करना वास्थिकि श्लेषा का मधातिकार सम्मव को नहीं है। समंग रलेषा तथा वर्ग श्लेषा बन्धय-व्यक्ति के तथ्य का बनुसरणा करते हैं। उता कारणा है मन्यह उन्हें सम्यासकार को कीटि में रक्ते हैं। किन्तु वर्धा यह रहेणा की दला में तक्या हिया है। किन्तु वर्धा यह रहेणा की दला में तक्या हिया है। किन्तु वर्धा यह के प्रयोग करने पर भी विभाग मिला मिला है। विभाग का कि प्रयोग करने पर भी विभाग मिला मिला है। वाला है, वर्ध रहेणा बर्धा तकार के ही वन्ता मिला वालेगा। यथा: -

कारिनोन्नतिमायाति स्तीपेनायात्यभोगतिम् । यथौ सुस्वर्शो वृद्धिरतुलाभोटे: अलस्य ५ ।।

इसमें स्टोबेनोच्चित्रभाषाति के स्थान पर अल्पेनोद्रेशमायाति रक्ष बेने पर नी श्लेष अधुराण है। इस प्रकार का लेखा स्थान, शब्दपरिवृत्ति सह क्षोने के कारणा, तथा स्थानिक क्षोने के कारणा स्थानिक क्षा निका ।

उपनादि का अवादक रहेगा: - पूर्वपशी का यह भी कथन है कि इतेणा
उपनादि मन्य बलंगारों का वादक है। मान
यह है कि जिन स्थतों में खेला के साथ उपनादि मन्य बलंगारों को भी प्रतीति
होता हो, वहां पर रहेगा अन्य अलगार का गायक होगा। उसमेप्र माना इतेणा
को हो होता है। उपनादि का केवल बानास हो रख्ता है। उनकी सर्वाणिण
विशानित नहीं हिता। उस कथन का पुष्टि में तक यह है कि इतेणा के साथ
की वै बल्या बलगार अवस्य की प्रतीत होता है। यदि स्वर्ध प्रत्य प्रतंगार को ही
प्रधानका मानती बाय तो इतेणा बलंगर निरवकाश हो बायेगा। वेसे स्वयं
व पल्लवाह प्रमास्वत्क हिता हिता बल्यादि उदाहरण में इतेणा तथा उपना होनों
वस्ति हों को विश्वति है। पूर्व पना यह पर खेला को कुलान बलगाहक सथा
उपनाको बानास मात्र मानता है। मन्यट का मत है कि उनक उदाहरण में
वस्तुत: उपना हो बुधान मलंगर है। बानासमात्र हो खेला का हो है।

वण प्रश्न उठता है कि इस उदाहरण में किस गाधार पर उपमा मानी नाय र उसमें पानती का अभारसम्भया के साथ भारतर कर जिराजित्व इस साधम्य प्रवक्ति किया गया है। वस्तुत उन दोनों में कोर्ड स्थार्थकाम्य नहीं है

६ - काळा-मेकाश ते का १५०

" नास्त्र - कर्" ने प्रयोग है नेवल अध्यमात्र का हाम्य है। अध्यमात्रहाम्य के बाधार पर उक्त उदाहरण में उपनालंकार केंद्रे माना तासक्ता है र

व्यवे समाधान में मम्मट का कथन के कि तक्दताम्यमात की विधा में ना उपमालंगा माना बायकता के। गुणाबामन, त्रियालाम्य तथा उपयक्षाम्य में तो उपमा कीता थी के, बिंच-े क्मल निवमूलं मनोइनेतल् क्यांति राम् , व्यापि के। यहां क्मल तथा मुल ने कीच मनोइल्लाइम गुणाबाम्य तथा क्यांति (बोच्ये) अप क्रिया साम्य के वालार पर उपना के। उदी प्रकार अध्वक्षाम्य में ना उपमा मानो बायकतो के। बेथे - " स्वतक्ष्तं पुर्मितक्ष्रालम् सम्प्रति सुवाल्याम्य ने वालार पर उपना के। उदी प्रकार अध्वक्षाम्य में ना उपमा मानो बायकतो के। बेथे - " स्वतक्ष्तं पुर्मितक्ष्रालम् सम्प्रति सुवाल्याम्य के वालार पर वम्ममा तथा पुर में उपमालंगर के। बाय की प्राचीन काचार्यक्षाद्र ने नी कथा के कि यथाप उपमालंगर के। बाय की प्राचीन काचार्यक्षद्र ने नी व्यव्यामात्र साम्य कीने पर ये अध्यालंगर नो कीते के। बस्तु (" स्वयं व परल्यामात्र साम्य कीने पर ये अध्यालंगर नो कीते के। बस्तु (" स्वयं व परल्यामात्र साम्य कीने पर ये अध्यालंगर नो कीते के। बस्तु (" स्वयं व परल्यामात्र साम्य कीने पर ये अध्यालंगर नो कीते के। बस्तु (" स्वयं व परल्यामात्र साम्य कीने पर ये अध्यालंगर नो कीते के। बस्तु (" स्वयं व परल्याकामात्र साम्य कीन पर ये अध्यालंगर नो कीते की व वमालंगर के। आतंत्र्य के परल्याकामात्र की वस्त वसाक्ष्य की वसाक्ष्य की

यदि पूर्वपती यह विकास प्रस्तु करें कि बाधरण धर्म के जून्य उदाहरण की उस्ता का कि काय कम बक्ते हैं, जैसे अमलिन कुल्म, इत्यादि उदाहरण में मनीजन्तकम बाधारण धर्म के ज्योग में वहां पर उपना बार खेयर दोगों की प्रतीति हो, वहां मूच्य बतकार खेवा की भी तो मम्मट वह विज्ञानत का भी बनुमोदन नहां करते । वयों वि हो मान तेन पर पूर्णियमा का क्षाया की समास्त हो बात है है पूर्वपत्ती का प्रयास काल बतना है कि वहां पर खेवा की काल बतना है कि वहां पर खेवा की काल बतना है कि वहां पर खेवा की काल बतना है कि

१ - स्पृत्तभातिकारावेतानुषासम्भवी किन्। वाजित्य अञ्चनार्व सामान्यमिशापि सम्भवतः ।। काव्यालंकार

प्रतीति अवत्य शैली है। यदि व्ही अन्य यतंतार को सवर्त कान तिया जाय तथा तेता का वापाद काना वाय हो निस्तानेक तेता निरतकाल की शो वायेगा। किन्दु सम्मट में रेंसे नो स्थल प्रवालित किये के,वर्स पर कि देवल हतेता की का प्रतालि की हो। यथा : -

> धेन। त्यमेन पातातमा णानां त्यं गिरुमः मृ । त्यं भागस रहुभूमि स्मे लो नवयात्म्यः

वसमें उपभावि अलेगा से रहित स्वर्ण क्या से देश वालेगार की प्रती वि श्रीती है। अतस्य व्ययं परलवार प्रमास्वत्कर्ण राजिता उत्यादि विवादास्पद उदाधरणों में, श्रीत्म की उपगादि का लाधक मामने की कीड़ें वावश्यक्ता नहीं है। अपितु प्रधानका उपमादि की श्री है। प्रधिक से याधिक रहेगा का वावासमान श्रीने के उदाधरण में दोनों का संकर माना जा सकता है। यशे है मम्मट को माम्यता।

१- दिस्य है काम प्रकार पृष्ठ कर

उपना तथा विरोधाना असंकारों में रहेण में ज्ञानकतः किंद करने के साथ, मन्मट ने कार ऐते उदाकरण प्रस्तुः किये के जिनमें कि मुख्य असंवार उपक, व्यक्तिक, मनासी किंत सथा विरोध के । वक्षां इसेण का आनासामात्र एका के । असे कन्मट ने यक सथ कर किया कि उद्देश्य स्वयंक आदि असं इसेण को मुख्य अनंवारमान्ते के बार इसेण को अन्य अनंवार का कासक मानते के होक उसी के विष्रोत मन्मट के स्थानों में रहेण को जानास किंद करते हुँय अन्य असवारों को प्रधानकता स्वीकार करते हैं।

वर्ष को विदाा में क्षेण का वथासकारत्व क्ष्मान्य : - उद्दुष्टादि पालकारिक जन्दालकार तथा अधातकार में भाजवाजियनाव की था विनागरेत मानते रें और सब्द सी वा की की क्यालिकारमें यह कार्या करते हैं। कारण यह कि शब्द सी वा तथा पर्यक्तेण दोनों की वर्ध के बाजित कें। मन्मट उस सिकान्त का विरोध करते हैं। तदनुशार यह केशा स्थाय है कि कहा ी बाय तब्द लेका और गणाना की जाय अबेरतेषा के अम्तर्गत । साथ का सन्दार्थ किष्यक वैभित्रय की मलकार के । दिव का संबन्ध जिसमें भी की अधारि तन्त्र में या अधी में, उसी में बमलकार माना बायगा। यदि सन्द संयोजना में अवि का संरम्भ है तो उसे तकदालकारमानने में पूर्वपक्षी को भाषति का क्यों के। और यदि यह तक कि दोनों प्रकार के लोगों की वर्ष की वर्षणा धीती है, देवल बसी दृष्टि से उन्हें वधालंगा के बन्तानी रतला गया है, हो यह भी ठीक नहीं है। नवीं कि उस स्थिति में नवीं की क्षेत्रा हो सभी की रहती है। तक बयों न बनुतासादि बसंकार की भी बधातिकार के बन्तकत न मान लिया नाय । थयों कि रक्षादिकै अवस्वक वर्ध की वर्ष वा वनुप्राक्षादि की भी धीली है। इतना ही नहां स्क मर्यकर बच्चवस्था यह भी वा पहेगी कि सम्पूर्ण दोषा, गुरातदा बलकार का अध्यक्त बच्चा बच्चेत क्षेत्र का कोई प्रश्न ही नहाँ (ह बाबना । वयों कि दी मा गुणादि की भी किसी न किसी मंत्र तक वर्ष की विदेशा राती थी है। उद प्रकार है यदि विदान्त माना बाय ती बक्यवस्थादी वा का निवारण नहीं किया बादक्या ।

पूर्वपा पा एक अंश यह नो है कि विनिष्णप्रयत्नोदाय पदी हैं

सन्तृत्तार फलाव न्याय से प्राप्त रनेषा अधेरतेषा है। पत्पट इसका भी
सण्डम करते हैं। तयनुसार उन्तर यहा में नोब अधेरतेषा माना जो जा तो 'विधी विष्टे पुष्पि 'इत्यादि स्थल में नो अधे रनेषा मानना पहेगा। नाव या है कि
विधि तथा विधु दोगों का सप्तमी हुन वस्त ना इवें 'विधी' है। यह
वण्डिला का उधाराण है। किन्दु विभिन्नपुरक्तिकार्य होने के कारण
पूर्वपान के सिक्षान्त से यहां नो अधेरतेषा होने लगेगा। किन्तु यहां पर
दो भिन्न तिष्य हें, कर स्थ वर्ष रतेषा नक्ष्यं हो सकता। यहतु। विभन्नपुरक्तियार्थ परों में अधेरतेषा होता है, यह पूर्वपानोदार्थ परों में अधेरतेषा होता है, यह पूर्वपानोदार्थ परों में अधेरतेषा होता है सकता। यहतु। विभन्नपुरक्तियार्थ परों में अधेरतेषा होता है, यह पूर्वपान का कथ्या ग्रान्त है।

आता के कि रते वालंगर के विवेषन में मुम्पट का प्रमुख योदान संभगतवा कर्गण पद ते का अव्यालंगर त्य किंद करना है। सम्सामयिक रायुवक एक और दोनों को क्यालंगर मानने के बन्दें हों तो बुस्ती और मम्पट उन्हें तक्यालंगर। वस्तुक्ष: मम्पट के तक को स्वाकार करने में कोई गामा प्रतित नहां होता। अतस्य दोनों का अव्यालंगरत्य सामु हो कहा वास्त्रता है।

(w) fait Jan (a)

शक्दालंकारों में पांचवां चित्र -जलंकार के जिसका कि विवेचन मम्भट ने किया है। वस्तुत: यह बलंकार रुष्ट्राचि के द्वारा विशेषा अप है। प्रतिपादित विधा गया है। केवत उसी क्रोराय पर मम्मट ने उसका विवेचन शब्दालंकारों में प्रकृत विधा है। तदनुसार: -

" तिक्तिनं यन वणानि वहुगाधाकृति हेत्ता ।" वधार्ष - वधाँ पर वणा स्मूध बहुगाबि वाकृति निमाणा के कारणा धीरो है वधाँ, चित्र बलंकार धीता है। उपीतकार का कथन है कि - सिन्निविधियोण अधितमात्रप्रकाशवाः " यश पाठ भी वर्ष कर्म कारिका के उत्तर्धित्य में प्राप्त शीता है। इसे चित्र केंग्रा नयों प्राप्त है, इस पर माणित्रयम् का मत है कि चित्र के सद्देश शीन के कारण अध्या जाएस्वी हैत के शोने के कारण उसे चित्र कथा जाता है।

वृद्धि नाग में मोम्मर में स्पष्ट िया है कि सिन्निताविशेषा के हारा न्यस्त वर्ण बहां अहेग ,मृत्य, पद्म इत्यादिलाकार का निर्माण करते कें, वर्षा किया नामक अलंकार धीला है। इसे स्पष्ट करते हुये प्रदोपकारादि का कथन है कि सहेगायि का निर्माण विश्वी अमृत वस्तु है तो हो महों सकता। वर्ण अन्यात्मक तथा अमृत है। वर्ण वश्वीद वर्ण अम्बन्न तिपियों का निन्यां है हुत इस प्रकार है एका है कि उनके सहगायि का नाकार(विश्व) प्रवाता है। यहां वस्तुत है हि असंतर है है

सम्मट का विश्व थलंकार का लक्षणा यिनियुराणा तथा लड्डिका विश्व लक्षणा को समन्मित करता है। यिनियास करें विश्व स्था क्षा पर किंव वर्णों का वृद्ध रेसा विशेषा प्रकार है विम्यास करें कि उसी। विभिन्न भाकृतियां हम मांग तो यह विशेषा वर्णोशित्यकत्यमा हो विश्व है। लड्डिन विश्व का स्वाधिक विवेषम प्रस्तुत किया है। तथनुसार- प्रशं परवस्तुओं के स्वक्ष्म अपने विन्ह विशेषा के साथ इस प्रकार उपन्यस्त रहते हैं कि इनमें इनका रक्षमा विन्धास मंग्यन्तर से वर्णों के हारा प्रस्तुत किया गया हो तो वर्षों विश्व वर्तकार होता है।

१ - विज्ञान स्थादा स्वयीकृत्वाचा विज्ञा - धेनेस वृष्ठ २१४

२ - यथाप वणानिमाका अनुणानाम् अङ्गाषाकृति छेतुर अम्बर्गाव तथापि विन्यस्तवणानिमापिका तिययः धान्निश्चतिशेषावत्वेन यत्र अङ्गाषाकार -भुत्ताक्ष्मान्त व्यक्षित्रमित विवक्षितम् । - प्रदीप पृष्ठ ४३१

३- यमेन्याव्यवणीवन्याधः वित्यवस्यमा । तयस्त्रसिद्धवस्तूनां सन्ध इत्यानियोयेते - योगमपुराणा यथ्याय अश ४-इष्टच्य है वाज्यातंत्रार धार

निम के नेदों को गणाना विश्वनुद्दाण में सिहती है। सदट
ने भी सोदारण सहग ,मुस्त, अस्ति, रहा, स्त तथा क्रुगंगोठ पर हने रथ,
छोड़े गव अत्यादि जेने अप हाले नेदों की प्रस्तुत किया है। किन्तु मण्मट
ने इन्हें संस्मा ने साथ असका विवेचन नक्षां किया है। वे इसेन स्काल्य करते
हैं। परम्परा में भी वाधायों ने उसने प्रति उदासोगता हो प्रदक्ति किया है।
भीवराव ने उसे दुष्परत्य, कोरत्य, दृष्टोक्षत्य अत्यादि अप में कह कर उसती जनहेलमा हो किया है। परचारती वाधायों की भी ति रस्कारपूर्ण दृष्टि हो अस जलगार को प्राप्त हुई। विधापर तथा विश्वनाथ औं काल्यामानतिग्रहुन्त माने हैं।
स्कावतकीयार ने प्रायकी किया विश्वनाथ औं काल्यामानतिग्रहुन्त माने हैं।
स्कावतकीयार ने प्रायकी किया विश्वनाथ औं काल्यामानतिग्रहुन्त माने हैं।
स्कावतकीयार ने प्रायकी किया विश्वनाथ औं काल्यामानतिग्रहुन्त माने हैं।
स्कावतकीयार ने प्रायकी किया है। असके स्वयहिष्ट किया विश्वन सामान्य तथाणा कता कर सहगतम्य, प्रतक्तम, प्रकल्य, प्रमुख्य रुधा स्वीभिद्रस्य बार उदाहरणा प्रसुत्त क्या के स्वस्त सामान्य तथाणा कता कर सहगतम्य, प्रतक्तम, प्रकल्य, प्रमुख्य रुधा स्वीभिद्रस्य बार उदाहरणा प्रसुत्त क्या है। वेसल स्वद्र है। वेसल स्वत्त कर है।

चित्र बत्तेगर के उदाधरण : - "क्या कि उत्पर सकें। किया गया है कि मम्मट मे केवल सहमजन्य, मुरज्जन्य उत्यादि चार बाकृति विधायक उदाधरण प्रस्तुत किया है। उन्में प्रथम बधाद सहगण्या का उदाधरण उस प्रकार है: -

> भाराधिकरानेभन्तेराधारर्थका । धाराज्यासः वा निर्द्धं त्यविधिरणपामा ।। भारतन्तानाम् संप्रट्टः नियांनाधिसम्प्रमा । मान्याधा सोमा रामाणाम् तं मे विश्याकृताविमा ।।

विद्वार्थं दक्षिम् वित्रे तेषमुतां मधात्मवि: । धरक्ती क्वतान्तवान् (१३०)

२ - उत्थेरिकस्थास्य दिलं मिलम्य तब्दाधीवन् दोशकि विभवतः

मालीक्य सक्तं व मधाकं क्षिमां कितं विकितं कुकि विविध्यार्ता वाच्यालं । ११

१ - दुष्क (त्वात् वडी स्त्वाइ बुलीयत्वाधिमावधे :

कालव्य है वि ये दोनों पद रुद्ध है वाक्यलंकार है लहुगणमा क्ष चित्र वर्तवार के उदारराजा के तम में प्रश्वा विके गये हैं। उत्तर प्रध्यात वणीं की 146 प्रकार की संयोजना हैं " अहम "" को आकृति एन जाती है, उस पर टावाकों में स्पष्टोकरना प्राप्त शीला है। तक सार सर्व प्रथम मुह के जनर तथा नाचे थी तालाओं बाला लहुन का वित्र गनाना वार्षि । मूठ के नाचे के भाग के मध्य में श्लीप का अध्य वकार मा लिला ताय। सहग के रहसे नाके को नीक पर प्रथम रही के पूर्वाध का अन्तिम अवगर ** सा ** दिला नाय। वह प्रथम इसीन की प्रथम मंदिल के तेका गुवारी का कम है, लिस्से जाने पर इसकी स्वाप्ति पूर्वार्थ के जान म चनार का पर शोगों। वर्धा के की इलीक ने उपराध की लिखेर जाने पर उसके किन्स बदार्को विकान्ति मृह के मध्य में पर्व तिक्ति मा पर्धीको । बन मा की केन्द्र मान कर मूठ को निवलो दीनों वालांगि पर तिलोध श्लीक का प्रथम बरण स्क और एवं िसाय बरण दूधरो और संयुक्त थी जावेगा । इसी प्रकार क्तिय स्तीक का कृताय तथा बतुर्ध करणा मृठ के उत्पर वाले भाग है दीनों भीर लिखे नाने पर उनत थीनों लोक " अहग " के घडार का कन जाते हैं को उस प्रवास है -

मुख्याम सथा पद्मण्यः : - मम्मट मे रुद्ध के अनुकार को करता अहुतारम्भ अस्यापि प्रमृख्यम्भ के उदाक्षण के अप में प्रकृत विश्वा के । प्रकृत्यम्भ का उदाक्षण अस्र प्रकार के : -

> नास्ते प्रतिनासार स्थानातास्थाविना । नावितात्मा तुना बादे देवाना एव ते सना ॥

गया है। तदनुसार अक्टबलक्स का किन क्नाकर उसके केन्द्र में यह वा प्रथम अवार का लिख दिया जाता है। धून का स्ति के दो दो भकार आठों बनों में बिन्यस्त करने पर अनका क्तलम रेसा को जाता है कि प्रथम कर मदार बाले बारों करणा पढ़े जासकी है। पढ़िन का नियम यह है कि क्मल के बार यन दिशाओं में तथा कार उप्यविश्वाओं में। धार विश्वाओं वाले वलों में लिखित बदारों को दो आर पढ़ना वाहिये। एक आर तो उन्हें बाकर से पढ़ते हुये किए वा (केन्द्र) में प्रयेख कोता है जीर दूतरा बार किए का से निकले हुये पढ़ा जाता है। उन विश्वाओं में स्थित बार बतों में आठ बदार तथा किए का बदार आठ कार पढ़ा जाने से लिखे हुये कुत रक्ष विश्वास कार पढ़ा जाने से लिखे हुये कुत रक्ष वकार (रहे बदार दलों में आठ बदार सलों में स्था का का बदार आठ कार पढ़ा जाने से लिखे हुये कुत रक्ष वकार (रहे बदार दलों में आठ वदार सलों में स्था का का बदार आठ कार पढ़ा जाने से लिखे हुये कुत रक्ष वकार (रहे बदार दलों में साठ कार पढ़ा का का बदार सलों में स्था कार पढ़ा जाने से लिखे हुये कुत रक्ष वकार (रहे बदार दलों में स्था का का बदार सलों में स्था कार पढ़ा का का स्था का का स्था का

१ - इ.स्टब्स है प्रदीय वृष्ठ ४३२ तथा विवरण वृष्ठ २४२ २४३

सबी निद:- विश्वालंगाएक सबी निद्ध नामक नेद का उदाश्या इस प्रकार है:-

स्वाचार । स्वा कारवायताचा । चातायता । स्वाचाता । स्वाचावा (कातस्व्यस्व्यस्वयः चार् ।।

यह रतीक भी राष्ट्र के काव्यालंकार में इसी प्रसंग में दिया
गया है। उसका बीउक्य यह है कि रतीक के प्रत्येक करण की काह सोगी और से पढ़ें कथ्या उत्तरा और से एक ही ककार जा पाछ प्राप्त होगा। दूसरे यह कि प्रत्येक पाद के प्रारम्भिक भार कथा को क्यम भार करारों की भी सो सोधी और से कथ्या उत्तरी और से पढ़ेंने पर हर दता में एक हा पाठ उपत्यक्त होगा। उसी प्रकार वारों पायों के पहले एवं काठवें करार की पीठियों की उत्तरा से नीचे की और श्रव्या नोचे से उत्तर की बीठियों की उत्तरा से नीचे की और श्रव्या नोचे से उत्तर की बीर पढ़ेंने पर अब का बाठ बदारों वाला प्रथम घरण प्राप्त होजायेगा। उसी उन्तर के पाय के तिताय एवं सप्तम बदारों की उत्तरा से नोचे या नीचे से उत्तर पढ़ेंने से उत्तर तथा प्रथम व्यवा से वालों के त्यार पढ़ेंने से उत्तर वहने से उत्तरिक का तिताय हवां बतार हो नायेगा। उसी प्रवार वारों करणाों के तृत्वीय तथा माफ बदार एवं बतार तथा प्रक्रम बदारों को उत्तर से मोचे या नीचे से उत्तर विद्यों और से भी पढ़ने पर एतीक का तृत्वाय सवा बतार से यून पर एतीक का तृत्वाय सवा बतार से यून पर एतीक का तृत्वाय सवा बतार से यून पर एतीक वहा वा सकती है। इसकी सहाप्तकार लिखा नायेगा।

र धा धा र र धा धा र धा य ता दा दा ता य धा ॥ धा ता वा त त वा ता धा

१- विवरण वृष्ट २४४

(६) पुनराजवदानास - असंतर : - अवत्य मण्ड ग्राग् मान्य ज्ञासकारी में यह वहा अतंत्रार है। असे लदाण में मण्ड ना कथन है कि वहां पर निन्न स्वत्य वाले स्थल किन्न प्रथ्वात स्वर्थ में में स्थायन का जानास रहता है वधा पुनराजवदानास वर्तकार होता है। तक्तुत : मण्ड ने यहां पर उद्देश्वर का उद्देश्वर ना सुनंगितः व सुन्नाविक्त स्वर्थ हो। प्रश्ति का उद्देश्वर का तद्दावाच्यक सदाण अस्त प्रताह है।

" पुनरूप्तवदामास्मानन्धिरित्ववीद्नासि मिन्यस्यवस् ॥ (भाव्यातंशार-सार-संग्रह २ २)

ह अथा अध्या । मन्दर ने ल्याण में यह स्पष्ट है कि यह अन्याह है । साथ हो राष्ट्राध्यक नो धीने है यह उनयाह है। कि यह अन्याह है कि यह अन्याह है। साथ हो राष्ट्राध्यक नो धीने है यह उनयाह है। को अधान है। को यह है कि अधान है। यह वह साम के स

१- पुनस्रक्षत्रवदाभाको विश्वन्तकार अञ्चलाह । अवितेव शब्दस्य तथा अञ्चार्ण-यो स्यम् ।। का-६ ।=६

२ - वाम्बावभासनं पुनराध्यवधानास् । तथा -वधीनराका<u>या</u>देवाधाः जततत्वादधतिकारत्वक्षेत् । (वंतकार सर्वस्व) ३ - प्रदोष पुष्ठ ४३३

स्वयं मम्मट ने बृद्धि में सम्बर्ध करते श्री कराया है कि भिन्न-भिन्न स्वस्म वाले साथक अध्वा निर्द्धक तब्दों में रापालत: स्क अधीकी केवल प्रतिति धीना को पुनरु काकानास पर्तिहार है। असे तब्दों पर विशेष कल दिया गया है।

(१) स्मंगतब्दगत पुन हा का वदा भाषाः :--

विषयेषकरोरः ६६६० रिष्मृतसुरमपायातः । भाति ६दानस्थामः दिधरतायावनितति।तकः ।।।

बस् देश-अरा, धार्थि-कृत तथा दान-स्थाग छन्तों में बायार त: पुनला की प्रतीति शोरी है। किन्तु ये स्थी छन्द स्थेग हैं। विग्रंथ के साथ उनके वास्तविक वर्ध के आन में पुनला कि को प्रतीति नहीं एक माती। असी तिये वास्तविक पुनला का न कर कर उसे उसका माधास मात्र कथा बाता है। प्रदीपकार ने तानों का विग्रंथ अरके वास्तविक वर्धनी प्रकट क्या है। यथा उनमें से प्रका पुनलाका का बाबास देश-अरीर में शोता है। उसका स्थान क्या विश्तेषाण है- विश्वपद्मा क्या यत्र तादातान् शरिण उर्धात " स्थाद छन्न को विनास करने वालो केन्द्रा वासे वार्सों को प्रेरित करने वाला स्वयानि क्यों प्रकार प्रदीपकार ने स्था पुनलाका का माधास करने वाले पर्दों का स्थान्तारण विश्व है।

यथां पर शब्दमात्रमः पुनराक्षणायाः केवल वस लिये है कि वसमें पूर्वका शब्द प्रवास प्रवास प्रथम प्रधाय स्थम नहीं कर पाते । साथ ही वैश्व स्था सरीर ये होगी स्था साथक है। सारीप सूर्व में प्रथम निर्धिक स्था दिलीय साथक है। इसी प्रकार स्था का मत्या के का में बान तथा तथा तथा योगी शब्द रही प्रकार स्था के का में बान तथा तथा तथा योगी शब्द रही प्रकार स्था

निर्देश रक्षे हुने भा अर्थ का युन्हां जा का बानाव कराते हैं।

(२) वर्गशब्दगत् पुन त्राक्ष्त्रवानाः ::-

वकास्त कानारामाः वीत्कानन्दरेतवः । सस्य राजः सुनसी विकृतः वा स्वीवितः ॥

दसमें अंगना-रामा, अंग्लुक आनन्द तथा सुमस एवं विव्युध लक्यों
में दकार्य का सामास दोला है। टाकाकारों के अनुसार यहां अंगना तथा रामा लक्यों
में पुन स्रक्तरंच मुद्धि उर पन्न दोला है। वक्तुत: अंग्ले आरसम्यो अवला बंगनामाएं
आराम इस विग्रह से जुनसाकित महां रह आता। यहां समंग की महीं हैं।
अगों कि सब्दमान अलंकारत में एक लब्द परिवासित महीं कर सकता। वंगना
के स्थान पर महिला सब्द का प्रयोग नहीं किया वा सकता। वयों कि प्रवत्ता निर्माणने
यासां सा अंगना, उत्थाहंद निरुद्ध से अंगना पद महिला विरोध का खब्बक है।

शब्दाधीत पुन हा सहस्वाभाषाः -- प्रतानि पोरोने ६,वधां शब्दा तीभयस्य पुन हा प्रवदानास प्रशंकार शोला है। यथा --

> तमुबपुरकान्योऽधी करिर्वृत्त्वरस्तिधररकावरमधरः । तैबी धाम मध्रपुक्तमधामिन्द्री धरितिष्णुः ।।

उसमें त्मु तथा वयु, अरोरायक तथ्य धोने से, कार कुंत्र गजवायक धोने से, लाधर-रक्ष तो ज्यादनाची धोने से तेव-धाम-मक तेजवायक धोने से अन्द्र-शिर-शिष्णा उन्द्रवायक धोने के वारणा धन तथ्य समूखों में बायारत: पुनलाकित को प्रताति धोतों है। उसमें कुक तथ्य वसे शनु, कुंबर, रक्ष, धाम, शरि तथा विष्णा तथ्यपरिवृद्धक हैं। कुक तथ्य वसे करि, रुप्तिर, उन्द्र तथ्य परिवृद्धित सह हैं। तथ्य तथा वसे दोनों का बावय प्रदेणा करके यहां पुनलाकित का धानास होता है। बस्तु। यह तथ्याधीनष्ठ उपयक्तिर का उदाहरणा है।



-:: ग प्ता - व ध्या य ::-



-- सप्तम-अधाय::-

-:: नर्णकार् -स्थः प ::-

शब्दगत वर्णकारों की मीमांगा पिक्ष वक्षाय में की जा बुकी है। पृत्तुत बच्चाय में वर्थ पर वाजित वर्णकारों के स्वक्ष्य पर विवास किया गया है। यह बच्चाय काज्यपुकाश के दशम उल्लोग पर वाचानित है।

पर स्पार में बर्नकारों की संत्या, सामान्य लगाणा तथा पेदपुमेंद्र पर बहुत: प्रयाम होता वाया है। व्यान्यावायों के पूर्व वावायों का प्रयत्न बर्नकार-निष्मणा में विषक था। यही बारणा है कि उस शुन में भामह, दण्ही, वामन तथा रुष्ट्र प्रमृति वार्नकारिकों ने पृत्तिक अर्नकार का सप्रमेद विवेचन प्रस्तुत किया। निरम्नदेह वर्नकारों के विवेचन में मम्मट का उतना योगदान नहीं कहा जा सकता जितना कि मम्मट के पूर्वितीं वाचार्यों का है। तथापि वर्नकारों के लगाणा में मम्मट प्राचीनों की व्यवना विषक वैशानिक हैं। इसके अतिरिक्त मम्मट का एक विवेशा महत्व भी यहां पर है। यह यह कि इनके समय तक एक बीर वर्नकारों के वत्यय स्पाट हो बुके थे तो वूसरी तीर व्यानिसदान्त के। साथ ही व्यानि की मान्यता भी काव्य व्यान् में स्थापित हो बुकी थी। मच्चार दश्त: व्यानवादी पाम्परा का तुक्तरणा भी का रहे थे। वतरत क्वाशाधिक है कि उनके वर्णकार तकाणा पर व्यानपरम्परा का कुक न कुक प्रमाय ववस्य पहला। यही कारणा है कि वर्षकांत्र वर्णकारों के नवाणा की सञ्चावकी भी प्राचीनों के जवाणा से कुक मिनन ही है।

वर्तकारों की संख्या:
प्राप्त में मात ने केवल तपमा, कपक, बीपक तथा यमक
हन बार वर्तकारों का विवेशन किया। हन बार में प्रारच्य होका हनकी संख्या
१२४ हो गई। भामह ने हनेक ३६ मेद, बण्ही ने ३६ मेद, बामन ने ३३ मेद,
हव्पट ने ४० तथा राष्ट्रट ने ६२ मेदों को प्रकाणित किया। मम्मट ने ६ वर्षका
शब्दालंकार, ६१ वर्थालंकार तथा १ उपयालंकार क्य मेद प्रवित्ति कर कुल ६७ मेदों
का विवेशन किया है। बाग कर कर्यक ने हनकी संख्या १०० और
वस्पयदीर सित मे १२४ किया। मम्मट बारा मान्य ६१ वर्थालंकारों को

की प्रविषकार ने "उपमानन्तरान्तद्भुषम्मीषमा ततः" तत्रादि रूप में गिताया है। १ इन्हें का कुमश: विवेचन यहां पृत्तुत किया गया है।

-:: उपमा ::-

उपमार्नकार यह सरीवर है जिनमें बर्नकार-शास्त्र-ममैत्र-मनीकारि परम्परा है गरेने लगाने बाय हैं। कुक मीनी बरोग लागे, तो कुक सीपी ही। किसकी बया मिला गड़ी यहाँ निकंध्य है।

मान्यशास्त्र से प्राप्त की ता है। भारतभूति का या में गुणा और अकृति के बाबार पर मानुक्य वर्णन की उपमा कहते हैं। इस परिभाष्ट्री के उन्होंने उपमा के क्ष्यून स्वस्थ की प्रकाशित किया। तदनु अनंकारिकों में उपमा विषयक एक के ही पारा प्रवाहित हुई भी उत्योश मंग्रिकेत हो का विज्ञान क्ष्य वारणा करती गई। भागह ने नसके नक्ष्या मंग्रिकेत हो का विज्ञान क्ष्य वारणा करती गई। भागह ने नसके नक्ष्या मंग्रिकेत हो का विज्ञान क्ष्य वारणा करती गई। भागह ने नसके नक्ष्या मंग्रिकेत हो का विज्ञान क्ष्य वारणा करती गई। भागह ने नसके नक्ष्या मंग्रिकेत तथा का मुग्रिकेत के साथ उपमय का गुणानक में भी भी गाम्य है वह उपमा है। यह कान तथा क्षियां से की उपमान की उपमय से भिन्नता है। यह कान तथा क्षियां साथ सम्मान नहीं है। जन: मानह ने गुणानकों कर कर यह विभाग किया कि उपमय के वी वस्त्रकाण गायका नक्ष्य के गुणाना स्व प्राप्त होता हो तथा उपमान के वी वस्त्रकाण गायका नक्ष्य में गुणाना स्व प्राप्त होता हो तथा उपमान के वी वस्त्रकाण गायका नक्ष्य में गुणाना स्व प्राप्त होता हो तथा उपमान के वी वस्त्रकाण गायका नक्ष्य में गुणाना स्व प्राप्त होता हो तथा उपमान के वी वस्त्रकाण गायका नक्ष्य में गुणाना स्व प्राप्त होता हो तथा उपमान के वी वस्त्रकाण गायका नक्ष्य में गुणाना स्व प्राप्त होता हो तथा उपमा निवाध निक्यान हो सक्षी है।

दण्डी सामान्य तराणा में केवल उद्युक्तम् मादृश्यम् वह का इत बात पर बन देन हं कि उपमेब नथा उपमान के की व मादृश्य मेंने की स्थाक्यकि कत

⁽१) प्रदीप पुष्त- ४३७ ।

⁽२) यत्कि जित् काण्यवन्यण मानुश्यनोषमीयते । उपमा नाम मा अया गुणाकृति समावया ।। (नाट्यकाण्य)

⁽३) काल्यालंकार २।३०

ही वर्षों न हो, किन्तु उरे उद्भूत बर्धान् म्युट स्प रे ब्रेसिन का विषय बनना बालिय । उपमय तथा उपमान में जहां नात ने मानुष्ट्य होने पा उसका उपमा स्वीकार किया था नहीं भामह ने शास्त्र होने पा । किन्तु दण्ही तस स्प में नात्यज्ञास्त्र का ही जनुगाणा का सावृष्ट्य पद का ही प्रतीय काने हैं । १ तामन मामह के नाएणा की मंग्यन्ता रे गृहणा काने हुये तपमा नथा उपमान के बीब गास्त्र वर्णन को ही उपमा मानत हैं।

उद्मह वे पुन: उपमा के लगाणा में निगत नहुत्तों का गमानेश
प्रारम्म हुआ । प्राचीनों के लगाणा में किंग को हिन का गाम्य वर्णान उपमानंकार
माना जाय अग तथ्य पर को गि गोल नहीं किया गया । याथ ही यदि
सायुख्य वर्णान मात्र में उपमा मान लिया जाय तो गो सवृत्त गत्रये उत्यादि
सायागणा यादृश्य मुनक को किक्वा का जो निश्चित्तत्त्वस्य हैं, उपमानंकार माने
जायगे । जनस्व तद्मह ने अपने नगाणा में साम्य नथा गावृश्य के ग्यान पर
गायम्य का प्राची किया और उसके विश्वणा के स्प में दिलोगाहि उत्या ।
तदनुसार उपमय तथा उपमान गत मुन्दर सायम्य निश्वणा उपमानंकर रहे ।२
बाचार्य मम्मह का उपमानगणा हैं – सायम्यम् उपमा भित्र । ज्यान् उपमानु
और उपमय का मन होने पर जहां गायारणा धर्म व गम्बद्ध हो, वहां उपमानंकार
होता है । यहां पर मम्मह ने उद्यह मान्य सायम्य पद का गृहणा किया है ।
यद पद की कत्यना तनक बार्गकारिकों व प्रश्तुक विद्या है ।

टी काकारों का तपकरेकरण::नविकांत रिकाकारों ने उपमा के नवाणा में
साधार्य पव के विकास में मामार का समर्थन किया है। वे सावृत्रय तथा साधार्य
में अन्तर मानते हैं। वालवीधिनीकार ने तम प्रतंग में अनक मनों की उद्युत

⁽१) यथाक्याञ्चित् सानुस्यं यजीतंपूनम् पृतीयतः । उपमा नाम गा तस्याः पृपञ्चोऽयम् पृष्णयति ।। काञ्यावर्त्र-- २।१४ ।

⁽२) यञ्चलोहारि वाचर्यम् उपमानीपमध्योः । मिन्नोदिपिन्नकानादि सञ्दर्योग्समा सु सत् ।। काच्यालंकार सार संग्रह-१।१४)

किया है की उचीतकार के मत को अमीकिन बनाया है। ए उचीतकार के जनुमार सावार्य तथा मानूका पर्याध्याकि में को हमन हैं। यह हमके प्रदृष्ठ हैं एक कथन में दो वस्तुनों में अमानना बनात जा उकी है। यहां प्रतित यह होना है कि दोनों वस्तुनों में कुछ के समान धर्म हैं, जिनेक जालार पर सामूक्य निक्षण हो उला है। जन्भव लावूका वह धर्म विकाल है, को साबाउला धर्म के सारण लोगा है।

उपमान तथा उपमय पदों का तथे भी ज्यात्यात कार्री न उपच्छ किया है। तदनुत्र उप का अर्थ है गमीप और मीयों का विष्णापत । अर्थात् अपने लादुरम की पा जैने ने उपमय, जिल्के द्वारा गमीप में आविष्णापत होता है वह उपमान है, बीर उपमान के द्वारा गोणा क्य में जो ल्वू क्येन क्मीप में वाच्चित रहती है, वह रपमा है। ३ एक मान्यता यह भी है कि हुबना के कारणा कवि जिस्स स्कृष्ण बनाता है, वह सपमान नथा ह ब बूल्या उपमय है। किन्तु प्रतिद बाबा कर्मूच सपमान नौता है और बूल्या सपमय यह कथन तीक नहीं। क्यों कि नेता मानन में:-

े :तन: कुमुदनानित का मिन्निगण्डपाण्डुना । हत्यादि में बन्द्रादि प्रस्थित का उपम्यत्व नथा गण्डादि अपुरित का उपमानत्व नहीं को गोला ।४

त्यमा के पेद (पूर्णापमा)::
स्वस्त्रमञ्ज्यस्य स्वस्त्रमञ्ज्यस्य को गूण्यता से देखा है। किन्तु मण्यट का पेद विदेवन

⁽१) इंग्लिक है बानवीचिनी पुग्त- ५४०-४१ ।

⁽२) तबीन पुष्त- ४४१ ।

⁽३) तप समिष मेगान क्लिपान क्लावस्थ्यप्रापणा दुर्पण्यम् येन तदुपमानम् । तथा तन यतु नमीष क्लिपान बुणादारेणा तदुपमाम् ।। -- (क्लिपुष्त- २१६) ।

⁽४) संकेत वही पुष्ठ ।

इन जानागों की नोम्मा सत्यार के जम्बक निक्र है। इसका ग्रेकन सथायमा

गृग्तुन निया जारेगा। बहाँ जानचा है कि मध्यार पूर्णोपमा नथा नुष्नीपमा

हम दो महाँ में सर्व पृथ्म पूर्णियमा के स्पायत का जोनाहरणा निवेचन करने हैं।

पूर्णोपमा के दो प्रकार के होने हैं (१) भीती। (२) नाशों। इस्कें प्रत्येक

के (०) ना व्यवा (२) जमासगा (३) निवित्ता हम नीम मेनो में विभवा

होने हैं, गूर्णापमा के कुन है मेन हो जोते हैं। यहां पा उत्पर केवल पांच मेन्न

सानते हैं। वे पूर्णोपमा के नीम मन (१) ना इमायतेगा (३) जमायानस्था नथा

(३) निवित्तानस्था - करने हैं। ना ज्यापनिया नथा निवित्तानस्था में पृत्येक के नीनी

तथा नार्यों हम दो - यो मन होना चार मन हो जाने हैं, किन्तु समाभावस्था

के नार्यों हम मन होने पूर्णोपमा के कुन यांच मन होने हैं। जाताय है कि सहां

उद्यत समामानस्था में जोतीं हम मन न सानते हुई केनले वाची हो सानते हैं,

लहीं मध्यत स्मासगा के होनी नथा जायी तो में मन मानते हैं। सही नारण है

कि मध्यत स्मासगा के होनी नथा जायी तो में मन मानते हैं। सही नारण है

व्यापार के लेका में में मम्मार क्य तत्वामुखरण नहीं करते।
उद्यार इसके केवल १२ यद मानने हैं। राजानक निलक के बनुगर उद्यार की इसके
१५ यद मान्य हैं। किन्तु मम्मार नुष्तीपमा के मेगों की लेका करा कर १६
वतात हैं। तवनुगर सबै प्रथम (१) एकनुष्ता (२) दिनुष्ता तथा (३)
विजुप्ता अपतीन में व होते हैं। इनमें (प्रथम तथाँत एक नुष्ता के (१) वर्मनुष्ता
(२) उपमान नुष्ता तथा (३) वावक नुष्ता ये तीन मेंद होते हैं। इनमें
भी वर्मनुष्ता थे (१) वावयता (२) समासगा तथा (३) तिवता ये तीन मेंद
होते हैं। प्रथम दो वर्थान् वावयता वर्मनुष्ता तथा समासगा वर्मनुष्ता में प्रत्येक
के भीती तथा वाथीं स्प दो - दो मेंद हो कर चार मेंद तथा तिवता के वाथीं
इक एक मेंद होने से एक बुष्तागत वर्मनुष्ता के पांची मेंद होते हैं। एक वुष्तापात
उपमाननुष्ता के (६) वावयता (वाथीं) तथा (७) समासगा तथ तो मेंद ही कर
सास मेंद हो बाते हैं। एकनुष्तागत वावक नुष्ता के वो मेंद (८) समासगाआयीं
तथा मुक्षानुप्रत्यमा होते हैं। सुक्षानुप्रत्यका के पुन: ३ मेंब (१) क्यण्या

(२) ज्यंगा (३) णामुलगा स्रोत रूँ। ज्याज्या के (१) कम्प्रैलमद ज्याज्या (आर्था) जिस्काणा पि पर्वज्याज्या (आर्था) स्प्रा थेद (११) कर्नुवपदार्थमा (आर्था) और रामुल्या के (१२) कर्मपदार्थमा (आर्था) न्या (१३) क्रियदणामुल्या (आर्था) स्प्रमद मिल का लुप्तीपमा के प्रथम मेर एक लुप्ता के १३ उपभेद नीत हैं।

मिन् दिनुष्या के वर्मवावकनुष्या, व्यपियानणुष्या नशा व्यपियपुष्या के तीन पद कोते हैं। तीनों में वर्मवावक पुष्या के(१४) किन्पूर्गा (वायी) (१४) व्यमावना(वायी) के का पद व्यमिप्यानणुष्या के (१६) वाक्या वायी (१%) व्यमावना (वायी) के दी पद नथा व्यमिप्रक्रियनुष्या के (१८) क्यांच्या (वायी) यह एक पद पित्त कर दिनुष्या के भी पांच पद होते हैं। जिलुष्या का वेसल एक पद (१६) व्यपियान वाक्यांच्या व्यम्पया (वायी) होता है। व्याप्ता नुष्यापमा के कुन १६ पद पूर्णापमा के दे पदों के विस्तक्ष मम्मट उपमा के २५ पर्यों का योदाहरणा विशेषन करने हैं।

मम्मद्र का गह कथन मामह और उद्योगि के निरंबन पर वाचारित कहा जा एकता है। भामह— भागीपमादि: गर्गार्प न ज्यायान निर्देशीमुंचा— के का गह स्थान का येत हैं कि मानीपमादि को पूछक पद कप में न्यान काना उचित नहीं है। उद्युद्ध भी इनका उत्लेख नहीं कात । इतके पुनीत जीना है कि उन्हें भी इनकी पूछक सना मान्य नहीं की । वस्तुत: दण्डी ने धर्मीपमा, वस्तुपमा इत्यादि अनेक उपमा के पद्मां की प्रतृत किया । बाचार्ग सदृद्ध ने पंग्यन्तर हैं उन्हें पुष्ट किया, किन्तु अस्त्र्य मेंस्पर्त । इत्यादिना रक्षनीपमा च न निर्दाता प्रविचित्रकारकार्य स्थात् उत्यादिना रक्षनीपमा च न निर्दाता प्रविचित्रकारकार्य स्थात् मम्मट ने मामहादि के उनुपरणा पर एनकी जानीबन|काते हुए पूछक मेद त्य में इन्हें प्रतिस्थित नहीं किया । कान्यपृताल के रीजाकारों का वृहक्यमुदाय यहाँ पर मम्मट का की समर्थन करता हुआ सा प्रतीत होता है ।

बनन्त्य::
तनन्त्य अर्तकार िषयक सम्मार का त्रहाणा है- उपमानीपम्प्रतीत

रक्तर्यवैक्ताल्यों । 'ज्ञ्चित् एक ही ताका में एक पर्तु के उपमान तथा उपमय स्प होने पर, जनन्त्य अर्तकार होता है । हो और एम्पर काने हुए सम्मार का कथन है कि 'उपमानान्त्राक्षण्यन्त्वा गाणेऽनकत्य:' वर्णान् जहां पर जन्य उपमान के सम्बन्ध का अशार रहता है, उहां वनन्त्यय होता है ।

रीकाका उन विभिन को जनक प्रकासिन्य पट काते हैं।
वालिकानुर जिन्ने का क बुकार लगाण में सन्धन्य के से उन उपना का
त्यव जीव किया गया है। स्कारणा ने तस्त्रमाणा उपमयोगमा की व्यावृति की गर्र है। जनकार के उदास्त्रणा में सम्मान न --

य विवर्ष वाति तिलान्तका निर्माणका सेव तिलामा ।
याविवामायुष्याम्यवामाने तिविजामा सेव तिविजामा: ।।
यह पश्च प्रमुत किया है। एसमें वह निर्माणकी उसी के
समान है, तथा उसके विजास के ही समान है) एत्या दि में
उपमानान्तर के बनाव में जनन्त्रय वर्षकार है। यहाँ पर उनत टीकाकार का
मत है कि एए पथ औत वनन्त्रय का उदाहरणा है। वाद्येशनन्त्रय का उदाहरणा ---

गगर्न गगनाकार मागर: गागरोपम: हत्वावि है। १२ विवेककार के तनुसार वहां पर पदार्थी का मेद सादृष्ट्य में वध्यासिन तन्सुतित्व नहीं रहता, नहां पर उपमानोपमय गाव ही सम्मव नहीं है। तथापि वब कि जिस किसी वस्तु के सदृष्ट बन्च वस्तु नहीं है- इस तात्पर्य मे विज्ञाद बन्धर्सर्थ की परिकत्यना काता है, तब बनन्वसालंकार होता है। यह

⁽१) एक-मिन्ति उजाया उपमाया व्यापोत्तः । एक्वाक्यति वण्यमाणाया उपमर्शिपमासा व्यापृतिः । ---- श्रीतः स्वायमनन्तवः । गगनं सगनाकारं प्रात्तरः व्यापोपम इत्यापी वृष्टव्य - वाल्यितानुरि>वनी पृष्ठ- ५-६ क्रमण्य प्राव्यक्तितं साउस से प्रकाशित ।

वर्णनारवन्त्रकं है। १ वर्धात् बन्नव का वर्ण है हस्यन्त्र । वतः -- यत्र बन्तयः उपमानान्त्रसम्बन्धो नाहित ह वनन्त्रयः । वसी को स्वेन स्वरणीपमा नन्त्रयः कैप में भी कहा गया है। वनन्त्रय वर्षकार के निर्माण में परकरण ने किही उत्तेनिय विशोध को प्रकान नहीं किया। शाबाणों ने प्रायः स्व की नाव को पंच्यन्तर है प्रतुत किया। प्राप्त में तिह्रास्त्रक बाबार्स वामन का निर्माण स्वरूत्व किया। प्राप्त में तिह्रास्त्रक बाबार्स वामन का निर्माण स्वरूत्व विया के प्रमुत्त किया। प्राप्त में तिह्रास्त्रक बाबार्स वामन का निर्माण सम्मान ने व्यक्त विभाग में प्रकार वामने किया किया सम्मान ने व्यक्त विभाग में प्रकार वामने किया किया स्वरूप निर्माण को नामन किया। यही बनका क्याना सोगदान कहा जा सकता है।

उपमहोषमा::
उपमह तथा उपमान का परिवर्तन उपमहोपमालंकार है।

इसी की मम्पट विपर्धांग उपमहोपमा द्वांथा: " इस कारिकांश में करते हैं।

वृतिभाग में विपर्धांग का वर्थ परिवृति तथांत् को नाव्यों में एक ार जो

उपमह उपमान मान कता है, वही बदन कर उपमानीपमहमाद को प्राप्त

होता है। इसी नतरीपमान का न्यव केंद्र को जाता है। क्रमलेव मितिमिति वि

कमला नत्यादि उदाहरण है।

कात्वपुकात के तिकाकारों में सर्ग्वतीती से का कथन है कि साबारणा बमें के उपादान में तथा तस्तुपुत्त्वित्तु निर्वेश पर उम्मेगीयमा के दी पद हो जात हैं। कमल्य मित: उत्वादि प्रथम मेद का उदाहरणा मम्मत ने पुरतुत किया है। दिलीय मेद का उताहरणा मारंगतीती से सह पद देते हैं:-

> स व्यागियोजनवनाः स व्यायनदना म्युजाः । नाष्ट्रीर्गना स्वामान्ति यत्र वाष्यर्गना स्व ।।१

⁽१) व्याप यत्र ----- यदा कविना यस्य क्षेत्रव वस्तुन: स्वृज्ञनन्त्रनास्ति इति तात्पर्येणा विद्वाद्यपर्वेसर्गः परिकल्प्यते तथा नन्त्रयो नामार्नकारः । ""
--- विवेक पुष्ठ- ३३५

प्रभावार वैबनाय ने एक और महत्वपूर्ण तथ्य को प्रकाशित किया है। तबनार परिवृत्ति एक वाक्ष्य में करण्यत है। वन: मण्या वाक्ष्य कर करने हैं। ये वो वाक्ष्य शास्त्र वश्वा आर्थ तीनों हो सकते हैं। वन: मुक्सर विन्दं व परत्परिण तम्ब् तिल्यादि एक वाक्ष्य में कलाण की अत्यादिन नहीं है। वर्णों कि यहां पर 'तरविन्दन मुतं सम्बन्, मुक्त वार्शवन्दम्' इस पुकार तथीत: वाक्ष मेद विकास ही है।

तर्भुक्ताः -नकन्कन्यः परम्परा में उत्प्रेक्तालंकार का विवेचन बाबार्गों ने बहे मेर स्थ में पृस्तुल किया है। इसके बनक पद-पृपद भी प्रकालित किये गये हैं। किन्तु सम्मार केवल इसका सामान्य लक्षणा हवं को उदाहरणा पृश्तुल कामीन हो जाते हैं। इसमें प्रतीत मोना है कि वे सप्रमेद उत्प्रेक्तालंकारमानन के मक्ता में नहीं ये। इसके सामान्य-क्काणा में भी कुक रेगा ही कानित होता है। सामान्य कक्षणा इस प्रकार है--

ैसम्भावनमयोत्पृता पृक्तस्य समनःत् ।।

रशित् पृकृत (उपमेश) का उपमान के लाथ तावारच्या लम्नावना उत्पृत्तालंकार है। दीकालार्गि में मैकतकार के बकुतार उपमान्तत गुणा एवं क्रिया के लम्बन्ध के उपमानत्त्वन लघेक्य की सम्मावना उत्पृत्तालंकार है। इसके व्यंक्य मन्ध्रहेंके, कुत्म हव इत्यादि है। र जो इस यथ में गिनाव गये हैं -

> ैमनोक्षेत्र दुवं प्रतोतूनमितोवमा विभि: । उत्पृत्ता व्यंज्यते सन्देशिवसन्दोऽपि ताबुश: ।।"

⁽१) वृपा- वृष्य- ३२२ ।

⁽२) उपमानगतगुणा क्यिमान्य न्यानुषमान केनीपमेयस्य सम्मावनमुत्प्रेका ।
---- तस्या इक मन्युक्तेकस्युक्तिमाचा व्यां क्या: । -- स्रेक्त पुष्ठ- २२६ ।

टीकाकारों का मत है कि मण्यत ने उत्पृष्टा के मेदों को अस निग सोवाहरण प्रतृत नहीं किया कि उनमें बसत्कारामात है। किन्तु सरस्वतीतीर्थ ने वाक्योत्प्रहा के ६६ मब गिनाया है। जिनका कृम अस प्रकार है - सर्वप्रथम जाति, गुण किया तथा दृष्टक म अप्रकृत के तथ्यक्यात के कारण उत्पृष्टा बतुर्थ होती है। प्रत्येक विकिक तथा निर्मेश अप होने गैट मेस बीर हन बातों के प्रत्येक निमित्त गुणाक्रियालय होने बार १६ मेद हो जाते हैं। हनेक निमित्र के भी उपादान तथा जनुपादक्य होने पर ३२ मेदहीते हैं। उनमें प्रत्येक के हन ग्यहप नथायाल इप होने से वाक्योपुल्या के ६६ मद हो जाते हैं। प्रतियगान उत्पृत्या के भी मेद होते हैं। उत्यादि के प्रयोग में उत्पृत्या वाक्य तथा जनुपयोग में प्रतियमान होती है।

बक्रवर्ती महावार्य में स्थाप्त किया है किया यह उपमानांत्र नोक ये सिद्ध रहना है, तब वहां उपमा मोती है और "इवे पायस्वानक होता है। यब उपमानांश पोक ये परिद्ध कविकत्सित मात्र रहता है,तः वहां उत्पृत्ता होती है और "इवे सम्भावनायरक होता है।?

साहित्यबुढ़ामणिकार के बनुतार सम्मानना, बध्यनसाय विभयान तक जार, उत्पुरता वयान्तर नहीं है। साथ ही इन्होंने सरस्क्रतीतीणे द्वारा त्यास्थात उत्पुरता के १६ वर्षों का भी संकेत किया है (३

बदापुनार्व नी नादमिदः विवनित्यतः ।

तबी त्पृतील गेनवश्रव्य: गञ्नावनापा: ।(वाल-पृष्ठ- ४६४ से)

(३) सम्बातनमध्यवयाणोऽमिमानस्तकेक स्वत्पेणोति नार्थान्तरम् ---- सेतु स्वस्पक लोत्पेलाणोन भराणाविस्ता ॥ -- साहित्सबूद्वामणा-पृष्ठ- २७५ ॥

⁽१) वालवितानुरिश्रवनी पृष्ठ- वै ।

⁽२) यदायमुपमानांशी नीकतः विद्युक्ति । तदीपमेव विन्तृत्वः वाषणीवानकः ॥

ससन्दरः
हर अनंकार का नक्षण मम्मद्र ससन्देवत में को तदनुका।

स संस्थः विविधित उत्पुला के नवाण से "पुक्तरसामन्यत् को गुरुण काक

पढ़ित पर समन्देव का पूर्ण जिलाण प्राप्त सीना है। उस दशा में वर्ध हस

पुन्त कोना—न्हांपर साबुख के कारण उपमय का उपमान के साथ रंशय

(संस्थात्मक जान) होना है, वहां उक्त अनंकार माना जाना है। यद की उक्ति

तथा अन्तिका में यह दो पुन्ता का हो जाना है। प्रतिका के भी दो

पुनार (१) निश्चवनमें (२) निश्चवान्त होने हैं। इन तीनों के एक एक

उदाहरण मम्मट से पुन्तुत किये हैं।

उक्त गयन्त्रह के ननाणा की टीकानारों ने बनक प्रकार है समकाबा है। एक मत है नप्रतृत मंत्रप्रशृत्धे क्यन है जहां पर प्रतृत की उत्कृष्ट बनाया जाता है, वहां सन्देह जर्ननार तीना है। १

यह में एक ज्यास्थान प्राप्त होता है कि एक धर्मी में विरोधी जनकार्थक जनमही मंत्रण हैं। जैसे कि कियो वस्तु को -- किम्प्यम् किम् या तथम् इत्यादि क्य में गुहण किरता। यह गायक जायक प्रमाणाधानादियामणी में युका बाद प्रतिवादि विप्रतिपत्तिकत्यादि मेद से तीन प्रकार का होता है। हामुद्रादि प्राचीनों में हमको यं बधा बनाया है।?

पृतीषकार के ब्लुगार नताणा में प्रयुक्त पक बन कर्न है वेशम्यी किनिप्तिया से निर्मित गंश्य ही सन्देह बर्नकार की जीटि में बाता है। न कि रथाणुपुराचा विकापक संश्रम । हमें स्थान्य करते हुए उथातकार का कथन है कि प्रकृत का उपमान के गांध मानुस्तान पृतीषक भी गंश्य (संश्रमतान) है, वहीं समन्देह बर्नकार है। समन्देह की ज्युत्पणि गन्देहन सह विकायतमा तथितिष्ट हति समन्देह: - इस प्रकार संधीतकार करते हैं। जतस्य -

⁽१) बत्राप्रस्तुतन संशवनता बन्सा प्रस्तुतमुत्कच्यति स सन्वता-वर्णकार : ।
--- (सेक्त पृष्ठ- २३०)।

⁽२) लिवेक पुष्ठ- ३३६ ।

" इती गता सा क्व गना न जाने गई गना में हुदर्ग गता वा।"

इत्वादि में ससन्देश तनंबार नहें है। इन्ते पृकार ग्याणुवाँ पुरुष्णीया "इत्यादि में भी वर्तकार नहें हो एकरा है। कर्णिक यह कथन विचित्रतिकूत्व साधारणवाका मात्र हैं। साथ ही राष्ट्रवसूनकत्व के तथाव में संहासमात्र ही वर्तकार नहीं हो सकता । १

जातव्य है कि पामह नथा उद्मह ने हर वर्गकार को रसन्बह नाम में सम्बोधित किया। जाइट हो गंजर नथा ज्यूयक रन्दिह करने हैं। अवार्य सम्बार ने भी समन्दिह की कहा है। कुछ विद्यार्ग का मन है कि ससन्बह नाम देन में जाइट का गंजर नथा ज्यूयक के सन्दिह में समन्त्र की बाता है।?

क्षक: - क्षक वर्णकार का सप्रमद गोदाहरणा विवेचन मन्मान ने प्रगुत गिल्या है। तदमुपार नगाणा इस प्रकार है-- तद्युपक्रमीची व उपमानीपमेववी: । वर्णन्-- उपमय तथा उपमान का व्यवसारीय व्यक वर्णकार कहा जाता है। इसे वीर स्पष्ट करते हुने मन्मान का क्षवत है कि उपमय तथा उपमान का मद वहां वन्यहुत (वप्रकाशित) है, उनमें कत्यन्त गाम्य के कारण वमद का वारोप्त, अपक वर्णकार है।

संकेतकार ज्यान यह की ज्युत्परि-ज्यानि एकर्ना नगती ति ज्याकर्म कहत है। तमद के प्रणोग ने जिल्ह्या है -- बंगवप्राचा ना होने पर ज्यान वर्णकार होता है। कि - मुर्ल बन्द्र: लत्बादि ज्यान के रचन में बन्द्र के बारा कर्म गुणा करितन होते हैं, उन्ने मुख के गुणा और उन्हों ने मुख करितत होता है। तत्वप्रवाद गामाना विकारण, मुख और बन्द्रमा में ताबुष्याचि की पृतीति

⁽१) वृदीय तथा उयोत पृष्ठ- ४६१।

⁽२) सार सत्यवृत्तिति (काल्य प्रवाश शतिकना ज्यात्या- वृष्ठ- ३५६।

उपयन्न होती है। अतस्य मेब होने यर मी अमब वृतीति होती है। १

मम्मान के "विनिधा स्वाचनपृत्तमत्ववीश्येष्यः ।" इस कथन में
विनिधा स्वात् " को मी श्रीकनकार ने रचकर कर विद्या है। तदनुशार साम्यामात्र
त्यमा है। विनिशा स्वाच की ने पर व्यक की ना है। सर्वेषा वित्या स्वाच की ने
या जपुरनुत्तपुत्रंथा नथा विनिश्ची का नीत हैं। तरन शक है- (उपमेख तथा
तयमान में) येष के जात की ने बा जर्मा जेमत प्रतिति के समान् जेमद प्रतिति
जी ने निर्मे के की ती हैं की ने हैं जुम " तपमा व्यक्ष नथा विनिश्ची कि
लिखा विज्ञान वा कि । जर्मा पर के जात न की ने पर जेमद की प्रतिति
की, यह मिथा जान है। वहां पर को ली में वर्णकार नहीं की ता। २

कुक ज्यात्वाकार्श के बनुगार मुक्बन्द्र शत्वादि के सक्ष्यीय कीन पर गीनों का पव वनपहनुत कीत होध औरियास्थीतकर्था के प्रात्यवस्य अपव पतीति,स्यक अर्थनार है।३

प्रवीयकार के तकुतार अभव में अभिवार है अभवारीय । वितियाच्या की उसका मीलिक तत्त्व (बीज) है । जनपक्षुत भव से उन्ना अभव यक्षां पर विविक्तित रक्षता है। ४

सर्व पृथम रुपक के सांग, निरंग तथा परम्परित है तीन मेद होति हैं। सांग के (१) समस्त परतु निर्णाण (२) एक देश विवर्ति, दी मेद होते हैं। निर्गंग रूपक (३) शुद्ध तथा (४) माला रूप ही कर दी प्रकार का होता है।

⁽१) बोबन पुचन- २३२

⁽२) चील युच्त- २३२

⁽३) मुलं बन्त, इति सहपृष्टुकामानगीरनपङ्गुतपद्यो: साम्गोत्कव्यात् वेषदी व्यक्तमिति विविध्यात्मानगीत त्याध्तिरित्यवै: वालनिहानुरंबनी पृष्ठ- ७।

⁽४) पुरीय पुष्ठ- ४६४।

पर व्यक्ति क्षक के गर्न पृक्षम क्षित्रक्ट तथा तक्षित्रक्ट दो मद होने हैं और इन वीनों में गुल्केक के गुन: श्रुद्ध तथा मान्यक्ष्म मद होने से पर व्यक्ति क्ष्मक के वार मद को जाते हैं। हम पृकार में कुल मिनाका सम्मट क्ष्मक के ताठ मद मानों हैं।

प्रांगक्षणक प्रमान वर्ग िकायः:प्रांगक्षणक वर्ग होना है, जहां पर हमा क्षक
का गंगरम रहता है, जिसमें कि एक पृष्ठान क्षक करने बन्ध कामक कपकों के
गाथ रहता है। हमका पृथ्य "पत्न" समस्तवस्तुतिकारों है, जिसका विगृह
है स्मरतानि वस्तु विष्णयोऽरयेति।" स्मान के बनुसार हसका कलाया है स्मरतवस्तुतिकारम् कीता वारोपिता सदा। वर्धात् कर बारोप्यमाया वस्तुर्थ
हर्म्य पृतिषाय रहती है, तो वहां वर्गक्रपक का यह मद होता है। इस गुरुषक्ट
करते हुव मन्मट का क्यन है - वारोपितकार (उपमय) के समान वारोप्यमाया
(उपमान) जब हल्य पृतिपाय होते हैं न कि वर्ध पृतिषाय, तब समस्त वस्तुर्थ
है विकास जिसका हैसा वह समस्तवस्तुविकार स्निकार वर्णकार होता है।

ैजारीपविषय के समान सी (जारीपविषय: इत) के जिप्पाय की स्थापन काले हुँवे विवरणानारका कथन है कि जारीप विष्णण (उपमण) के जनुष्यादन तीने पर जिल्लािका का की पूर्णन की जारेगा । जनस्व जारीप-विष्णण का ज्यादान कथक के पूर्णन में नियत तीना है, इसी की हुण्सान्तपूर्वक माम्मान में बनागा है । ह

⁽१) बारोपतिष्यस्यानुपादाने ऽतिक्ष्णोतिषे पूर्णनः बतः व्यक्षे वारोपतिष्यस्योपादः निवतम्बति वारोपविषया देवति दृष्टान्ततया उत्तम् । विवरणा-

की ने हैं। एक देश में विशेषा पुना है ज्युत हम में विवयान होने के कारणा यह एक देशविव निषयक कहा जाता है।

निरंग अपका में एक ही अपका होता है, अपका अपकों का निरंग अपका में एक ही अपका होता है, अपका अपकों का निरंग अपका होता है। यांगअपक की मांति वहां पा कावा "पोक्त अपका अपका है। यांगअपका की मांति वहां पा कावा "पोक्त अपका अपका अपका होता । अपके भी तुद्ध सथवा अवका निरंगअपका तथा माना निरंगअपका कर्ता पद होता है। योगों के एक-एकक हवाहरणा माना निरंगअपका कर्ता पद होता है। योगों के एक-एकक हवाहरणा माना निरंगअपका कर्ता पद होता है। योगों के एक-एकक

इसी सन्दर्भ में मन्मत ने एक तज्य पर और विचार किया है। विद्यानमानगर्भमें अस्वादि में मानग "स्वादि परिवृत्त्वन हैं, तथा र्थन इस्वादिपरिवृद्धित । उतस्व यस उपगानंत्रार होने में इसकी गणाना पुरुत ज्वादायान के गांध ही सोनी चाहिन दी। यस पर मन्मट का कथन है कि प्रात्ति के तनुरोध रे सन्दर्भ इसे अधानंत्रा के साथ प्रमुत किया है। प्रसिधि के बनुरोब के मस्मत का क्या अधिमुध्य है, इसमें ती का कारों में मतम्ब है। भामहा वि में कर उदाहरणा में एक विशे तिविति स्पक्त मानत हुए को अधिनंकारों में गिनाया है। प्रवीपन्या के बनुसार क्यूबक ने इस क्यूब के उदाहरणा क्या में पृस्तुत किया है। उन्हीं के बनुसरका पर मस्मत ने भी को अधिनंकार में गिनाया है। तबतुत: वे यहाँ, तक्षणानंकार तथा दिनक्त्माना व्यक्त ही राजत है।

नपस्तितः:- जपहूनि वर्णना का कराण मण्यतः पृक्तं यनिकाणान्यत्वाच्यते गा त्यासून्तिः: कप मं देव का गात यह है कि जहां पर पानिय विकास (उपमय) का निर्माण का वन्य वर्णात् प्रमान को गिदि की जाती है वहां उपस्तृति वर्णनार होता है।

माणिक्य बन्दु के बुनार सकां बन्ति का तर्ण उपमान है। वह मुकृति बसता तत्रकृत हो सकता है। अपक अनंकार में वारोप्य तथा वारोपित्यस के क्यनकृतत में ब्युत्त क्य से प्रारम्भ में की लाइक्ष्ण प्रतित हो जाता है। यहां पर उपमय के अपहन्त के कारणा प्रारम्भ में पारमाधिक का असत्यत्त और कूरी का सत्यत्त्व प्रतित हो का निर्वाह में बारोप्य तथा बारोप में साइक्ष्य कृत् प्रतित होती है।?

सरस्वतीतीयै का कथन है कि अपस्मृति तीन प्रकार की होती है। अपस्मन पूर्व बारोप, आहोपपूर्व अपस्मन तथा क्रमादिका प्रयोग ।३

प्रदीवकार के बनुगार यह अपह्नुति शक्की तथा वार्यों पद की वो प्रकार की कोती के । वार्यों अपहुंनुति पंग्यन्ता में प्रत्तुत का अनक प्रकार की

⁽१) पृत्रीय पृष्य- ४७१।

⁽२) तकेन - परत- २३६ ।

⁽३) जानवितानुगर्जिनो - पुन्त- १ ।

नो सकती है। सम्मार ने ज्ञाब्दी उपस्तृति का एक उद्यासरणा "जापना: प्रागतिन्यम्" नित्यादि तथा बार्थी का "बन्धित किल्पेतत्प्यण नैसंस्मरण्ये" उद्यान्यणा पृत्तुन किला है। इनके वितिश्वित परिणामादि ज्ञानीपान्यन से होने वानी अपस्तृति का उद्यानगणा "अमुस्मिल्लिण्यामृत्यासि" इत्लादि प्रादिणा है। १

उचीतकार के मुलार बका रक पूर्णका सम्मार है कि उत्ताण में
प्रमुक्त निक्तिका पर के निरोधार्थकत्व कीम पर किला कुमरस्य परिणामितिरोमाविक्तियु: हत्वादि में बर्यकुनुति नहीं कोणकती । अत्तर "मम्मर" उपीस्यमगर्थ कृत्वीपमान सत्यत्या सत्त्रशास्त्रते सा न्वपहुनुति: "कहते हैं । इससे "न पद्मं मुस्मिवदम्" वत्यादि में वातिव्यादित नहीं होती । साथ ही विर्वाहजनवावयनाम बन्द्र वि तु मार्तण्ड: हत्यादि में अपहुनुति नहीं हो सकती । वर्षों कि उस ज्ञान के बीपाविज्ञेला के उत्पादक होने से यह जनाहां हैं । उसी प्रकार
" नालं बन्द्रोऽप्रविन्तं वा मुनं वर्ष मृतीवृत्र: ।" हत्यादि में भी वपहुनुति नहीं है । ज्ञांकि सक्षा निष्ठका विकासत्य का वमाव है । र

तकत त्यास्वाकार्ग के विवेचन का भार यह है कि नगणा में पृकृत निम्मिका के क्षक की त्यानृति हो जाती है। अन्यत् माध्यते के नगतमाण जानीय अनंवार में नगणा की जितित्याप्ति नहीं होती। सन्बह नथा जयम्तुति में यद वह है कि पृथ्म में मंद्रव रहता है तो बितीय में निश्चव । यहां पर यह भी नातन्य है कि मम्मर का जयहन्ति नगणा सब्द के व्यव्युति जनाणा के नुप्राणात है। सब्द का नगणा हम प्रकार है ---

> तिता चातुषमयं यरशामस्वेत क्यूवते व्यपि । उपमानमव सर्विति व विज्ञापक्तृति: सेयम् ।।

⁽१) वृक्षेष वृष्ठ- ४७४ ।

⁽२) उबीत वृष्त- ४७४ (

प्रतीत रेगा सीता है कि इन बनाया का संक्षिप्यक्तकथ मध्यत का लगाया है।

" रोगण: स वाको एको मन् वजानकारीता भीत्।" वृत्ति में ज्याचन काने हुए सम्मट का कथन है कि एकार्थ पुनियायक सन्दर्भ का जहां जनकारी उस्ता है,वहां रोगण होता है।

मिनानार्गे के बुन्गार वर्षे इन्ना वर्श होता है, जहां पर कि एक तुन्न में नी दो पानों के समान एक ही परिपृत्ति का अन्य है जीनक नार्थी की प्रति होती है। साथ ही दोनों जर्थ हातथा बाच्य होते हैं, वहीं क्यका अन्यक्ति वर्षाव्यक्ति से पेव है। है जर्गीक उन्हें प्रतिपृत्तार में बाच्याओं के नियम्बन हो जाने पर प्रतिन दितीय जर्ग व्यंग्यार्थ होता है। जर्थशंक्या का तवाहरण हम प्रतार है:-

तकामात किं⊊मालिका निराकुत्तनतरां, नयति निवनं निष्ठामुद्धां प्रवर्तयति क्रियाः । रक्षतितरां स्वराचारप्रवेतनकानं, का वन कार्याः युक्यो विभावि विभावरः ।।

वर्ण पा उक्कम् वत्वाचि त्रव्यां वा पृथ्यणाचि आरा वर्ष्मदेशाचे निवरित्वत नहीं होता । योगी तूर्व तथा वाच्यावे हैं । बत: वर्षम्या आरा ही तमक वर्षी का जान होता है ।

गमाणे वि :
प्रमाणे वि :
प्रमाणे के त्या प्रमाणे के निष्ठ के न

स्वन: नृति पाग में प्रतुत किया है। तबनुशा पृकृत वर्ग के पृतिपादक बाज्य के बाग जिल्ला कि प्रतिपादक बाज्य के बाग जिल्ला कि सामध्य में जो वपुकृतार्ग का विपयान सीता है, तह समाय वर्णान् मंत्रीय में वर्षेद्धव के करान में समाश्रीति वर्णकार है।

विनाणाला ने मन्मर के लर सन्वयं में पृतु का दिलकर-विकासणा-माकालम्मान् को स्पार काते हुँ बताया है कि त्वलगर के गर्मा तात्पर्य है, पृतृत नमा अपूक्त उपयार्थ में नित्त कोता। पृतृतार्थ के विकासणा मात्र की मिला है। वहां पा अपूक्रतार्थ का बोब कोता है, वहां समासी कि अनंकार है। िशालार्थ के में उपयार्थनित होने जा तो तह एकन अनंकार का नोज हो जायेगा। यहीं कि में उपयार्थनित होने जा तो तह एकन अनंकार का नोज हो जायेगा। यहीं कि में उपयार्थनित होने जा तो वह एकन अनंकार का नोज हो जायेगा। यहीं

लिख्या तत बाहुत्यहीं बार्या: स की इच्छुल्लास: । जबलच्यी कता विद्युष्ट न बुल्कुरुवला बुवैला सुनुता ।। इसमें विज्ञेकाणा वायक यदों से जब लग्यी का वृतान्त बामिनी के वृत्यान्त के क्य में पुलीन की क्या है । जनका बर्गा स्थाली जिल्लाकार है ।

⁽१) रिलक्टम प्रकार्यकार्योग्यसंगतम् । प्रकार्यस्य विशेषाण्यामात्रम्किन्ना स्वयुकतार्य-बोर्यम्, सा समामी कि रिति । विशेष्यस्यापि उम्रायक्षणतत्वे, तु क्ष्मण हैति स्वरुष्णः । --- विवर्ण पृष्ठ- स्ट ।

⁽२) बपवदारना स्वन्धादीय व्यवस्थाय वित्यन संस्थितत्व विने व शेलवासमासी जिल्लाम् साम्यादे यथाक्य निर्देशनाप्तकारस्य दश्यति ---- इमक्तम्प्यना सम्पवता व बस्तुसम्बन्धन म्बतिति दिया । --- विवेक पृष्ठ- ३४२ ।

न्यतम् तरतुगान्तम् उपमापणिकन्यकः ।

पान सके कि नवतु काति वाकार्ग क्यारा प्रवास संपत्ति सकता वं क्यारा स्थान करें कि नवता उपयोग के कि अपिया में पति विश्वति की ति के, तकां कि नविन्ता को निवास की से कि नविन्ता को निवास में पति विवास की निवास की निव

क्व मूर्वप्रको वंशः क्व बाल्यविष्या मति: । तिती चुर्दुन्तरं मोशादुक्यवारिम गागरम् ।।

यहां मूर्तिक के बर्गात में के मागर भार करना बाहता हूं हम बाज्य का बन्धव उपपन्न नहीं होषाता तथा उसकी विकारित- उहुए में
सागापार करने के समान मेरिष्ट्रित से मूर्योंक का वर्णान वसम्बद्ध हैं इस उपमा की कल्पना में होती है। "मी पुनार" उद्यात विननत्रिकारिम:
हत्या विषया विवाह ना उद्याहारण विया गया है। स्वर्णिय मम्मट ने बह मी तथ का विस्ता है कि जरी मेट के जन्तर्गत मालाइच निवर्जना भी काती है।

* रेवस्वहेल्यन्वस्योति: कृष्येय व सापरा।**

वधीत् वहां पर किया के माध्यम है ही वधीन स्वक्रण तथा अधीन कारण का स्ववस्थ ज्ञात कराया जाता है, वहां निर्वेशना का दिलीय पेद कीता है यथा - - - ेतन्तरं पदमराच्य गो ल्युकेलीत प्रंपति वित्ततुतन् विकासमान्या दृष्टान्सगाइनाहानपुतः पनलादः ॥

हमर्भ बनित हम पनन जिला के द्वारा की ल्यून प्रतन हम कार्ग का (प्रतिन किया में) नथा तुब्ब क्यक्ति का उच्च पद प्राप्ति हम कारणा का (कार्यकारणा क्य क्यान्य) प्रतिया बित बिया गरा है। धरकी विवासिन, तुब्ब व्यक्ति के रच्चपद प्राप्त काने पर रसका अवीपनन के की कीता है, से अक्ष पत्थर के दुक्लों का?-- कुर दुक्लान्त में कोती है।

माणि व्यवस्त्र के व्यूणा कर्म या वप्रतृत की रतुना, निन्दा तथा माम्य के द्वारा वर्णना देनी गर्ग है, वरतुत: प्रक्रंग का वर्ध यहां स्तृति नहीं विपतु वर्णना है। अप्रतृत की वर्णना का निमित्र अप्रतृत नहीं विपितु प्रतृत पाक कीता है। प्रविपकार में व्यव्ह किया है कि समाद्योशित का वस वर्णनार है में यह है कि उसमें प्राकरणिक के द्वारा अप्रकरणिक का वालीय कीता है, जब कि अप्रतृत प्रक्रंग में तिद्याति अप्राकरणिक के द्वारा प्राकरणिक का की वालीय कीता है।?

⁽१) मंदेश पुष्त- २४० ।

⁽२) अप्रकारणिकिन प्राकरणिकाणीयीऽप्रस्तुत प्रेक्षंत्रा प्राकरणिकनाप्रकारणि काणीय: समासोकि रिति विवेक: । प्रवीय पृष्ठ- ४८३-८४ ।

मन्मत ने हम वर्णनार की वज उदाहरणों में स्पष्ट किया है।
उनमें रे पुण्म बार तका पृथ्म बार महाँ के एक-एक उदाहरणा है। परस्पर
तुत्य वस्तुवाँ में से एक प्रस्तुत रहे तो कुगरी अप्रस्तुत बस्तु का प्रतिपादन रूप जी
इसका पंचम में है, उसके वन्तानि के उदाहरणा दिया गया है। पंचम मद के विषयन
में सम्मट का क्यन है कि तुत्य के प्रस्तुत होने पर तुत्व (अप्रस्तुत) के विभिन्नान के तीन
पृकार होते हैं (१) इंग्ला (२) समागी कि (३) व्यक्त साहृत्य। टीकाकार्श न
इक्तरानि पट का विभिन्नार स्पष्ट किए है। वद्युतार सर्वा पर समी विभिन्नणा
तथा विभन्नवार पर्यो की उन्नयार्थ वीचक्ता इन्हा है। विभिन्नणामान की उन्नयार्थ
वीचकता समागी कि है।?

⁽१) वितेण पुण्त- ३४४ ।

^{ू(}२) कुम्लाक के बाजनीतियी पुष्त- ६२२ ।

पुष्पा पुरुषा की अनिका दिना यक्त की ती के अकर्ग पर कि नपागरम के श्राप उपयोग कर जियापात का शक्षावातान (बोवर निष्वा) प्रदेश के । हरी को सम्मर की रखकर काने हो। इतके में कि उपयान के शाहा बन्करिकी गर्व सपीय का नारक्षका निवकः काना पुरुष धुकार के बन्दिशी जि. है। सरम्बतीती खे के अनुस्कार गर्म पर विकाश के द्वारा कवनिन विकास प्रदान कथावगान एक वित्रिक्षणे जिले । साथ की अन्तर्भेन वित्रिक्षणे कि मांच यद विनाण के जो हम पुकार है ::- मेद में अमदश्य, अमेद में मेद श्य, सम्बन्ध में जसम्बन्ध, का म्बन्ध में राम्बन्ध गप तथा कार्ब-तारणा पीतर्ग-पर्गविपणि ।१ किन्तु विवेक्सार के सा ने हाके बार हो यद बनाया । तदमुखार वध्यवतान में तीन वार्त सम्ब ई-स्टरप, विषय, विकारी। विकार के नगा विकास के जलान्त निर्मिणी होने पर बच्चवतान्यवस्य का उत्थान होना है। जहां पर पमनश मुनानुक्यार में जल अथवा ज़ुनिका में रूजत का अध्यारीय करके सक्करबध्यीय शीना के, तकां प्रनिपायप्रतिपादल का मुल्याध्यतनाम व्यो तौरादि की प्रतित नीन से तब्यातपनि मुखात्व कीते हुई। मैं- स्नारणिकत्व नहीं है। कतिपत तथ्यनगरनाविका तल्लम्बनी का के जी तली कि कथन शीला है, वह वितिस्थार्थ ला की वानकारिक से । असरत हरके सप्त वेष सीते से । यस में अमना-कातराम, जीव में मेव, तात्र्यकान में तमान्य किन्तु सम्बाग्य सवार्थ की यदि वृत्राति अक्षां के द्वारा अस्यान, अपरीकारणा योगियर्गितयस्य ।२ पुरुष प्रकार की विनिक्रापे कि में मध्यन तक वय पृत्तुत करते हैं:-

⁽१) बालविनानुर्विनी ---- मृन्त- १२ ।

⁽२) पेववक - " पुण्त- ३६० ।

क्यक्यनम्बर्धाः क्यां च कुवकाः नान्ति कानक कानिकाराम् ।
सा च सुक्रमारस्थानस्य त्यानपारम्या केयम् ।।
यक्षां पर मुक्तिः क्यानिकाम के तक्ष्यक्रितः है । जन: सर्वाः
निर्मिणां स्थानमान कम जनिक्योगितः है ।

पितीय वित्रवीति यहां होती है, जहां पर कि वर्णातीय
वरत हो ही जन्य प्रकार ने वर्णात किया जाता है। तृतीय वित्रवीति
वहां होती, जहां पर कियदि वर्षात वर्णात् यदि या वर्णात् के द्वारा जगण्यक
वर्ष की कत्पना की व्यति है। " वर्णा पर कारण ने ही छ कार्य करने की
हम्मता की वीतित करने है के जारण ने पूर्ण कार्य की उत्तरित बताई जाय
वर्णा नीती प्रकार की वित्रवाणित समनी जाती है। यथा--

हुब्रामिक चित्रतयाती मानत्या: त्र्युमनायनाणीन । नार्यामणी नत्नन, नीनन निकार्यन्तया भवना ॥

गर्नापा विश्व का गृष्टा में नियान कारणा है,तथा काम का जानियां कार्य के। कारणा में जीवना जनियां का कार्य के हुन् कार्य का पहले वर्णन किया गया है।

रोकाकारों का मन रे कि कार्य-कारण के पीवांपर्य में दी मन होते जाने हैं। एक तो किल्में कि कारण के पहले कार्ण को बताया जाता है। कूरी जहां कार्य-कारण का सहयात रहता है,वहां की वित्तक्षणी कि होती है।

पुतिबात्पमाः
राज्यकार्यमाः
पुतिबात्पमा का नकाणा मम्मा कम प्रकार देन हैं, सामान्यस्थ

दिशेकाम काकाद्ये वियतिः । जर्मात् कर्मा वाकाद्य में एक की सामारणा

सर्मका दी नार तथादान कि वर्गा तका वर्णकार कीता है। सामारणा सर्म का दी नार एक की स्टब्स से मुल्ला कीने पर वीका कीता, जतस्य वीनों नार नियम्ब अस्तर्भ का प्रयोग सीना वाकिस ।

वितरणकार के जुलार त्यमा में व्यक्त पदार्थी का ही साम्य कोना है। गाएण यह कि ज्यक्ति झक्तों ने पदार्थी का ही साम्य ज्ञान होता है। उपमा में वह जात गाम्य सर्वया जाक होता है। किन्तु प्रतिवस्तूषमा में ताक्ष्यार्थी का साम्य होता है तथा वह प्रतिप्रमानक्ष्य में यही उपमा तथा प्रतिवस्तूषमा में में से हैं।?

पुनिवस्तूयमा के तो भव (१) बमानास्था तथा (२) मालास्था माने गण हैं। पुथम का उदानरणाँ वेवित्यातम् गमिनाँ इत्यादि वय पुरतुत

⁽२) वरतुष्ठकार नाव्याणानित्व पृत्तिकाशार्थमुपमा ---- व्यम् माव: । सामान्यवर्णस्यायनुत्ती स्कृत्विष्ठेत्र वीपवतुत्वयोगिते । स्मृत्तिष्ठ श्रुक्तमाना-स्थाप पृत्तिपत्त्वमा । सामान्यवर्णस्य विष्यः पृत्तिविष्यमात्रे तु दृष्ट्राप्तः -रोकन - २४६ (

⁽२) रिपायुक्ति पदाध्योः लग्यम् तत्र तु वाकार्थनी रिति नती भदः साम्यपृति-पादकानाभितादीनाम् पदत्यन तेः पदावेगीर्व साम्य बीध्यते, पदावै पदार्थन अन्यतीति निस्तात् वाकार्थवोः साम्यं गम्यम्य नियनभिति ।

⁻⁻⁻ विवरणा पुष्ठ- २६८ ।

किया गरा है। ितिय का तबाहरणा क्ष्म पुकार है ::-

यवि बहत्यमणीऽत्र किमद्युतम्, यदि व गोरतमित्रण्य कि ततः ।।
ज्यागम् मदेव महोद्यमः, पृक्तिरे ज्यागमित्रणातिनाः ।।

लगे तपाम वाका पृतृतिक ग्रामिकगा दिला है जिला तीन नगरम गाना है के गालका हो न लोगों एक गावाण्या लगे हैं। त्यका नारों वाका में किमव्युनंगे कि नन: " ग्रेट्य निला पृतृतिकी पृतृति पिन्न-पिन्न जरुतों के अगा तपादान कुना है। जत: यक्षां पर मालाक्ष्म पृत्तिक व्यापना है।

वृष्टाम्तः:
वृष्टाम्त तर्नेकार का नागणा सम्मान के तुसार इस गुकार है
वृष्टाम्तः पुनीनिकारं गर्नेकारं पृतिनिक्ष्यन्मे " अवित्, इन साम्राज्य धर्मे, स्पष्य,

प्यमान, गर्विका (तो सालगों में) निक्य पृतिनिक्ष्यमान वृष्टाम्य वर्नेकार है ।

पूर्व पृत्तिव्यन्त्यसम्भिक्षणक पूत्र में "नाम्य देव" का प्रतृत्तपूत्र में अमुबर्तन स्रोता है ।

पूत्राथ स्नागम् ने निष्पाण स्पत्तिव स्प्यान साम्राज्य स्में तत्वादि से हैं।

हर यस्ती में रिकाकारों ने तुकरास्त यह तथा विस्त्युतिबन्ध यान को तुंचनर कान का प्रयोग किया है। सम्मर के बनुगा तुष्टास्त की राज्यान तुष्टास्त्रस्त: निश्वय: यह य तुष्टास्त: है। अस्त: का वर्षे यहां रिक्स के, यह नैस्त्रस्ती कोचा अस्ती ध्यविधि मृत्यों पत्रमें निश्वय निर्मित पुष्ट को बाता है। तुष्ट का वर्षे हे प्रामाण्य पृष्टा ।१ अत्तर्व वहां रुक्त सा बाजा है आपा दाष्ट्रास्त्रस्ता ज्ञाणे का प्रामाण्यपृष्टा होता है वहां रुक्त सा बाजा है आपा दाष्ट्रास्त्रस्ता ज्ञाणे का प्रामाण्यपृष्टा होता है वहां

(१) बुष्ट इति । गृहीतप्रामाण्यक इत्याचे : । निश्चम: । वाष्ट्रीज्तिकवा-व्यार्थनिश्चित: । -- जाचीत पृष्ठ-४६८ । पुरिण्य निष्य है, जोबालामा गाल के दाता पुर्वायमान हरी है स्था करिए। व

पुनिता नुपानंता में राधारणाता का वा तुमु निर्म् मुनाय रहता
है जनके हुम्मान में राधारणाता दि का विस्त्रमुनित्ता रहता। एक हैं। इसे
हर पिन्न-पिन्न करते है कर्मन परंतु पुनिता नुपाय कर्मा जाना है। उन कि
पिन्न-पिन्न शहरों है क्यान परंतु पुनिता नुपाय जा जाना है। उन कि
पिन्न-पिन्न वर्शों के क्यान परंतु पुनिता नुपाय जा जाना है। उन कि

सम्मह में बीपक जंकार के तो पुकार एक से लागिका में तिनामार के । तबनुतार एक समें के एक लाग प्रमुख तथा कार्युत दोनों में तिसमान की में या प्रस्ता प्रकार का दो पक सोता है। जी सम्मह " तकुद कु निर्मु लगेर में प्रमुख प

वीपक पद की "युल्पित में ज्यात्या नारों में मनमद है। सकमत "के बुलार " तीप तत तीपकर्" तर्तान् प्रायश्व के क्ष्मु बनकी पर विश्वन द पक रक्ता को भी पुरुष्तित करता है, यही पुरुष सकाश धर्म तपीय तथा उपमान दीनों

⁽१) वाचिना तपमानीपम्यपरिष्णः । निष्ठकः पृष्तुतस्य निः सम्बद्धाः (निष्ठिकःप्रामाण्याः) पृतिनिः, गोवाश्यण्यवाकीन पृत्तिपाकसमी त्ययः हत्वार्थाणः विश्वतार वर्तकाष्ट पृतीयने । विवरणा पृष्ठ- २६६ ।

⁽२) वामनी किनी पुच्छ- ६३६ ।

की प्रकाशित करता है। जनाव दी प्रकाश के पाल इसका सर मा हो में है
दीम के दी पर्का की में संजार में के प्रशास की प्रशास हो में है
इस के दी पर्का की मा है। प्रदीप स्थी का का प्रशास है कि प्रकाशित है । ह
दूसरा मन सब है कि प्रकाशित स्था कार्य प्रधास का कार्य की भी हो पर (प्रवाशित हुंदर)
करने के कारणा यह दी एक है के ती प्रकाशित की पर्का कार्य के मालित हो प्रभाव के गिराय की में के कारणा है एक की प्रशास की मालित हो प्रधान की की कारणा है के कारणा है एक की प्रशास की मालित हो प्रधान प्रभाव की मालित हो प्रधान प्रधान की के कारणा है एक प्रधान की मालित हो प्रधान प्रधान की मालित हो में मालित हो मालित हो में मालित हो मालित है मालित हो मालित

क्रमा गैंकन किए जा तुन- है जिले एक वर्णनाए की पृथाह का होता है - (०) ज़िंग दियक, (२) लगक दियक। पृथ्म के में ल्लिंग दियक नेशा गुंधारी पत्रक्रम की घर लोग में। इस्कें के "ज़्या में पक कर " ज़्यागानां क्ष्म्" "ल्लादि तदानाणा मध्यन ने पृश्तुन किया है। गुणादीपन का उदानाणा उद्योतकार हर पुकार पृश्तुन काने हैं:-

> ज्यायना: पृत्वाच्यामिनिता जेपूनां निर्मा । माजन गुकुमारा चिनंबता अनंबन्ति मि: ((

हर्गमं इयामनतः सामारणा धर्म का जमका उपमय नगा उपमान नीर्नो मं होता है। इत: यहां गुणा टीपक है। बारक दीयक का तदाहरणा मध्यमों वित्यतिपूर्णानि रिकानि कन्तादि पथ प्रभुत्त काले हैं।

माण्यतिषक::- जर्मा पा पूर्व-पूर्व वस्तुवीं के बागा उत्तीता की वस्तुवें उत्स्वत्त कीती हैं वहां माणादीपक माणा जाता है। मामन की " संग्रामागणा-प्रतासन प्रता" तत्तावि यह में पुक्त काते हैं।

⁽१) पृषीय नशा तथीन पुण्त- ४३६ ।

⁽२) नाजकी जिली पुरस्त- १३६ ।

त्वीतकार में सर सन्दर्ग में बच्चसदी जिल्ला के द्वारा जिल्ला बालु विद्यालक के नदाकाणा की बालीबना की है। तदाकाणा पर पुकार है:-

त्रमी मिल क्रवण्यानि रक्षाणि मिलुत्री स्पमाः ।।

प्रावन्ति क्रवण्यानि रक्षाणित्विक वर्णमाः ।।

प्रावन्ति वानका कृष्णा माणित्विक वर्णमाः के लोगों भेद (पदा
वृण्यिक, वर्णपृण्यिकि विषय, प्रमातृण्यिष्यक) कृषणः मान्ये के । यद्वापाः

त्रितिष्य " वीपवाद्यो प्राव्यादृण्यिष्यक्ष्य" व्यावा क्रवण्या के । यद्यां प्रयोग्यमाः

रा वर्णम के कि उत्यम उद्याक्षणां में दीपक वर्णमाः सम्माः की व्योकि

यमं के स्वृद्धपादान का अमाव के । साथ की वर्ष पृक्ष्णापृक्षणेम्य में विषयान नर्शों

है । वन उद्याक्षणां में वस्तुनः वर्णक स कुष्णोपमाः की है, हेमा काव्यप्रवाश के

वनुषादियों का मन है । १

नुत्वारोगिता उनकार का नगण मन्मा ने नियानामां सकुतमें:

या पुन: तुत्वारोगिता उनकार का नगण मन्मा ने नियानामां सकुतमें:

या पुन: तुत्वारोगिता है । या क्या में पुरनुत किया है । "त्यानामाम् से परिमुण है नियम पुरकाणितक वण्या केण्य व्यावसाणितक । या यह है कि वार्त पर केवल पुरुति जल्ला केल्ल व्यावसाणित के साध्याणा वर्ण का सकुत गृहणा कालता है वहाँ उन्हें क्यां सामा जाता है । सनका तीपक वर्णकार में कर यह है कि वीपक में पुरुत निया वार्य व्यावसाणिता में साध्याणा वर्ष का एक लार गृहणा सीता है । जब कि तिवासी मिला में केलल पुरुत में एक वर्ष में अन्ता की सकता है । व्यावसाणिता में केलल पुरुत में एक वर्ष में अन्ता की सकता है । व्यावसाणिता में केलल पुरुत में एक वर्ष में भावता की सकता है । व्यावसाणिता में केलल पुरुत में एक वर्ष में भावता की सकता है । व्यावसाणित में एक तिवास में साध्या के स्थान कि वर्ष में प्रावस में साध्या के स्थान कि वर्ष में मा वर्ष में मा वर्ष में । सम्मत ने वीपों की एक स्थान स्थान कि स्थान क

ण्या विरोध: -मार्ग्य करें व्यक्ति क्षेत्र के विश्वन में सम्मट ग्राबी नों की असरा विषक

⁽१) यतु वचत्यम्बुद - - - । इत्यादो बाद्ग निर्वायसम् - - - - तन्त । वर्णयसमृदुपादानामावान् । पृकृताप्रकर्णभ्यापृण्याच्या । एकु व वावक्तुध्योषमेशस्याषु: प्रवाहानुवाणियाः , (उचीन पृष्ठ- ४६६ ।

क्ष व्याचनारों के जुलार नेतिनव वन्द्र तथापि इसीप के इजाहरण में भा उमेर का करका इसास होता है, तक दानों में क्या मेर है ? हवना उद्देश है कि ज़ता जर्डकार में उपस्य का नो इस्कर्ण इसीस होता है यह स्था हारा को फित नहीं रहता।

स्त प्रति में भक्तर ने जी उदार हा प्रस्तुत किया है वह विवादास्थव है। प्राणनों ने की येग्यन्तर है जनकाया है। उदार हा

> " लोणाः तीणोडीय सरी सूची पूर्वोडीभववत सत्यम् । विदय प्रसोद सुन्दरि योवनभनिवास यातं मु ।।

तप्रताय जाता कि जनुसार यथां पर उपका का योषन को तप्रता उपनाम क्य वन्त्रमा का जाफिका वणित है। साथ की यशां व्यक्तिरेका जेतार है। मम्मर वर्धा पर प्राचीनों का विशोध करते हैं। तप्रमुखार प्रवृत्त पर में बन्द्र तथा योषन में वाष्ट्रय विवक्तित नहीं हैं, अपितु वन्द्रकाय तथा योषन क्षय में वाप्त्य जी बर है। वृद्धि हारा बन्द्रकाय हुने: बुल्प है किन्तु योषन क्षय का प्राप्त नहीं हो वक्ता। यहां इपमय ह्या योषन क्षय हरका है। जल: यहां व्यक्तिक वर्डकार है।

१- कीत वृष्ट नग्रह

> वितेशायाम् वस्य प्रवासीयकारीः । वस्यकार्यक्ष्यस्य वस्योतीः श्वासातु । र । । (काव्यामेन स्टब्स्

विशेष काणित प्राप्त क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र काणि काणिक व्यक्ति काणिक काणिक

१- काव्याउंकार अन्य

माला व्यक्तिः - मम्भट को बास्था है कि माला प्रतिवस्तुषणा की माहित माला व्यक्तिः बलंकार मी सम्मव है। साथ हा उसके मा उबत २४ मेद सम्भव है। दिह्मात मम्भट ने सद्देगत होन उदाहरणा मी प्रस्तुत िया है।

वादीय : - वादीय बतनार विशयक मन्यह की नारिका जब प्रकार है : -

निभेधी वज्रमिक्स्य भी विज्ञानिक्तस्या । वस्याणीति भयः संभागेपी तिना मतः ॥

इसने वज्यानिकस्य निकीतः विकास समान्य तवाण है। वधा पर विकास योगानिक के त्व सम्बद्धवनतच्य का इस प्रकार विकेष्ण विया बाध कि वध निकीम विकित्त पारिणात धी की वधा काशीप बसनार धीरा है। जातव्य के कि मैं मेट का इबत सकाण उद्दूस्त के -

ं प्रतियोध ध्येष्टस्य यो वित्यागिषितस्या । भाषोप श्रीत संस्तः संसन्ति स्वयः सदा ।। इस तथाण या अमुस्राण यथा मा सक्ता है।

शाकीय अलंकार वे दी नेद-१- काह्म्वाणाणि व्यक्त तथा २- अलगणि व्यक्त-धीते हैं। प्रथम का उदाहरणा वक्त प्रकार है: -

> " १ १६ विमयि १६या अपि १तै निकृष नणामि । बहानध्या अविकारिताकायास्मि कारिणी प्रियतां न नणिक्यामि।"

यहाँ विद्रिणों नायिका की विद्रिजन्य - मरणासन्मावस्था व्यवसाण है। उसमें वर्णन की यस्त्रमा अभिव्यत्न करने है कि "सन्ध्र जन्यादि के हारा निर्वाप पिया गया है। उसी नकार उत्त कि व्यवस्था सारीय का "ज्योर स्ता भी जिनकाम "ज्यादि उदाहरण सम्मट ने प्रस्तुका किया है। उसके अनन्तर सम्मट ने विकासना स्था विशेषणों जिल्ला स्था की सोदाहरण स्थित किया है। उसके प्रमान ने विकासन में किया भी प्रकार की भौतिकता अध्या मवोनता वा स्पृत्या नशी है। जावार्य उद्देन्ह है
आधार पर उन्हें अत्यारों वा स्वत्य प्रस्तुत विधा गया है। देवल विक्षणोदिन पर वा अबै टोवावरों ने निन्न-निन्न प्रवार है सन्ताया है।
स्व भव है रागिरित्यादि वित्यादा वा उन्हें विक्षणोदिन है। दूबरा मल यह
है वि वृद्ध वित्या वस्तु के प्रतिवादन वा उन्हें हा विद्यागीति है। स्व अधै यह ना ग्रह्मा विधा बाला है वि विद्या क्यार्ट मवान प्रवार की

यथासंस्य : - वर्ष पर विस्ता अम से वरे गये पदार्थी का उसी अम से वधार प्रथमित का प्रथम पदार्थ के साथ, िताय का किताय के साथ तका तृत्वीय का सुतीय के साथ अध्यादि अप में - वन्त्वय(संन्त्र मा) रक्षण के वधार यथा महत्वय का सहवार काना जाता के । उसे मम्मट यथासंस्थं अनैवीय अधिकावणाम् समन्त्रयः " यस अम में वस्ते के । यथा -

राष्ट्रीस्वधा वस्ति भेशसि भूमिन,देव िणां व विदुणां व मृगोक्ष्टशां व राष्ट्रं व सम्मदरसं व राष्ट्रं व पुष्णान् शोधीकरणाः व विनयेन व सीलयाच।

हर्से अनुधादिका सम्बद्धा स्वाद्यय में घन्त्रय (सम्बन्धः) शीला है। अलस्य यशां यथा संस्था संस्था १ ।

अस असकार के निष्या में पार-पार के बावाओं ने कर करा है।
यह बताया है कि असमें कांबादिया का की में निकास दिस्पाय पर नहीं वाला ।
केवल पर्यू-प्रकार नाम के अम से बक्तुओं का प्रवासित करने में कर बाइय
विकिश्यति का बनुस्ब होता है। असने मान के बावहर्यों ने बसे बसलार कोटि
में मान लिया । उद्योतकार ने असे दृष्टि के स्पष्ट किया है कि कांबादितमा
के उद्यक्त को यहापि है उसाज प्रतीति नहीं रक्षी तथापि एक ही पद्य में क्ष्तां
का अम से बन्द्य होने पर स्थ विक्रिय के कारण वसे बसकारण प्रतिस्त हो

१ - गालगोधिनी पृष्ठ देश

वर्धान्तरम्याकः : - वर्धान्तरम्याकः ना सदाणा मञ्ज्ञेट इस प्रकार प्रस्तुतः वर्तते हैं : -

> " सामान्यं वा विशेषी हा ः धन्यन समझति । यत् सोडधन्तिः(न्यास: सामन्येभीः)रेणा वा ।।

अधि तथं यर रायन्य या वस्ति है गरा सामान्य या वितेण वस्तुना तद्वपिन्न अधीर वितेण य रामान्य के गरास्तवन विधा बाह्य है वर्षा वधीन्तरस्थास वसंनार भीता है।

उभीतकार में इसका सुस्यण्ड वास्थान प्रकृत किया है।
तदनुसार किया सम्भान्य मान वर्ष के उपवादन के कि उसके निम्म किसी दूसरे
वर्ष का न्यास असा पर किया आय असा क्यांन्य स्मास अनंकार होता है।
दूष्णान असंकार में सामान्य का सामान्य है तथा विशेषा का विशेषा से
सम्बंग रक्षा है, यहा इन होनों में नेद है। काव्यमंत्रिस में कार्य का कारण
से तथा कारण का कार्य से सम्बंग रक्षा है। ययाप सम्बंग निवेष भाव
प्रधान्त्रसम्यास में भा रक्षा है तथापि वह सामान्य विशेषा भाव क्य में
होने पर कथान्त्रसम्यास तथा क्या दक्षा में काव्यक्ति होता है। यह भी
उद्योतकार ने स्वण्ड कर दिया है। कभाकार के बनुसार दण्णानः तथा प्रति
वस्तुपना में विशेषा के गारा विशेषा का सम्बंग रक्षा है। कह से दोनों
अधान्तरस्थास से निम्म है। बाज्यतिंग में सामान्य विशेषा भाव का अभाव
समान्य रक्षा है। यह उसका भी यहां से निरास हो आहा है। सारहोन्हिनोकार के वनुसार प्रतिवस्तुपना में उपनानोपनेय भाव विवदित्त रक्ष्ता है।

६ - यथपि विवि प्रतिनानिमितित्वस्थालंगातावातिलो डिप्यशवावस्य नालंगात्त्वम्, तथा च्यल्य ये व्हूर्ना क्रमान्वये विविश्वयावलंगात्त्वेगो छ : तथीत पृष्ठ ४१४ ।

२ - उषीत पृष्ठ - ४१४

३-वेना वेस ३%

भर : उससे अधान (न्यास निन्न है। विवर्णानार वे अनुसार यनुपद्मान शेने से सम्नान्यनान सामान्य तथा वित्या के उपनादन के हैं उन दोनों हे अन्यत्त् स्म के उदार रण का उपन्नास को अधानि (न्यास है। कार्यकारणा काल में परस्पर देखान्त दाका नित्रकाल के जनान में उनमें सम्बर्ध कार्यक नाल राम्कल सो नहाँ है। तह इस सम्बत्त समेद स्वीकार्य नहाँ है।

अधिक रित्यास अलगार वे बार नेह शीरे हैं। स्त प्रका सामान्य का पितिया से तथा वित्य का सामान्य से सम्धन अप दो नेह शीते हैं। प्रकाश सम्धन रेलु साध्स्य तथा विधम्य अप से किने है कारणा असके सकी कार के नेह शीते हैं, जिनका सीदावरण विवेधन मन्यट ने प्रस्तुत विया है।

विरोध: - कु याचार्यों ने बंधों की विरोधानास नाम से प्रयोग िया है। मन्मट विरोध तथा विरोधानास में सन्तरः की विवास नहीं गामते। इनका विरोध का लकाण कथा बन्ध आकार्यों का विरोधानास के लकाण हैं की विदेशिक मतमैद नहीं है। मन्दि का लकाण वस ब्रकार है -

विरोध: को इविरोध इपि विरोध म शते हुने भी वो वस्तुनों में आपासक: विरोध मं अविष्य प्राप्त प्रताहि हो, निवाह में अविष्य होता है। सन्तनगर में अनुकार प्रविरोध रहने पर विरोध सम्भन का नहां है, इस दिस्ति में जो विरोध में गरा स्थम है, नहीं अनुन्यस्थान हो कर विरोधानास में पर्यवस्थित होता है।

३ - विदीध विदीधी न स्थादिति स्थि योद्दीकिनी कि: वैवानुप्रवस्ताना विदीधामार्क पर्यवस्यति । क्लेश पृष्ठ - २४७.

१-शालगी भिमा पुष्ठ ४६२

२ - अनुप्पधनामतथा सम्भाव्यनामयो: सामान्यवितेषायो स्प्यादनार्थं तथी रन्यतर -स्पोदाश्रणोपन्यासो वधनितरन्यास: । शार्यं निर्माति प्रयोग्धन स्थान्य स्थान

सारित्यनुरामणिकार के अनुसार बालि, गुण, िया और प्रव्य इन बारों वे मध्य में प्रत्येक का संवाराय लिवालाय गारा सम्भव्य शीम पर लिरोध शीला है। समावान के विभाव सीचा है। स्वारान भीने पर प्रारम्भ में विरोध का अमास शीम के कारण यह विरोधीहैं असंबार है।

उभीतनार के अनुसार जिसीन क्रांत प्रतीयक है. जो विनान होता है वहां विस्तित है। यहां क्रांत वाक्योमित होते को महिला है जिसीक नहीं की हा । जा : सह विस्तित के स्वार्त के प्रतित । जा : सह विस्तित के स्वार्त के प्रतित । जा : सह विस्तित के स्वार्त के प्रतित करा कि । हिला है । हिला के प्रतित कि विस्तित के प्रतित त के प्रतित के प्रति

टाकोरी ने यह ना समस्य िया है कि वह विरोधान गर हना होगा अविक विरोध बाध्य हो । याद विरोध व्याप्य कृत्य सम है प्रतात होता है हो यहां है हो धालनार प्यान है न कि विरोध अनंतार । भ मेट विरोध अक्कार के दक्ष नेह धानते हैं निष्म प्रनार है : •

६- बादि का नादि से विरोध कर - बादि का गुण से विरोध कर - बादि का किया से विरोध कर - बादि का दृष्य से विरोध कर - गुण से गुण का विरोध कर - गुण का प्रथ्य से विरोध कर गुण्य का प्रथ्य से विरोध कर गुण्य का प्रथ्य से विरोध स्व - प्रथ्य का प्रथ्य से विरोध स्व

१ - शहयादीननं बत्वा तम्मध्य स्व प्रत्ये स्थातीयविश्वातीयाम्यां सम्मन्धे विरोधः । स तु स्माधानं विमा योषाः । सति तु तिस्मिन् प्रमुख स्व मास्मानत्वाद् विरोधानासः । साधित्यभृतामणि पृष्ठ ११२ २ - उथीत पृष्ठ ४१६

स्वभावोधितः : - अशं पर वाक्षः वाक्षि वी स्थ्य दिया स्थ्या स्थि स्व व्य का वर्णन विधा आध्रवशं स्वनायोधित स्वयार भी शाहि । मध्या और स्वनायोधितस्तु विष्णादेः स्वाक्ष्याव्यवश्यानः " अस् अस् में वर्णे के । स्वक्षियात्सवश्यान् में स्वयोः वा वर्षके स्व साज प्रत्मे में प्राचित्र । स्वतः एणा इस मनार्षे : -

> " पत्नादन्त्र प्रधाय विक्षणाविक्तं प्राध्ययक्षणाहेल ने -राधन्यानुष्यक्षण्ठी मुभ्राह स्टां यृतिकृतं विद्या । राधन्यानुष्यक्षण्ठी मुभ्राह स्टां यृतिकृतं विद्या । राधन्यानुष्यक्षणानी विक्रिक्षणाविक्षणाहरू स्टाल्सेणा ।।

वर्षा पर नेवल कथा में रीने वाला किया एवं संस्थान का स व वर्णान किया गया रे। अ : उसमें स्थलावीकित अलेकार के।

स्वत्वविकि अतनार्का मान्यता मानावै गाम है नो पूर्व गामी वारों है। वयों निक्ष माम है ने इसना रहेता इस अनार निया है: -स्वनायों कि रहेनार इति के चित्र प्रकार्त । वर्षस्य तक्ष्तकारण स्वनायों जिन्ही विकास के विकास के चित्र प्रकार । वर्षस्य तक्ष्तकारण स्वनायों जिन्ही विकास । (का व्याल नार २ - ६३)

> ं पृथायां संप्रवृत्तस्य स्तिनःशानां निष्मत्तम् । वस्याविम्याद्धिम्यादेः स्त्रवातो जिल्ह्यास्या ॥ (वाञ्चाञ्चरः सः

क्याबस्तृति : - क्याबस्तृति व्यवधार वान्वधारक है । इसमा सदाणा इस बहार है - क्याबस्तृतिमृति निन्दास्तृतिवर्ग क्षित्र व्यवस्त । मात्र वर है कि अन्न पर निका वस्तु को भाषात्वद स्तुशि या निन्दा हो किन्तु सारमधी प्रशिवरोत्त वधारी निन्दा या स्तुति का शोद को वधा अया अन्तुति द्वेशार कीता है। वस्ते दो भेद(१) क्तुशि पर्वेवसाधिनी निन्दा (२) निन्दापरीतद्वाधिनो स्तुति। दोनों दे स्व एक उदावरण भट्टेनट ने प्रस्तु विया निवन है।

अप्रकृत पत्ति से असना मेट यह है कि अप्रकृत होता है जारी रारणादि भाग संक्रिक्त से अप्रकृत ना करन होने से प्रकृत हो द्वारित शीकों है में कि मिन्दा यहां स्कृति में स्थान से उस्हें निपश्चास मा प्रतिपादन करने के प्रतिस्थान स्थानस्कृति में स्थानिकों प्रकार सा विक्रिक गीतों है।

कात व्यक्ति कि वस लक्षणा का संवीतना में मम्मट का बुद्ध भीतिक योगदान है। नामक, उद्देन्द्र काचि का नाम दे का नाम निम्मा है व्याम से स्तृति में दे व्याम स्तृति क्षकार मानने के पक्षा में हैं। उद्देन्द्र में स्वयम क्षा है कि लब्बों का नानका तानित से नले हा निम्मा का क्षेण की, किन्तु वालय क्षेणणा के बदलार को नये आप्त हो वह क्ष्यक्ष ही स्तृतिपाक हो। स्वयम्द है अमन्तर इस सन्दर्भ में प्रकामों का क्ष्मुस्एा नहाँ कहां।

स्थोजि: - यथ वक्ष भलनार्के त्रिस्ते कि " स्था " " मधीनामधूर्य के प्रकारक पद भनेनाचे विकास के त्राता के। लगाण क्स प्रकार के - के स्थापिक के प्रकार के कि स्थापिक के विवासक ।"

वृधि मेंबंधे स्पष्ट वरते धूमे महमह का कथन है कि क्वाबी विधायक धीते धूमे की कर का स्थोनमता है अर्थ उन्याद्य का कीच शोला के नाम उन्हां बलेक्स स्माना माना है। ज्याल्याकारों के समुद्धार कर एक वर्ष का तो जायक

र - " तब्दतां जास्वनावेन यन निर्म्सन गम्बी । वस्तुतस्तु स्तुति: ने का व्यावस्तुति की मता ।। ---- तक्तुट

रक्षा रे कीर तितास अर्थ का भाषीपन । अहै -

- ar franfranfarfer: areaust:,
 - कः मणिवलेवां भवारा गलां नत ।
 - तब धुनव्यविभी सस्या अध्यासाः,
 - ६६ व सकुर र कुल्य बोक्सिएस ।।

यशंपर त्यासम्बद्ध अवाधिका भी मानित रे का की सामाण्य विदेश के किल्यु विद्यासिता विदेश मानित क्रिका क्रिका शोको रे। अस्य यशंपर स्थोजिक अस्तरहरें।

विश्वनिक्ष क्यारकाशा ने का मत है का पर स्वक्ष विया है कि सरोधित क्यार ने नुष्या में पाणिति ना सिर युक्टिया में उन्हर यह सूत्र है। उस सूत्र में नुसार सर साक्ष्म उर वादि के योग हैं तुराया विनाक्ष्य होता है। युक्ता सरागर : किया में नुसायान। युक्त गांधा तथा प्रकानत विता प्रवान होता है। प्रधान और गांस्का यह दिशात में जल उन्हें क्षेत्र क्यार स्वाद होता है। प्रधान और गांस्का यह दिशात में जल उन्हें क्षेत्र क्यार सरोधित वलनार में होता प्रवास होता प्रमुख के प्रधान से अनुसार सरोधित वलनार में होता प्रवास होता प्रमुख क्या होता प्रमुख है। स्वीका स्वास होता है। उसमें हसोयान प्रद है गांधा होने से उसना उपनेपाल के प्रधान स्वास है। उसने हसोयान प्रद है गांधा होने से उसना उपनेपाल विविधार हो। उसने प्रधान होता है। उसने स्वास होता हो। विवस सम्बाद होता हो। उसने स्वास होता हो। विवस सम्बाद होता हो। उसने स्वास होता हो। विवस सम्बाद होता हो। उसने स्वास प्रमुख करने हैं जो उनना प्रपत्न वीगहान है।

"वर, मेर परत्वै: साप्त्रं (गगोरलाक्षी स्मीनवेद् ।

सर्द्यातियं का कथन रे कि योपन्य विवधा के कमान में केनल सरोप्तिमात्र बतकार नथा रो सकता । यका- योग साथी विधराण्णुराहेशी -स्तारिष्ट्रासावक्रमर्थाच्यति । अस्याधि में विध्यिष्ट्रियता के कारणा

१ - ध्वेश पुष्क २६१

क्षीति वस्तार मधां भाना आ ६५०१। उतीति है शहराज्य है २४ सुन्हर् उदा रणा इन्होंने अर प्रभार प्रस्तुत विकार है : -

> े हिल्लाको स्था को जिल्ला पुरुषे: साथ प्रेम्पाधित , भूगामा अम्बद्ध संस्थानया साथ स्था/स्थापित । वैदेश्या प्रमाग स्था स्थापिक स्थापिक स्थापित । प्राराधिक स्थाप प्रस्ति प्रमाणित ।

विनोधित: - विनोधित वा लवाण के प्रतिक्ति का विनाद्वीय संतर्भाः सम्म नेहरः विद्याद्वीय संतर्भाः पर देका वर्णाम हो कि स्कर्ण मिना पूक्रा म जीवन प्राप्त करता के कीर न अजीवन स्वा । उसे भी वो का जातका के कि स्कर्ण मिना पूक्रा (क) वस्ते अजीवन वस्त वस्त (क) जीवन प्रताह कीना

जिमोदित तक्ष के लिन्द्राय के लिना तहूँ के लगे की उति। यक्षुत: बक्षां पर विका के लिना विका वस्तु को तीना अध्या लशीना का वर्णन विचा बाच वर्षा उन्त क्लकार की है। लतीनन गोदिक विमोदित ना तथा रण इस अकार है: -

> वस्तिविनित्या निता उठी अधिना शापि निना मर्जाः। अनीम निना मनीभवस्तुतिः नेव धनास्ति कापिनी ।।

यशं पर निशा स्त्यादि ने तिना वन्द्रमा स्त्यादि को बतीयनशा का वर्णम विद्या गया है। अतः यशं पर वित शतंकार है। शीयन शीधन विनीक्ति का मृगलीधनया तिना अत्यादि उदाहरण सम्मट ने प्रस्तुत विद्या है।

उपोत्तकार के अनुसार वस जलकार में किया है किया सबी की विवाधित स्था है। अर सब निश्च निरं, जि, अवसरिंग, सते, रहिल, जिक्स वस्थापि के प्रयोग हैं नो जिमोदित वसकार हो जाता है।

१ - उथीर पृष्ट संर

यथा -

** निर्धकं बन्तगरं नितन्या स्थान दृष्टं लुिनां हुरि स्टब्स् । उत्यक्तिरिन्दोर्स्य निष्कतंत्रव दृष्टा विनिद्रा नितनी न सेन ।।

कर्मना शुध्नां सुवन्दि । ना निता है अन्य का अजीननत्त्व प्रशास धीने से जिनोक्ति अर्तनार्धी है।

परिवृत्ति : - वशां पर कमान वध्या वक्षान एकतु से पशाधीं का विकास (अदलाबदलो) प्रदक्षि किया वाय वर्षा परिवृत्ति नाकः वर्तवार कीला है । ... सवाणा वस प्रकार है -

" परिवृधिविनिभयो योऽधानाम् स्यातसमार्गः।"

सेत्वार के मनुसार भध्याने उमी श्रीत व्युत्पत्या अधा उपादेशा: इन दो अध्या मध्य ना दान कर कि भम् अध्या सक संख्या में आदान ना वर्णन धोने पर परिवृद्धि अलगार भीता है। कि भम् आदान में न्यून - विश्व अप दो वेद शो कर - सन मुखन वधा शासक से लोग नेट परिवृद्धि असंगार के शोजाते हैं।

टोकाकारों ने यर भा स्मर्फ निया है कि धान गाँर भाषान भा अवकार नास्तावक न शोकर केवल कांत्रकरिक्तकान रहता है। सन्यका स्थान प्रता स्थान नहीं - प्राप्त ही सकता। क्योंकि व्यावहारिक भाषान मुद्रान में स्वधा अंकारत्व का कांवा रहता है। सतस्व प्रीप्तान - यम मुजानिवद्याण्यिक कांत्रका: "जिल्लाह में परिवृद्धि अलंकार नकों ही सकता। सन हान के सम नाहान से तथा उत्तम हान है स्थून माथान से विकास का एक उदाहरण मन्यद यह यह यह स करते हैं: -

सता मात्मेतासाम् वितानुस्यामां मात्रवयं, मतं तास्यं दत्वा त्यति भूतमामो व्यवसम् । सता स्टब्स्यान्यामामश्च दश्कादाय सच्छाः, व्यत्याधिक्याध्यिक्षेत्रस्थितमो स्व्यतिकाम् ।। इ. वासको विमी पृष्ट देखः २ स्टब्स पृष्ट २ देश यथां उपरार्ध में लास्य के यामीय जा विश्वमन्य तथा उपरार्ध में उपम मुस्थि के न्यून बार्षिक ज्यापित पार्ति कि स्वास सार्ग प्रास्कृषि बसकार है।

नाविक: - मम्मट के बनुकार नाविक अलंकार का लकाण के - प्रत्यकार क्व यहनावा: कियन्ते नूक्षाविन: " अधात वर्षा पर निव नूक्ष तथा नाविष्य के प्रधान का नाविन के लागा के वारा के विकास के विकास के विकास का नाविक अलंकार थीला के । जाविक को व्यक्षाचे मम्मट - " नाव: निव: अभिप्राय: अभावित इति नाविक्यं " अप में प्रश्तुत करते के । जिब का अभिप्राय नेवत नूक्ष वर्ष निवच्यं की वस्तुओं का नाविनम्य प्रत्यकाव्यक्ष वर्णाम में रक्ष्ता के । इस प्रकार मूल का प्रत्यकाव्य वर्णाम तथा निवच्यं का प्रत्यकाव्य वर्णाम तथा निवच्यं का प्रत्यकाव्य वर्णाम तथा निवच्यं का प्रत्यकाव्य वर्णाम तथा मामिष्ट में प्रश्तुत किया के भी वस प्रकार के । दीनों के एक - एक उदावर्णा मम्मट में प्रश्तुत किया के भी वस प्रकार के : -

वाहोदम्बन्धभेति पत्यानि तय तीपने । नाविनुषणहम्नारा धारातिकौ तवाकृतिम् ।।

यशं पूर्वाधि में नूरवालिक अञ्चन का तथा उपराधि निवास्य कालिक मुख्यम सम्वार का प्रत्यवाद वर्णन श्रीने के कारण वास्तिक सर्वकार है।

नाविक असंबार की मान्यता स्वंस्व-प्रियता का प्रथम स्रोत मामर से प्राप्त जीता है। उनका तकाणा इस ककार है -

> " भाविश्त्यमिति प्राप्तः प्रथम्भिष्ययं गुणाम् । प्रत्यकार वन दृश्यम्भे यत्राधाः मूलभाविनः ।।

पत्पाहती नावायों ने प्रायः भामर ने शे प्रमुखरण पर भाविक सवाण को संयोजना प्रस्तुत का । सत्ने उत्ते एक जहन्य ख्यापी सोन्दर्य स्वोकार किया । विन्तु सम्मट अत्मा सामा तक इसकी मानने वे पदा में नशीरें। ये देवस उत्ते वास्थ्य का एक बलेकार मान मानते हैं।

भाष्याति : - मम्मह का बाव्या तिम वर्तवार का तवाण उस प्रकार रे -वाव्याति के शिवान क्षयाकी क्ष्यात् वर्षा पर जाव्याण या प्रधार के इस में रेतु कथा वाय वर्षा काव्यातिम वर्तकार माना वारा है। तिम का वर्ष यश रेतु है। यह ती कि वध्या शास्त्राय रेतु से मिन्न रे। क्यों कि साम्बोयरेतु वस वर्षा क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्या क्ष्य क्ष्या क्ष्य क्ष

स्वेतकार के अनुसार वशां पर रेश जारकाम शेला है वर्श वाट्यांतिंग तथा वर्श जायक व्या की है वर्श अनुसामालकार शेला है। काट्यांतिंग में वाट्य के प्रश्वा के व्याप्ति पदाण्योपसंशादादि मही होता। पदार्थ के स्वाम काव्यार्थ की एक तथा अमेक होता है।

का स्थित में विशेषण के माध्यम के बदबा प्राप्य को स्थित में सिंगल्य के उप निष्युक्त रेक्षा के माध्यम के बदबा प्राप्य को स्थित में सिंगल्य के उप निष्युक्त रक्ष्या के बचा का कार्यालंग असेकार गीता है। बाववायीता अनेक्ष्याचीता स्थान क्या क्या क्या का जो में बचके चीटी हैं।

१ - वर्ष नाव: - यत हेत्: कार्कक्ष्यस्थात्कात्कात्वा । शायकरेती त्वसुनानातंकार: । काञ्यप्रहाद् काञ्यातिम ज्याप्तियकात्मीपसंहाराष्ट्रयो म स्यु: । वहाष्ट्रयञ्जाकाषीऽवृष्टिको ऽ मेकस्य । -- स्रेश वृष्ट २ ६ १ २ - व्याप्ति क्षाप्तियो हेत्: वावयाचि विकल्या विक्षणाद्वारणा यदार्थित्वया वा तिंगत्वेम निक्षण्यको सत्वाच्यासंगित्तिस्ययः । वावयाचित वमेक्ष्यपार्थः । इक्ष्यदार्थता च विविध्यम् । - काल्यिवाम्स्टिक्नो पृष्ट २० ्योतकार ने अनुसार स्वतः अविद् शिवव रिया अनुप्रधमान
अधी भी उपप्रिय ने लिये रेतु ना कथन नाञ्चलियं असेनार है। अब हेतु
कथन नस्तुतः भी प्रकार से भी सकता है। (१) वान्याधी लय से (२)यदाधी
कथ से। पदार्थ अप में नो बर्धा पर ती उस्ता नक्षन अनेन पदी से गोगा
है हो। कर्षा रक्ष नव से। यस प्रभार नाञ्चलिय असेनार के लोग नेद ही जाने
हैं। हेतु ना वान्याधीताल्य नाञ्चलिय असेनार का उदाहरण उस प्रकार है -

वयुः प्राद्धनावि । धनुभिति भिष्ठं जन्मनि पुरा , पुरारे न प्राय: अविष्यपि नवनं प्रणत्यान् । नमन्तुकं: कंप्रत्यधमत् नुरोऽष्यनिकाक् । मध्य । प्रान्ताव्यं तिष्यमत् राष्ट्रायमि ।।

असी विषम् पद से व्यक्त अपराध्य का कि जनभन क्लात् और नक्ष्यान की प्रवास न करना है। यह अनमन वस्तुत: वी अक्षास्तर जान्याकों - पूरा क्ष्यांकित नार्य नवस्त प्रणाहवान् तथा चेंगु दुव्यमित्माक् ते प्राप्त रोगा है। अहर्य यहाँ है का बाक्यार्थ क्ष्यता विषमान होने हैं काव्यक्ति अलकार है। केनक्ष्यायेश हाथा स्वयदार्थता का को उत्ताकरण सम्मट ने प्रस्तुत किया है।

पयायोजः: - वशं पर वाज्य-वाचक भाव सम्बन्ध के किया को वाज्यायका प्रतिवादन शे,वशं प्रवादीकः वलंकार शैता है। संवादा इस प्रवाद है: - " प्रयोगीकां किया वाज्यवादक्ष्टवेन सम्बः।"

१ - स्वतोद्रमुप्पम्मानाथोप्यादक देतोवक्निमित्यर्थः - उद्योत पृष्ठ ४२७

वृत्तिमान के समक्षाकरण के अनुसार वाक्यवाकक सम्बन्ध है।
भिन्न अयम्भन (व्यन्तिना) के व्यापार के गारा अर्था प्रतिवादन शीला है।
वर्था समय अर्थाद अन्यन्तर के करने के कारण प्राध्मीका कलंकार शीला है।
संपीप में अवक्रक अनो कार्य का प्रकारान्तर अर्थाद व्यापाय के कथन
समयोक्ति अतंकार है। स्वार्थण अस्त प्रकार है।

यं प्रेश्य विरह्महार्ति (महासदीकि हाजिन्हा । मधैन (प्रदेशके मानी द्वी धी: ।।

क्समें तो अधे अनिधा हारा प्रस्तु विधा गया है, वहीं व्यंतना हाराओं प्रतीत होता है। किन्दु दोनों के अकार में नेद है। हेरायत और बन्द्र मद तथा अनिमान है मुका होगये यह अधे व्यक्तवन हारा प्राप्त होता है। " भद्र तथा आन्मान ने बेरायत के मुक्त तथा उन्द्र के हुवय में निवास का हमें छोड़ दिया।" यह अधी अनिधा हारा कहा गया है। बतहब प्रकारान्तर है वर्णन होने के कारण यहां बसकारत्व है।

विधार प्रस्तु के विधा है। तदनुतार एक प्रवार के प्राप्त वर्ध का प्रवाराल र विधार प्रस्तु के विधा है। तदनुतार एक प्रवार के प्राप्त वर्ध का प्रवाराल र वे वो होंच धीत है। विल्वय और वर्ध (वस्तु) का ताल्मिय होंने धर् प्रत्यका होता है। यह प्रत्यका को प्रकार के घोता है - निर्विष्यक, धविश्वयक । स्वप्रका गी, तुल्कगुण कथा धलनादि किया का प्रत्यका " वस्तु विश्वयक्त गी, तुल्कगुण कथा धलनादि किया का प्रत्यका में प्रस्त्त ध्रम्मक प्रतीति (धतो है अधाद वर्म विशेष्य विशेषणानाय का होथ नहाँ एका। यह निर्विष्यक्तान है। तदन्ते गी: तुल्क त्यलि " वस्त प्रकार का विशेषा क्य प्रत्यका होता है। यह स्विष्टलक्तान है, वयों कि निर्विष्टलक्तान में संग्रीत वस्तुओं का मेद तथा संग्री विशिष्ट हमा दिया वाला है। भिविष्टलक्तान में नेद विशेषणा क्य में प्रतीत होता है। सार यह है कि निस प्रकार गोरव बस्याचि पदाधी का प्रकारान्त र से कविकत्यक ज्ञाम में कीय दोवा है, उसी प्रकार उन्त उदाहरणा में वाल्याध का ज्यान्त्रमा रारा पुन: प्रतिति शेलो है, अल्ख यशां प्रयोगित अलंकार है।

उपाय: - वर्श पर विकी वक्ष्य को भन, तीर्य प्रत्यापि है वहाम्माचित समृद्धि की वर्णन विधा जाता है, वर्श उपाय अलंकार होता है। इसे मम्मष्ट "उपाय: वस्तुय: सम्बद्ध उस अप में प्रस्तुत करते हैं। उपाय अलंकार बी अप में विभक्त होता है। अर्थ यह विकी वस्तु की मलोधिक समृद्धि का कथन किया जाय वर्श इसका प्रथम नेय होता है। इस अलंकार का प्राणामूक तत्त्व सम्बद्ध्याति अयोधिक है, हेला उभीदकार का कथन है। उदाहरणा इस प्रकार है -

> मुल्ताः केलिविद्युक्षारणितः द्वनार्थनी निष्टताः , प्रातः : प्रानेणाकोणिन मन्यर्थलह्वालाविष्टलाकाण्याः । बुरादाविष्ट्यात्रजेतिकाच्यः कर्णान्त केलीकुतः, यद्व विद्युन्थनेणाः नीवनुष्येषतस्यागलोलाविद्यम् ।।

यशां पर यशांप विशानों के अबन की समृद्धि का बणान है,
तथापि उससे भी अनुवित की गृश्समृद्धि का विश्वतन होता है। वहां पर
वणानीय विश्वय के उपकारक के अप में महान पुरुष्णों के करित का कथन
किया नाय वहां उदाव असंकार का विशोध भेद होता है। महलां
भी पत्तवाणाम् कह कर सम्मट में हसका हुनेत किया है साथ हो "" लिहहम रण्यम्"
अस्वादि उदाहरणा भी प्रहात किया है।

संदेतकार ने पनुसार यह पसकार देशवर्यतिकात वस्तु के वर्णान के तारा स्वनावीकि तथा भाविक यसकार से भिन्न है। क्योंकि इन

१ - मनासम्बन्धेऽसम्बन्धातिशोजिरनुप्राणिकाँ । उषीत पुष्ठ-॥ ३१

थीनों में विश्वी रेलवर्ष भा वणान नर्धा एखा। वस्तुत: ये होनों वलंगर भविप्रतिभोत्थापित श्री हैं।

मम्मर भा उद्याविक भयभ लहाणा व नेह उद्देशत के बमुहरूणा परक्रा वा हरता है। उद्देशत भा लहाणा वह प्रकार है -

> ै उपाजम्बिमहस्तु चरितं च मधात्मनाम् । उपसदाणालां प्राप्तं नेतिव्यत्स्यणातः हु ।। (वाज्यासंकार सारजसंग्रह पृष्ठ ५७)

समुख्या : समुख्या यहाँ हा निस्मण प्राचीन नामर, दण्डी , उद्दुन्त प्रमुख्या ने मयो निया । लाइट से यह अलंबा एका रूम्म शीला है। यस प्रसूत वार्थ सिकि के ते एक साधक के विष्मान शीले हुये भी अन्य साधक उसी कार्य ने किकि के ते उपनिष्णक विये वार्य हो वशा समुख्या प्रसूत होता है। मन्यट उसे के लिस्स्क्रिक्त विये वार्य हो वशा समुख्या प्रसूत होता है। मन्यट उसे के लिस्स्क्रिक्त विक रिमन् यं वान्यवल्या भवेल उस अप में प्रस्तृत कारों हैं।

संवेशकार के जनुसार शुल्य कथा थोने से स्तुसन्थाय साम्मालित स्य में कार्य को सिद्ध करते हैं। समाधि अलंकार में एक रेंट्र के कार्य के प्रति पूर्ण साधक थोने पर अन्य साधक काक्तालायन्थाय से बाते हैं, किन्तु वर्श पर सुल्यकवाला नहीं थोली, यथी धन दीनों में नेय है। समुख्य सुल्यकदावाले साधकों में ही सम्भन है।

विवेशकार शोधर उन्तः संवाण को कुछ बन्ध प्रकार से स्वण्ट करते हैं। वहाँ एक किसी कार्य की सिक्षि के देतु प्रकान्त रखता है, वहाँ बन्ध भी स्पर्धापृत्वक उसकी सिक्षि का उपक्रम करता हो तो वहाँ समुख्यस

१- छीत पुष्प २६४

२ - श्रीत पुष्ठ २४४

अन्यवायप्रकाशिनार विकाय अति के अनुसार प्रकार के कार्य के का साम्यव के विकास होते हुने की साम्यवाय स्वाय के साम्यवाय के विकास है कि कार्य के साम्यवाय के अनुसार कार्योक्षितिके देश की के दक साम्यवाय के विकास कार्योक्षितिके देश की के स्वाय के विकास कार्योक्षितिक के साम्यवाय के स्वाय के स्वाय के साम्यवाय के स्वाय के साम्यवाय के स्वाय के साम्यवाय के साम्यवा

देशीतकार ने अनेक अलंकारों है अक्षता नेय प्रयादित किया है। हमाधि में एक के शारा कार्य के लिखान्सान शीन पर अन्य के शारा अकस्माल आकर शोपनाधिकन कोल अप का सम्भावन शीना है। हमुक्तन में एक कार्य सम्भाव के देश हता हामनों का संस्थात स्थाय है आगमन होता है। उससे कार्य की कोई भी अवि अस नर्श होता। काव्यालिंग में नाम के म्बूल्य सिल्य कार्य की विवकता रहती है, या वि देशूओं है गुणाप्रधान मान है इसस्य कार्य की विवकता रहती है, या वि देशूओं है गुणाप्रधान मान है इसस्य कार्य की विवकता रहती है, या वि देशूओं है गुणाप्रधान मान है

४ - उपीत वृष्ट ४३३

१- येतेक: परेनाचित्र पार्यस्य किन्दिश्तिकान्तरहतान्योऽ पि यदि स्पर्धया तत्किन्दि प्रकृते तत्र समुख्ययमामा संकार: । विवेक प्रकृत्दर २-प्रकृतस्य कार्यस्य स्करिम्ब कार्यः विवेश साधकाः (योग: समुख्यय: (सम्प्रदायस्कारिनी पृष्ठ अपर)

३ - योकं कर्वाविद् कार्यस्थानिकित्त्वेतु विदेशे त्यान्ये यथि स्पर्ध्या त्र्वृति वृद्धीः सन्त्रक्यः । ------ ६ भागं समापिः । यत्र सत्येकस्य कार्यं प्रति वृष्णां साध्यत्वमन्त्रत् कार्यस्थिति व्यति स्वते स समापिः । यत्र सते क्वोत्तिकायुक्तया मध्नामकतारः स समुख्यय वृद्धि विवेकः । -सास्तिक -द्वितिकायुक्तया मध्नामकतारः स समुख्यय वृद्धि विवेकः । -सास्तिक -

समुख्यय के नेद : - राइट ने सकीय, बसकीय स्वस्थाय स्वयादि समुख्यय के नेद की मुख्य क्या से लिया कि । मम्मट उसे पृथ्य त्य से नेद मानते से प्या में नरों हैं। समुख्य के उन्ता लवाणा के अम्त्यत इनका भी स्वत्य स्वाविष्ट री बाला है। स्वेशय में सह का नहीं तीवन है। नाम यर है कि मनता आहा उपादिय क्य में जीवदेश वस्तु की शीवन है। इसी प्रकार क्षत्र का वहीं प्रतीन है। इसी प्रकार क्षत्र का वहीं प्रतीन है। इसी प्रकार क्षत्र का वहीं की विश्व है के वारण इसका मशीवनत्य है। स्वत्य है कि बन्द्रमा का रामि में तीवनत्य रचा दिन हैं उसता मशीवलय रच्छा है। इस शोनों में उद्यावत्य है । इस शोनों में उद्यावत्य है । इस शोनों में उद्यावत्य है । इस शोनों में उद्यावत्य है। इस शोनों में उद्यावत्य है । इस शोनों में उपयोग निर्माण क्या है । इस से लिया है है इनका पृथ्य स्वयाण निर्माण क्या है । इस से लिया है है इनका पृथ्य समुख्य सद्याण में रा रीता है ।

सम्चिष्य कर्ति । प्राप्त नेव मान्य वर्ष मान्ति है ,त्रशं पर कि गुणा तथा दिया में क्या ने स्व काल में स्वाम दिया आहल है। इसती मान्य के सत्वन्यों युग्यत् या गुणा किया : " इस कार्तिकार में क्ष्वर् व्यापा में " गुणां व दिये के गुणा दिये के गुणा किया : , इत्यादि स्व में स्वष्ट करते हैं। नाम यह कि कहा पर दो घटना प्रिक गुणां का समुख्यय होता है, कहा दो या उसके मिक क्रियाओं का समुख्यय होता है सो कहा पर के स्व उदार एक से उदार एक मान्य होता है। इसका एक से उदार एक मी मान्यह में प्रस्ति किया है।

पर्याय : - वर्षा पर एक वस्तु का केनक में अगत: सम्बन्ध प्रवर्शि विवा बाला है,वर्षा पर्याय असंकार शोक्षा है। सम्बट का सवाणा वस प्रकार है:-

* स्कः स्मेणानेकस्मित् पर्वायः।*

भधारी एक वस्तु अनेक वस्तुओं में होती है पथना की जाती है अ वस प्रकार के वर्णान में जो अलंबार होता है। स्वष्ट है कि वसके मी प्रकार थी नात दे- प्रथम पर विकार कि एक प्रकार का करीन में सम्मन्य नराने बाला प्रयोजन नथां एका । उसने भी उपार्शण मन्मह ने प्रक्तृ किया है जिलें के किलाय उस प्रकार के -

> " विष्णो क स्व तमस्ते शिका, पूर्णकृतकः । वस्ता १४वेदण्येक प्रकारमध्या, लज्यते ॥""

यशंतर (गिरे तर हैं (तालिंग शथा के अप शीने हैं) तेह है। रकापि क्षेण ने भाष्या है अमें कथा नाहित शीने के नार्ण दोनों की कका में बोर्ड विरोध नालेगना वा सका।

प्याप्त का विश्वास नेव: - प्रथम प्रकार ने प्रथमि के विषयोग की विषयोग की ता के विषयोग की विषयोग

टोकाकारों में क्षेत्रकार के अनुसार सवाण में अनेण यह के प्रयोग के प्रयाद असंकार की विकेषासंकार में कित्रक्थापित नहीं होती। क्योंकि एक साथ एक वस्तु का अनेक में होना विकेषासंकार के। इस सिधे वहां को सुन्दह इत्यादि कहा गया है।

प्रदीपकार के बनुधार सक्तव अप के विवाधित गरम जुना पर इस के बीक में शोशों है। (काल) तथा की वाली है, (डियते) वर्षा प्रथम प्रयोग क्यांग्रहीला है। समुख्य की क्यांग्रित के हेतु कमें को पद का प्रयोग क्यांग्रहीला है। "काहि तथा " डियते" का प्रयोग लो सम्मट में क्यां है उद्योग क्यांग्राजिक का काम्मेंश तथा है कि म कि स्वभाविकत्व तथा व स्वामाजिकत्व है। है

१- क्षेत्र पृष्ठ -२६०

२- प्रदीप पृष्ठ राव

सनुभाव: - काष्य काष्म भाव जम है विशी यक्षु भा प्रतिवाहन वहां पर विया वाय वर्षा बनुभाव अलंबार घोटा है। मध्यह उहें " धनुषानं सबुकां यह काष्प्रताम्बर्धावय: " अह अप में प्रकृत करते हैं। द्वाय की उपशोध विवास में काष्प्र भीर काष्य को उहा प्रकार स्वयः विया है - " प्रतास्मा -व्यव्यविद्यालय विकास हैत: काष्प्रकृत अमितिस स्थानं व्यवच्छे सो व्यापकस्य काष्प्रम्

मम्भट के वक कथन को टोकाकारों ने स्पष्ट िया है। होतेलार के समुद्धार सम्बद्ध - स्थालिरेक क्ष्म कथन से स्वनास्त्व सथा विषदा -व्याकृतत्व अन्तः प्राप्त शेला है। प्रशापनत्व कर ही दिया गया है। अतस्य प्रशस्त्व समदास्त्व सथा विषदाच्याकृतत्व यही जिल्म हेतु हैं। ध्या प्रवेतावि हैं। वहाँ पर होना ही अयोज्याकेश्वर है। यहाँ तालक्य है कि काच्य में अलेकारत्व की कोटि में विष्मान सनुमान सकानुमान से पिन्न होता है। काच्यान्ताल सनुमान में साध्यकारण भाष सबद्धा कविक्त्यनाजन्य होता है। यहा -

> यंतातकरो वसावस्युतो व्यापारयन्ति भूवं , यत्तव वसावत संतरमभी मगस्यतो मागणाः । सञ्ज्ञाकरावापनांकरत्यप्रस्करः कोचनी, नायत्थ्युतः स्वतास्त्रवरः सत्यं स्वा सा स्मरः ॥

इसमें का तथा तथ तम दी अन्यों के हारा करादा पात स्वं वाणापतमं में ज्यादित का शोध कीता है। यकी वाणापतम उत्दादी में स्मणितों के बागे आगे कामदेव का दीवना क्ष्म साध्य का साहन ही जाता है। साध्य-साहन नाव क्ष्म यहां वणीन बनुसाना तकार है जी कि कविष्णतिभाषण

१ - हेतुरिक्षत । अन्वयव्यतिरिक्षणानात् स्पदा सत्त्व, विपदाच्या नृधिक क्ष्मणा सम्बद्धे । पदाध्मत्त्वं स्वेमोक्षामिति वेद्यस्य । धर्मी तैलादि : । तथास्तित्वमयो व्यवध्देद: । --- (स्वेत पृष्ठ न्२७८)

परितर पद का वर्ष व्यास्तवारों ने दो वयों में सन्ताया है। प्रथम के बनुसार परिकर या परिकरण का वर्ष दे उपस्करण मध्यत् विशेषणां व्याप्तायों के द्वारा वाच्यायों के उपस्करणा धीन के कारण बन्वयं संतक परिकर दे मत्वयीं वर्ष प्रत्यय है। भूषणाध्येख दे बनाव में सुहारण नहीं होता।

उपीतकार के बनुकार "विशेषणा: " ये विशेष्य का ना उपलक्षणण भी जाला है। इसके विशेष्य के शानिप्राय शेने पर भी परिकर कर्लगर भीता है। यहाँ पहुणाँ पुरुष्णाधानां दाला देव स्कतुमुंज: मैं बह्मुर्ज क्य विशेष्य पुरनाएकेश प्रय के नाम शामध्य के शनिप्राय से प्रयुक्त है।

आराज्य है कि अप्ययको नित्त विशेष्य के शामिन्नाय होने पर एक निन्न परिकरांकुरालंकार मानते हैं। किन्दु काज्य प्रकाश की उचील हुधाखागर प्रकृति टोकामों में इसका सण्डन कर इस परिकर सर्वकार के उचल लक्षण में हो अन्तिमृत निया गया है।

परिकर बसंकार का उपाध्या मध्यट के बनुसार यह प्रव है -

" मधीजही मानधना धनाचिता धनुनिः संयति लब्धकीलयः । न संध्ताकःस्य म नेवनुष्यः प्रियाणि वान्धन्तवसुभिःसमी विलुम् ॥

१- वालकोधिनी पृष्ठ ३६६

२ - वालकी धिनी वधी वृष्ट

^{3- &}quot; सामिप्राध विकेषे तु नवेतु परिकराकुर: ।" क्वलवानन्य (

यशं पर मधीनध बत्यादि वितेषणों के प्रयोग का अभिष्राय है। अन्य के ारा करों की बनिवृत न श्री संवता। बसी धनुकी: क्ष्म विशेष्य की परिपृष्टि धीती है। साथ श्री मधान (दुवींकन) का उत्त्व वा प्रतित श्रीता है। अशस्य बसी परिकरालकार है।

निर्देशनार का मत है कि देवस परिकार तक की सम्भट की पृति है। इसके आरे का नाम अस्तित नामक आकार्य के तारा पूर्ण किया गया है। मालको क्यों कार अस्ति अस्ति उस प्रतार प्रस्तु करते हैं: -

भन्न निर्देशनकाराः, स्तत्पर्यन्तं पष्पटाचायीणाम् कृतिः। तदुक्तम - कृतः त्री मम्मटाचायवियः परिकाराविधः। प्रचन्दः पृश्विः शैणो वि स्यात्लटसृरिणाः। यतः वर्गत्सटाचार्यस्य कृतिः।। ताव पृष्ट ७००

किन् यर मत पुष्ट नरां शे सका। अयोकि न शो बसका कोडी विशेषाप्रमाणा मिलता है भीर म अन्य टोकाकारों ने बसका सदेश ही किया है। आर : अन्तमत समीकान नशां प्रतीत शोता।

व्यानोजि: - मम्भट व्यानोजि मलंगर का तकाण इस प्रशास प्रस्तुत करी है: -

* व्याजी कि त्यद्वनीयुनिन्मवस्तुक्ष्मिन्म् । **

वधा पर समस्य तम के प्रवेट की पूर्वी हुई वस्तु का किसी
व्याव के दिया कर वणीन विधा बाय वक्षा व्यावीतिन बलकार की का के ।
इसे और स्पन्न करते हुई मम्मट का क्थन के कि निमृद्ध वस्तु का स्वत्य भी
विश्वी प्रकार स्पन्नत्या प्रतीत की बाने पर यथि किसी व्यावेश के उसका
वसकत्य किया बाय तो वक्षा व्योतिन सलकार माना वाता के । प्रकार्यक्षीमयविश्व काम्य के यक्षा पर वसम्मव कीने के कारण वपकृति चलकार मक्षी की
क्षत्या । स्वेशकार वसे बीर स्वन्त करते के । त्यनुसार वपकृति चलकार में

में उपयोगिष्ठ धान्य विध्मान रक्षा है। यहां अयाओं कि में प्रवस के ही धड़नाव के कारण प्रवसिक्त हो धान्य रक्षा है। "ये पातकां कृष्टितका क्ष्म न त्यवन्ती हैं।" कि प्रवस्त उपमा के सदस्य यहां भी प्रवस निष्ठ्यान्य होता है। अध्य के अनुसार वस्त्वन्तर प्रतिपत्न अयाव है। यहां अपनाप शोका है, 'वहां क्याव है कथन के कारण अयोगी कि अनुवार होता है, '

मन्मर में दिन्द्रभा नापमानगिरमा हत्याहि इसका उदाधरण प्रस्तु िया है। उत्तीतकार और एक उदाधरण में ज्यानी का असंकार कार्त हैं। उदाधरण इस बकार है: -

> ैशयान्तमालो अय धरिं प्रतित्यामाल्याः पूरस्तादमुराणमेशाः । रोनाम्यतम्याधिनिसम्बद्धानं नामा बृगुधः प्रणामान्तयोगस् ।।

यशं वर उधीतकार ने यश भी स्पष्ट विता है कि व्यांग्य का गुणाभूतक शीने वर हो यह सतकार होगा। इहते " स्वित्त व गुकारामपरा -गैरासिन धूहरा " उत्यादि में हंबनि ही है न कि उसत असकार।

परिकंत्या: - परिकंत्या के नार का लक्षणा मध्यत क्रम प्रकार प्रकृत

ै कि स्थित्व सम्बन्ध वा किंधः यहप्रकल्पते । तादगस्यव्यमोधाय परिकृत्या तुका मता ।।

अथाति पृष्ट अथा। अपृष्ट वस्तु का पर्याताम मर्श पर अवद हारा प्रतिपादित सीने के परचार अपने सदस अन्य वस्तु के व्यवकोद में सीता है तो वर्धा परिसंध्यासकार मसना जाता है। वस्तुत: परि का अर्थ निमोध अथवा वर्जन है भीर संस्था का अर्थ हुति है। यस्तु। निमोधकृषि वस्ता वर्जन हृदि ही परिसंध्या असंकार है।

१ - छनेत वन्छ २०४

२ - विकिष्टेनापदेवेन । ज्यत्वन्तर् प्रशेष रूपेण ज्यावेन यदवलप्यते साज्यावस्य वचनाषु ज्याबोध्निरित्यन्वर्यं नाम। विवेक पृष्ठ -३६६

३- वर्षात वृष्ट छ ३

भाणि न्यवन्त्र के बनुसार नार ना अधी वर्धन है। इसी, निशी के वर्धन (निर्णेष) से पिसी की संस्था नधाद वण्यत्यक्ष्य से गणामा शी परिसत्थासकार है। संवेदकारना विवेदन जोपक स्वष्ट प्रतीश नशे शीला।

पर्यो का वर्ष का प्रणा करते हैं - क्या है विश्वाय है, मानाका हवारा व्यक्त का वर्ष का वर्ष के मारा अविवायन । अव : वर्षा क्याक देशार में प्रथमित मानाका हवारा नाम के का हा क्या क्या के मारा अविवायन । अव : वर्षा क्या क्या के देशार में प्रथम के गारा प्रमुखान्तर के अवोध में विश्वना प्रथमितान की ला के यह अन्यवयन है अन्यक व्यक्ति को मारा क्या का है । उन्हें व्यक्ति के मन्यक व्यक्ति को साहित्य प्रमुखान होने के परिक्रिया कार कहा जा है । उन्हें व्यक्ति के परिवाय के साहित्य प्रमुखान का प्रमुखान होने के परिवाय के साहित्य प्रमुखान का परिवाय का स्था कि विश्व करते के कि

प्रयोगका विश्वनुकारकारिका में शाहर का वर्ष तृत्य तथा उपयोक का वर्ष व्यवव्येष है। कियो वस्तु के की की पर भी वर्ष व्यवस्थ सस्तु के व्यव्येष के इतिये। विश्वकी करणना की बातो है और परिसंत्यातकार करते हैं।

परिसंख्या ५ नेद: -

टोकारों ने तथ स्पष्ट किया है कि उन्हां मन्मट की कारिका में " पृष्टम् अपृष्टम् बा" उतना वंश परिसंख्या के नेव को बोर सहेल वहना है। जब कि श्रेण भाग उसके समाण को बोर्। वृद्धिभाग में स्वकः मन्मट ने परिसंख्यालकार के कार नेद क्लाये हैं जिन्हें उस कवार कथा वासकता है -

- १ प्रश्नुपविका प्रतोकतान व्यवक्षेता ।
- २ प्रश्नपृतिका वाक्यव्यवक्रीका ।
- ३- वद्रश्यपृथिका वर्शस्त्रानव्यवश्येषा।
- ४ वप्रश्नपृतिका वाच्य व्यवेन्द्रेया ।
- ८ श्रीत वृष्ट २७२
- २ सम्प्रदाय प्रशासिनी व शास्त्रियनुहामणा पृष्ठ -३७० ३ - प्रदीय पृष्ठ - ४४४

हन बारों पदों का एक-एक उदाकाए। सम्मान ने पृत्तुन किया है। हनमें में तृतीय व बनुषे की कनियों ने बहु मनीयोग के माथ पृत्तुन किया है। दिल्लीन बनुषे का उदाकाए। यहां तृष्ट्राय है--

> भिक्तिभी त विभव त्यमनं ज्ञास्य न युवनिकामास्त्र । विन्ता यज्ञसिन व्युच्टिप्राय: पविद्यमे मण्ताम् ।।

हमीं महापुता जों की जिलादि में महित होने के वर्णन द्वार वैभवासि के मृति महित की ज्यावृत्ति का वर्णन है। यहाँ पर कथन के अप्रत-पूर्वक जीने के कारणा तथा। ने विमी कारि के वर्णन कीने के अप्रत्मपूर्विका वाक्य ज्यांकेक्स परिसंख्या वर्णकार है।

कारणामाना: -न्यान्य न्यान्य वर्षां पर उत्तरीतावनी वर्षे के पृत्ति पूर्व न्यूवीकी वर्षे कारणा क्या से प्रमुख क्यि गरे को वक्षां पर न्याणामानानंकार की ना के। ---

े जिमेन्द्रियत्वं निकारण कारणां गुणापुक्रणां विकारण्यास्थानः । गुणापुक्रकोणा जना नुरस्योत जनानुरागपुष्का कि सम्पद्धाः ।।

हम्में जिल्लेन्द्रयत्व विश्व का नारण है, विनय गुण प्रकर्ण का, गुण प्रकर्ण जानुसाय, का, तथा बनानुस्य सम्मदा का नारण है। इस प्रकार उत्तरी त्रवली वस्तु के पृष्टि पूर्व-त्रवण वस्तु कारण नीन से सन् कारण सम्मानकार है।

तेन वर्णना का कार्यः :-

प्राचीन बक्ति शिलों ने केतु बल्कार की जो मान्यना प्रानुत की के उसका बादारी संस्मान ने लगी प्रांग में विशोध किया है। क्ष्मु बर्कार का नकरण इस प्रकार दिया गरा के - क्ष्मुमना यह केकार नियान -समदानों केतु:। " अर्थान् कार्य (क्षिप्पन्) के गांध कारणा (क्षिप्प) का जीवकप में कथक किस्तु बर्णकार के यहां संस्मात के कास्टन का बांधार यह केकि संसभार बस्तुः वशे हे भी उत्पर्धानायक हो । साकुत्तम् विशे वस्त में भागमान्य अन्य हे माण्यम भारणा के कथ्म में कथा प्रभार हो लिख्नित्ति महा दिलाई बहुतो । उस बजा में उस बल्बार हो हो हो माना ता कथता है।

यशं एक प्रत्म उठता है कि यदि हैर गर्जकार म माना आय हो प्राचीन नाचार्यों ने तो -

> भवि राजमालविकातः सकता भिवस्य को कितान्यः । स्यो औरि संप्रति त्रीकोरकण्डाकः । कालः ।।

क्ष प्रम में काञ्चलका क्ष्माकार िया है, उसका निवाहि के हो सकेगा र नयों कि तहां पर के हुन्य का निवाह से कहन है। जनकार के से हो में है हो यहां वाञ्च हमता है र यहां पर मम्मट का समाधान यह है कि उद्धा पर में प्राचीनों में जो काञ्चलका स्वावार किया है वह देखतकार के कारण नहीं कि जिल्ल बनुपासिक मलेकारों के वारण हो। जल : हैत को जिल्ल बलेकारमाना ठाँक मधाँ है। हा यदि काञ्चलिंग को ही हैन अलेकार से सम्कोरिका किया जाता है तो सम्मट को जिल्लो प्रवाह ते माधादि नहीं है।

वावार्य मम्मट ने विक जावार्य विदेश की भाज्यका का अवस्थ विसा है इसमें स्थारमाकारों में मतमेब है। स्वेतकार के समुद्धार यहाँ सावार्य रुद्धट को भाज्यता का उठ्डन किया गया है। सरस्वतीतीर्थ वादि को इस्ते के प्रथा में हैं। किन् गालगी किया कार की उद्देश का मत सताते हैं। बक्दूत: यहाँ रुद्धट के ही मत का अवस्थ है, क्यों कि रुद्धट है हैस्बलंकार का लक्षाण वस्त प्रकार है: -

> देतुमता संध् देतो (। भवानमने युक्त नेवह यन । सो संकारी देतु: स्थायन्येम्ब: पृथ्यन्तुत: । (काळ्यासंकार आहः)

सन्तीन्य : - सर्व नर क्रिया शहरा की वस्तुकों ने परस्पर उत्पादक क्षेत्र का का किया नाथ वक्षां स्थीन्य क्लेकार की ता है। लक्षाणा क्ष पकार है - क्रियाया सुनरस्वतः ।। यहतुनीवनी स्थोन्यह । जैसे -

> धंतानां सरोति : ता : कार्यः वय करवां धेः : । बन्नोन्द्रमेव , सी जा नानं ेवनं गरवान्त ।।

वर्ष वर परवर हो न्यर्थ होते हम है कर कार्य है कर है है है है है कर कार्य के करोड़ी, होरों है । उन्हें कर कर हो न्यर्थ करोड़ी है है । उन्हें कर कर हो न्यर्थ है है है । उन्हें कर हम है कर हम है जह है है । उन्हें कर हम है कर है है है । उन्हें कर हम है जा है जारा जा करेगा है जारा है जारा

स्पष्ट है कि यहाँ पहारम नधीं है तस्य जनन नाय है प्रयोगकार ने अनुदारमों पदायों में तस्य जनन नायनमां हो दावशा कशांतु में स्व दुद्धरे के तमन मधाँ हो छन्छे । नवींकि तस्य जनन में पीयापर्य नाय मन मन से होगा । अहास्य में योगों पदार्थ यहतुः स्व दुद्धरे में विश्वमान दिया के तमन होते हैं। अहे उन्हें उदाहरण में स्व तथा सहीयर परस्पर हो न्यूय पृद्धि तम किया के तमन है। अस्तु । में तिब्ह्यप्रवीत्रक दिवालम्ब में लगहरणा का उपवार से प्रयोग है

उपीतवार वे बनुसार " क्रिया" है गुणा का मी उपलक्षणा जामना वादिस । यथा : -

> धुइती किं। सम्बालया युक्तामः वस्तिनदुः लया । प्रसिदेन प्रदेशकान्तिता विद्ये कापि रुषि: परस्परम् ॥

यहाँ पर लहाट सथा किन्दुमाला ना नान्धिनपुषा के हारा परस्पर समन्ता का कथा होने के अन्योन्ध बहुबार है।

१ - वस्तुनी: परस्परं बन्धवनकावी संकार ।तस्य तं प्रतीम पौषांपर्ययोऽयो -रसंकार्वत्यः हर्जा क्रियोति । (प्रवीच पृष्ट ४४७)

उपर : - अधां पर (१) उपर के अवणामात्र है थी पहन का उल्लंबन शै बाता है बण्या(२) बनेक्टार प्रत्न किये जाने पर अनेक्टार बहम्भवाणित उत्तर धीला है वर्णांख्य अलंकार माना जाता है। स्मष्ट है कि उत्तर अलंकार के दो नेव धी जाते हैं। अधां पर उत्तर की प्राप्त है थी प्रत्न की कल्पना शौजाती है, उसका उपाध्रण यह पह है: -

> वाणिक धरितवन्ताः कृती स्माकं वाप्रकृतयस्य । यावल्तुतिकालक्ष्मको ग्रेथ परिचकको स्मृणा ।।

यर विश्वी बाध का उचर वाज्य है। इसी जिस प्रत्न वाज्य का उम्मयन घीता है वर इस पकार रे - में धिक्तदन स्वं वाप्रभग सरीहना बास्ता हूं। इसका यधी किले मूल्य दूंगा। "इस प्रकार से विश्वी विधान का प्रत्नवाक्य उक्त वाप रे उचर से कल्पित विद्या शाला है।

वसी प्रसंग में मन्मट ने बनेक अलकारों से उत्तर बलकार का नेद प्रदक्षित किया है। तथनुसार काव्यतिंग बलकार उत्तर बलकार से किल्ल है। अधी कि काव्यतिंग में छेतु का कथन होता है। देतु भाकारकद्भ्य तथा ज्ञापकद्भय की मज़ार का होता है। कारकद्भ छेतु का कथन काव्यतिंगमबलकार में होता है। उत्तर वाक्य प्रत्म का कारक छेतु हो नहां सकता। केवल ज्ञापक छेतु सम्भव है। उत्तर अलकार बनुसान बलकार से भी किल्ल है, भले ही चनुसान में ज्ञापक छेतु हो बाय स्थक होता है। कारण यह है कि साधनद्भय में तो उत्तर का कथन होता है किल्लु साह्य क्या में प्रत्म का कथन रहता हो नहीं, जल कि बनुसान बलकार में प्रशब्द धनों में साह्य बीर साधन होनों का कथन होना चाहि। बत्र हम उत्तर सहकार काव्यतिंग तथा बनुसान होनों बतकारों से मेद है।

उधर अलंकार का युवरा प्रकार वर्षा होता है जहां पर कि प्रश्न के पश्चाल हैवा उधर प्राप्त होता है अति। कि जान है परे होने के भारण अवंकाल्य सा प्रतीत होता है। जैसे - का विष्ममा देवगति: ब्रह्मादि पद में का विष्ममा ब्रह्मादि क्य में अवकृत प्रश्न किये जाते हैं। देवगति: ब्रह्मादि अवकृत उनके उधर भी प्राप्त होते हैं। यहाँ पर देवगति का विष्मात्व ब्रह्मादि क्यन स्वधा लोकि विष्मा है जिन्स है। पर इव यहाँ पर विकास बनार ना उपरासनार है।

मम्मट का उपालकार था स्वक्ष विवेषन से प्रदेश विवेषन से प्रमाणित करोत कीता के। स्वप्नट था सवाण इस प्रकार के -

उपस्थननवणादुन्त्यन् यत्र पूर्ववयनानाम् । क्रियो तद्वर स्यार् प्रतादम्युवस् यत् । काव्यानकार-७-६०

सुका : - सूका बलेकार का सदाणा इस प्रकार है -क्लो पिलिंदाल : सूक्तो प्यथी न्यस्मै प्रकारकी ।। धमेणा केनिविधन एक्यूको परिवदाले ।।

की मिं से अनिशास आकार अथवा शित से है। सूक्ष्म का कर्य शोकामिशिये अथाई सहस्य हम्य स्त्रेष । भाव सक है कि तका पर विस्ते आपके के () भाव र, शिका) से प्रतीकि का विध्वासमा हुआ लोड़ सूक्ष्म पदार्थ किसो समारक धर्म के भावस्य से किसो अभ्य व्यक्ति पर प्रकष्ट विसा आहा थी तो वर्थ सूक्ष्म अलकार शोहा है। सह दो प्रकार का छोता है - (१) आकार से लिगित का प्रकारन (२) शिक्ष लिगित का प्रकारन । विश्वस्थित स्त्रेष लिगा किसार के लिगा क्षा प्रकार के प्रकार के प्रकार के प्रकार के किसो क्षा के किसो से किसो क्षा स्वाह के प्रकार के प्रकार के प्रकार के क्षा का तथा है हिसोस स्वाह के स्था का तथा है : -

स्पेयनालमनसं विटं जात्वा विषयम्या । वैष्यन्तेत्रापितान्सम् सोलापदमं निर्मालिसम् ।।

यकां पर विशासित संबेतकाल सूक्ष्म वर्ध है। इसका वाम किसी पत्र कामिमी की मैल सकेत से की बाता है। साथ की वह राजि समय की सूक्ष्मा देने वात क्ष्मल सकीय के पाय्यम से भाग मंत्रिमा के शाथ प्रकट भी कर दिया। अतस्य यहां पर सूक्ष्मालंकार है। कुम बत्वार का काकार्य नामर ने स्वक्त स्म के निरोध विया है। अयोपि इस बलवार में नामर को किसो प्रकार को उत्ति औ जिल्य का जानास नहीं शीता । दण्हों ने - " उपका का रलक्यों थें: सो क्यात् सूक्त उति स्वतः (काव्यावर्ध २ -२६०)। उस त्य भेपून: इस्त मतकार को प्रतिक्ताकित क्या

शहर ने नविष शुक्त वलार को स्ववन्त्र सता स्वरिकार अवस्य िया तथापि संस्का संस्कार उन्होंने पुरु मंग्यन्त से प्रस्तुत िया, जो इस प्रकार रे:

> यश्रायुणि मदधी मनयाः शब्दो निवाधीन्यदम् । त्रधानत्तरम्यपणिमादति तत् संबायते स्टम्स् ।

यशं नातच्य है नि मन्तर उन्ततसाण निमाण है दण्हो रे सराण है अधिक बनुप्राणित प्रतात होते हैं।

> ै राज्ये कारं बहुका वसुकायां पुर कीयम् ।। क्षीये तत्त्वं तत्त्ये वराणना नंगस्यक्षम् ।।

वस उदाध्या में राज्य में पृष्टियों का सार ल्लाया गया , पृथ्वी में नगर कोर वसी अन से उपरोधर उदकृष्टिया वांगति है। इसकी पराकाण्डा सुन्दरी को प्राप्ति में धौती है वसाहै वणान की यहां सुन्दरी अन स्वोदिक्ष्टवा में विज्ञाणि, धौती है। स्तस्य यहां सार्यसंतार है। ज्ञातत्व्य है कि सम्मार का उन्न सार बर्नकार का जनाया सहुत है जनाया से बनुप्राणित है। साथ की सम्मार ने उत्ताकरणा भी सन्द्र है ही गुक्रण किया है। सन्दर का जनगा इस पुकार है:-

> येव यथा सम्दुदायात् यथेकदेशं कृषा गुणाविद्यति । निष्ययेने प्राविधि निर्मानश्चयं तद् मोत् स्थारम् ।। (कान्यानंकार ७-६६)

कांगित:- मन्मर का कांगित कंकार का नाजा इस पुला है:-

ेभिन्नेत्रक्त्या त्यंन्त वार्य-कारणापूनणी : । गुगपर्वमेंथोयंत्र कारित: या स्मात्रवंति: ।।

वृत्तिमाग में मन्मर ने गुरुपचर तथा खान प्रस्तुत किया है। तब्नुसार जहां पा लगामा होता के नहीं पा कार्य ला भी सब्दाब बना जाता है। यथा बूमादि-कार्य वहीं होते हैं जलां उनके कारणायून अगिन का सब्भाव रहना है। किन्तु जहां पा क्यि वैज्ञिष्ट्य के निक्पणा के केंतु कारणा और कार्य हम होते हुए में वैपयार्थ एक साथ ही मिन्न चिन्न स्थानों में पुकर किये जाते हों तहां उनकी पिश्ति स्वामाणिक संगति के राक्तिस्य के कारणा कांग्रीत कहीं जाती है। उवाहरणार्थ -

"यरथेव तृणारन्ययेव तदना मणानि तत्वनां नीकप्। दन्तानं क्योंने वच्चा वेदना सप्तनीनाम्।।

हम्में वन्तरात कारणा तथा 'वना कार्य है। वीनों का प्रगाजन इस प्रकार है- वहू के क्योल पा परिनिरात वन्तरात सपिन्तर्थों की बब्द वायक है। इस वर्ष विक्रका की प्राध्ति के हेतु तकत आर्थत अर्थकार है। जातच्य है कि इस अर्थकार के विवेचन में में सम्माद साबद का ही अनुसर्ण करते हैं।

१- जान्याकंगा ६-४

तमंगि तनंगा के जिन्न में मम्मा में हमना विशिध नंजार ने में प्रवास के प्रवास का विशिध नंजार ने में प्रवास का विशिध नंजार ने में प्रवास का विशिध नंजार ने में प्रवास का क्षित का विशिध का नामक को रक्षना है। तरतुत तसंगति वर्णाण में में कि तिशिध प्रवित्त नोगा में मिन्न मिन्न वर्ण में वर्णाण को में कि तिशिध प्रवित्त जीता है। किन्तु विशिधामास नंकार में मिन्न मिन्न वर्ण में वर्णाण नाम का नाम का नाम कि प्रवास का में वर्णाण का में वर्णाण का में वर्णाण का में वर्णाण कि व्यक्त क्ष्मण में व्यक्त में है, वर्णाण के प्रवास का प्रवास का नाम के में प्रवास का विद्यास का नाम के में प्रवास का विद्यास का नाम नाम का नाम का नाम

हमने पड़बान् घम्मट में एमाछि जनका को जानार्ग दण्ही के पूर्ण जनकाणा पर प्रमृत किया है। इसमें घम्मट की मोर्ग सना का एनंशा जमान है।

१- काल्यावज २-६३

सम्बद्धाः स्थाप विश्व विश्व क्षेत्र स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन

चित्रं वित्रं वतकत महिष्यक्रकतित्राच्यम् बात्रो केशद्वाकत्त्वम् विधासा विधासा । स्वित्रकामा परित्रक्षयाच्यपनित्राच्याकर्मस्याः स्वोत्ताः क्ष्यक्ष्यक्षयाः स्वाद्यास

यहाँ पर निष्य एवंकाक हो हीन परनुतों के शोग था लेखिल पुलियाका किया गया है। असंबद अयोगक्य वस राज्यार था एक वसकारा है।

हाल सल्यानत जाना पर के लिगान लो संबंध गार "स पूजार गमका है हैं -- गरब्द धर्र बेल्यान के नम् नो ग्यामित गो ग्यास । विकास के स्मान के जन्म संज्ञा बतात है कि सम्बद्ध पूजार से साम्य के क्षमा पुलाव लोग के कारण गह लग कहा जाता है। यह अध्यम तथा ज्ञामिन विकास के जारण हो पूजार का लोगा है।

हात्व प्रणास के हैं तहातारों में तबातातार में तम लक्ष्या के वित्य बन्द क्ष्मण के तद्यालमा के साथ समक त्याक्रण में प्रश्ति किला है। हमार विवयम प्रमुख है (१) समामस्थानमध्य माम। लक्ष्मण प्राचारण प्रशास: - स्वयंत्रामिक प्राचिक्यन्तिकास्थ्य शिविद्य - विवय - अव्य विवासिक पात्र त्याची के बहुत्य प्रस्तान ना ने स्वास विवासिक कर के कि संस्थान में से- सम अध्याप सम्बाद । सथा —

> र्गवाभितरायकुनावन्तुनस्तः । विरुवान्पतन पांचा याः त्यान दत्यः तुर्वाचनः ।

ित पुणार है तुमा की पालु जा जोगी कोला है जाति पुणार है तुमा की संस्थान में विकास का लक्ष्ममूखा काल पुणार है-

यहरा नकता कुटल की पालका पाणी : तहे दिल:
राजने पाणी भी नकार्य न तहे प्राचित किया गाया है।
हिंदी पा शब्द पास्त के हिल्ह ग्रांत लगाणा है है की प्राचित में
सम सकता होता है। सवा--

राज्य गोगारमधाने ध्या राज्या मानवार निवास विद्यालया दिन्द्राच्या । राज्याने त्यारीय गान्धेने तथा पाणानीय निवासणा महारा दिल्ला राज्याय गोनि के प्रापत किया की जीवण्याचित में तत्या कार्य राज्याल की गर्भ के नामाच्या गांधकार मुख्यात में स्वास्तार का निवासणा स्वास्त्र नहीं किया का राज्या ह

-:: বি অ গ ::-সংস্থান

मन्मह में विश्व महत्वेलार जा विवेदन के पुण्यन के याध प्रमुख किया है। डीकारिका में इसके द्या भर्मों की दिलाज है। भर्मों के परिवर्णमा में उसके कराया की रामक कर दिले के हैं। उन्हों स्वक्ष्य इस प्रदार है::-

(१) विष्यमविकार का प्रकार प्रकार यहां शीका है वहां पर कि तो सम्बद्धन के बाक्सन क तुलों का रेका सम्बन्ध विभिन्न है कि एवं कि एवं विभन्न वैषयों है कार्ण बनुसरम्मता गृतित हो । यथा--

> ी हरि जा दुवि पूर्वनी जिल्लामा यसकी पना कांकृत च तुक्ता िमहत्वेची पदमामकः

⁽१) राष्ट्रणी विवेचन प्रचलका के स्थीत पुष्तं- ॥॥॥ ।

मार्थ पर जातिका हार्ग द्वारामा में त्रारूस के कारण के प्रारूप मुंद्रासमा कि मुस्कित कार्यू है।

- (3) याची व दुवा का प्राप्त के दुवा किया को प्राप्त पर विचास का न्वें के प्राप्त काला है। यद बन्दा मुक्ति क्या क्रमण के क्रमण क्रमण क्रमण
- प्राचित्रका स्थापन क्षेत्रका स्थापन क्षेत्रका स्थापन क्षेत्रका स्थापन क्षेत्रका स्थापन क्षेत्रका स्थापन क्षेत्र स्थापन क्षेत्रका स्थापन क्षेत्रका स्थापन क्षेत्रका स्थापन क्षेत्रका स्थापन क्षेत्रका स्थापन क्षेत्रका स्थापन क

तावार किया के हाह पात पेट 'उन्हें बनावाण है किया। के पहलाद मण्डा के कला कर की उदावाणपुरक्ष किया है के कि 'साव्याणारा के कियान का कियान का क्या। उदावाणा कु पुलार है:-

> चित्रं न स्वारत्व रच हेर्न स्वारा पुरस्तात स्वाय काल हेन्त्राच्या । स्वतिकृतास्त्रात्वा प्रवासन्त स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ ।।

वार्य पेन गया यो प्रियम के किया जाना पाहिए। या कहा यहां किया हा सम्मत् का करने हैं। प्रमाणिय के बहुतार पान देशों का कहा यहां किया हा नहर (कारण) है ज्या परमहिएस का वर्ष समय होंगे (कार्यांट) है। हा है सहरू परण कार्यों का वो सम्बाधियों के ज्याना का ज्या के लगा के लगा है।

त्योतलार् ने एनों सो प्रकार के विनाम कोशार प्रवर्शन किया है। प्रकार कर कि लगर में ही एसन और नगर शरित पत्रकी मुन्नों का पान कर पान

⁽१) हुना हार एको व्यवस्था । अपनि यो कि प्रांचित्र विश्व । विषय । विश्व । विश्

" कि प्रकार माने का कि किया है। ""

विष्यः - यहां के लाका नया नावार में वाचार बीरवायर के छोट श्रीम पर पे (उनने उत्कृष्ट बताय के क्षु) इनतः यह बगाने वांच भी यसां पर अधिक

⁽१) उपीत पृष्ट- ५४ ।

⁽२) जान्नोतिन पुग्त-१०२:-२३ ।

⁽३) तथील पुण्य- एक ।

पर में उस किल्पाल वाचि है। इसके के लगा तहीं तो मां पर अधिक नामक प्राथित के लगा कि कि प्रकार के लगा कि रहता पर प्राथित के विवास करते के तह अधिक करते लगा है। उसके के विवास निर्माण पुरस्की किल्पालका के इस आधार करता है। विवास निर्माण पुरस्की किल्पालका के इस आधार के मतान है।

> वर्ष किला भवा प्रश्तिक कर्म भारत रामुका ११ कि रहेगा जिल्ले

प्रमें किया कि विश्व के पहुंचित विशेष किया कि विश्व के व विश्व के विश्व के

"मिणियानी पेला ने इस की बहुसान ते । "

पता पर मणियात्तायति उपिताव्यक्ति के परियाण के पति व वर्णना के पता पति विश्वविद्यक्ति के द्वार्थ में कृत्य के पूछ प्रविद्य है भीर व्यापाला के लक्ष्म ब्रह्म रही है, इस सम्बद्ध के द्वार भी द्वार्थ के विर्द्याणना प्रवृक्ति की कि । उस स्वयं में क्षायक वर्णना दें। के स्थलों में परनावनी जाया जिल्ला क्ष्म वर्णनार की व्यापा करने हैं वह में व्यापत को द्यारा है। है व के पर्चाल मण्यत ने प्रविद्याण का उत्तरणा वहां स्वाहित्य प्रदेश किया है।

⁽१) उथीत पुष्ठ- ४४६ ।

पाथा विकास विकास के दिला का प्राप्त के दिला का हुता है। स्था प्राप्त के दिला का हुता है। स्था प्राप्त के दिला का है। स्थान के दिला के

विकास है। सन्दर्भ कार्या के क्षण प्रमाण के कार्या के कार्य के कार्या के कार्य का

(१) यन्त्वा सन्हर्भतात्म सिर्धायाम पीत्रक्तामसि साम्बय नाम । वर्धायस्योति स्वनाच्य साध्यानसभिकात्मा । तब कि साध्यारणमुणान्यण पराजात्मणम् न सुरक्षयत्मम विकारस्य सिर्धाणायः । — जेवन प्रयः २०१

> विकास का अपने विकास का अपने विकास का अपने विकास का अपने का अपन विकास का अपने का अपने

उपन्यता वर्षु विकास स्था में विकास स्था है । इस प्राप्त के विकास स्था है । विकास स्था है । विकास स्था है । विकास स्था है । वर्षा के व्यवसाय के व्यवसा

ारिया ने स्पन्त है कि सन्पार्ति अवस्थ के का पदलेत हैं-(१) विद्यालय वर्ष के कियान में (२) विद्यालया का वे निकट में। दिन्साय विद्यालय महत्त्वाहत्त्वा अर्थ दृष्टाया है --

> य तब्दनं सन्य पुनार्क्तपंद्धं न संदर्भ तक्वती न स्ट्राप्य् म मान्त्रता तो बन्देरेक्तो य तो म द्वितं सन्य वहारयन्त्रमः ॥

टियालगर है जिला स्थाप तक परिणा में " विस्तान नाता" की कहा गण है। लागि " विकास का में जानना गा कि। यथा—

> क्षीण मुदिश्यः पर प्रदा पुर्वाणा निवस्या रूक्षाः लब्धाः करमा प पुन्दा मुद्दि स[ा]ोवा अध्यय गेरता मुद्देनम् कार्तः।।

महा पर उपरोश्चर विशेषाणा पूर्व-पूर्व के पृथ्वि विशेषा है। महीं पर मधि पुर्व-पूर्व के बारा परवर्त का उपनार प्रियाणा गयि एक व्य श्री ी नहीं परता सेपा वंपरा रोगा । र

> निम्तापि होन्द् शत्याः चन्ति । यह पूर्णाण्यति । सम्बद्धाः पुरुष्यः दुनायः वदारिताः पुरस्कारकृतासम् ।।

वार्ग रिकार के भारत के एक प्रति का का मान की तुनका प्रकारम के कियाब क्ष रिकारन की मुक्ति का कान है। व्यक्ताः तह तर्गन का जन्म में क्षुन अन्या का है। जन्माकार में क्षुम्त अम्या का उद्योगका काकुनक्तित स्टापाद पाप प्रवेत किया का है।

माणा अवन्त्र है हुए सामुद्र है जान में स्मृति संस्थार स्थ्या से नहीं है। सम्ब- त्रस्यां सकते स्वत्यित्वयां सम्बद्ध प्राप्त हुनः । १

पारतंत्र । पत्र व्यवस्थाता स्टेश तत् वस्ता प्रति । स्वाप्त वस्ता । प्रति । स्वाप्त वस्ता । प्रति । स्वाप्त वस्ता । स्वाप्त । स्वाप्त वस्ता । स्वाप्त । स्वाप्त वस्ता । स्वाप्त । स्वाप्त । स्वाप्त वस्ता । स्वाप्त वस्त । स्वाप्त स्वाप्त । स्वाप्त स्वाप्त । स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त । स्वाप्त

⁽१) जनीत पुन्छ- ४६२ ।

⁽२) तेका कुछ- स्टर 1

⁽३) क्षितरण पुन्त- ३४०-४१ ।

ं मरण है परमात् मण्यत ने प्रान्तिमान् बर्कनार पर मारा के तालार श्रुर प्रश्तुत विद्या है। यहां को 'उटकनीय मण्यत का बोरबान नहीं है।

पतिष: • पतिष का को है प्रश्तूष्ट । सत्पत्न का ना का प्रवास का वा के प्रश्तूष्ट । सत्पत्न का ना पा का

बारोप रुपमान ग पृतिपञ्चनका । सम्बद्धा सम्बद्धा सिम्बन्स् ।

वह उनाण हिंगा बहुंगा के दो नदी हैं जोते केत ब्रह्म है। प्रान क्या यह है वहाँ उपमान का बादाप (निन्दा ब्रह्मा निर्णेष) किया बाह्म है। हम उपमानमत निन्दा का रक्ष्य गर है कि उपमानमत प्रावन का परित्तहन करने के उपमय हैं। सर्वेषा क्या में है, फिर सो उपमान देंग बाय स्वक्रिय हैं। क्या है है ब्रह्म क्ये में उद्योग है निन्दा या स्त्राण हिन्दा का बाद्या है। मान राजा किया प्रान्ति उदाहरण के मुम्बर में ही सुन्ह क्या है।

प्रतीप या दृष्णा यह यहाँ होना है कहाँ पर कि उन उपनाम को तित्यकृत करने के हतु उन उपोध्य क्य में करियत किया यात । यन्द्राचि जन्य उपमान की विताहत के तिर्वकृत करने के हतु उपोध्य क्य में क्षिणा किया बाता है। जा यहाँ प्रतीप का जिलेगा यह है। यथा— तब प्रतन दृशीबरि, बन्द उपमित्रत जनने में मुख उपमान क्य में तथा बन्द्रवा उपोध्य क्य में हा त्यत है।

की जिल्ला कर में बन्तर्गत एक और स्मध्य में देशा जाता है। उक्त उदावरण में भी जो भाग ग्यंभा दीला है वह यह कि निक्पमय पुल के जारा बन्द्रमा के तुन्ता उक्ति नहीं है। जा: जिल्ला उपमा निष्यान नहीं ही पाती। वहीं पर सिंब हुएँ उपमा जारा उपमान का तिरस्कार रहता है। आक-

> गर्वकायाच्याममे शापनुष्टातम कि यहाँव पुर्ण राज्योद्धानि विकि-चिक्ति छरा हुन्सु गीलगोलनानि ॥

क्षण उपमान हता है कि प्रतिष्ठ है। किन्तु वर्णा उनकी नवीं का उपमान बनावा की विद्यालय का निष्ठ है। नाइका वर्ण कि उपमान तो वर्षों उपमान की अमेरान सून्युका गुला क्षोत की हैं।

वासन पुरा: पुराक्तणाननामित शालावन नात मान्य हुन्य: नमु वाल्य प्राह्मणान मुगा हुन्य विन्यू वचना विद्यानाम् ॥

यहाँ पर विशाण द्वारा के रहा छालाका को दुक्टबननों के उपमान के इस में वर्णपात दिया गया के यो कि उपमान के विश्वकार का पारण के । अस्त्र यहाँ पूर पूर्वका शांद्रार हैं। संवर्तकार, के ब्रुपार वर्ष्ण पर विश्वना किक भारत के उसना सकताका नहीं, जावविधा के उपमानका के अल्बाट्य दिन के बारण को पुरीप विश्वार है।

सामान्यः -

गृह्यस्य यस्येन पुणसाम्ययिकालायाः रशास्त्रम् वचते योगाधला यामिति स्कृत्

⁽१) तम यथा विर्णं भार[ं] म तथा उत्पादणमति विर्णस्थीयमानस्वमतेमारूम् । अतः प्रतिस्ता । रोक्त पृष्ट- स्थ ।

विकास के ता के ता के ता के ता का का किया पापट विकासित की स्थान के ता किया है किया है

यिना पृष्टितसायारमाध्यकः कार्तिशातिः । एकारमा कृष्यकृतिकः गणकरीयरा

मान बन है कि किना कीक विस्थान जामार के किने अध्य बन्तु कि विस्थित

⁽१) होता पन्छ- स्ट४ ।

⁽२) उपीत पुष्ट- प्रक्ष ।

का बर्गन कीने पर विशेषक अर्थनर भा मुख्य के दीना है।

स्पर्धे पहुला केला पुता के प्राप्त लाह है एक लाह है। संहर् में के बिकाल ना प्राप्त केला जाता, है जान व काल है हुए। यह है। संहर् यह को द्वार कार्निकाल है का के प्राप्त हो है है::-

> बन्दर्भातः का क्लिक गान्या हुतः । तथा कार्य पति विद्याः विभिन्नः हुतः ॥

क्षांत् वर्णातं एक न्यूनिक स्व विकास गुणा वं अन्य कार्यकाः । स्वति वं स्टाम बरावा जान नास्त्रं विकास प्रतेतार स्व सुनीन नेम स्वता है।

सामा है के मध्य पा उन्न विश्वन विश्वन विश्वन किया है। विश्वन स्टूट के वर्षे केशनन के स्मुशियात है। अपूर में बैंग का दिया है के जिन महा की पा क्रिया किया हिए की है सामा प्राप्त प्रमा गयम पर्

⁽१) जाकातिना पुष्त- ६,४,७,६ ।

प्रकार ता जान को तका निक्रण अंगा अलग पात है। निम्नेट का कराजा अस प्रकार है::-

> वपुरुष्य पूर्ण नियावसम्बद्धाः सम् वस्तु नक्षणकानि प्रकार १ वस्तुषाः ॥

विकासमायका के प्रमुख्य स्वत् स्वता स्व विकास स्वता स्वता स्वता स्वतास स्वता स

> पिषिन्ताणा विरुद्धा और इति । प्रिष्ट पुरान्ता । रहेः पुराने रुद्धा रूप का अधिकार बेल्क्ट्रिकी :

करों ५ तन्त्र वांचार का स्थान पर तिवानान है- प्रथम ता पूर्व के दोड़े अपनेर वांचार उच्चार तुमा हो। वाहणा क्या को प्राप्त करों है। पुनदन वाहणा है में उत्स्वाद एक्स मोचारों के तुमा हो। बहुद पुन्त करते हैं। वाहरू शहर्ष पर तालुगा क्यान है।

मंतिया यांचा । ताला का बाह है हैंसा मी दिला में समा प्रमा जन्म मन्द्र के शारा पर क्लावित प्रतीन शाली है। तालूगा में अग्यास्त्रत राज्य मान्त्र की सम्दर्भ कर जिल्लामार जिला के सिता है। यही क उनला निक्रम है। प्रसाणात्काम से समागा यह स्थानानाय जार मी नहीं से सकता है

(२) मी िक वृष्ट्व, वरूरवन्तरण अकारितं प्रतियतः । ६६ त्वन्यपृपुतः वरूपम् वस्तु वर यन्तरमुणापरः करवतः श्रीतः विवेदः । स्वपुणस्यानान्नापी द्यु सामान्यां नरः । — सोका दण्ड- स्ट०

.. वद्यानुष्यायेवस्य सरुवाकस्**राः**।**

्त जाना हा दा पूजार जा जाना नहीं नागत ने पुत्त दिया है। दो में पूजार आसूना है सुना नहीं का माना से से हुन में अस्तित के जारा है जा दा हम मूलना नहीं साला नहीं का सुना करना के नहीं महा

> नारण कि संबंधि हुन्दर तथाधिरणमा पन रहिनाँ एक स् राजनरित कि हुन्दर हुन , निक्ति न र के लि

त्रांड तार्थ में अन्तुत नातः हे बागा हुन की प्रकार या आक्या का वर्णन होने हे लागा अन्तुता अंकार है।

क्षाणा जा जिल्ला क्षाक्राम इस प्राप्त के कि यहां का प्रमायमा क्षेत्र पर में प्रमुख के आहा यह का कि व्य का पूछा नहीं किया जाता । क्षा यहाक्षणा वा प्राप्त है ::-

> शंपमञ्ज विवासुतानुनं क्रयात्राम्नुमात्र मण्याः । राजलंगं सः "य पुना पंचता न प न पापर्वायत् ॥

या पर मृतुत राजले के आरा अम्बुन गेंगा तथा पहुना के बार म क्ष्मान विचा याना पेंगति है। कार काल्युमा बंधार है।

कार्यानाः:-राज्यक्यः मुख्य ज्यापान् अकार वा जावा का पुरुष पृत्य वर्ते हैं :-

> राका स्थापतं स्थापनार्या तहस्यया त्रोत विभिन्नेत र भ्याचात दश्य स्था

पार यह है कि कि सायन के बारा िसी तरता को रण स्वाबन में सिंग किया, उसी शायत के बारा क्रारा जाकि निर्णेण्या है एक सिंग्सित केवत कर पेला है तो पूर्वित्व की कुर्व पन्तु के ज्यापात का कारण होने के कारण कर वाचार्व ज्यातात वंकार सकते हैं। कि--- हुता चन्यम् मनतिर्व जीववान्ति दृशासाः विवयक्तास्य जयिनीयनाः ग्तुभ वामकोयनाः ॥

कर्म लेला र दृष्ट स्थ साधा है सामित का यहन विमा । शहर पर विका प्राप्त करने के लेलागा के ताम सेवन जो ने द्वांच्य के ताम्य के को विका को विभिन्न कर किए। समित है सामितियों के ताच्य के विचा के विका के तामित के ताम

वेत हैं विविधा स्वालंगा तथा अविद्यार में जहां पर जैनक अन्तर परम्पर निर्देशायात है इसन विकास होते हैं वहां पर अन अन्तर्भ के रेल्टि कहें पाती है। सम्बद्ध सम्बद्ध सम्बद्ध स्वार्थ प्रतित करते हैं:

वक्त क्षिट्रिया मेवन याचित्र विश्वतिः ॥

वर्तनार की निरंपनामान क्यिति—(१) तब्ब मान में (२) वर्ष के निष्णय में तबार (३) तब्बतीर वर्ष नीनों के विष्णय में श्री नवती है। वर्म तब्बान्ता की तंतुच्छि का तबाकरण वस प्रकार है:-

> वयनतो रमहोन्य रिप्रनव्युपर्यस्त्रप्रकाषुत्रती पदा पक्तिया विषय कर्मन्त्रता क्लाले हिल्लो स्वया ।।

हतमें हुम्रात तथा यमन वर्णार मेरत्यर मिस्वरा यात से रियत है। काल्य यहां पर तथ्यालेकारों की संशुध्य है। अही प्रकार निम्मतीयतथी गानि वर्णाय उपानरण है किन्में कि उत्पुरता तथा उना व्य व्यक्तियों की संश्वीस्ट है। उम्झालेकार विभायकांबुक्तिका उपान्त्र का प्रकार है --- स नारत्यव गामे ह रजां महमहायमामगवर्गताम् सरणानां हृदग्रुणहाले महिम्माणां निरास्थिति ।

यहाँ कृषि में क्ष्मानुपालना स्वालंता है और उत्सर्थ में क्योंकेंगा स्वल है। दोनों परन्या निर्माण मा है दिखा है। इतस्य दर्श पर क्षमानंत्रार तंतु कि है।

निवार :
परिवार निवार नाम से बनक कंगारों के एक किवार में संहु कर

कंगार शीला है यह लगा के विवेचन के स्थान है। एसी की विविधित जरवा।
संबद कंगार में शिली है। वस्तुत: यो क्या को से भी जीपक कंगारों की

परिवार स्थान नाम के एक दिवसि लीन पर कंगारों का कार पीला है। यह
संबद सीन प्रवार के सीला है:- (१) केंगिनियान संबद (२) स्वाय संबद (३) स्वयवप्रतिपान संबद । इन ही भी का इन्द्रा स्वथ्य यहां प्रमुख्य है:-

⁽१) उपीत पुष्त- क्षरे ।

वैतांगियाय हेक्ट्र:--चान्यकारकारकारकार व्यवसार क्रिक्ट्रा क्रिक्ट्रा क्रिक्ट्रा क्रिक्ट्रा क्रिक्ट्रा क्रिक्ट्रा क्रिक्ट्रा क्रिक्ट्र

" विववानित्रुवामात्यन्यगोगितः तु संवरः ।"

वयति वर्णं पर प्रितिकत अंकार प्रश्तिक म रह कर कातथा की। ज्य में एका हो नो वर्ण लंका या उद्धापन होता । एते व्यवसाय में जार स्यव्य करते कुछ मन्त्र या तथन है कि है? स्थान में अकारों में प्रत्यार व्यवस्था में तथा बनुशास्त्र मान प्रकार है। एत प्रवार का लंका कहीं करत दो वर्धालंकारों में होता है। वाल में मन्त्र रहने शत्यादि काव्या उद्याशाया मन्त्रह ने प्रवृत्त किया है जिसमें कि तद्याया अंकार के जायार पर मान्तिमान निकान होता है। बीर मान्त्रिमान के केल्ला ने तद्याया था मिलिक्स है। वहीं अन्तर अंकारों का केशायमान संवर होता है। के

> वटामामिनापिः कर्षतक्ष्यानावल्याः पियोपिक्यापेनास्य करिल्बेराच्य विश्वः परिप्रकारापरिवर्णमालाक्षित्तकः एशी पत्थापाण्यः पित्वन कर्णां क्षित् ।।

विता है। इसका व्यवस्था स्थल, वर्तना तथा श्रीका वर्तना एक ब्रुट्ट की विता है। इसका व्यवस्था स्थल, वन्तर में भी पर विधा है। साल ही उन्तर दोनों के विभागवर्तकर के उपाहरण व्यक्तिकारों पर आक्रित है। सम्बद्ध विवाहितारों के कांगियावर्तकर में में संबद वर्तकार पेता जाता है। यम्बद्ध में कराल राजित तटीयमान्त्रित राजित प्रवाहित में में संबद वर्तकार पेता जाता है। यम्बद्ध में कराल राजित तटीयमान्त्रित राजित प्रवाहित प्रवाहित प्रवाहित प्रवाहित प्रवाहित प्रवाहित प्रवाहित प्रवाहित विवाहित वर्तकार वर्तका वर्तका वर्तका वर्तकार वर्तकार वर्तकार वर्तका है। यहाँ पायव्य में विवाहित वर्तकार तथा व्यक्तिमा विवाहित वर्तकार वर्तकार वर्तकार सामें प्रवाहित स्थित है।

शन्यत र्तका: -मान्यतम्बन्धान्य सम्पर्काका कर्षा होता है यहां पर कि एक्टर क्लेकार हो निरुक्त क्य के स्वीकार कर क्षेत्र में होते याचन या बाचक प्रमाणा नहीं विकास । मान्यह

⁽१) वास्य प्रवास पुन्त- ७५६ ।

एक देश प्रकार करते हैं : स्वत्यन गृह न्यायदा जा गाया दान प्रकार देश में एक विश्व त्या त्यान प्रवृत करते हुँग उनका करन है कि देह स्थालवाच्य में जाते हैं जिनमें कि दो या दो है विश्व बलेकारों का तमा कि दोन पर मी तिसीच होने के कारण उनका जायद होना निधियत नहीं हो पाला । साथ हैं एकतर के स्वीकार में सामक ज्या दूतरे के स्थाग में सामक प्रमाण में नहीं फिल पाला । म लस्यक्य उनमें के एस को स्वीकार हह किना लितन हो जाता है । काः

> यथा गर्मारी यथा रत्मनिर्मरी यथा व निर्मलक्काय: । तथा कि विधिना एक एरूपामीली कलनिर्धिन वृत: ।।

कर्तमें राष्ट्र के प्रतिन काने पर विशेषका साम्य ते व्यस्तुत वर्धे की प्रतिति की है, जत: ज्या यकां पर समानिक कर्न्यारमान त्या वाय ? वयमा कप्रस्तुत रामुद्र के वर्णन से त्यान गुणा के कारण किसी प्रतिन वर्ध की प्रतिति की ती है। कर कृष्टि के व्या व्यस्तुत प्रत्या नाम किया जाय ? करा प्रकार का सन्देव उत्पन्न की ता है। व्यास्त प्रकार प्रवास संवाह संवाह है।

शन्दार लंगा भी मन्मट ने एक पत्र में तीर स्वन्द किया है। साथ ही यह मीता कर विद्या है कि ऐते स्वन्न वर्ता पर कि विश्वी एक बर्जनार का सायक प्रमाण प्राप्त रहता थी उसका निरुच्च ही ही जाता है और उस विश्वीत में लंका के उद्यानात में जन्दार संबर नहीं होगा। यहां भी सन्दार संबर नहीं ही सकता वहां पर कि अन्यता अनेवार का बायक प्रमाण होता है। इस पूर्वन में आवार्य मन्मट ने शीमाहरण विश्वाद करा त्यान प्रस्तुत किया है।

श्वमक्यतियाध वंबर :-- तृतीय प्रकार का कर्तकारसंख यहां होता है वहां मध्य-काल्य-काल्य वृतीय प्रकार का कर्तकारसंख यहां होता है वहां पर कि श्रक ही: विष्याप्र में सन्वार्तकार तथा वर्षातिकार योगी व्यवस्थित रही हैं। मन्मट ही हह प्रकार वहीं हैं:-

⁽१) बाव्यप्रकात पुन्छ- ७५१-६३ ।

े पुरात्व विषये क्षाणांकृतिकाम्। व्यवस्थितं प

मान यह है कि बहां पर ुजन्य जाता तिलानत हम पह या पक पुनार में शत्वालेंगर तथा जयांकेगर योगों तुल्यन्ट त्य से जगिरधात की प्रान्त रकों हैं वहां एक पद पृतिपाय ंकर होता है। इसका 'शन्दीतकातु' इत्लादि उपाहरण गन्मट में प्रस्तुत किया है जिलमें कि एक पद में इपक तथा अनुप्रतदीनों उपरिचात है। इस पुनार है मन्मट ने संकर अनेजार के तीन स्तरूप को स्तीकार दिया है।

परमारा की वर्षकार योज विषयक मान्यता:
क्रिकेट तक प्राय: सभी वर्षकारियों ने वर्षकारों के विषयन से लाय वर्षकारों के दोकां का मी विषयन दिया है। सामान्य दोक्यों की भी उद्देशनमा कर्की प्राचीन वाचारों की ही दन है। सम्मट वर्षा पर उनका वृहतापूर्वक विरोध काते हैं। व वर्षकार नदीक्य को वोच्यानामान्य है पिन्म, दोक्य-विश्वक मान्य के पदा में नहीं हैं। वर्षकार दोक्यों को वोच्या वाति में की परिणाणित किया वा सस्ता है - स्ती मन्मट की वाचना है। वर्षों। उन्होंने मामह सर्व क्ष्म्पट की वर्षकार वाच्या के स्ता है। वर्षों पर परिणाणित किया वा सस्ता है - स्ती मन्मट की वाचना है। वर्षों। उन्होंने मामह सर्व क्ष्म्पट की वाचना है। वर्षों। उन्होंने मामह सर्व क्ष्म्पट की वर्षों समित्रता है है और वर्षकार वोच्या को उन्होंने दोच्या समान्यता की समीत्रता है। तत्नुसार क्रम्पता वोच्या को उन्होंने दोच्या समान्य में वर्षों मामह विवाद है। तत्नुसार क्रमप्त कियान वर्षा हक्ष्मच है।

च्या तरु या सम्यमित्यमानव्यका व्यान्यस्थातः । यदि प्रत्तेत्वता कापिति गव्यक्ति तत् कि स्वदेतः व ॥ वत्यपुरणः यणिम्बद्धविद्यतिव्यानमञ्जूनं रम् परितरणमरु णवर्ण रणस्यक्ष्मशर्णं दुस्ते ॥

वर्ध पर्य में बाच्या थे रे— का निर्म पेन्छा इत्याचित है हु ह गमा

पूर्व वर्ग उत्योच्छा करता है: इन्या कारों में विवास करने पर में निर्मात

प्रकार की चारु तो नहीं प्रतीय होती । वत: प्रवीनों हे व्यक्तार करका

वर्षा यहा है इन्यान का विकास नामक वाच्या । मम्मद हे बन्तार इतका

वर्तमान वर्षा गमान वाच्या मान्य में दिया जा उपता है । इसी प्रकार मन्मद

में प्रविश्व कमान नथा कुथियिशीय नामक बनुवार वाच्या को हो वाच्या प्रवृत्व

कर उच्या कर्मां इन्छ: प्रविद्ध विरुद्ध नथा क्रिक्ट वर्णता में क्या है जिल्ला

कि क्षेत्र उपर में दिया जा कुला है।

यमा बीचा का जीपवि::न्यान्यकार का जीपवि::पृथियों के जुदार इतिक ने तीन-तीन परणाँ
मैं समझ का नियन्त्व सकत वर्तकार तीचा है। यथा--

पुर्णमध्येन गणि: गवस्था ग्राहाधकी राँवि नवी सवस्था: ।। पुरस्तवां निर्णावतो पि बन्ती:क्ष्णीना वेत: गृहर्ग सवस्था:।

इस्तें तीन पाणों में यनक (स्वम्मा:) उपनिवन्ध है। किन्तु एक दो या चार परणों में यनक का विम्मार कवि परम्परा में प्रसिद्ध है। तीन परणों में यनक को प्राचीन यनक बीच्य भानत है। मन्बर की क्ष्रयुक्त स्वीच्य में जन्मकी करते हैं। क्ष्ती प्रकार उपमालकारणत क्षेत्र बीच्यों के गीच्यणा प्राचीन वाचार्यों में की है। उम एवं की जीवाचरण की मौता है लाय सम्बर में दोच्य सामान्य के जन्मति तन्तें समाविष्ट कर किया है। क्ष्सका स्थक्य यहाँ प्रकार है।

प्राचीनों ने उपमान की जाति और प्रमाण विभयक न्यूनला अधार उनकी अधिकता में बीच माना है। वह प्रकार ये बार मेन्द्रुक होते हैं - (१) त्याम के जारि यह च्याहा - के क्रिक्टांच्य गुज्याहित । हां पूर्ण क्षि - में क्रिक्टांच्य के क्ष्मिय के प्राप्त के विकास के क्ष्मिय के क्षमिय के क्ष्मिय क्ष्मिय के के क्ष्मिय के क्ष्मिय के क्ष्मिय के के क्ष्मिय के क्ष्मिय के क्ष्मिय के क्ष्मिय के के

> त मुनिको हता योदक्या हुम्मातिनगरं प्रस्त् । व्यसायन्त्रीकोष्ट्रामानारिकस्य प्राहिताम् ॥

यहाँ पर उपमह यह हु बनसमा हम पर्म के छहा है होरा उपाय नहीं है। इस यहां प्राचीनों का प्रमेन्यूनल हम अंखार प्राचा है। आपार प्रमाद करका बन्तमांक की मनवर्ष क्य दो का सामान्य में करते हैं। इसी प्रकार उपमान के अधिक प्रमेश का उपाहरणों के पीता हो। प्राचीनशामी हस्ता है।

वित्वालित तथा वित्ववनत्त वाच :
पत्थालेत तथा वित्ववनत्त वाच :
पत्थालेत तथा वित्ववनत्त्व

पत्थालेत तथा वित्ववनत्त्व

पत्थाले वित्ववन्त्र

पत्थालेत्र

पत्थालेत्य

पत्थालेत्र

पत्थालेत्य

पत्थालेत्र

पत्थालेत्य

पत्थालेत्य

पत्थालेत्य

पत्थालेत्य

पत्थालेत्य

रेशी दशा में उसना अन्यय केतल एक रें। पा की द्या संरमा। आति अन्यय विशेष-पिशेष ए। मान तील शब्दों में स्थान तिम यथन के ताधार पर की द्यांता है। यब स्थारणा वर्ष उपमय तथा उपमान तीनों के साथ बन्धित ही म छी एका। तब उपमा की की निकालि तम्म्य नहीं है। इसी द्वाल्ट के प्राचीनों ने उपमा के मिन्स लिंग तथा पिन्स यथन क्य दोष्यक्षा को माना है। विन्तु मन्मद का क्या है कि वे दोषा प्रकारक्ष नागल दोष्य का गामाना से मिन्स नहीं है। जता एन्से व्लेखार क्य दोष्य का माना से मिन्स नहीं है। जता एन्से व्लेखार क्य दोष्य हिशा म मान का मन्नपृद्धात दोला में की बन्तकी दिया या सकता है।

विन स्थलों में उपमान तथा उपका में किंग या तथन के विद्यमान रखता वे किन्तु साधारणा धर्म इतना समधे है कि तह उपमय तथा उपमान दोनों वे बन्नित हो जाता है तो की क्या पर मन्नपुट्रमत्न दो जा नहीं होता ।

> वतिषि नाम बाहुरूधात्युत्रमापहुनुकति । परिनमाचामिनै यामात्युताविमा अतना ।।

गर्वा पर कामा निर्मेश की प्राप्त हुआ करती है। (अपूनीति, लट्ट प्रतेमान-काल) यल है, म कि प्राप्त किया (अपू, लिट्ट प्रतकाल)। करी प्रकार यहां पर काल मैद वीच्च है। मन्मट हैंने मी मन्मप्रकृत में बन्दून करते हैं। हती प्रकार 'प्रत्यप्रमन्तन' लत्या वि पुरु च मैद का उपाहरणा किया गया है। विशे कि मन्मट में मन्मप्रकृत में की जन्तमूर्त किया है। विश्व मैद का उपाहरणा हत प्रकार है --

" गोव प्रवाहत ते सकेन को दि: ।" वर्षात् गोग के सपुत तुम्हारी का दि सकेन प्रवाहित था । विवि का तात्पर्य दी काकारों ने मही गाँचि स्मण्ट नर क्या है। तपनार कुम्य प्रारंत ही विद्या है। या कि है कि यदि जी व्यक्ति कि लाग में प्रमुख न तीता हो तो उस उस कार्य में प्रमुख नराना निष्य है। वाहीयाँद, प्रत्या, प्रापेता, त्यादि कर्क जीक स्वस्य होते हैं। उन उपायरण में कुम्य की हैं वे प्रारंग के हुए जाहीयाँद हम विद्या है थीर यह यहाँ पर उपायन हम में उपायनक गंगा में युव्धित्तान प्रतीत नहीं होती। वार्य कि गंगा तो शास्त्रत प्रारंगित है। वस्तु। गंगा के ाथ बन्ध्य उपयन्ति हतु या गंगा के ाथ बन्ध्य उपयन्ति हतु या गंगा प्रारंग प्रतित तथा होती: विष्य का प्रतित हि । वस्तु। गंगा के ाथ बन्ध्य उपयन्ति हतु या गंगा प्रतित तथा होती: विष्य का प्रतित हि । वस विषय में वार्य विष्य में वार्य में वार्य में वार्य विष्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार विष्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार वार्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार वार्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार वार्य में में वार्य में वार्य में वार्य में वार्य में वार वार्य में वार्य

गृष्नामि जा यज्ञजिनम् जिल्लाधरियम्।"

हस उदाहरण में प्राचीनों का उपमा विकायक जातुका वीका है। जो कि काण के चन्यमा के लाध तथा वर्ध के रश्मितों के साथ साइस्य स्वीं मी प्रसिद्ध नहीं हैं। मन्मट हसे अनुचितावैद्याच्य में जन्तपूर्त कार्त है। चन्नति के उन्हार वापालत: यहां पर अनुचितावैद्याच्य है। वस्तुत: वस्तुकार द्याच के ही मानना हहां पर के जीका है।

इसी प्रकार वान्य उपमादीचा का निम्तुराच्याचित ताय वीच्या: " इत्यादि उदाहरणा केवा मन्मट ने इसे भी अनुचितार्थस्य मामक वीचा सामान्य में बन्तकूत किया है।

उत्पेता के बार्षों का बन्तर्गवः:-कार्ककारकारकारकारकारकारकार उत्पेतालंकार में बन्धावना को पुष्ट कर्ग

⁽१) वाल्वीषिति पृष्ठ- ७=३ ।

बाह शब्द का, हम श्लादि है। यथा, शब्द के न्याचार्य से एकट करने में तथाम होता है। वाध्यमें की विष्णा उत्युक्ता में नहीं रखी, करण उत्युक्ता को प्रस्ट करने में स्था शब्द कम्मर्ग है। की प्राचीनों ने अराज सम्बद्ध वीच्य कहा है, किन्तु मन्मट की व्याचकत्व एवं दीका सामान्य से पिन्न नहीं मानते। की - उच्ची दी पिकाम्ब्रान्त्वल में महीरपाएं। मारी किन्याद्वीं संसाद्धिक यथा।

यहां पर लमावना की प्रदुत करने के वह यथा का प्रति है जो स्वतः क्रमदे के। प्राचीन जो कारिक यहां पर उत्पृत्ता का वसकत्वता नामक दोष्य मानते हैं कि प्राचार्य मम्मट कहा बन्मति व्याचकत्वादील में बाते हैं।

> स्पृत्तीत तिरम्भवी दुतुमः वर्षयेथितीय विवृण्यिततापया । वतनुमानपरिर्देखा स्थितं रूपिस्या विस्थापि विनशिया ।।

एतमें चिलक्ट विशेषणां की समयेना है ही क्रिक्विया शीमा की प्रतिनाधिका क्षेप में प्रतिनित होती है। पुनः विक्रिक, पद के प्रशीम है बनुपाद्यत्य दोष्य है। मम्मट को क्षुण्टाचेत्व नामक दोष्य लामान्य में ही बन्दित का थे। हैं।

जुल्ला पूर्वा के बोर्कों का जन्मपूर्व का कारत प्रतासकार में भी लामाएग कि बारा पून: उलका प्रयोग उक व्यक्तांचेल नामक बीला का वाह्यान स्क करना है। उलको प्रयोग उक व्यक्तांचेल नामक बीला का वाह्यान स्क वरना है। उलको प्रयोग उक व्यक्तांचेल नामक बीला का वाह्यान स्क प्रता है। उलको प्रयोग उक व्यक्तांचेल नामक बीला का वाह्यान स्क पणिति बक्तार पाणां की पृष्ट् पाण्या चार्ने हैं। बन्दा बलावांव सामान्य पाणां में क्या जा न्द्रा है।

वनायालः - वन्यार-दायां का जाय-तामान्य में वंतमाण वर्ग ने पश्यात् एक प्रथ में का के प्रमुख किया प्रथा है भी अन्य प्रवाद है: -

> हरून महत्त विद्यां निभिन्ता चापिन्तमः प्राप्तानावात् । न त्रिक्षियं विद्यासम्बद्धाः चित्रकृतः

कारवाणारों में हुए का मा है कि एए इन्तेक विकी तन्य विधि बारा राजि है। का है का यह मम्बद्धन नहीं है। का सन्दर्भ में माणिकान हु : की पंकियां वह मुकार हैं:- वह पार्न गुन्ता नानार को परणा व समाचित होते . विकास मि संबद्धनावसायकार होते । (केंद्र मुक्त- 108)।

निवसेन्या ने ना परिषय अन्या के पहलात ग्रम्म दा एक पान हैं। किही अरुट नामक आबार की रूपमा जावता है, फिहाका कि बेरेक परिएय ने निवस में दिल किया जा बना है। अस्तुल एवं जानों का लोई देशा प्रधाण नहीं है पान्स होता जिले कि मन्यट मिन्न देखते बन्य की स्वना मानी जा होते। स्वास सम्बद्धिया के शाधार गर हम अबार्य ने स्वी प्रापक बरहर्ष उपाक्षित किया है। स्थानक्ष्म का अबस्कार आबार प्रभार के हैं।







-: बाज्य प्रकाश की प्रमुख ही कार्त :-

काव्य-पुनाश की टीकाओं के विष्णा में इनिकाणकारों की स्थी वारणा है कि गीना के पश्चान् इसी गुन्य पर सक्ये अधिक टीकारों कियी गई। स्वयं एक टीकाकार का कथन है कि का य प्रकाश की टीकारों हा घर में विष्णान है। क्यलाकर पट्ट के अनुवारों काव्य प्रकाश टिप्पण्य: सहस्त्रं सन्ति यथिया। इत्यादि। इससे स्पष्ट है कि यदि इनकी संख्या सहस्त्र नहीं तो भी इतनी अधिक थी कि इसके लिए अत्युक्ति का प्रयोग किया जा वर्ष। इनमें बहुप्रविलय कानप्रय टीकाओं एवं टीकाकार्स का सामान्य परिक्य यहादुष्टत्य है।

(१) पाणिक्वनन्द्र:-

काव्य प्रकाश के प्रथम टीकाकार माणि व्यवन्त्र माने जाते हैं। उनकी सैकत नाम कीटीका गुप्रसिद्ध है। इस टीका में इस्ते पूर्व कियों भी टीकाबार का नाम निर्मेश नहीं प्राप्त होता। विद्यानों का रेसा मत है कि यह गुजरात के एक जैन पंत्रित थ। सैकत का रचना काल विक्रम स०१२१६ (११५६-६० वं०) माना जाता है, जिसे इस प्रथम प्रतृत किया गया है।

> रसवनकारणे जनत्त्वरे (१२१६) मासि मार्के । कार्के काव्यपुराशस्मम स्व संक्रोड्यं समर्थितः ।।

नाज्य पुनास संकत के पुत्तिक उत्स्वास के प्रारम्भ में कुछ श्लोक विशे गर्ग हैं। इनके बाधारपर संकतकार का व्यक्तित्व स्वं उनकी विद्यता जानी जा सकती है। पृथ्म उत्लास के प्रारम्भ के सक पथ के बनुवार माणिक्यवन्द्र नितान्त निरमिमानी व्यक्ति थे। तदनुवार ज्ञान गरिमा के बतुष्यथ पर् मौन स्थित ज्ञान का संक्य करता हुना सक विदेव झून्य व्यक्ति चारों बीर में कतिपय ज्ञान क्रमणिकाओं को संचित कर मका। उन्हों के द्वारा वह बलंकार शास्त्र, जिरोरन्त, काव्यप्रकास पर चातुर्यक्षपूर्ण संकत नामक व्याख्यान प्रस्तुत करना नाहता है। उसका यह साहस करना ही बाइन्बर्य है।

१- नानागृथंबतुष्ययेषु नियुतीभूयो ज्वयं दुवैता, प्राप्तरथंकणी: क्रियम्भिराभित:प्रविन्धात्मना।।
सर्वालंकृतिभालमूष्याणामणोकात्वयुकात्र मया । वेश्वयन विधीयते कथमणी संकतकृत्साससम् ।।

संकत की रचना न तो प्राचीन गुन्थकारों के यहा की हरियात काम के हतु और न पंडित्य प्रवर्शन के हतु की गर् है, इसी प्रकार िक्षणार्थी विद्यानों की सत्प्रीति की सन्प्राप्ति के लिय भी यह संकत नामक उपकृष नहीं किया गया है। यह ना किन्न स्वकीय जनुस्मृति के लिये, जहना के विनास के लिये एवं चिन के मनी विनोध के लिये हैं। इसी कृष से दितीय तथा तृतीयानि उत्कास के प्राप्त्य में सक-सक इलीक उपनिवद्ध किये गये हैं। इन सभी इलीकों का लाख तत्-नत् उत्कास के प्रतिपाद्यविद्याय का संविद्यान संकत प्रमुत्त काला है। इन इलीकों में कहीं संकती तथा कहीं "साणि तथा" क्या पदीं का प्राय: प्रयोग हुना है।

उदाहरणार्थ- दिलीय उल्लाम के बारम्भ में यह पथ है सशक्दार्थशरिस्य की बलंकार व्यवस्थिति: ।
यावत्कत्याणापाणाव्यपुबन्धी न निरोध्यति।।
दितीय उल्लाम शक्दार्थ के स्वम्प पर विवार करता है।

अतस्व उक्त पथ में शब्दार्थ शरीर तथा दूरि वाक्य में माणिक्य का प्रयोग हुना है। इकी प्रकार तृतीय उत्लास के जार न्य का यह पथ है -

> सम्बद्धन्दविलासभोगतयां न ग्याब्हीयसी । ततान्वनी परिचुतान संकतावयां मनिनिकाल्यमी ।।

नात्य प्रकाश संकत के बनवें उत्लास के बन्त में एक पय है, जिक् अनुगार माणिक्यबन्द्र एक बत्यन्त विनम्न एवं शाकीन त्यानित्व वाले शाबार्य है। गुम्ब की परिस्तारित में है पातकों है गुन्ध में बाये हुए दीकों के पृति होगा पृथ्ये हैं। बदुष्ट दोका स्मृति विभूग के कारण मैंने जो कुछ मी बर्यहीन

१- न प्राग्त्रस्थकृतां यत्रीधिनतय नापित्रतास्थानय । स्पूर्ण्वेत्बुदिल्णा न नापि विद्युष्टां सात्रप्रीतिविष्यातिय । प्रकानती यमुपकृषः तत् मया वित्तस्यंगर्थकृषं, स्वास्यानुस्मृतये वहोपकृतये क्तोविनोवाय न । यनां निव विया है। उसका विद्युगणों को संशोधन कर रामा ना हिए, ज्यों कि जो लिक्न हैं वे प्राय: मोह को प्राप्त शोन हैं। इसी के माथ वे समस्त संसार स्वंप्राणा जात् के प्रति ज्यानी शुभ कामना जीपव्यक काते हुए संकत नामक टीका समाप्त काते हैं।

सरस्वतीती थें: - काव्य प्रकाश पर वालिवानु गिजिन नामक दूर्ती टीका लियन वालि जावार्य सरस्वतीता थें हैं। इस टीका में मी पूर्वति किली मी टीका कार का उत्कास मही है। टीका के प्राप्त में कतिपय पर्दा के द्वारा राज्यों अपना जो कुछ परिचय दिया है, वह यहां वृष्टव्य है।

रक पथ के बनुष्णा स्वाप्ततीनी थे ताक्स्मुदेश के उत्तेन ताल थे।
जिसके पुनि उत्ता बक्सान्यजनुष्ण था। जयन पुदेश की वे पूथ्वी का उत्तर्ग मानते हैं।
उस पुदेश के सुपुण्यि त्रिमुवनिगित नामक नगा है, जिसकी महिमा का वर्णन हम पंक्तियों में किया तथा है -

फालिम्ब सुकृतीनां लीक्यात्या सम्मृं, विगन्तिमित्र मुनी नाक्तीकाय सण्डम् । नगरमतिनारियः सर्वसंगारमारः, विमुद्धनगिरिनाम्ना तत्र विख्यातमारते ।।

वालयोधिनीतार के बनुतार रेगा मुना बाता है कि कहमा जिला में कत्यीत्राम के पान यह नगर है। वह एक बहुमुकीपृतिया से सम्यन्न बानार्य थ। यहैन, ज्याकरण तथा साहित्यादि बननों सीजों में बनकी गति थी। इसका संकत इस पथ में प्राप्त होता है -

१- बहुष्ट दोष्णात् स्मृतिविष्माच्य यवधेरीनं लिक्तिं म्यावत्र । तत्वविषाय: परिशोधनीयं प्रायणा मुख्यन्ति हि ये लिस्डिनिता ।

२- विवातकामः सुकृतं गरियः रामातनं स्वर्गं इवावतीणाः । अपन्यसम् सर्वनिकरणणानाम् स्वरत्यसम्बद्धियतिरान्त्रयेतः। (बालनिवानुरिज्ञसमी)

३- जिबुबनिगितामकं नगरं कत्यीनुगम्प्रान्त(क्छपाजिक्कारंग) वस्तीरति सूर्यत। (वात गोविनी पुष्ठ-२२)

तर्वे कर्वस्वितिना कल्यता वदान्तविवारम,

मीमांमागुणामांसेलन परितः सांस्थाहण्यसंस्थोति ना।
साहित्यामृतलागरेणा फाणानी व्यास्थापु विस्थापता,
कास्थां तन महास्थेन किमीप इसामृतं पीयते।।
कास्थां सरम्बतीती व्यातना तन रच्यते।
टीका कात्यपुकाशस्य वाचितानुरित्वनी।।
स्वास्थितिनी के समय का परिचय इस पथ ने पुरस्त होता है।
भयस्यक्तिती के समय का परिचय इस पथ ने पुरस्त होता है।
भयस्यक्तिती के समय का परिचय इस पथ ने पुरस्त होता है।
कात्र नरहर्रवन्य कर्य नासी स्मनीर्मम्।।

स्पष्ट है कि विवसंवश्रद्ध में स्प्रवित्ति के जन्म हुता। काव्य प्रकाश पर टीका किलेन का उनका बाह्य वन पंश्वियों में देला जा सकता है :-

> सा हित्यकुमुदकाननिवृत्ति वृत्ताया मिनी नाथा:। काव्यपुका सटीकां व्यशी नस्ते सरस्वतीती थां:।। एवं सरस्वतीती थेंगतिना तेन निर्मिता। टीका काव्य प्रकासस्य मुदस्या दिवुषां विरम्।।

वी था:- काल्य प्रकाश की तिवेक नामक टीका के लेक महायानिकविगृष्टिक की या है। युक्क विद्वानों का तन है कि काल्य-प्रकाश पर यह तृतीय टीका है। व वण्डी वाण, विश्वनाथ तथा विधावज्ञ निन् प्रभृति कतिपय त्याखाकारों ने इनके मत का कण्डन वथ्या मण्डन के हत जीनकों स्थलों पर गृहणा तिया है। ये टीकाकार इनके नाम के पूर्व गान्थिविगृष्टिक विश्वणणा लगात है। वस्तुत: प्रत्केक उल्लास की समाप्ति के गमा- इति महाग्रान्थिविगृष्टिक की बीध्यविवर्षित काल्यप्रकाशिविकोक--- उल्लास: इन प्रकार की लिली हुई पंचित्र प्राप्त होती है। इसमें वे स्वत: अपने जो गान्थिविगृष्टिक कहते हैं। किन्तु यशम् उल्लास के बन्त में- इतितक्षियंत्री की यान्थिविगृष्टिक कहते हैं। किन्तु यशम् उल्लास के बन्त में- इतितक्षियंत्री की यान्थिविगृष्टिक इन्हें क्यों कहा जाता है, इस सन्दर्भ में विद्वानों का मत है कि की घर व्यन्त वाक्यवाता राजा के यहां युद्ध एवं शान्ति के मुख्यमंत्री थे। वत्रस्व उनके नाम के पूर्व उनका पद वथ्या

१- ज़िन प्रसाद मह्टानार्य (काव्य प्रनाज विवेक पृष्ट-ए)

उपाकिष किया हुआ प्राप्त होना है।

की बर के समय और स्थान के जिलाय में भी मलमय है। वर्ण कि उन्लोनें स्थ्य जपन विकास में भी पाचियात्मक संकेत नहीं प्रस्तुत किया है। सिन बसाद मट्टाबार्य जनकों तक से उनका स्थान मिथला बताते हैं। उनके बाजयबाता मिथला के शासक मान्यदेव के पीच राजा नर विकेश के प्राचन समय ११८७-१२२८ई० है। बतस्य १३वीं जतात्वी का पूर्वार्थ की बर का समय माना गया है।

का न्तमहट: - जयन्तमहट विश्वित टीका जात्यपुकालकी पिका नाम ये प्रसित है। इसमें यत्र-तत्र केवल मुकुल महट का नाम जिसा गया है। पूर्वंवती किसी मी टीकाकार का कोई संकेत नहीं है। टीका के कामान के साथ इस्कोर्न क्याना परिचय विया है। तदमुगार इनका समय सम्बद् १३५० है। ये सारंगदेश के राज्यमें महामात्यपुरो हित की मब्बादाज के मुत्र थे। मादाज के पृति जो इन्होर्न तिमत्यता किया है, वह इन पंक्तियों में पुष्टव्य है-

> श्रीमद्भादाज्यवा म्युजी यप्रसाद तो गुन्धातस्यमतत् । विज्ञाय किंचित् कृतवान् जयन्तरस्य प्रमाणा सुध्यांवितकै:।।

सोमस्वर:- सोमस्वरकृत काञ्यादत टीका है। इनमें मी पूर्वति किसी मे-टीकाकार का उत्केव नहीं है। किन्तु वर्तकारतास्त्र के कुछ वाचार्य की मट्टनायक, मामह, राष्ट्रट, इत्यादि का नाम किया गया है। वर्षम समय के विकास में की है संकत इन्होंने प्रतृत नहीं किया। केवल टीका की समाप्ति में इतना बताकर ही मान ही जाते में हैं कि वे मट्टदेवक के पुत्र है।

> भरदाक्क्षणो तंत्रभट्टकेव क्यूनुना । स्थामस्वरेणा रचितः काव्यादश्चः सुमक्सा ॥

नम्तमो लगारा न्तर्गते वेचा व्यवहारा विक्यं का प्रतीक में सीमकार में का न्यकुष्य का निर्वेश विद्या है। पंचियां का प्रकार हैं- वेचा व्यवहारा विकि वेशा विभिन्न: प्रत्येक संबंध्यन तेन वेशवेचा व्यवहारा का स्ववना नामी विष्या निनवन्त्र: कार्य क्रव्यथे: यथा का न्यकुष्य वेश उद्धति चा विद्या विकार व्यवहारी म्यंकर आकार: पर नम् ववनमनुक्तिम् मेन आस्नु तदेवो जिलम्।

इन पंतियों के त्राचार पर बालबोधिनी कार हन्से कान्यकुठ्य देशनासी बतात हैं। तक यह है कि अधिकांश खाबायों ने उदाहरणावय में जपने ही नगर या स्थान का वर्णन प्रमुत किया है। इस दृष्टि में रामक है कि सोमहेंबर का निगात स्थान बाम्यकुठ्य रहा हो।

तर्व समीकीन तब होता जब कि उना पंक्तियां स्थान विशेषा के पृति

पृज्ञीपाक होती ज्ञान कम के कम निन्दापाक न होती । यह भी सम्भव है कि

बहुनावी सामश्चार कोकान्यहुठ्य ठुक दिन रह का वहां के वातावाणा का कहु जुनम

हुना हो बीर वे उठ जन्मर पाका तिभव्यका काते हों । जन्तु जब तब कोई निश्च
यात्मक पृमाणा नहीं मिल जाता तक्तक सीमश्चर का स्थान महिन्दर्य ही है ।

विश्वनाथ:- विश्वनाथ कृत काव्य-पृकात दर्गण हीका है । इसमें पूर्ववती वण्डीयाल

वावस्पतिमित्र, त्रीचर हत्यादि हीकाकारों का नाम निया गया है । कान्यपृकात
दर्गणकार विश्वनाथ तथा साहित्यवर्गण कार विश्वनाथ ये वो मिन्न व्यक्ति नहीं

है । कर्गोंक अपनी हीका के द्वितिय उत्लास में ल्लाणानिक्षणा के पृक्षंग में- श्वी

व माहितानां ल्लाणामदानामिह व द्वान्युवाहरणानि यम साहित्यवर्गणास्वगन्त
व्यक्ति । इस प्रकार लिला है । वृत्र व्यक्तिया के बमुबन्दी च तथा पठरावकान्नाथ

की व्यक्ता प्राचीन है ।

टीका के प्रारम्भ में बन्तीमें कुछ पव प्रस्तुत किले है जिनके बाबार पर मधुरवाणी का बनन्य उपासक हर्न्ड कहा जा सकता है :-

> प्रमातृप्रमाणाप्रमाप्रपंत्रपृत्तिं प्रमिण्वन्ति यां योगिवयाः । भिरां देवनां देवतं देवतानां प्रवादं पृत्यादियंगत्प्रवन्ते ।।

काट्य-पृकाझ की सुरमण्ट टीका लिलन का श्रेस विश्वनाथ की है जिसका संकेत इन पंक्तियों में है:-

> टीकाकात्यप्रकाशस्य दुर्वीचानुप्रवीचिनी । जिल्लोत कविराजन विश्वनाधन वीमता । इनका समय १३वीं,१४वीं शताबी माना गया है।

पामानन्त चक्रवर्ती म्ट्राचार्य: - इनकी ही का नाम किरतारिका है। इस्में
सुन्दिमिन, जयन्तमहर, विज्ञनाथादि पूर्वर्ती ही का नाम किरतारिका है।
यह वंगवित्रीय थे। इनका नाम पामानन्त चक्रवर्ती था। नाम के पश्चान म्ट्राचार्य
किन्ने के नारण पर कुछ विद्वानों ने विचार किया है। तब्नुतार वंग जनपद में
पण्डितों में जो म्ट्राचार्य क्प में ग्रुप्तिय हूँ है सब वंगवितीय ही हैं। इसी विवदन्ती
है कि नाचातान्ति नामक राजवानों में प्रशिष्ठतसमान में जिसने मनी मांति न्यायतास्त्र
वी तिरान ने की हो और काव्यप्रकात पर टीका निर्वत हो वह म्ट्राचार्यपदानिष्क
होता है। यह चक्रवर्ती नेपायिक थे। व्योक्ति इनकी हैनी तथा व्याख्यान
नेपायिकों की परच्यरा के बनुप्राणित है। यह महानेपायिक गंगतीपाच्याय के
न्यायप्रकाणों विन्तामणि के प्रकार थे। इस प्रगंग में इनकी काव्यप्रकात टीका के
सप्तम उत्लास के प्रारम्य में यह उत्ति इस्टव्य है:-

तन्यदिक्तान्यकारेणुके वान ग्युर्विपश्चितः। नार्वतु हण्टितिकती वृत्तविन्तामणि सदा।।

इनका कार्य काल १४ की जलाकदी के लगका मामा गया है।

वानन्यकति(साममुख्यय):- इनकी तीका साममुख्य उद्या निवलीन नाम से पृश्चिय

है। उज्ञम साल्यास के मालाज्यितिक के पूर्णा में इन्लीन काज्य-प्रकाश के विस्तारिकाणार (वस्तारिकाकुनाविवृतम्) का केवल संक्त किया है। उत्तरव इनकेपश्चाद्धतीं

होने के सारण इनका समय १५ वी सनादी माना जाता है। इनके मृन्य के

स्वारस्य के तामनावार्य मालकीकर इन्हें काश्मीवृद्यक्षायी हैम वस में सम्भावना

करते हैं। व्यांकि मृन्य के वारम्य में इन्लीन इस प्रकार प्रतिशा की है:-

प्रणान्य शार्यां काव्यप्रकाशी बीचसिक्य । पदार्थीववृतिदारा स्वशिष्यम्य: प्रदश्येत ।। कुक पंजियों में काश्मीरी केव दर्शन की मालक भी मिलती है-

१- बामबीधिनी पु-२७(पुरतावना)

----- इति शिवासम प्रसिष्ध्या कर्त्वित्तंत्तत्वदीरगारापितमन्त्रदतः पुकितसत्स्वित्विवदानन्द्यनः ---- दक्ष्मितिगुन्यार्थ्य इति।
इत्यादि निव का ३६ तत्व रूप पदार्थों का वर्णान का जाव्य पुकास का
व्यात्यान किया है। इनका कार्यकाल १५विं स्ताप्दी के निकट माना गया
है।

वीवत्यनांकन महरावार: - इनकी सारबोधिनी रीका तत्यन्त पुसिद है। पंकित राज जान्नाथ में भी इनके मन को तत्वृत का उसका करहन किया है। कानवीरियोगा में तीकों रथनों पर इक्की टीका उत्वृत की है। यह एक तत्थन्न पोनिक विवेकी व्याख्याकार थे। पश्चादनी टीकाकारों यो इनसे विवेक प्रकात पुष्टत सुन्ना है।

इन्लोर्न जाम पूर्ववर्त ज्याखाकारों में क्वल सुबुदिम्ल, विवासागर पारकर ज्याम तथा विश्वनाथ इन पांच टीकाकारों का उत्कल किया है। इनक बलिएक इतिकाल 'इत्यन्थे' इत्याचि क्य में बन्ध मत की बीर मी संकल किया है। यह मी नेबायिक थ। इनका कार्यकाल १५ वीं जलाबी के जाग्यास माना बाता है।

गोविन्द ठक्कुर:- इनकी काव्य प्रदीप नाम की टीका बत्यत प्रवासित है।

यह मिथिला के निवासी ये काव्यप्रकाश का अध्ययन प्रदीप के प्रकाश में सुनीब ही

जाता है। टीका की समाप्ति में वार्त हुँग एक इलीक के बनुसार सज्वनवृन्द

व्यप्तिक इस बब्युल प्रदीप कायिशितिलन कोर्ग। यह प्रदीप काव्यप्रकाश की मी

प्रकालित करता है। काव्य प्रकाश की गुन्धियों की जितना बिषक प्रदीप

स्यष्ट कर गका है उतना बन्य कोई टीकाकार नहीं। कसी पर वैधनाथ ने

प्रसा नगमक टीका तथा नागोजी मट्ट ने उचीत टीका लिली है। इनका

वान विवेचन किया जागेगा।

१- परिशीलयन्तु सन्ती मनसा सन्ती वाशीलन । इममद्पुतं प्रदीपं प्रकाशमयि यः प्रकाशयति।। (प्रदीप पु-किश)

नामनावार्य मालेकी का न गोविन्द ठक्कुर के वंश पर म्परा सर्व कुटुम्ब का सक बाका प्रतृत किया है। इन्कोर्न तपन विवेचन को काव्यमाला कार दुर्गापुलाद से गुरुणा किया है। किन्तु जितना गोविन्द ठक्कुर के विष्यय में मुख्य क्य से ज्ञात है, उसके बनुलार इनके पिना केश्न ठक्कुर पितामह खुदि का ठक्कुर तथा प्रियामक रविकार ठक्कुर थे। इनके मौतेल बहुमाई रुचिकर कवि तथा छोट संग माई श्री हर्णनामक कवि थे। इन दोनों परगोविन्द ठक्कुर को गवें था। श्रीकृष्ट के विष्य में इनकी पंक्तियां इष्टव्य है:-

> क्येच्छे सर्वेगुणी: करीयसि वयोमात्रण पात्रिच्यां, गात्रण रमरगर्वसर्वणापीर निकतापृतिच्छात्रथ । दत्राश्चदमहो महत्सुविधिना पारोख्यमारोपित:।। (पृदीप पृ-६१)

हरी पुनार हम्मीनं बन्ध वर्ड रथनों पर इनका नाम लिया है। इनकी माना का नाम सीना देनी था। टीका के जारम्स में इन्कीनं परिकार इन पंत्रियों में पुरतुत किया है:-

> मोनावित्या: पृथ्यतन्य: केक्नस्यात्मवन्या, की गोवित्योक्त निका की: स्त्रस्यातं क्नीयान् ।। की मन्नारायणा वरणायी: सम्यगायाय वितं, नत्वा सारस्वतमपि मह: काव्यतक्त व्यनकि ।।

इन्होंने उदाहरणादी पिका नामक एक गुन्बलिता है जिसमें उत्पृत श्लोकों का समुजित ज्याख्यान है। इसका परिक्य इन पंक्तियों मे प्राप्त होता है -

> दीपिकादितयं कन्य प्रदीपदिक्कं सुती । स्वषती सम्यगुत्पाम गोविन्दः सर्गे विन्दते।। इनका कार्यकताप १६वीं-१७वीं सत्ति माना जाता है।

महत्त्वर पर्तावार्य: -(बावज्ञ) - य मी वंग देजीय न्याय के पंडित थ ।
व्यानप्रणा ना सम्वान: इन्नें बत्यत्य ज्ञान था, क्यों कि, इवन नित्यसमास:
इस कात्यायनकृत वार्तिक को इदं पाणि निमुज्ञम् इस इप में कहा है । अपनी
टीका की समाप्ति में इन्होंने रेखा कोई संकत नहीं प्रस्तुत किया, जिसे कि इनका
सम्यक् परिका प्राप्त हो कि । तथापि यहां पर काय हुन एक इलीक के जनुसार
काव्यप्रकाल की टीकार्ग पर महर्म फीकी थीं।

काव्यप्रकातस्य कृता गृष्ठ गृष्ठ टीका तथाप्यका तथ्य दुर्गमः ।
सुवन विकातुर्मिन्य बंद्धते बीरः स स्तां विपुर्न विलोकताम्।।
वादर्श नामक टीका का रचनाकाल विद्यानां ने लगमा १७ वीं ततान्ति
में निव्यक्ति किया है।

क्यालर नहा प्रतः - हनके नान्य पुकाल तीका में बठती जाम, म्युमतीकार, सरस्वती -नीकी सोमलार, पामानन्द बड़वनीं, बीवत्यलाक्कन, प्रवीपकार वत्यादि बनेकी प्रतिद्व तीकाकार्य का नाम लिया गया है। इनके बतिरिक्त मीज, बप्पय वीकित्यल बत्यादि कुछ पूल केवलीं का मीनाम नाया है। इनके रचनाकाल के पूर्वण में हम्कीं का एक बनीक प्राप्त होता है, जो इस प्रकार है -

वसुन्नतुष्पित (१६६८) मतबिद्धः नापति विद्यनतेष्ठियं याति रोष्ट्रं ।
तपसि ज्ञितियो समापितोष्ठयं रघुपतिपादसरो हेन्कुपितेश्व।।
क्ष्मलाकर मट्ट वाराणासी के नितासी थे। यह एक महाराष्ट्रीय
महामी मांसक ब्राह्णा थे। काव्यप्रकात की टीका की समाप्ति के समय से उन्होंने
अपना परिचय इन पंकियों में प्रस्तुत किया है -

गुणिनोड्नन्युक्त्य विनोद्दाय सतां मुद ।
कमलाकर संक्रन अम रणा विनिर्मितः ।
श्री मन्नारायणाख्यात् समजीन विनुषी रामकृष्णामिषानकेतत्त्वनः सर्वविषा खुणिनिजनुसकीकारतः कुष्मजन्मा ।
टिकाकाव्यमुकान्न कमलपद परस्त्वाकरोड्रिक्यः
श्रीपियोःपाद्यम् रचुणितपद्योः स्वं समं पाययं च्य ।

नर्सिंह ठक्कुर: - इनकी टीका का नाम नरसिंह मनीका है। समिकार्थ का ऐसा मन है कि लम्मवन: बेगोविन्द ठक्कु की की वंश परम्परा में जेकत हैं। पश्चादनी टीकाकार्श ने इनका नाम भन हुछ इन्हें पुढ़ि नेशायिक बनावा है। अपने पाणिहत्य पा इन्हें भी महान् गर्व था। जर्शिक स्तत: इन्होंने सप्तम उन्हास के बारम्म में मिला है -

> बाजप्रवानपटको बस्बोछिप वृता, मुका मवन्ति कठिन सर्छ प्रगत्माः । मातमंबानि करवाणि ततीह्रत्र काकुं, मा बुष्टिठतीस्तु मियत कर्णणाकटाणः।।

बालबोधिनीकार ने स्पष्ट किया है कि नरसिंह मनीका टीका केवल सप्तमीत्लास पर्यन्त प्राप्त होती है।

विवनाथ: - इनकी टीका का नाम उदाहरण बिन्द्रका है। इसमें गीविन्द ठक्कुर की उदाहरण दीपिका को अनक स्थानों पर क्रप्टन वध्या मण्डन के इतु उद्ध्रत किया गया है। इन्होंने काव्यप्रवीप पर प्रभा नामक टीका भी किया है। प्रभा और उदाहरण चिन्द्रका के अतिरिक्त इन्होंने कुलक्यानन्द पर बन्द्रिका नामक टीका भी लिली है। यह मी नेयायिक आवार्य थे। कार्षिक व्याकरण सम्बन्धी बहुद्धियां यत्र-तत्र इनके व्याख्यान में प्राप्त होती है। अपने रचनाकान के विकास में इन्होंने इन पंक्तियों में लिला है ?-

वियेववमुनिरमानिर्मित (१७४०) जन्म कार्तिक सित । वृवाष्टम्याम् वर्म गृन्य वैवनाथीडम्पूपूर्यत् ।।

मीमीन बीदित: - इनकी टीका सुवासागर नाम से प्रसिद है। यह टीका प्रत्येक विवास पर गम्भी-रता पूर्वक विवास करती है। प्रवीम, उबोतप्रभृति विनक आवार्यों का मत अविकल ग्रहणा करने में ये सर्कों नहीं करते। साथ ही सण्डन सण्डन के हतु भी ये जनक मतों जो उत्यूत करते हैं। इन्हों ने अपनी टीका के प्रारम्भ तथा अन्त में हैंने अनक पथ प्रस्तुत किया है जिलक जावार पर इनके यह आगादि का सत्यज्ञान हो जाता है। तदनुसार - शाण्डिख्यंत्र में सल्यग्रतिष्ठ कालादि का सत्यज्ञान हो जाता है। तदनुसार - शाण्डिख्यंत्र में सल्यग्रतिष्ठ कालादि का सत्यज्ञान हो जाता है। उनसे मान्यशाली विद्वान वीरिक्षर कान्यकुल्याग्रत्य गंगादास दी लित हुए। उनसे मान्यशाली विद्वान वीरिक्षर

नामक पुत्र हुये । बीरेश्वर ते मुरलीबर हुये । मुरलीबर के दी पुत्री विशोधन सिवानन्य में से शिवानन्य से मीमसेनबीचित का जन्म हुआ । है सुधासागर टीका का उदेश्य स्पष्ट काते हुये इनका कथन हो दृष्टच्य है -

> शब्धः पण्डितमानिनां निवज्धः सामान्यक्षी बत्तुरा विद्याणापि पुनः सत्तामनुबितः प्रोडा व वाण्यवता । इत्याणाच्य विवादबुद्धिविषुरो गविष्टगविष्ठान्यः श्रम्पविद्यमन्तसंमदपर्वं कुर्ते गुणासागरम् ।

अपनी टीका की समाध्ति के निम्नितिति पथ में इल्के समय का क्पक्ट जान की जाता है -

> संवद्गृहा स्वमुनिमूजान (१७७६) मारे मधीसुदि । जयावस्यां सोमवार समाप्तीक्ष्यं सुधीवधिः।।

नागोकी भट्ट:- इनकी काव्य-प्रदीप पर कियो हुई उथीत नाम की टीका बत्यन्त प्रसिद है। नागोजी भट्ट एक पुष्कण्ड वैयाकरणा थ। इन्हीं की नामेश भट्ट मी व्हा जाता है। जपनी टीका के विष्य में उनकी उक्ति इस प्रकार है -

नागञ्चन्ट कुरुति प्रणान्य किवया किवम् । काव्यप्रवीपकीषीतमतिनृदार्थनंतिष ।।

नागेश सुंगवरपुर के निवासी थ। इनके पिता का नामशिवमहर तथा माना का नाम सती पेती था। सिंहबेरपुराधीश राम सिंह की प्रेरणा से इन्होर्न काच्य प्रदीप पर अन्ती उचीत टीका लिकी है। टीका के प्रारम्भ भें ही इन्होर्न इसका संकत किया। रे

१- तस्मात् की मुरलीयरी कि कवितापाणिडत्यपुरायाविष: वात तस्य सुती विजीयनविज्ञानन्दी गुणस्तत्ममी । की वा पणि वेषणावे समरस: वीमिन्द्रनान-न्दत:, मुखात: किल मीमोन इति सिद्ध्या विनोदी कवि: ।। (सुवासागरपु-१)

२- याचकानाम् कत्पतरीरिएकरा दुतासनात्। श्रृंगवरपुराधीशात्रामती तक्षवीषिकः।। उथीत

पण्डितमूर्वेन्य नागश म अनक गुन्थों का प्रणायन किया है। लघुमंजूषा, परमल्युनंजूषा वृक्ष च्यान्द न्दुलेंडर परिमाणी न्दुलसर इत्यादि इन्हों की कृतियां है।

महम बन्द्र: - इनकी टीका तरत्पर्य जिवरणा नाम े, प्रसिद्ध है। इनका समय १८८२ है। इस टीका में निदर्शनकार, जगराम, बन्द्रिकाकार, उपीतकार इत्यादि का नाम लिया गया है। सरच एर्ड संचिष्टत व्याख्यान की दृष्टि से यह टीका मी पुर्श्वनीय है।

वामनावार्यमा स्वतिकार: - इनकी काट्य प्रकाश की टीका वालगी थिनी नाम मेप्रसिद्ध है। विवाधियों की दृष्टि से यह टीका बत्यधिक उपादेय है। क्यों कि इसमें पूर्ववर्ती बनकों प्रसिद्ध टीकाकारों के मत को उन्यूत किया गया है। इन्होंने स्वत: वह दिया है कि इनकी टीका में १६ टीकाओं का सार प्रस्तुत किया गया है।

उपर्युक्त टीकावाँ के बतिरिक्त बालवी धिनीकार कत्यादि टीकाकारी में कुछ बीर टीकावाँ का नाम लिया है जो निम्नलिस्ति है -

(१) विवानकृतर्गिकृत सम्प्रवाय प्रकाशिनी टीका (२) मट्टगीनाल कृत साहित्यबृह्यमणि टीका (३) वेलनाथ कृत टीका (४) मास्करकृत साहित्यदीपिका टीका (५) सुबृद्धिमिलकृत टीका (६) प्रश्नामकृत टीका (७) अच्युतकृत टीका (८) एत्लपाणिकृत काव्यवर्पुंचित्रटीका(६) एवि पण्ति कृत मधुमती (१०) तत्वनीयिनी र्शका (११) नीमुदी टीका (१२) वालीक टीका (१३) ज्यरामकृत प्रकाशितक टीका (१४) यशीचाकृत टीका (१५) प्रकाश कृत टीका (१६) रामनाथ कृत रहस्य प्रकाश टीका (१७) ज्यदीकृत रहस्य प्रकाश टीका (१८) ग्रदाबर कृत टीका (१६) स्ववर्षित वस्कृति टीका । इत्यादि ।

-:: प्रनिकोषयुका गुन्धावकी ::-

- १- बान्य-पुकाश की रिकार्य :-
 - (क) गीवन ।
 - (य) वायविनानुगृह्यकी ।
 - (ग) चित्रक ।
 - (श) सम्प्रवाय प्रकाशिनी।
 - (इ) साहित्य बुढ़ामणा।
 - (क) प्रदीप।
 - (ज) उचीत।
 - (भ) प्रमा ।
 - (ट) वादर्श ।
 - (ठ) सुवासागा ।
 - (ह) तात्पर्यविवयण ।
 - (इ) विधिका।
 - (छर) वाल-वीकिनी वत्छादि ।
- २- पश्रम पृष्णित नार्यशास्त्र ।
- 3- मामसकृत क्षक्यार्नेकार ।
- ४- दण्हीकत जान्यादर्ज ।
- ५- उन्धरकृत वर्णकार सार संगृह ।
- ६- वामन कृत कान्यानंकार तूत्र।
- ७- राष्ट्रकृत काव्यर्नकार ।
- c- व्यान्यालीक I
- ६- राजेशसर कृत काव्य मीमांसा ।
- १० मुकुलमट्ट कृत अभिषावृत्तिमात्रिका ।

- ११- इन्तक कृत वज़ी कि की वित ।
- १२- विभागुष्त का ध न्याचीकवीवन ।
- १३- महिमम्ट्र कृत न्याति तितेक ।
- १४- भीत्र प्रश्वित सप्रत्वती कण्डाभाणा ।
- १५- रुव्यक प्रवति अनेशा वर्षेत्र ।
- १६- केम्बन्द्र रचित का लाउनुहार न ।
- १७ ज्यतिहरू चन्द्रानीक ।
- १८- िश्वनाथ प्रणित या किल्पदर्यणा ।
- ११ बच्चायनी कित सन तृति । निंक वित्र मीमांगा तथा कुल्लानन्त ।
- २० प० राज जगन्याथ कुन रहार्गणाचा । शत्यादि ।

जनन गुन्नों के जिति जिल का य-शास्त्र पर जिलने वाले बाहुनिक निदानों के गुन्नों से भी स्थावसर प्राप्त हिए। किया गया है।

-:: इति -::